



உ  
கணபதி துணை.

சைவசமயநெறி.

சிதம்பரம்  
மறைஞானசம்பந்தநாயனார்.  
அருளிச்செய்தது.

—:0:—

இஃது  
திருப்பனந்தாட்காசிமடம்  
பரமசிவசுவாமிகள்  
கேட்டுக்கொண்டபடி  
நல்லூர்

ஆறுமுகநாவலர்.

செய்த புத்துரைப்பு

சென்னப்பட்டினம்  
வர்த்தமானதரங்குணிசாலைமகாசுக்கடத்தில  
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

விபவஞ்சு புரட்டாதின.

Copyright Reserved.



உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

சைவசமயநெறி.

மூலமுமுநாயும்.

காப்பு.

நல்லார் தொழும்வெண்ணெய் நல்லூர்ச்சிவாலயத்துட்  
பொல்லார்தாள் யாஞ்சூடும் போது.

இதன்பொருள். நல்லார் தொழும் வெண்ணெய் நல்லூர்--  
சிவாலயத்துட் பொல்லார் தாள்-எண்வகைப் பத்திகளையுடைய  
நல்லோர்கள் வணங்காநின்ற திருவெண்ணெய்நல்லூரின்  
கணுள்ள சிவாலயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் பொல்லாப்  
பிள்ளையாருடைய திருவடிகளே--யாம் சூடும் போது - யாஞ்  
சிரகின்மேற்கூடும் மலர்களாம் என்றவாறு.

எண்வகைப்பத்திகளாவன “தொண்டரடி தொழல்பூசைத்  
தொழின்மகிழ்த லழகார் துளங்கியவார்ச் சனைபுரித ரெகுதி  
நியமங்கள், கொண்டபணி திருவடிக்கே கொடுத்த லீசன ரு,  
ணமருவு மருங்கதையைக் குலவிக் கேட்டு, மண்டிவிழி துளர்  
ம்பன்மயிர் சிலும்ப லுன்னன் மருவுதிருப் பணிகாட்டி வருவ  
வாங்கி, யுண்டுகொளா தொழிதலென விவையோ ரெட்டு மு  
டையரவர் பத்தொன வுரைத்து ளாரோ.” என்னுந் திருத்தொ



ண்டார் புராணசாரத் திருவிருத்தத்திற் கூறப்பட்டனவாம். பொள்ளாரென்பது ளளவொற்றுமைபற்றிப் பொல்லாரென்றாயிற்று; சுயம்புமூர்த்தியென்றதாம்.

## பா யி ர ம்.

சிவவணக்கம்.

உலகமும் பல்லுயிரு மொன்றிநிறைந் தோங்கி  
யிலகுஞ் சிவனெம் மிறை.

இ - ள். உலகமும் பல்லுயிரும் ஒன்றி நிறைந்து - எல்லா ப்புவனங்களிலும் பலவகைப்பட்ட ஆன்மாக்களிலும் பொருந்தி இரண்டற வியாபித்து நின்றும்—ஒங்கி இலகும் சிவன் - (அவற்றிற்கு) அப்புறப்பட்டு வினங்காநின்ற சிவபெருமானே—மம்மிறை - நம்முடைய கருத்தா. எ - று.

பல்லுயிரொன்றார், ஆன்மாக்கள் விஞ்ஞானாகலர் டிரளயாகலர் சகலொன மூவகைப்படுதலினென்க. (க)

சத்திவணக்கம்.

ஒன்றாகி யைந்தொழிற்கு மைந்துவித முற்றுயிரு  
ணின்றாள்பொற் பாதநினை வாம்.

இ - ள். ஒன்று ஆகி - சிவபெருமானோடும் வேற்றுமையின்றி ஒருமுதலாகி—ஐந்தொழிற்கும் ஐந்துவிதம் உற்று - பஞ்சகிருத்தியத்தின்பொருட்டுப் பஞ்சசத்திபேதங்களைப் பொருந் தி—உயிருள் நின்றாள் பொற்பாதம் நினைவாம் - சருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்து நின்ற சிவசத்தியினுடைய பொலிவாகிய திருவடிகளைத் தியானிப்பாம். எ-று.

பஞ்சகிருத்தியங்களாவன சிருட்டி, திதி, சங்காரம், திரோபவம், அதுக்கிரகமென்பனவாம். பஞ்சசத்திகளாவன பராசத்தி, ஆதிசத்தி, இச்சாசத்தி, ஞானசத்தி, கிரியாசத்தி என்பனவாம். அக்கினிசத்தி ஒன்றேயாயினும் சூடு விளக்கம் அடுத்தலாகிய தொழில்வேறுபாட்டினாலே பலவாகத் தோன்றுமாறு போலச் சிவசத்தி ஒன்றேயாயினும் படைத்தல் காத்தல் முதலிய தொழில்வேறுபாட்டினாலே பலவாகத் தோன்றுமென்பது சிவாகமநூற்றுணிவு. (உ)

விநாயகர்வணக்கம்.

அடியரிடர் தீர்த்தருளு மாணீமுகன் பாதங்  
கடிமலர்தூய்க் கைதொழுவாங் கண்பி.

இ - ள். அடியர் இடர் தீர்த்தருளும் ஆணீமுகன் பாதம் - தம்மை வழிபடாநின்ற தொண்டர்களுடைய துன்பத்தை நீக்கி அதுக்கிரகஞ்செய்யும் யானீமுகத்தையுடைய விநாயகக் கடவுளினது திருவடிகளை—கண்டு கடி மலர் தூய்க் கைதொழுவாம் - தரிசித்து மணம் பொருந்திய பூக்களைத் தூவிக் கைகுவித்து வணங்குவாம். எ - று. (ங)

சுப்பிரமணியர்வணக்கம்.

அமரரிடர் தீர்த்தே யவர்க்கருளும் வென்றிக்  
குமரனடி சிந்திப்பாங் கூர்ந்து.

இ - ள். அமரர் இடர் தீர்த்தே அவர்க்கு அருளும் வென்றிக் குமரன் அடி - தேவர்களுக்குச் சூரன் முதலிய அசுரர்களால் நிகழ்ந்த துன்பத்தை நீக்கி அவர்களுக்குக் கிருபை செய்த வெற்றியையுடைய சுப்பிரமண்ணியசுவாமியினது திருவடிகளை—கூர்ந்து சிந்திப்பாம் - மனமொன்றித் தியானிப்பாம். - று. (ச)

### திருநந்திதேவர்வணக்கம்.

நம்பன் கணத்துக்கு நாதனரு ணந்திபதம்  
வம்பலர்கைக் கொண்டுபணி வாம்.

இ - ள். நம்பன் கணத்துக்கு நாதன் அருள் நந்தி பதம் - சிவபெருமானைச் சேவிக்குங் கணங்களுக்குத் தலைவராகிய கிருபையையுடைய திருநந்திதேவரது திருவடிகளை—வம்பு அலர் கைக்கொண்டு பணிவாம் - மணம் பொருந்திய பூக்களைக் கையிலெடுத்து அவற்றாலருச்சித்து வணங்குவாம். எ-து. (ரு)

### சனற்குமாரர்வணக்கம்.

சதுர்முகன் மைந்தன் சனற்குமரன் பாடி  
பதுமமலர் சென்னியில்வைப் பாம்.

இ - ள். சதுர்முகன் மைந்தன் சனற்குமரன் பாதபதும மலர் - பிரமதேவருடைய புத்திரராகிய சனற்குமாரமகாமுனிவருடைய திருவடிகளாகிய செந்தாமரைமலர்களை—சென்னியில் வைப்பாம் - எமது சிரசின்மேற் சூடுவாம். எ-து. (சு)

### மற்றைமுனிவர்வணக்கம்.

மற்றை முனிவர் மலர்த்தா டலைமேல்வைடி  
தெற்றுவமே பாசமெலாம் யாம்.

இ - ள். யாம் - நாம்—மற்றைமுனிவர் மலர்த்தாள் தலைமேல் வைத்து - (ஞானசாத்திரங்களைப் போதிக்கும் அகஸ்திய மகாமுனிவர் முதலிய)மற்றைமுனிவர்களுடைய செந்தாமரை மலர்போலுந்திருவடிகளையும் நமது சிரசின்மேலிருத்தி—பாசமெலாம் ஏற்றுவம் - பஞ்சபாசங்களையும் நீக்குவாம். எ-து.

ஏகாரம் அசை. பஞ்சபாசங்களாவன ஆணவம், மாயேயம்  
கார்மியம், வைந்தவம், திரோதாயி என்பனவாம். (௭)

காரைக்காலம்மையார் வணக்கம்.

நம்மடிக னாடகத்தை ஞானவிழி யாற்றினைக்கு  
மம்மைதிருப் பாதநினைப் பாம்.

இ - ள். நம்மடிகள் நாடகத்தை ஞானவிழியால் திளைக்  
கும் அம்மை - திருவாலங்காட்டின்கண்ணே நம்முடைய கட  
வுளாகிய சிவபெருமானது தாண்டவத்தை ஞானக்கண்ணி  
னாலே தரிசித்து அதுபவித்த காரைக்காலம்மையாருடைய—  
திருப்பாதம் நினைப்பாம் - திருவடிகளைச் சிந்திப்பாம். எ-று. (1)

திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனார்வணக்கம்.

வெப்பொழிய மீனவற்கு நீறளித்த வேதியன்றா  
ளெப்பொழுதுஞ் சிந்திப்பாம் யாம்.

இ - ள். மீனவற்கு வெப்பு ஒழிய நீறு அளித்த வேதியன்  
தான் - பாண்டியராஜனுக்குச் சுரநீங்கும்படி விழுதியைக் கொ  
டுத்தருளிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனாருடைய திருவா  
டிகளை—யாம் எப்பொழுதும் சிந்திப்பாம் - யாமெக்காலத்தி  
லுந் தியானிப்பாம். எ-று. (௨)

திருநாவுக்கரசுநாயனார்வணக்கம்.

பரித்தரிப்பாம் பாசம் பரமசிவன் பாதந்  
தரித்துயர்ந்த வாசீசர் தாள்.

இ - ள். பரமசிவன் பாதம் தரித்து உயர்ந்த வாசீசர் தா  
ள் - சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைச் சிரசின்மேலே தரித்து  
அதனுலுயர்ந்த திருநாவுக்கரசுநாயனாருடைய பாதங்களை—

பரித்துப் பாசம் அறிப்பாம் - யாம் எமது தலையின்மேலிருத்  
திப் பாசத்தை நீக்குவாம். எ-று. (க0)

சுந்தரமூர்த்திநாயனார் வணக்கம்.

பிழைப்பித்தே கூற்றான் முதலைவாய்ப் பிள்ளை  
யழைப்பித்தார் பாதநினைப் பாம்.

இ - ள். முதலை வாய்ப் பிள்ளை கூற்றற் பிழைப்பித்தே  
அழைப்பித்தார் - முதலைவாயினிடத்தே நாசமடைந்த பிராம  
ணப்பிள்ளையை இயமனாலே பிழைப்பித்து அழைப்பித்த சுந்த  
ரமூர்த்திநாயனாருடைய—பாதம் நினைப்பாம் - திருவடிகளைத்  
த்யானிப்பாம். எ-று. (கக)

மாணிக்கவாசகசுவாமிகள்வணக்கம்.

பரிமேல் வரவமலன் பாடியமெய்ப் பத்த  
னிருபதமுஞ் சென்னியில்வைப் பேம்.

இ - ள். அமலன் பரிமேல் வரப் பாடிய மெய்ப்பத்தன்  
இருபதமும் - சிவபெருமான் குதிரையின்மே லேறிவரும்படி  
பாடியருளிய மெய்யன்பராகிய மாணிக்கவாசக சுவாமிகளு  
டைய இரண்டு திருவடிகளையும்— சென்னியில் வைப்பேம் -  
சிரசின்மேலிருத்தி வணங்குவாம். எ-று. (கஉ)

மாளிகைத்தேவர்முதலியோர் வணக்கம்.

மாளிகைத் தேவன் முதன் மதுர வாக்கினர்தந்  
தாளினைவைப் பாமெந் தலை.

இ - ள். மாளிகைத்தேவன் முதல் மதுரவாக்கினர் தாளி  
னை - திருமாளிகைத்தேவர் முதலாகிய மதுரவாக்காயுள்ள தி  
ருவிசைப்பாச் செய்தருளிய அடியார்களுடைய பாதங்களை—

எந்தலை வைப்பாம் - நம்து சிரசின்மேலிருத்தி வணங்குவாம்.  
எ-று.

திருவிசைப்பாச் செய்தார்கள் பெயர் “சீரார்மா ளிகைத் தேவர் கருவூர்த் தேவர் திகழ்நம்பி கண்டரா தித்த தேவர் - பாராள்வே ணுட்டடிக டிருவாலி யமுதர் பரவுபுரு டோத்த மர்பண் புளசேதி ராய - ரேராரு மிளம்பெருமா னடிகள் சே ந்த ரெண்ணிலதி ராவடிக ளிவர்க ளோடும் - பாராளுங் கல் லாடர் பட்டணத்துப் பிள்ளை பரவுதிரு விசைப்பாவைப் பாடி னாரே.” என்னுஞ்செய்யுளாலதிக. (கந)

அடியார்வணக்கம்.

பொய்யுலகமென்றமலன் பொற்பாதஞ் சார்ந்தார்தான் கைதொழுவா முள்ளங் களித்து.

இ - ள். உலகம் பொய் என்று - பிரபஞ்சவாழ்க்கை பொ ய்யெனத் துணிந்து—அமலன் பொற்பாதம் சார்ந்தார் தான் - சிவபெருமானுடைய பொலிவாகிய திருவடிகளையடைந்த திரு த்தொண்டர்களுடைய பாதங்களை—உள்ளம் களித்துக் கை தொழுவாம் - மனமகிழ்ந்து கைகுவித்து வணங்குவாம். எ-று.

மெய்கண்டதேவர்வணக்கம்.

சிந்திப்பாம் வெண்ணெய்நகர் மெய்கண்ட தேவனடி வந்திப்பாம் வாழ்த்திமகிழ் வாம்.

இ - ள். வெண்ணெய்நகர் மெய்கண்டதேவன் அடி சிந் திப்பாம் - திருவெண்ணெய்நல்லூரின் கணெழுந்தருளியிருந்த மெய்கண்டதேவருடைய திருவடிகளை மனசினாலே தியானிப் பாம்,—வந்திப்பாம் - காயத்தினாலே வணங்குவாம்,—வாழ்த்தி மகிழ்வாம் - வாக்கினாலே துதித்து அதனாழ்களிப்பாம். எ-று.

பதியுண்மையுணர்ந்தார்வணக்கம்.

உன்செய்வ நென்று முயிருள்ளு மென்றுணர்ந்த  
பண்டிதர்பொற் பாதநினைப் பாம்.

இ-ள். உயிர் உள்ளும் - ஆன்மாக்களுக்கு அகத்தும் புறத்  
தும்—என்றும் சிவன் உண்டு என்று உணர்ந்த - சதாகாலமும்  
சிவனொருவருண்டென்றறிந்த—பண்டிதர் பொற்பாதம் நினை  
ப்பாம் - ஞானிகளுடைய பொலிவாகிய திருவடிகளைச் சிந்திப்  
பாம். எ-று.

உள்ளும் என்ற எச்சவும்மையாற் புறமுங்கொள்ளப்பட்ட  
தது. (கௌ)

இது முதலாறுபாட்டுக்களால் வாழ்த்து.

ஆனினமு மந்தணரு மன்பருமா னூர்திக்கு  
வானவரும் வாழ்க மகிழ்ந்து.

இ-ள். ஆன் இனமும் - பசுக்கூட்டங்களும்— அந்தணரு  
ம் - பிராமணர்களும்— ஆன் ஊர்திக்கு அன்பரும் - இடபவா  
கனத்தையுடைய சிவபெருமானிடத்தே அன்புடையவர்களு  
ம்— வானவரும் - தேவர்களும்— மகிழ்ந்து வாழ்க - களித்து  
வாழ்க. எ - று. (கௌ)

வாழ்க தரணிதனைத் தாங்குமனு நீதிமன்னர்  
வீழ்கபுனன் மண்மகிழ மிக்கு.

இ - ள். தரணிதனைத் தாங்கும் மனுநீதி மன்னர் வாழ்க-  
பூமியைப் பரிபாலனஞ்செய்கின்ற மனுநீதியையுடைய அரசர்  
கள் வாழ்க்கடவர்;— மண் மகிழப் புனல் மிக்கு வீழ்க - பூமி  
யின்கணுள்ள ஆன்மாக்கள் மகிழும்படி மாசந்தோறும் மும்  
மழை மிகுந்து பொழிக. எ - று. (கஅ)

உதவியதே தும்பெரியோர்க் கூட்டிப்பினுண்ணும்  
விதிவினையார் வாழ்கநில மீது.

இ - ள். உதவியது ஏதும் பெரியோர்க்கு ஊட்டி - தம்மா  
லியன்றதெவ்வளவிலேனும் பெரியோர்களுக்கு அன்னமருத்து  
வித்து—பின் உண்ணும் விதி வினையார் - பின் சேடம் புசிக்கும்  
விதிக்கிசைந்த தொண்டையுடைய அடியார்கள்— நிலமீது  
வாழ்க - பூமியின்மேல் வாழக்கடவர். எ - று.

சேடம் பரிகலசேடமெனவும் பாத்திரசேடமெனவும் இரு  
வகைப்படும். (௧௧)

வளையாதே யுச்சிதனில் வந்தவரை யூட்டும்  
புளையோர் தழைகபுகழ் புக்கு.

இ - ள். உச்சிதனில் வந்தவரை வளையாதே ஊட்டும் பு  
ளையோர் - உச்சிக்காலத்தில் வந்தவர்கள் யாவராயினும் அவ  
ர்களை நீக்காமல் அவர்களுக்கு அன்னமருத்துவிக்கின்ற உயர்ச்  
சியையுடையோர்கள்—புகழ் புக்குத் தழைக - கீர்த்தி பெற்று  
ச் செழிக்கக்கடவர்கள். எ - று. (௨௦)

திருப்பணிசெய்வார்க்குஞ் சிவனையுன்னிச்செம்பொன்  
விருப்புடன் வார்பெறுக வீடு.

இ - ள். சிவனை உன்னித் திருப்பணி செய்வார்க்கும் செ  
ம்பொன் விருப்புடன் ஈவார் - சிவபெருமானைக் குறித்துத் திரு  
ப்பணிசெய்யும் பத்தர்களுக்கும் செம்பொன்னைச் சிரத்தை  
யுடன் கொடுப்போர்கள்—வீடு பெறுக - மோகூலமடையக்கட  
வர்கள். எ - று.

எச்சவும்மையால் குருசங்கமங்களைக் குறித்துத் திருப்பணி  
செய்யும் பத்தர்களுக்குமென்பது கொள்ளப்படும். (௨௧)



உய்வா நுதவுநிதி வாங்கித் திருப்பணியைச்  
செய்வார் பெறுக சிவம்.

இ - ள். உய்வார் உதவும் நிதி வாங்கித் திருப்பணியைச்  
செய்வார் - உய்யக்கருதும் பத்தர்கள் கொடுக்குந்திரவியங்க  
ளை வாங்கித் திருப்பணியைச் செய்பவர்கள்— சிவம் பெறுக-  
சிவத்தையடையக்கடவர்கள். எ - று.

சிவபத்தர்களாயினோர் தம்மிடத்துள்ள தனத்தை மூன்று  
கூறுபண்ணி ஒருகூற்றைத் தமது சீவனத்தின்பொருட்டு வை  
த்துக்கொண்டு மற்றையிரண்டு கூற்றையும் திருப்பணிக்குக்  
கொடுத்தல்வேண்டுமென்று சிவாகமங்கூறுமெனவறிக. (௨௨)

நூற்பெயரும் வழியும் நுதலிய பொருளும்.

'சைவ சமயநெறி சைவா கமத்தாய்ந்து  
கொய்துரைப்பாரும் வாஞ்சையுளங் கொண்டு.

இ-ள். சைவசமயநெறி - சைவசமயநெறியை—வாஞ்சை  
உளம் கொண்டு - உலகத்தவர்கள் அறிந்து ஈடேறல்வேண்டு  
மென்னும் விருப்பத்தை மனசிலே பொருந்தி—சைவாகமத்  
து ஆய்ந்து கொய்து உரைப்பாம் - காமிகமுதலிய சைவாகம  
ங்களிலாராய்ந்து எடுத்துச் சொல்வாம். எ-று.

சைவசமயநெறியெனவே நூனுதலியபொருளும், நூற்பெ  
யரும் பெறப்பட்டன. ஆகமமென்னுமொழியில் ஆவென்பது  
ஞானமும், கவ்வென்பது மோகமும், மவ்வென்பது மலநா  
சமுமாம்; ஆகவே, ஆன்மாக்களுக்கு மலத்தை நாசம்பண்ணி  
ஞானத்தையுதிப்பித்து மோகத்தைக் கொடுக்கையால், ஆசம  
மெனப் பெயராயிற்றென்றுணர்க, (௨௩)

அவையடக்கம்.

தேசிகனாகக் காற்றியிரந் தீருமுயிர்க் கிந்தூவி  
சைவஞ்சொல் லாய்ந்தவர்நோக் கால்.

இ - ள். உயிர்க்குத் திமிரம் தேசிகன் நோக்கால் தீரும்-  
ஆன்மாக்களிட்டுத்துள்ள மலவிருளானது ஆசாரியனுடைய பா  
ர்வையினுலே நீங்கும்—(அதுபோல)—இந்தூலின் ஆசு சொல்  
ஆய்ந்தவர் நோக்கால் அறும் - இந்தூலினிடத்துள்ள குற்றமா  
னது பஞ்சலக்கணத்தை ஆராய்ந்த புலவர்களுடைய பார்வை  
யினுலே நீங்கும். எ-று.

அறநூல் பொருணூல் இன்பநூல் வீட்டுநூல் என்னும் நா  
ன்குநூற்கும் கருவி எழுத்துச் சொற் பொருள் யாப்பு அண்  
என்னும் ஐந்திலக்கணங்களே, அவற்றுள்ளும் நான்கிற்குங் க  
ருவி சொல்லே, அச்சொல்லிற்குக் கருவி அதுவேயாகையால்,  
எல்லாவற்றினுஞ் சொல்லே சிறப்பென்பது நோக்கித் தலைமை  
பற்றிய வழக்கால் இங்கே அவ்வைந்தினையுஞ் சொல்லென்றார்.  
இக்கருத்துப்பற்றியன்றே வடநூலாரும் சத்தமென வழங்கு  
வர்.

(உச)

நூல்வழங்குநிலனும் நூற்பயனும்.

இரவியென விர்தூ லிலங்குகவெங் கெங்கு  
மிருண்மலந்தீர்த் தாக்குமுயிர்க் கின்பு.

இ-ள். இரவி என இந்நூல் எங்கெங்கும் இலங்குக - சூரி  
யன் உலகமெங்கும் பிரகாசித்தல்போல இந்நூல் தமிழ்வழங்  
கும் நிலமெங்கும் பிரகாசிக்கக்கடவது;— உயிர்க்கு இருண்  
மலம் தீர்த்து இன்பு ஆக்கும்-இது ஆன்மாக்களுக்கு மலவிரு  
ளைக் கெடுத்துப் பேரின்பத்தை விளைவிக்கும். எ-று. (உரு)

பாயிரமுற்றிற்று.

இந்நூலாசிரியர் இதனை ஆசாரியரிலக்கணம் மாணக்க ரிலக்கணம் பொதுவிலக்கணமென மூன்றதிகாரத்தாற் கூறத் தொடங்கினார். அவற்றுள், தீக்ஷை பிரதிட்டை முதலிய கரு மங்களைச் செய்து முடித்தற்கு அதிகாரிகள் ஆசாரியராதலால் ஆசாரியரிலக்கணம் முதற்கண்ணும், அவ்வாசாரியர்க ளிவொ ன்றறிந்து அவரையடைந்து வழிபட்டுத் தங்கள் தங்கள் பக் குவத்திற்கேற்ற தீக்ஷை பெறவேண்டுமோர் மாணக்கராகையால் மாணக்கரிலக்கணம் இடைக்கண்ணும், அவ்விருவருஞ் சரியை கிரியை முதலியவற்றையறிந்து அவ்வாறதுட்டித்து அபரமுத்தி பரமுத்திகளைப் பெறவேண்டுகையாற் பொதுவி லக்கணம் இறுதிக்கண்ணும், வைக்கப்பட்டன.

---

முதலாவது

## ஆசாரியரிலக்கணம்.

---

யாம் இது கூறுவமென முதலிப் புகுகின்றார்.

தேசிக ராதி திறந்தொகுத்துச் செப்புவா  
மாசறுவார் தேறுகவா ராய்ந்து.

இ-ள். தேசிகர் ஆதி திறம் தொகுத்துச் செப்புவாம் - ஆசாரியர் சாதகர் புத்திரர் சமயிகள் என்னும் இந்நூல்வர்களுடைய முறைமைகளையும் யாந்தொகுத்துக் கூறுவாம்;— ஆசு அறுவார் ஆராய்ந்து தேறுக - ஆணவமுதலிய குற்றந்தீரும்படி விரும்புவோர் அவைகளை ஆராய்ந்தறியக்கடவர். எ-று. (ச)

மேனிறுத்தமுறையானே ஆசாரியரிலக்கண முணர்த்தத்  
தொடங்கி ஆசாரியராதற்குரிய சென்மதேச  
மும் வருணமும் இரண்டு திருக்குறளால  
உணர்த்துகின்றார்.

கங்கைநதி யாதிநவ தீர்த்தக் கரைநாட்டுப்  
டங்குமவ ருற்பவித்துத் தாம்.

இ-ள். கங்கை நதி ஆதி நவதீர்த்தக் கரை நாட்டுள் - கங்  
காநதி முதலாகிய ஒன்பது தீர்த்தக்கரைகளினுமுள்ள புண்ணி  
யதேசங்களில்—உற்பவித்துத் தங்குமவர் - பிறந்து வசிக்கின்  
றவர்கள். எ-று.

தாம் அசை. நவதீர்த்தங்களாவன கங்கை, யமுனை, சரசு  
வதி, நருமதை, சிந்து, காவேரி, கோதாவரி, சோணநதி, துங்  
கபத்திரை என்பனவாம். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானெடுந்  
து மொழிதலென்னுந் தந்திரவுத்தியால் சிறந்தனவாகிய ஒன்  
பது நதிதீரங்களை எடுத்துரைத்தார். ஆதலாற் பிற புண்ணிய  
நதி தீரத்துள்ள தேசங்களும், சுயம்புலிங்க முதலியசிவலிங்க  
ங்கள் உள்ள தலங்களும், கிருஷ்ணசாரமென்னும் மான்சஞ்ச  
ரிக்குந்தேசங்களும் புண்ணியதேசங்களாகுமெனக் கொள்க  
தங்குமவொன்னும் எழுவாய்க்குப் பயனிலை வருந்திருக்குற.  
ளின் உத்தமராவாரொன்பதாம். (உ)

உத்தமரா வாரவர்த முள்ளுஞ் சிறப்புடைய  
வுத்தமரே நாற்குலத்துள் ளோர்.

இ - ள். உத்தமர் ஆவார் - ஆசாரியராதற்கு உத்தமர்களா  
வார்கள்;— அவர்தமுள்ளும் நாற்குலத்துள்ளோரோ சிறப்பு  
உடைய உத்தமர் - அப்புண்ணியதேசத்திலே பிறந்தவர்களுள்

ளும் பிராமணர் க்ஷத்திரியர் வைசியர் சூத்திரரென்னு நான்கு வருணத்தோர்களே சிறப்புடைய உத்தமர்கள். எ - று.

நான்குவருணத்தாருங் குரவராவார் என்பதற்குப் பிரமாணம்:—சுப்பிரபேதத்தில் **வ்ராஹணாஃக்ஷத்ரியாவேஸ்யாஃ** **ஸூத்ரியாஃ** **ஸூக்ஷ்மோடிவாஃ** **சூதாயுஷஸேதூலீ** **ஜெயாநாதேஷாந்தூக்ஷாஅதஃ** || பிராமணரும் க்ஷத்திரியரும் வைசியரும் சூத்திரரும் பிறந்த சூத்திரரும் ஆகிய நால்வருமே ஆசாரியராவார்; மற்றையோர்க்கு ஒருக்காலும் ஆசாரியத்துவம் இல்லையாமென்றறிசு. கந்தகாலோத்தரத்தில் **வாஷாணஸிவஸம்** **ஸாராஸம்** **கிஷ்கிஷ்டோவஸே** **சு!வாஷாணஸிவதாயாதீஸூத்ரியஸந்தகயம்** **வஸே** **சு** || கல்லானது சிவசம்ஸ்காரத்தினாலன்றோ போகமோக்ஷங்களைத் தருவதாம். கல்லானது சிவத்தன்மையடையுமாகிற் சூத்திரன் அங்ஙனமாகானென்பது எங்ஙனம். சைவபுராணத்தில் **ஸிவஸாஸ** **ஸாராயுகாஃ** **வஸஸாஸ** **வாராஜ** **பாஃ** **வ்ராஹணாதி** **அதூவக்ஷணாக்ரூதாயுஷஸம்** **வ்ரகீதிதூதாஃ** || பசுசாத்திரம் பற்றாதுவிட்டுச் சிவசாத்திரம் பற்றிப் பயிலும் பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தாருமே ஆசாரியராவாரென்று புகழப்படுவர் என்பன முதலிய வசனங்களாம். (ந)

மனக்குற்றமு முடற்குற்றமுமில்லாதோரே ஆசாரிய

ராதற்குரியரென்பதுணர்த்துகின்றார்.

அவருள்ளு முள்ளு மவலத்தை யற்ற

ரவரருகர் தேசிகரா தற்கு.

இ - ள். அவருள்ளும் - அந்நான்குவருணத்தாருள்ளும்—  
உள்ளும் அவலத்தை அற்றாவர் தேசிகர் ஆதற்கு அருகர் -  
காம முதலிய மனக்குற்றங்களும் அங்ககீனத்துவமுதலிய உ-  
டற்குற்றங்களு மில்லாதவர்களே ஆசாரியராதற்குரியவர்கள்.  
எ - று.

உள்ளுமென்றவெச்சவும்மையால் உடற்குற்றங்களுமென்ப  
து கொள்ளப்பட்டது. (சு)

இருவகைக்குற்றங்கட்குங் காரணமுணர்த்துகின்றார்.

காலப் பழுதாலுங்\*கற்பிற் பழுதாலுங்  
காயத்தி னும்பழுதாங் காண்.

இ-ள். காலப் பழுதாலும் - விலக்கப்பட்ட நாட்களிலே  
புணர்ந்த காலப்பழுதினாலும்—கற்பிற் பழுதாலும் - நான்கா  
நாள் ஸ்நானஞ்செய்தவுடனே தன்புருடன்முகத்திலே விழி  
யாமல் மற்றைப்புருடர்முகத்திலே விழித்த கற்பிற்பழுதின  
லும்— காயத்தினும் பழுது ஆம் காண் - பிறந்த பிள்ளைகளு  
டைய உடலிலும் மனசிலுங் குற்றங்களுண்டாமென்றறிக.  
எ-று.

மற்றைப்புருடர்முகத்திலே விழித்தால் தான் பெறுங் பிள்  
ளை அவர்களைப்போலப் பிறக்குமாதலால், ஸ்நானஞ்செய்தவு  
டனே சிவசூரியனைத் தரிசிக்கிற்குற்றமில்லையென்றுணர்க.(ரு)

நல்லவருவுண்டாதற்குக் காரணமுணர்த்துகின்றார்.

ஆகார தோடமற வன்னைபுசித் தானல்ல  
வாகாரம் புத்திரர்பா லாம்.

இ - ள். அன்னை ஆகாரதோடம் அறப் புசித்தால் - மாதா  
வானவள் நான்காநாளிலே கடினபதார்த்தங்களைக் கூட்டா

மல் பாயசம் பால் தயிர் முதலாகிய சாத்துவிக பதாராதங்  
களைப் புதிக்கில்,— புத்திரர்பால் நல்ல ஆகாரம் ஆம் - அவன்  
பெறும் புத்திரரிடத்திலே நல்லருவமுண்டாகும். எ-று. (௬)

நல்லருவத்திற்கும் நற்குணத்திற்குங் காரண  
முனர்த்துகின்றார்.

முற்றினர்க்கு நல்வினைமுன் முற்றங் குணமெல்லா  
மற்றையருக் குண்டோ வரம்.

இ-ள். முன் நல்வினை முற்றினர்க்கு - பூர்வசன்மத்திலே  
புண்ணியங்களைச் செய்தவர்களுக்கீது — குணமெல்லாம் முற  
றும் - நன்மையாகிய குணங்களெல்லாம் பலிக்கும்;—மற்றை  
யருக்கு வரம்'உண்டோ - அவ்வாறு புண்ணியஞ்செய்யாத மற்  
றவர்களுக்கு அக்குணங்களுண்டாமோ, உண்டாகா. எ-று.(௭)

அக்குற்றங்க ளிவைகளென்பதும் அவைகளில்லாதாரோ  
ஆசாரியராதற்கு உத்தமரென்பதும் பன்னிரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அறவு நெடிய னறவுங் குறிய  
னறவும் பரியனவ லன்.

இ-ள். அறவும் நெடியன் அவலன் - மிகநெடியவன் குற்ற  
முடையன்,— அறவும் குறியன் அவலன் - மிகக்குறியவனுங்  
குற்றமுடையன்,— அறவும் பரியன் அவலன் - மிகப்பழுத்தவ  
னுக்குற்றமுடையன். எ-று. (௮)

அறவும் வெளிய னறவுங் கரிய  
னறவுஞ்செய் யானுமவ லன்.

இ-ள். அறவும் வெளியன் அவலன் - மிகவெள்ளையனுங்  
குற்றமுடையன்,—அறவும் கரியன் அவலன் - மிகக்கரியவனுங்

குற்றமுடையன்,—அறவும் செய்யானும் அவலன் - மிகச்சிவந  
தவனுங் குற்றமுடையன். எ-று. (௧)

கஞ்சன் குணிகுனன் காணனிநு கண்ணுமிலா  
னெஞ்சினன்கை யாதியுறுப் பின்.

இ-ள். கஞ்சன் அவலன் - முடவனுங் குற்றமுடையன்,—  
குணியன் அவலன் - சொத்திக்கையனுங் குற்றமுடையன்,—  
கூனன் அவலன் - கூனனுங் குற்றமுடையன்,— காணன் அவ  
லன் - ஒருகண்குருடனுங் குற்றமுடையன்,— இருகண்ணும்  
இலான் அவலன் - இருகண்குருடனுங் குற்றமுடையன்,—கை  
ஆதி உறுப்பின் எஞ்சினன் அவலன் - கைம்முதலிய அவயவ  
ங்களிலே குற்றந்தவனுங் குற்றமுடையன். எ-று.

மேற்போந்த அவலனென்பது பதினெட்டாந்திருக்குறளின்  
தியாக எல்லாவற்றோடுங்கூட்டிப் பொருளுகாக்கப்படும். (௧0)

காக்கைக் கணன்குழிந்த கண்ணனிழி கண்ணனிடர்  
நோக்கியுயிர்க் காக்குமவ னும்.

இ - ள். காக்கைக் கணன் அவலன் - காகத்தைப்போலும்  
ஒருகட்பார்வையுடையோனுங்குற்றமுடையன்,— குழிந்த க  
ண்ணன் அவலன் - ஆழிய கண்ணையுடையோனுங் குற்றமுடை  
யன்,—இழி கண்ணன் அவலன் - எப்பொழுதும் பீனாரோ  
முகங்கண்ணையுடையோனும் குற்றமுடையன்,—நோக்கி உயி  
ர்க்கு இடர் ஆக்குமவனும் அவலன் - சமயம் பார்த்து ஆன்  
மாக்களுக்குத் துன்பத்தைச் செய்வோனும் குற்றமுடைய  
ன். எ - று. (௧௧)

பரியவுத டன்பரிய புல்லன் பரந்து

முருவழிந்த மூக்குடையா னும்.



இ - ள். பரிய உதடன் அவலன் - பரியவுதட்டையுடையோனும் குற்றமுடையன்,—பரிய பல்லன் அவலன் - பரிய பல்லையுடையோனும் குற்றமுடையன்,—பரந்தும் உருவு அழிந்த மூக்கு உடையானும் அவலன் - சப்பையாகிய வடிவு குன்றிய மூக்கையுடையோனும் குற்றமுடையன். எ - று. (௧௨)

முழந்தாள் குறியென்டுந் தாளினான் மோட  
னமுந்தியற நீண்டவடி யான்.

இ-ள். முழந்தாள் குறியன் அவலன் - முழந்தாள் மிகக்குறியவனுங்குற்றமுடையன்,—நெடுந்தாளினான் அவலன் - முழந்தாள் மிகநெடியவனுங்குற்றமுடையன்,—மோடன் அவலன் - புருடாகிருதிக்குச் சொல்லப்பட்ட அளவுகளிலுயர்ந்தவனுங் குற்றமுடையன்,—அமுந்தி அற நீண்ட அடியான் அவலன் - பாதம் பஞ்சுபோலாகாது கடினமாய் நீண்டு முற்றமோற் படம் விரியப்பெற்றவனுங்குற்றமுடையன். எ - று. (1)

பெரிய வயிறன் பிணிகொள் வயிற  
னெனிகுரலன் விக்கலன்சொ னீத்து

இ - ள். பெரிய வயிறன் அவலன் - பெரிய வயிற்றையுடையோனும் குற்றமுடையன்,—பிணி கொள் வயிறன் அவலன் - மகோதரவியாதியையுடையோனும் குற்றமுடையன்,—நெரி குரலன் அவலன் - நெரி குரலோடு பேசுவோனும் குற்றமுடையன்,—சொல் நீத்து விக்கலன் அவலன் - சொற்களைச் செப்பமாகச் சொல்லாது திக்கிச் சொல்லுகின்றவனுங் குற்றமுடையன். எ-று. (௧௪)

நீங்காத வாதநோய் பித்தநோய் நெஞ்சத்தி  
னங்காச நோயுமுடை யான்.

இ - ள். நீங்காத வாதநோய் - ஒழியாத வாதநோயையே  
 னும்,— நீங்காத பித்தநோய் - ஒழியாத பித்தநோயையேனு  
 ம்,—நெஞ்சத்தின் ஆம் காசநோய் - நெஞ்சிலேயுண்டாகின்ற  
 காசநோயையேனும்—உடையானும் அவலன் - உடையவனுங்  
 குற்றமுடையன். எ-று. (௧௫)

அறவுந் தருண னறவும் விருத்த  
 னறவுமழ கற்றா னவன்.

இ - ள். அறவும் தருணன் அவலன் - பதினாறுவயசுக்கு  
 பட்டவனாகிய தருணனுங் குற்றமுடையன்,—அறவும் விருத்  
 தன் அவலன் - எழுபதுவயசுக்கு மேற்பட்டவனாகிய விருத்த  
 னுங்குற்றமுடையன்,—அறவும் அழகு அற்றனவன் அவலன் -  
 மிகவழிகில்லாதவனுங் குற்றமுடையன். எ - று. (௧௬)

கோவி யவாவ னிரங்காக் குணக்கேடன்  
 பாவியமல் லாததுரைப் பான்.

இ - ள். கோவி அவலன் - மிகுந்த கோபத்தையுடையோ  
 னுங் குற்றமுடையன்,—அவாவன் அவலன் - மிகுந்த ஆசை  
 யையுடையோனுங் குற்றமுடையன்,—இரங்காக் குணக்கேட  
 ன் அவலன் - ஆன்மாக்களிடத் திரங்காத தூர்க்குணனும் குற்  
 றமுடையன்,— பாவியம் அல்லாதது உரைப்பான் அவலன் -  
 சொல்லுதற்கு அருகமல்லாத வார்த்தையைச் சொல்வோனுங்  
 குற்றமுடையன். எ - று. (௧௭)

மடிவஞ் சனையன் மறவி பசுநாற்  
 படிநனுரைக் கும்பயன்பற் றான்.

இ - ள். மடியன் அவலன் - மிகச்சோம்பலுடையோனு  
 ன் குற்றமுடையன்,— வஞ்சனையன் அவலன் - கபடத்தையு

டையோனுங்குற்றமுண்டயன்,— மறவி அவலன் - ஆசாரியனிடத்திலே தான் கேட்ட நூற்பொருளைச் சிந்தித்துத் தரியாமல் அதனை உடனே மறந்துவிடுவோனுங் குற்றமுடையன்,— பசுநூற்படிமன் அவலன் - எப்பொழுதும் பதிநூல்களையே படியாமற் பசுநூல்களைப் படிக்கும் பெய்யனுங் குற்றமுடையன்,— உரைக்கும் பயன் பற்றான் அவலன் - தனக்குத் தன்ஞ்சிரியன் போதித்தபடி தான் தன் மாணுக்கர்களுக்குப் போதிக்குஞ் சத்தி பொருந்தாதவனுங் குற்றமுடையன். ஏ - று. (கஅ)

என்றே யிசைத்த விவைமுதலா கும்பமுது  
 ளொன்றுமிலா ருத்தமரென் றோர்.

இ - ள். என்றே இசைத்த இவை முதல் ஆகும் பமுதுள்-இப்படிச் சொல்லப்பட்ட இவை முதலாகிய குற்றங்களுள்,— ஒன்றும் இலார் உத்தமர் என்று ஓர் - ஒரு குற்றமில்லாதவாகளே ஆசாரியராதற்கு உத்தமர்களுென்றறிக. ஏ - று.

இக்குற்றமுடையோர்கள் தீக்கூழ் பிரதிட்டைகள் செய்யிற் சிவசாந்தித்தியமாகாதென்று சிவாகமங்கள் செப்புகையால், ஆசாரியராகார்களென்று விடுக்க. இவ்விடைக்கணங்கள் மூர்த்தி பார்க்குமொக்கும். மூர்த்திபராவார் பிரதிட்டாதிகளிலே ஆசாரியரோடு கூடியிருந்து ஓம சாந்தி முதலிய கர்மங்களை அவரே வலாற்செய்வோர். (கக)

ஆசாரியர்கட்குரிய விசேடவிடைக்கணம் ஆறுதிருக்குறளாற் குளகமாகவுணர்த்துகின்றார்.

சமயமுத னான்குந் தரித்தா ரியனாற்  
 சமயநெறி தன்னையுமுன் சாரர்து.

இ - ள். ஆரியனாற் சமயம் முதல் நான்குந் தரித்து - தன் னுடைய சந்தானத்துக்கேற்ற ஆசாரியனால் சமயதீக்கை விசே

வந்தினை நிர்வாணதினை ஆசாரியாபிஷேகமென்கின்ற நான் கையும் பெற்று, — முன் சமயநெறி தன்னையும் சார்ந்து - முன்னர் அதற்கதற்கேற்ற ஆசாரங்களையும் அதுட்டானங்களையும் அதுட்டித்து. எ - று. (உ-0)

ஆரியன்பா லன்பாகி யாய்ந்தா கமமனைத்து  
நேரியவே தாந்தநிலை யும்.

இ - ள். ஆரியன்பால் அன்பு ஆகி - தன்னுடைய ஆசாரியனிடத்திலே பத்தியுடையவனாகி, — ஆகமம் அனைத்தும் நேரிய வேதாந்த நிலையும் ஆய்ந்து - சமஸ்தாகமங்களையுஞ் சூக்கு மமாகிய வேதாந்தநிலையையுமாராய்ந்துணர்ந்து. எ - று.

வேதாந்தமென்றது வேதத்தின் ஞானகாண்டமாகிய உபநிடதங்களை. வேதாந்தமெனினும், வேதசிரசெனினும், உபநிடதமெனினும், பிரபலசுருதியெனினும் ஒக்கும். உபநிடதங்களை உற்று நோக்கி வியாசமுனிவரியற்றிய சூத்திரரூபமாகிய பிரமமீமாஞ்சையும் வேதாந்தமெனப்படும். அதன் மெய்ப்பொருள் வேதசிவாகமமிரண்டையும் நன்குணர்ந்த நீலகண்டசிவாசாரியர் உரைத்த பாடியத்தால் இனிது விளங்கும். மற்றுள்ளோர் உரைத்த பாடியங்களும் அவர் வேதாந்தமெனப் பெயரிட்டியற்றிய பிரகரணங்களும் சிவாகமத்துக்கு மறுதலைப்பட்ட புறச் சமயநூற்பொருளையுடையனவாதலின், அவற்றை மெய்யெனக் கொண்டு மயங்காதொழிக. வேதம் பொருள் பலபடத் தோன்றுஞ் சூத்திரமும், சிவாகமம் அதனை அங்ஙனமாகவொட்டாது தெளித்துணாக்கும் பாடியமும்போலச் சிவபெருமானால் அருளிச்செயப்பட்டன. வேதசிவாகமங்கட்குப் பேதமின்மை “வேதமொடாகம மெய்யா மிறைவனு - லோதம் பொதுவுஞ் சிறப்புமென் றுன்னுத - நாத னுராயிவை நாடி வி

ரண்டந்தம் - பேதம தென்னிற் பெரியோர்க் கபேதமே” என் னுந் திருமந்திரத்தானும், வயக்ஷுவேடிஸிவாமயோஷேடி ஷுமவ்யூயாடிவேடோபிஸிவாமயி: || “ வேதசிவாகமங் கட்டுப் பேதங்காண்கின்றிலம் வேதமே சிவாகமம்” என நீல கண்டபாடியத்தில் நீலகண்டசிவாசாரியர் கூறியவாற்றானுமு ணர்க, சமயங்கள் புறப்புறச்சமயமும், புறச்சமயமும், அகப் புறச்சமயமும், அகச்சமயமுமென நான்குவகைப்படும், இந் நான்கும் தனித்தனி அறுவகைப்படும், இவற்றையெல்லாங்கட ற்து நின்றது சித்தாந்தசைவம். இங்ஙனமேயாகவும், தற்கா லத்துச் சைவசமயிகள் பலர் புறச்சமயங்களாறனுள் ஒன்றாயு ள்ள ஏகான்மீவாதவகைநான்கனுள் ஒன்றாகிய மாயாவாதத்து க்குரிய ஆசாரியரை வேடவொற்றுமைபற்றித் தம்மாசாரிய றெனக் கொண்டு வழிபட்டொழுகியும், அம்மாயாவாததுல களைத் தஞ்சமயதுல்களெனக் கொண்டு பாராட்டியும், தஞ் சமயநிலையின் வழுவித் தாம் முன்னர்ப்பெற்ற சிவதீக்ஷையின் பயனையும் அதுட்டித்த சமயாசாரங்களின் மயனையும் இழந் து, எரிவாய் நிரயத்துக்கு இரையாகுகின்றனர். (உக)

தாசனாய்ப் பூசை சமைக்கும் பொழுதமலந்

கேசறவுற் றற்றெனதி யான்.

இ - ள். பூசை சமைக்கும் பொழுது - சிவார்ச்சனை முத லாகிய கிரியைகளைச் செய்யும்போது,— தாசனாய் - சிவபெரு மாளை ஆண்டவனாகவுந் தன்னை அடிமையாகவும் பாவித்து,— அமலற்கு ஏசறவு உற்று - அநாதமலமுத்தராகிய அந்தச்சிவ பெருமானிடத்தே அன்பு வைத்து,—எனது யான் அற்று - தன தல்லாத புவனபோகங்களை என்னென்னும் மமகாரமும் தான லலாத தனுகாரணங்களை யானென்னும் அகங்காரமுமாகிய இவ விரண்டையும் நீங்கி. ஏ - று. (உஉ.)

அமலனைத்த னுட்கண் டகம்பிரம மென்றே  
சமலர்க்குப் பாசந் தடுத்து.

இ - ள். அமலனைத் தன் உள் கண்டு - தீகைச் செய்யும்  
போது மலரகிதராகிய கிவபெருமானைத் தன்னுள்ளே தூரிசித்  
து,—பிரமம் அகம் என்றே - சிவோகம்பாவனை பண்ணி,—சம  
லர்க்குப் பாசம் தடுத்து - மலசகிதராகிய ஆன்மாக்களுக்குப்  
பாசத்தை நீக்கி. எ - று. (உரு)

சாம்பவியாற் சத்தியான் மாந்திரியாற் சத்திபதிந்  
தாம்பயத்தின் பேதமா ராய்ந்து.

இ - ள். சத்தி பதிந்து ஆம் பயத்தின் பேதம் ஆராய்ந்து -  
பாசநீக்குமிடத்து அவ்வவ்வான்மாக்களது சத்திரிபாதங்க  
ளால் வினையுந் குறிகளின் பேதங்களை ஆராய்ந்தறிந்து அவ்வ  
வற்றிற்கேற்ப,—சாம்பவியால் - சாம்பவிதீகையாலேனும்,—  
சத்தியால் - சத்திதீகையாலேனும்,— மாந்திரியால் - மாந்தி  
ரிதீகையாலேனும். எ - று.

இருவினையொப்பும் ஆணவமலபரிபாகமும் உற்றவிடத்தே  
சத்திரிபாதம் உண்டாகும். சத்திரிபாதமாவது ஆன்மாவினது  
ஞானத்தைத் தடுக்கும் ஆணவமலசத்தி நமூவும் அவசரத்திலே  
முற்பிற்பாடற்ச் சிவத்தினது சிற்சத்தி பதிந்து அவ்வான்மாவி  
னது நித்தியஞானக்கிரியையை விளக்குவதாம். நிபாதம் - பதி  
தல். சத்திரிபாதங்கள் நான்கு. அவைபாவன மந்ததரம், மந்த  
ம், தீவிரம், தீவிரதரம் என்பனவாம். நன்றாக முற்றிய காய்சே  
ர்த்த ஓளவுதமேயன்றிப் பிஞ்சு கூட்டிய ஓளவுதம் பலியாத  
வாறுபோலச் சத்திரிபாதமுள்ளார்க்குச் செய்த தீகையேய  
ன்றி அஃதில்லார்க்குச் செய்த தீகை பலன்கொடாதெனவு  
ணர்க. (உசு)

வீட்டி மல மூன்று முயி ருள் விமலன் பொற்பாதங்  
காட்டுமவன் றேசிகளே காண்.

இ - ள். மலமூன்றும் வீட்டி - மும்மலங்களையும் போக்  
கி, — உயிருள் விமலன் பொற்பாதம் காட்டுமவனே - அவ்வா  
ன்மாக்களுள்ளே சிவபெருமானுடைய பொலிவாகிய திருவடி  
களைத் தரிசிப்பிப்பவனே, — தேசிகன் காண் - ஆசாரியனென்  
றநி. எ - று. (உரு)

மேற்கூறப்பட்ட தீகைகளுள்ளே சத்தி  
தீகையுஞ் சாம்பவிதீகையுமாமா  
றுணர்த்துகின்றார்.

சத்திமனத் தாற்புரிகை சாம்பவிஞா னக்கணிஞற்  
சத்திசெய லென்றே துணி.

இ - ள். சத்தி மனத்தாற் புரிகை + மேற்கூறிப்போந்த  
மூவகைத்தீகைகளுள்ளும் சத்திதீகையாவது குண்டம் ம  
ண்டலம் அக்கினி நெய் சுருக்குச் சுருவமுதலியனவெல்லாம்  
மனத்தாற் கற்பித்துக்கொண்டு விதிப்படி அசத்தே ஆகுதி முத  
லிய கிரியை செய்து மாணக்கனது பாசத்தைக் கெடுத்தலா  
ம். — சாம்பவி ஞானக்கணிஞற் சத்தி செயல் என்றே துணி -  
சாம்பவிதீகையாவது திருநோக்கு முதலியவற்றால் மாணக்  
கனது பாசத்தைச் சேதிக்கையாம். எ - று.

சத்தியெனினும் ஞானவதியெனினுமொக்கும். - சாம்பவிதி  
கையெனினும் விஞ்ஞானதீகையெனினுமொக்கும். (உசு)

மாந்திரிதீகையாமாறுணர்த்துகின்றார்.

மாந்திரிதான் குண்டத்தான் மண்டலத்தினுன்மலத்தைத்  
தேய்ந்திடவே செய்யுஞ் செயல்.

இ - ள். மாந்திரிதான் - மாந்திரிதீக்ஷயாவது— குண்டத்தான் மண்டலத்தினுள் மலத்தைத் தேய்ந்திடவே செய்யும் செயல் - குண்டமண்டலங்களைப் புறத்தேயிட்டு விதிப்படி புறம்பே ஆகுதி முதலிய கிரியை செய்து மாணுக்கனது மலத்தைக் குன்றும்படி செய்யுந்தீக்ஷயாம். எ - று.

மாந்திரியெனினுங் கிரியாவதியெனினுமொக்கும். ஞானவதி கிரியாவதியென்னுமிரண்டும் ஒளத்திரிதீக்ஷ யெனப்படும். ஒளத்திரியாவது ஒமத்தோடு கூடச்செய்வது. (௨௭)

ஆசாரியர்வகையும் பெயருமுணர்த்துகின்றார்.

முந்திப் பிரேரிப்பான் போதிப்பான் முத்திதனென்றிந்தவிதத் தார்தே சிகர்.

இ - ள். தேசிகர் - ஆசாரியர்— முந்திப் பிரேரிப்பான் - பிரேரகாசாரியனும்,— போதிப்பான் - போதகாசாரியனும்,— முத்திதன் என்று - முத்திதாசாரியனுமென— இந்தவிதத்தார் - இம்மூவகையினர். எ - று.

முந்திப் பிரேரிப்பான் முற்பட்டுச் செலுத்துவான். பிரேரகனெனினுஞ் சோதகனெனினும் இழுக்காதென்க. (௨௮)

மேனிறுத்தமுறையானே பிரேரகாசாரியனிவ  
னென்பதுணர்த்துகின்றார்.

சைவரைச் சாரவருட் டக்கா னிவனென்றே  
யுய்விப்பான் முந்தினனென் றோர்.

இ - ள். முந்தினன் - அம்மூவகையாசாரியருள்ளும் முற்பட்ட பிரேரகாசாரியனாவான்— சைவரை அருள் தக்கான் இவன் என்று சார உய்விப்பான் - சைவத்துக்கு யோக்கியர்க



ளாகிய மாணுக்கர்களை உமக்கு அருள்செய்தற்கு யோக்கியரா  
கிய ஆசாரியரிவொன்று காட்டி அவரை அடையும்படி செலு  
த்தி உய்விப்பவனே—என்று ஓர் - என்றறி. எ-று.

யோக்கியனல்லாத ஆசாரியனை வாரத்தால் யோக்கியனெ  
ன்றுகாட்டினேன் நரகமடைவனென்றாகமமோதுமெனவறிக.

போதகாசாரியனிவனென்பதுணர்த்துகின்றார்.

பரிந்தடைந்தா னைத்திக்கை பண்ணி நியதி

புரிந்தருளு வான்போ தகன்.

இ - ள். போதகன் - போதகாசாரியனாவான்— பரிந்து  
அடைந்தானைத் திக்கை பண்ணி நியதி புரிந்தருளுவான்—தன்  
மேலன்புகொண்டு தன்னையடைந்த மாணுக்கனுக்குச் சமயதி  
கை விசேஷதிகைகளைச் செய்து ஆசாரங்களைக் கற்பித்தரு  
ளுவான். எ-று. (௩௦)

முத்திதாசாரியனிவனென்பதுணர்த்துகின்றார்.

அடைந்தவனைப் பக்குவம்பார்த்தாண்டா நிரண்டுட்  
டடிந்தவனே பாசமுத்தி தன்.

இ - ள். பாசமுத்திதன் - முத்திதாசாரியனாவான்— அ  
டைந்தவனை ஆநிரண்டு ஆண்டிள் பக்குவம் பார்த்துத் தடிந்த  
வனே - முந்திய சமயதிகை விசேஷதிகைகளைப் பெற்ற மா  
ணுக்களைப் பன்னிரண்டிவருஷத்துக்குள்ளே பக்குவம் பரீக்ஷி  
த்து நிர்வாணதிகை செய்து அவனுடைய பாசத்தைச் சேதி  
ப்பவன். எ - று.

பாசமுத்திதன் பாசநீக்கத்தைக் கொடுப்பவன். முத்தி - வி  
டுதல், தன் - கொடுப்பவன். (௩௧)

இன்னவருணத்தார்க்கு இன்னவருணத்தாரே

ஆசாரியராகலாமென்பது இரண்டிற்குக்

குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

அந்தணரே யந்தணர்க்குத் தேசிகரா வாரொழிந்தார்  
தந்தொகைக்கு மந்தணரே தாம்.

இ - ள். அந்தணர்க்கு அந்தணரே தேசிகர் ஆவார்—  
பிராமணருக்குப் பிராமணரே ஆசாரியராவார்;— அந்தணர்  
ஒழிந்தார் தந்தொகைக்கும் தேசிகர் ஆவார்— அந்தப்பிரா  
மணர் மற்றை அரசர் வைசியர் சூத்திரருக்குமாசாரியராவா  
ர். எ-று.

தேசிகராவாரென்பது பின்னுங்கூட்டப்பட்டது. (௩௨)

மன்னரொரு மூவர்க் கிருவர்க்கே வாழ்வசியர்

பின்னவராம் பிந்தினர்க்கே பேறு.

இ - ள். மன்னர் ஒரு மூவர்க்குத் தேசிகர் ஆவார் - அரசு  
ர் தஞ்சாதியினருந் தம்மினிழிந்த வைசியர் சூத்திரரிருவருமா  
கிய மூவர்க்கே ஆசாரியராவார்;— வாழ் வசியர் இருவர்க்கே  
தேசிகர் ஆவார் - வாழாநின்ற வைசியர் தஞ்சாதியினருந் தம்  
மினிழிந்த சூத்திரரொருவருமாகிய இருவர்க்கே ஆசாரியரா  
வார்;—பின்னவராம் பிந்தினர்க்கே பேறு - சூத்திரராம் சூத்தி  
ராக்கே தீக்ஷாபலமுண்டாம். எ - று.

மேலேத்திருக்குறளில் வந்த தேசிகராவாரென்பது இங்குமி  
ரண்டிடத்திற்கூட்டிப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. (௩௩)

ஞானகாண்டத்திற்கு மேலெடுத்தியதன்மேற் சிறப்புவித்

யுணர்த்துகின்றார்.

அற்றிடினே யந்தணர்நுண் ஞானி யடுத்தவன்பாற்  
பெற்றிடுக வந்தணன்மெய்ப் பேறு.

இ - ள். அந்தணன் - பிராமணனாவன்— அந்தணருள் ஞானி அற்றிடின - தன்சாதியாராகிய பிராமணருள் ஞானகா ண்டம் போதிக்க வல்ல ஆசாரியனில்லையாயின்,—அடுத்தவன் பால் மெய்ப் பேறு பெற்றிடுக --தனக்கடுத்த அரசனிடத்திலே ஞானோபதேசம் பெறக்கடவன். எ - று. (௩௪)

இவ்விதி சருமகாண்டத்திற் கெய்தாதென்பதை  
மேலும் வற்புறுத்துகின்றார்.

பிரமோப தேசம் பெறுதலே பாங்கு  
கருமோப தேசங் கழி.

இ - ள். பிரமோபதேசம் பெறுதலே பாங்கு - முற்கூறி யபடி ஞானோபதேசமாத்திரம் பெறுதலே முறைமை,— கரு மோபதேசம் கழி - கருமோபதேசம் ஒருக்காலும் பெறாதொ ழி. எ - று. (௩௫)

இவ்விதி மற்றைவருணத்தார்க்குமொக்குமென்ப  
துணர்த்துகின்றார்.

இந்தமுறை மற்றையார்க்கு மேற்கு மிதுதன்னை  
நிந்தையல வென்றே நினை.

இ - ள். இந்தமுறை மற்றையார்க்கும் ஏற்கும் - இப்படித் தன் வருணத்தின் ஞானாசாரியனில்லையாயில் தனக்கடுத்த வரு ணத்தானிடத்திலே ஞானோபதேசம் பெறலாமென விதித்த விதி பிராமணருக்கேயன்றி மற்றை வருணத்தார்க்கும் பொரு டாதும்;—இதுதன்னை நிந்தை அல என்றே நினை - இவ்விதியை இகழ்ச்சியன்றென்று நினைத்துக்கொள். எ - று.

பிராமணர் முதலிய மூன்றுவருணத்தாருள்ளும் ஞானாசாரி யனில்லாது நான்காம் வருணத்தாராகிய சூத்திரருள் ஞான

சாரியனுண்டாயின், அவ்வாசாரியனிடத்தே பிராமணர் முதலாயினோர் ஞானோபதேசம் பெறலாம், வைதிகத்திலே பிரமவிருடிகளாகிய துருவாசர் முதலாயினோர் பிராமணர் முதலிய முதன்மூன்றுவருணத்தாருள்ளும் ஞானோபதேசம் பெறலாமெய்யால் நானகாம் வருணத்தானாகிய விதுரனிடத்திலே ஞானோபதேசம் பெற்றார்களென்று பாரத பாகவதங்களிற் கூறப்படுகையாலும், சைவத்திலே திருத்துறையூரிலிருந்தருளிய ஆதிசைவராகிய சகலாகமபண்டிதனென்றும் ஏதுப்பெயரையுடைய அருணந்திசிவாசாரியர் திருவெண்ணையநல்லூரிலிருந்தருளிய நானகாம் வருணத்தாராகிய மெய்கண்டதேவரிடத்திலே ஞானோபதேசம் பெறக்காண்கையாலுமென்றாகி, (௩௬)

சூத்திராசாரியனுக்குச் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றார்.

சூத்திரனுந் தேசிகனா வான்மரணந் தந்துறவி  
சாத்திரத்தின் மூன்றுமுணர்ந் தால்.

இ - ள். சூத்திரனும் - சூத்திரனும், —மரண அந்தம் துறவி - நைட்டிகப்பிரமசாரியாகி—சாத்திரத்தின் மூன்றும் உணர்ந்தால் - சைவாகமங்களிற்சொல்லப்பட்ட பதி பசு பாசமென்கின்ற திரிபதார்த்தலக்ஷணங்களையும் உள்ளபடியறிந்தானாகில்,—தேசிகன் ஆவான் - ஆசாரியனாவான். எ - று.

சூத்திரனுமென்றவும்மை இறந்தது தழீஇநின்றது. சூத்திரருள் நைட்டிகப்பிரமசாரிகட்கே குருத்துவம் கிருகத்தர்களுக்கும் சமயிபுத்திரசாதகத்துவமாத்திரங் குருத்துவமில்லையென்று காமிகாகமத்திற் கூறப்படுதல்பற்றி இவ்வாறுரைத்தார். சூத்திரருட்கிருகத்தருக்குங் குருத்துவமுண்டென்று வேறு சிலவாகமங்களில் விதிக்கப்பட்டது. முன்னேவிதி நைட்டிகப்பிரமசாரியம் வமுவாது அதுட்டிப்போர் பலருளராகப் பெற்ற

முன்னையுக்களிலும், விண்ணிதி நைட்டிகப்பிரமசரியம் வழுவாது அதுட்டிப்போர் மிக அரியராகப்பெற்ற இக்கலியுகத்திலும் கொள்ளற்பாலனவாதலின், விரோதமின்மை தெளிக. நைட்டிகப்பிரமசரியத்திற் சிறிதாயினும் வழுவிய ஆசாரியரைக் கொண்டு தீகை பூசை முதலியவை செய்துகொண்டவர் நரகத்தின் மூழ்குதல் தப்பாதென்பது சிவாகமநூற்றுணிவு. “ஏந்திழையார் தன்சயனத் தெய்தித்தன் மெய்தொடினுங் - காய்ந்துவர்த்த லேதுறவு காண்” என்னுந் திருக்குறளை நோக்காது பாவத்துக்கஞ்சாது பழிக்கு நாணது துறவுவேடமாத் திரந்தரித்துக் கூடாவொழுக்கம் பூண்டு வேண்டியவாறொழுகும் அநாசாரியரை ஆசாரியரெனக் கொள்ளலும், பிறர்மனைவியரையும் வரைவின்மகளிரையும் விரும்பாது பழிபாவங்களைப் பயவாத இவ்வாழ்க்கையிலொழுகும் ஆசாரியரை அநாசாரியரெனத் தள்ளலும் உய்தியில் குற்றமாமென்க. (௩௭)

முதன்மூன்று வருணத்தார்களுமோதற்குரிய நூல்கள் இவைகளென்பதுணர்த்துகின்றார்.

• அந்தணர்மூன் மூவர்க்கு மாமறையு மாமமுஞ் சந்தையுற வோதுமது சால்பு.

இ - ள். அந்தணர்மூன் மூவர்க்கும் - பிராமணர் முதலிய மூன்றுவருணத்தார்க்கும்—மா மறையும் ஆகமமும் சந்தை உற ஓதுமது சால்பு - பெருமையாகிய வேதங்களையுஞ் சிவாகமங்களையும் சந்தை இரட்டை முதலாகிய இலக்கணங்கள் பொருந்த ஓதுதல் தகுதியாம். எ - று. (௩௮)

நான்காம் வருணத்தாரோதுதற்குரிய நூல்களிலைவா  
ளென்பதுணர்த்துகின்றார்.

மற்றையவர் சைவாக மத்தை மதித்துணர்வா  
ருற்றபுரா னுதிவித மும்.

இ - ள். மற்றையவர் - நான்காம் வருணத்தாராகிய சூத் திரர்—சைவாகமத்தை - சிவாகமங்களையும்— உற்ற புராணத் திவிதமும் - பொருந்திய பதினெண்புராணமுதலிய னூல்களையு ம்—மதித்து உணர்வார் - ஒதி அவற்றின்பொருளைச் சிறிதித்தறி தற்குரியவர்கள். எ - று.

எனவே, சூத்திரர் வேதமோதுதற்கதிகாரிகளல்லொன்பது பெறப்பட்டது. வேதவாக்கியங்களின் அருத்தங்களைக் கேட்க அவர்களுக்கு அதிகாரமுண்டி. சிவாகமங்களை ஒதல்வேண்டின், நான்கு வருணத்தாருஞ் சிவதீகைக் பெற்றே ஒதல்வேண்டும். பெற்றோதின் அரசருக்கும் உலகத்திற்குந் தீங்கு வருமென்று சிவாகமங்கள் செப்புகின்றன. சிவதீகைக் பெற்றே சிவாகமங் களையோதல்வேண்டுமென்பதற்குப் பிரமாணம்:— சுப்பிரபே தம் ஸங்கஸேவீகைகாஹேயம் நவகாஸயேகிஜ் ஷிதஸ்ய காயீஸ்யஸிவவகிபாஸ்ய | ஸாவணீயம் நகாந்யக்யம் ஹிஸ்யஸவ்யகே || இந்தச் சுத்தசைவாக மம் எல்லார்க்குங் கொடுக்கத்தக்கதுமன்று விளக்கத்தக்கது மன்று; தீகைக் பெற்றவனாய் நிலையுடையோனாய்ச் சிவபத்தி மானாயிருப்பவனுக்கே விளக்கத்தக்கது. ஏனையோர்க்கு விள க்கல் குற்றமெனப்படும் என்பதாம். (௩௧)

வேதாகமங்களின் கருத்தின்னதென்பதுணர்த்துகின்றார்.

வேதமுத னூல்கள் பதிபசுபா சம்விளங்க

வோதியுணர்த் துஞ்சிற் றுயிர்க்கு.

இ - ள். வேதமுதனூல்கள் - வேதசிவாகமங்களானவை— சிற்றுயிர்க்குப் பதி பசு பாசம் விளங்க ஒதி உணர்த்தும் - சில் வாழ்நாளையுடைய ஆன்மாக்களுக்குப் பதி பசு பாசங்களை வி ளங்கும்படி சொல்லியறிவிக்கும். எ - று.

வேதத்தின் ஞானகாண்டம் சிவாகமத்தின் ஞானகாண்டம் என்னுமிரண்டும் திரிபதார்த்தலக்ஷணங்களையே கூறுவனவாயினும், வேதத்தின் ஞானகாண்டம் மாயாவாதிகள் முதலிய பலர்க்கும் அவரவர்கன்மாதுகுணமாகப் பல பொருள்படக் கிடத்தலானும், சிவாகமத்தின் ஞானகாண்டம் அவ்வாறுகாது சத்திரிபாதமுடையார்க்கு உண்மைப்பொருளைத் தெளித்துணர்த்தலானும், நிருவாணதிகைக் செயப்பெற்றுச் சிவாகமத்தை ஒதியுணர்ந்தார்க்கன்றி வேதார்த்தத்துண்மைப்பொருள் ஒருவாற்றானும் விளங்குதல் கூடாமையானும், சிவாகமமிருபத்தெட்டும் சிவபெருமானுடைய ஊர்த்தவழுகத்திறனோன்ற வேதநான்கும் மற்றை முகங்களிற்றோன்றினமையானும், சிவாகமமே சிறப்புடைத்தென்றறிக. சனகர் முதலிய முநீந்திரர் நால்வரும் வேதங்களையும் உபநிடதங்களையும் நெடுநாள்வரையும் ஒதியும் ஞானம் நிலைபெறுதவராயினர் என்றும் பின்பு ஆக மாந்தமென்னும் பெயரையுடைய சித்தார்த்தத்தை ஒதி ஞானம் பெற்றனர் என்றும் காந்தத்திலே, சங்கரசங்கிதையிற் கூறிய வாற்றானும், இவ்வுண்மை தெனிக. (சு 0)

திரிபதார்த்தஞானமுடையோரே ஆசாரியரென்ப  
துணர்த்துகின்றார்.

ஐயந் திரிபுமற வாய்ந்தார் பொருண்மூன்றுஞ்  
சைவரம லன்சொற் றரித்து.

இ - ள். அமலன் சொல் தரித்து - அநாதிமலமுத்தராகிய சதாசிவமூர்த்தியுடைய வாக்காகிய வேதாகமங்களைக் குருமு கமாகக் கேட்டு மனசிலே தரித்து - பொருள் மூன்றும் ஐயம் திரிபும் அற ஆய்ந்தார் - அவைகளிலே சொல்லப்பட்ட திரிப தார்த்தங்களையும் சந்தேகவிபரீதமறும்படி ஆராய்ந்தறிந்தவர்களே - சைவர் - சைவாசாரியர்கள். எ - று.

சந்தேகமாவது ஒருபொருளை இதுவோ அதுவோவென இரட்டிற்குக் கருதல். விபரீதமாவது ஒன்றை மற்றொன்றாகத் திரித்துணர்தல். (சக)

மேற்கூறிப்போந்த அவயவதோஷமுடையராயினும் திரிபதார்த்தஞானமுடையோரே ஆசாரியரென வற்புறுத்திக் கூறுகின்றார்.

அற்றிடினு மாக்கைக் குறிகள் பொருண்மூன்றுங் கற்றுணர்ந்தான் நேசிகனே காண்.

இ - ள். ஆக்கைக் குறிகள் அற்றிடினும் - முற்கூறிய அவயவலக்ஷணங்களில்லையாயினும்— பொருள் மூன்றும் கற்று உணர்ந்தானே - திரிபதார்த்தங்களையும் படித்து உள்ளபடியறிந்தவனே—தேசிகன் காண் - ஆசாரியனென்றறி. ௭ - ௩. (சஉ)

எல்லாவிலக்கணமும் அமைந்தோனாயினும் சிவஞானமில்லாதோன் ஆசாரியனாகானென வற்புறுத்துகின்றார்.

குறியுங் குணமு முறினு மமல வறிவிலன்றான் நேசிகனே வன்று.

இ - ள். குறியும் குணமும் உறினும் - நற்குறிகளும் நற்குணங்களும் அமைந்திருப்பினும்— அமல அறிவிலன்றான் தேசிகனே - சிவஞானமில்லாதவன் ஆசாரியனாவனே—அன்று - ஆகான். ௭ - ௩. (ச௩)

நான்குவருணத்தாரல்லாதார்க்கு மேலைத்திருக்குறளி லெய்தியது விலக்குகின்றார்.

ஆசறினு மாகத்து மந்நால் வரையல்லார் தேசிகரோ வல்லரெனத் தேறு.



இ - ள். அந்நால்வகை அல்லார் - அந்நான்குவருணத்தா  
ரல்லாதார்— ஆகத்தும் ஆசு அறினும் - சரீரத்தினும் மனத்தி  
னுங் குற்றமற்றிருப்பினும்—தேசிகரோ அல்லர் எனத் தேறு -  
ஆசாரியராவாரோ ஆகாரென்றறி. ஏ - று.

ஆகத்தும் என்றவும்மையால் மனத்துமென்பது கொள்ளப்  
பட்டது. மோகத்தால் இழிந்த சாதியாருக்கு நிருவாணதி  
கைக் சாதகாபிஷேகம் ஆசாரியாபிஷேகம் என்னுமவைகளா  
செய்தானும், செய்யப்பெற்றானும், அவ்விடத்தே திகைக் பெற  
றானும் அரசனுக்கும் உலகுக்குந் தீங்கு விளைத்து நரகத்திலா  
ழுவரென்று சிவாகமஞ்செப்புமென்றறிக. (சச)

ஆசாரியர்களுக்குரிய முத்திகைகள் இத்தனையவென்பதும்  
அவையிவையென்பதும் இரண்டுதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

தேசிகர்க்குச் சின்னமுமைந் துண்டு திருநீரென்  
ருசரிக்குங் கண்டியுமொன்றும்.

இ - ள். தேசிகர்க்குச் சின்னமும் ஐந்து உண்டு - ஆசாரி  
யாகருக்குப் பஞ்சமுத்திகைகளுண்டு;— திருநீறு ஒன்று - வி  
பூதி ஒருமுத்திரை,— ஆசரிக்கும் கண்டியும் ஒன்றும் - ஆசரிக்  
கப்படுகின்ற உருத்திராக்ஷமாலையும் ஒருமுத்திரையாம். ஏ-று.

கண்டிகையென்பது கண்டியெனக் கடைக்குறைந்து நின்  
றது. (சடு)

உரித்துப வீதமு முத்தரியந் தானு  
முரித்துட்டி ணீடந்தா னும்.

இ - ள். உபவீதமும் உரித்து - பூணாவும் ஒருமுத்திரை  
பாதற்குரியது,— உத்தரியநதானும் உரித்து - உத்தரீயமும ஒ

ருமுத்திரையாதற்குரியது,—உட்டிணீடந்தானும் உரித்து - உ. ட்டிணீடமும் ஒருமுத்திரையாதற்குரியது. எ - று.

உரித்தென்பது பின்னிரண்டிடத்துங்கூட்டப்பட்டது. உத்தரீயுமென்பது உத்தரியமெனக் குறுக்கல்விகாரம் பெற்று நினைந்து. உஷ்ணீஷமென்னும் வடமொழி தமிழிலே உட்டிணீடமெனத் தற்பவமாயிற்று. உஷ்ணீஷமாவது விதிப்படி செய்யப்பட்ட தலைச்சிலை. (௪௬)

சூத்திராசாரியருக்கு உரியனவல்லாத முத்திரையுணர்த்துகின்றார்.

உரித்தல்ல சூத்திரருக் சூத்தரிய மென்று முரித்துட்டி ணீடந்தா னும்.

இ - ள். உத்தரியம் சூத்திரருக்கு என்றும் உரித்து அல்ல. மேற்கூறப்பட்ட பஞ்சமுத்திரைகளுள் உத்தரியஞ்சூத்திராசாரியருக்கு எக்காலத்துமுரியதன்று,— உட்டிணீடந்தானும் உரித்து அல்ல - உஷ்ணீஷமும் அவர்களுக்குரியதன்று. எ - று.

அல்லவென்பது பின்னுங்கூட்டப்பட்டது. (௪௭)

• பவீதவிலக்கணம் மூன்று திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அந்தண ராதிசூலக் கன்னிகைநூற் சும்பருத்தித் தந்துமும்மூன் றுகச் சமை.

இ - ள். அந்தணர் ஆதி சூலக்கன்னிகை நூற்கும் பருத்தித் தந்து - பிராமணர் முதலிய சாதியின்றோன்றிய கன்னியரால் நூற்கப்பட்ட பருத்திநூலினால்—மும்மூன்று ஆகச் சமை - ஒன்பதிழைகொண்டதாக ஒன்று முறுக்கு. எ - று.

முறுக்கும் விதியெய்தப்படியென்னில், கிழக்குமுகமாகவிருந்து, வலக்கையிலே நாலங்குலப்பிரமாணத்திலே தொண்ணூறு

றாறிழை சுற்றி, இன்னும் அப்படி இரண்டுதராஞ்சுற்றி, அந்த மூன்றிழையையுஞ்சேர்த்து மேன்முறுக்காக முறுக்கி, ஒன்றாக்கி, அதனை மூன்றாக மடித்துக் கீழ்முறுக்காக முறுக்கி, ஒரு புரியாக்குதலாம். (ச.அ)

அந்தநூன் மூன்றினையொன் றாக்கிடுக வந்தணர்தா மிந்தநூல் பூண்டிடுக வேழு.

இ - ள், அந்தநூல் மூன்றினை ஒன்று ஆக்கிடுக - அப்படி முறுக்கப்பட்ட நூலை மூன்றாக்கி நடுவே பிரமக்கிரந்தியென் னும் முடிச்சிட்டு ஒர்பூணூலாக்கு;—அந்தணர்தாம் இந்தநூல் ஏழு பூண்டிடுக - பிராமணர் இப்படி ஏழுபூணூல் தரிக்கக்கட வர். எ - று. (ச.க)

மன்னர்க்கு மூன்றருக மாம்வசிய ருக்கிரண்டா மன்னியருக் கேகமரு கம்.

இ-ள், மன்னர்க்கு மூன்று அருகம் ஆம் - அரசருக்கு மூன்று பூணூல் தரிப்பது தகுதியாம்,—வசியருக்கு இரண்டாம்-வையசியருக்கு இரண்டுபூணூல் தரிப்பது தகுதியாம்,— அன்னியருக்கு ஏகம் அருகம் - சூத்திரருக்கு ஒருபூணூல் தரிப்பது தகுதியாம். எ - று. (ரு0)

பூணூல் தரிப்பதற்கு மந்திரமுணர்த்துகின்றார்.

பூசுர ராதிபுரு டாதிபாற் பூணகவுரத் தாசறுமே புத்திமுத்தி யாம்.

இ - ள், பூசுரர் ஆதி புருடாதியால் உரத்துப் பூண்ட - பிராமணர் சூத்திரியர் வையசியர் சூத்திரரென்கின்ற நான்குவருணத்தாரும் முறையே தற்புருடம் அகோரம் வாமதேவம் ச

த்தியோசாதம் என்கின்ற நான்குமந்திரங்களினாலும் பூணூலை மார்பிலே தரிக்கக்கடவர்;— ஆச அறும் - இப்படித் தரிக்கில அவர்களிடத்துள்ள குற்றங்கணீனமும்,— புத்தி முத்தி ஆம்— போகம் மோக்ஷமென்னும் இரண்டுங்கிடைக்கும். எ-று. (௫௧)

சூத்திரருட்கிருகத்தர் பூணூல் தரித்தற்குரிய காலம்  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

தர்ப்பணத்தி லர்ச்சனையி லாகுதியி லுந்தரிக்க  
விற்பயிலுஞ் சூத்திரரிந் நூல்.

இ - ள், இற்பயிலும் சூத்திரர்— இல்லறத்திலொழுதுகி  
ன்ற சூத்திரர்— தர்ப்பணத்தில் - தர்ப்பணகாலத்திலும்— அ  
ர்ச்சனையில் - பூசாகாலத்திலும்— ஆகுதியிலும் - அக்கினிகாரி  
யகாலத்திலும்— இந்நூல் தரிக்க - இப்பூணூலைத் தரிக்கக்கட  
வர். எ - று.

உம்மையால் தீக்ஷாகாலம் உற்சவகால முதலியனவுங்கொ  
ளச். (௫௨)

சூத்திரருள் எக்காலத்தும் பூணூல் தரித்தற்குரியார்  
இவரென்பதுணர்த்துகின்றார்.

இவரு ணயிட்டிகனெப் போதுந் தரிக்க  
வவனியிலு மாயையறுத் தால்.

இ - ள், இவருள் - இச்சூத்திரருள்—நயிட்டிகள் - நைட்  
டிகப்பிரமசாரியானவன்,— அவனியிலும் ஆசை அறுத்தால் -  
மண்ணுசை பொன்னுசை பெண்ணுசையென்கின்ற மூவநை  
யாசைகளையும் நீக்கியிருப்பானாகில், — எப்போதும் தரிக்க -  
எக்காலத்தும் பூணூல் தரிக்கக்கடவன். எ - று,

அவனியிலுமென்ற உம்மையால் பொன் பெண் என்பனவுங்  
கொள்ளப்பட்டன. (௫௩)

ஆசாரியர்கட்குரிய கர்மங்கள் இவைகளென்ப  
துணர்த்துகின்றார்.

நித்தியமு நைமித் திககா மியமுமெனு  
மித்திறம்பாங் காரியர்க்கென் றெண்.

இ - ள். நித்தியமும் நைமித்திகம் காமியமும் எனும் இத்  
திறம் - நித்தியமும் நைமித்திகமும் காமியமுமென்கின்ற இம்  
மூவகைக் கர்மங்களும்— ஆரியர்க்குப் பாங்கு என்று, என்-  
ஆசாரியர்களுக்கு உரியனவென்றறி. எ - று.

இம்மூன்றும் நித்தியம் நித்தியாங்கம் என்றும், நைமித்திக  
ம நைமித்திகாங்கம் என்றும், காமியம் காமியாங்கம் என்று  
ம, ஒவ்வொன்று இவ்விரண்டாய் அறுவகைப்படும். (௩௪)

நிறுத்தமுறையானே நித்தியகர்மமுணர்த்துகின்றார்.

புனல் மூழ்கித் தர்ப்பித் தமலனடி பூசித்  
தனலோம்ப லாதிநித்தி யம்.

இ - ள். புனல் மூழ்கித் தர்ப்பித்து - சலத்திலே ஸ்நானம்  
பண்ணித் தர்ப்பணஞ்செய்து— அமலன் அடி பூசித்து - சிவ  
பெருமானுடைய திருவடிகளையருச்சித்து— அனல் ஒம்பல ஆ  
தி - அக்கினிகாரியஞ்செய்தன்முதலியன—நித்தியம் - நித்திய  
கர்மங்களாம். எ - று. (௩௫)

நைமித்திககருமம் இரண்டுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பரமப் பிரதிட்டை தீக்கை பணலுங்  
கருதிடுங்கா னைமித்தி கம்.

இ - ள். பரமப் பிரதிட்டை தீக்கை பணலும் - மேலாகி  
ய பிரதிட்டை தீக்கைகள் செய்தலும்— கருதிடுங்கால் நைமி  
த்திகம் - ஆராயுங்காலத்து நைமிக்கிககர்மங்களாம். எ - று.

உம்மையால் சிவோற்சவம், சாந்தி, நவகலசஸ்ரபனம், அஷ்டோத்தரசதகலசஸ்ரபனம், சகசிரகலசஸ்ரபனம் முதலாயினவங்கொள்க. (௩௬)

உணர்த்தமலன் வாக்கை புளங்கொளக்கற் பார்க்கு விரித்தலுரை மித்திகமா மே.

இ - ள். அமலன் வாக்கை - அநாதிமலமுத்தராகிய சதா சிவமூர்த்தியுடைய வாக்காகிய இவ்வியாகமங்களை— உளம கொளக் கற்பார்க்கு - மனசிலே பொருந்தக் கற்றற்கு அதிகாரிகளாகிய நன்மாணக்கர்களுக்கு— உரைத்து விரித்தலும-சொல்லி அவற்றின் பொருளை விரித்துரைத்தலும்— நைமித்திகமாம் - நைமித்திககர்மமாம். ஏ - று. (௩௭)

நிறுத்தமுறையானே காமியகர்மமுணர்த்துகின்றார்.

சித்தியினை வேண்டியருச் சிக்கை செபம்பணலென் றெடுத்தவிதங் காமியமென் றோர்.

இ - ள். சித்தியினை வேண்டி - சித்திபேதங்களை விரும்பி— அருச்சிக்கை செபம் பணல் என்று ஒத்த விதம் - விசேஷதினங்களிலே விசேஷமாகச் சிவபூசை செய்தலும் மந்திரங்களைச் செபம்பண்ணுதலுமென்று அவரவர்கள் பிரீதிக்கிசைந்த இவ்விதமாகிய கர்மங்கள்— காமியம் என்று ஓர் - காமியகர்மங்களென்றறி. ஏ - று. (௩௮)

நால்வகையாச்சிரமிகளுள்ளும் ஆசாரியராதற்கு

அதிகாரிகளல்லாத ஆச்சிரமிகளை

யுணர்த்துகின்றார்.

சன்னியாசி பாரியுட னேவனத்திற் றங்குமவ  
னென்னுமிவர் தேசிகரன் றே.

இ - ள். சன்னியாசி பாரியுடனே வனத்தில் தங்குமவன் என்னும் இவர் - சன்னியாசியும் மனைவியுடனே வனத்திலே தங்குகின்றவனாகிய வானப்பிரத்தனுமென்னும் இவ்விருவரும்— தேசிகர் அன்று - ஆசாரியராகார். எ - று.

சந்நியாசிகள் தபசுவியெனவும், விவிதிஷா எனவும், வித்துவானெனவும், மூவுகையர். வனத்திலே தனித்து மரத்தினிழலே தானிருக்குமிடமாகக் கொண்டவனாய், மாணுக்கர்களைத் தேடி அவர்களுக்கு ஞால்களைக் கற்பிப்பதும் தண்டு கமண்டல ந்தரிப்பதுமின்றி, மணல் முதலிய கூணிகலிங்கத்தையே பூசைபண்ணிக்கொண்டு, பாணியே பாத்திரமாக இரந்து புசித்து, வேறொருவியாபாரமுமின்றி மௌனியாயிருப்பவன் தபசுவியென்னுஞ்சந்நியாசி. வேதசிவாகமங்களை அத்தியயனம்பண்ணலும் பிறர்க்குப் பண்ணுவித்தலும் அவைகளைக் கேட்டலும் சிந்தித்தலும் ஆகிய இவைகளுடனே, மேற்கூறிய கிருத்தியங்களை யுமுடையவன் விவிதிஷா என்னுஞ்சந்நியாசி. ஆசாரியரால் அபிடேகம் பெற்று மாணுக்கர்களுக்குச் சிவாகமவியாக்கியானம் பண்ணிக்கொண்டு அதனை எப்போதுஞ் சிந்தித்திருத்தலோடு, மேற்கூறிய கிருத்தியங்களை யுமுடையவன் வித்துவானென்னுஞ் சந்நியாசி. வானப்பிரத்தர் இல்லை விட்டு மனைவியோடு வனத்திற்சென்று பொறிகளையடக்கிச் சிவபூசை அக்கினிகாரியம் குருபூசையென்னுமிவைகளைச் செய்துகொண்டிருப்பவர். மனைவியோடு கூடாத வானப்பிரத்தருமுளர். மனைவியோடு கூடிய வானப்பிரத்தனுக்குச் சபத்தினீகனென்றும், மனைவியோடு கூடாத வானப்பிரத்தனுக்கு -விபத்தினீகனென்று ம் பெயர்.

நான்காம் வருணத்திற் சந்நியாசியல்லையெனச் சிலா கூறுவர். சிந்தியவிசுவசாதாக்கியத்திற் பிராமணர் முதற் பத்துச்

மென்னுநான்காச்சிரமமுமுண்டென விதித்தலானும், இராமாயணத்திற் கிருதயுகமுதலிய நான்கு யுகத்தினும் முறையே பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தார்க்கும் தபோமுக்கியத்துவஞ் சாற்றலானும், பிரமாண்டபுராணத்திற் கிருதயுகத்துக்குப் பிராமணசந்நியாசி முக்கியன் திரேதாயுகத்துக்குக் கூடத் திரியசந்நியாசி முக்கியன் துவாபரயுகத்துக்கு வைசியசந்நியாசி முக்கியன். கலியுகத்துக்குச் சூத்திரசந்நியாசி முக்கியன் எனப்புகர்தலானும், அவர்கூற்றுப் பொருந்தாதென மறுக்க. ( )

ஆசாரியராதற்கு அதிகாரிகளாகிய ஆச்சிரமிகளை  
யுணர்த்துகின்றார்.

பிரம சரிகிருகி பென்னவே பேசு

மிருவருமே தேசிகரென் றெண்.

இ - ள். பிரமசரி கிருகி என்னவே பேசும் இருவருமே - பிரமசாரியும் கிருகத்தனும் என்று சொல்லப்படும் இவ்விருவருமே— தேசிகர் என்று எண் - ஆசாரியராதற்குரியரென்று நினை. எ-று.

பிரமசாரிகள் பௌதிகப்பிரமசாரியெனவும் நைட்டிகப்பிரமசாரியெனவும் இருவகையர். பாலியவயது தொடுத்துக் கன்னிகாகல்யாணகாலம் வளையும் விரதநியமித்துத் துறவியாயிருப்பவன் பௌதிகப்பிரமசாரி. மரணந்தம் விரதநியமித்துத் துறவியாயிருப்பவன் நைட்டிகப்பிரமசாரி. கிருகத்தர் சாதகன் உதாசீனன் எனவிருவகையர். (சு0)

மேற்கூறிப்போந்த இருவகையாசாரியருள் இன்னான்

இன்னது கொடுப்பானென்பது

உணர்த்துகின்றார்.

முத்தி கொடுப்பான் முனிபுத்தி முத்தியும்

மக்களினில் வாழும் பதி.



இ - ள். முனி முத்தி கொடுப்பான் - பிரமசாரியாகிய ஆசாரியன் தன்னையடைந்த மாணுக்கர்களுக்கு முத்தியொன்றே கொடுத்தற்குரியன், - பத்தியின் இல் வாழும் பதி புத்தி முததியும் கொடுப்பான் - பத்தியோடு கிருகத்தில் வாழுமாசாரியன் புத்திமுத்தியிரண்டையுங்கொடுத்தற்குரியன். எ-று. (சூக)

நான்குவருணத்தாருக்குஞ் செய்யப்படுந்தீகை

இதுவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

குண்டத்தான் மண்டலத்தா னுங்கொடுக்க தீக்கையினே யெண்டிகழு நால்வர்க்கு மே.

இ - ள். எண் திகழும் நால்வர்க்குமே - மேற்கூறப்பட்ட இருவகையாசாரியரும் நன்குமதிக்கப்படுகின்ற பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தார்க்கு மாத்திரமே - குண்டத்தான் மண்டலத்தானும் தீக்கையினைக் கொடுக்க - விதிப்படி குண்டத்தானும் மண்டலத்தானும் இயற்றப்படுவதாகிய ஒளத்திரிதீகையைச் செய்யக்கடவர். எ - று.

ஞானவதியென்றுங் கிரியாவதியென்றும் இருவகைப்பட்ட ஒளத்திரிதீகைகூடதான் இன்னும் நிர்ப்பீசதீகை சபீசதீகையென வெவ்வேறிருவகைப்படும்.

அவற்றுள் நிர்ப்பீசதீகையாவது மலபரிபாகமுடையராயவழியும் தீகைக்குப்பின் ஒருதலையான் வருவின்றி அதுட்டிக்கக்கடவனவாகிய சமயாசாரங்களை அதுட்டிக்கும் ஆற்றலும் அறியும் இலராயினருக்கு மற்றைக்கருமங்களோடு கூடச் சமயாசாரத்தையும் ஆகுதியாற்சுத்திசெய்தொழித்து நித்தியகருமமாத்தினாயில் இயன்றும்ட்டும் அதிகாரமுடையராகச் செய்வதாம், ஆயினும் சமயாசாரங்களைச் சுத்திசெய்தொழித்தமையின் நைமித்திகத்தினும் காமியுத்தினும் அதிகாரங்கொடா

மையால் இது நிரதிகாரதீக்கையெனவும் பெயர் பெறும். இத்தீக்கை சமயமும் விசேடமும் நிருவாணமுமென மூவகைப்படும். அவற்றுட் சமயமும் விசேடமும் ஒரோவொன்றேயாம். மற்றை நிருவாணதீக்கை அசத்தியோநிருவாணமெனவும் சத்தியோநிருவாணமெனவும் இருவகைப்படும். அசத்தியோநிருவாணம் தேகாந்தத்தின் முத்தியைப் பயப்பது. சத்தியோநிருவாணம் அப்பொழுதே முத்தியைப் பயப்பது. சமயாசாரசுத்தியோடு செய்யப்படும் நிருவாணதீக்கையும் அதற்கங்கமாயும் சுதந்திரமாயுஞ்செய்யப்படும் சமயவிசேடங்களும் நிரப்பீசதீக்கையெனக் கொள்க.

இனிச்சபீசதீக்கையாவது மலபரிபாகத்தோடு கூடக் கற்றறியும் ஆற்றலும்\* மிக்குடையராயினாருக்குச் சமயாசாரகன்ம மாத்திரநின்றுத்தி மற்றைக் கன்மமெல்லாம் சுத்திசெய்தொழித்து நித்தியகன்மமுதலிய மூன்றினும் பேரதிகாரமுடையராகச் செய்வதாம். ஆதலின் இது சாதிகாரதீக்கையெனவும் பெயர் பெறும். இத்தீக்கைப்பேறுடையார் தீக்கைவேறுபாட்டால் சாதகரும் ஆசாரியருமென்றிருதிறப்படுவர். இந்தச்சபீசதீக்கைதான் உலோகதருமிணியும் சிவதருமிணியுமென்றிருவகைப்படும். இவை முறையே பௌதிகதீக்கை நைட்டிகதீக்கையெனவும் பரியாயப்பெயர் பெறும். உலோகதருமிணியாவது போககாமிகட்குத்திரோதானசுத்திருபமாகிய சிகாச்சேதயின் நிச்செய்வது. சிவதருமிணியாவது முத்திகாமிகட்குத் திரோதானசுத்திருபமாகிய சிகாச்சேதத்தோடு செய்வது. உலோகதருமிணி அபரமுத்திராகிய பதப்பிராப்தியைப் பயக்கும். சிவதருமிணி பரமுத்தியைப் பயக்கும். சமயாசாரசுத்தியின்றிச் செய்யப்படும் நிருவாணதீக்கையும் அதற்கங்கமாய்ச் செய்யப்படும் சமயவிசேடங்களும் சபீசதீக்கையெனக் கொள்க. ( )

நான்குவருணத்துப் பெண்களுக்குந் தீகைச் செய்யும்  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

கணவனதுமதிசெய்தாற்கா ரிகைக்கும்  
பணுகவுப தேசம் பரிந்து.

இ - ள். காரிகைக்கும் - பெண்ணுக்கும், - கணவன் அது  
மதி செய்தால் - அவளுடைய நாயகன் அதுமதி செய்தானாகி  
ல், - பரிந்து உபதேசம் பணுக - அன்புகொண்டு தீகைச் செ  
ய்யக்கடவர். எ - று.

கன்னிகையாகில் பிதாவினதுமதியும், விதவையாகில் பிதா  
புத்திரன் முதலியோர் அதுமதியும், வேண்டப்படுமென்க. பெ  
ண்களுக்கு எக்காலத்தும் தமக்கென அதிகாரமின்மையால் அ  
துமதி வேண்டிற்றென்க. “ஏந்திழைக்குப் பதியேவ் லியற்றுத  
லே நியதி யீசனினைத் தாளணையவேசமுவு பெருகிற் - தாந்தன  
து மதிபெற்றுக் கைக்கொள்கபூசை” என்பதனாலுமறிக்க. (சூந)

அத்துவசுத்தி பெறுதற்கு அருகாயும் அருகரல்லா  
தாராயும் உணர்த்துகின்றார்.

அருகமே நால்வர்க்கு மத்துவ சுத்தி  
யருகமல மற்றை யவர்க்கு.

இ - ள். அத்துவசுத்தி நால்வர்க்குமே அருகம் - அத்துவ  
சுத்தியானது நான்குவருணத்தார்க்குமே உரியது, - மற்றை  
யவர்க்கு அருகம் அல - அவரொழிந்த மற்றைச்சாதியாருக்கு  
உரிபதன்று. எ - று.

அத்துவசுத்தியாவது ஆறத்துவாக்களினும் கட்டுப்பட்டிருக்  
கின்ற போகங்கள் எல்லாவற்றையும் ஏககாலத்திலே புசித்துத்  
தொலைப்பித்து மோக்ஷத்தைக் கொடுத்தலாம். இதுவே நிர்வா

ணதிகையெனப்படும். அத்துவா - வழி. நிர்வாணம் - மோக்ஷம். அத்துவாக்களாறுவன மந்திராத்துவா, பதாத்துவா, வர்ணாத்துவா, புவனாத்துவா, தத்துவாத்துவா, கலாத்துவா என்பனவாம். இவற்றுள் மந்திரங்கள் பதினென்று, பதங்கள் எண்பத்தொன்று, வர்ணங்கள் ஐம்பத்தொன்று, புவனங்கள் இருநூற்றிருபத்தான்கு, தத்துவங்கள் முப்பத்தாறு, கலைகள் ஐந்து என்றன.

(சுச)

மற்றைச்சாதியாருக்குப் பாசம் அறுக்கும் முறைமை உணர்த்துகின்றார்.

அன்னியர்க்குப் பாச மறுத்திடிக பார்வையினுற் றன்னதுகை வைத்துந் தலை.

இ - ள். அன்னியர்க்கு - ஒளத்திரிதிகைக்கு அருகரல் லாத மற்றைச்சாதியாருக்கு— பார்வையினுல் - அவரவர் பக் குவத்திற்கேற்பச் சாக்ஷவி திகையினுலும்— தன்னது கை தலை வைத்தும் - சிவஹஸ்தம்ஸ்தகசம்யோகமாகிய பரிச திகையினுலும்— பாசம் அறுத்திடிக - பாசத்தை நீக்கக்கட வர். எ - று.

உம்மையினுலே வாசிகதிகை மானசதிகைசாத்திரதிகை யோகதிகை என்னும் மற்றைநான்குங் கொள்ளப்படும். இவ் வாறினுள், சாக்ஷவிதிகையாவது மார்திரிகன் பாம்பினுற் கடிக்கப்பட்டவனைக் கருடபாவனையினுலே பார்த்து விஷந்தி ர்த்தல்போல ஆசாரியர் சீடனைச் சிவபாவனையினுலே பார்த்துப் பாசவிமோசனஞ்செய்தலாம். பரிசதிகையாவது பரிசன வேதியினுலே தாமிராதிலோகங்களைப் பரிசித்துக் களிம்பை நீக்கிப் பொன்னுக்குதல்போல ஆசாரியர் தமது கையைச் சி வன்கையாகப் பாவித்து அங்ஙனமே அருச்சனை செய்து அத

னைச் சீடனுடைய தலையில் வைத்து எங்கும் பரிசித்து அவனது பாசத்திரயத்தை நீக்கி அவனைச் சிவனுக்குதலாம். வாசிகதி கையாவது வருணாச்சிரமாதகுணமாகப் பதினொருமநதிரத தோடு பஞ்சாக்ஷரத்தை உபதேசித்தலாம். மானசதிகையா வது ஆசாரியர் தம்முடைய இரேசகவாயுவினுலே புறப்பட்டு ச சீடனுடைய பூரகவாயுவினுலே அவனுடைய இருதயத்திலே பிரவேசித்துச் சீடசைதன்னியத்தை வாங்கித் துவாதசாநதப ரியநதம் பிராசாதோச்சாரணசகிதமாகக் கொண்டுபோய்ப் பி னபு தம்முடைய இருதயத்திலே சிவசைதன்னியத்துடன் கல நததாகப் பாவித்துப் பின்பு அச்சீடசைதன்னியத்தைச் சீட தேகத்திலே பிரதிட்டை செய்தலாம். சாத்திரதிகையாவது சைவாகமாத சிவசாத்திரப்பெயர்நுளைப் போதித்தலாம். யோ கதிகையாவது நிராதாரசிவயோகத்தை அப்பியாசம் பண ணுவித்தலாம். இவ்வறுவகைத்திகையும்கூட ஒளத்திரிதிகைக்கு அருகரல்லாதவர்களுக்குப் பண்ணப்படுகின்றவெனவும், ஒளத் திரிக்கு அங்கமெனவும் அறிக.<sup>1</sup> (௬௫)

திகைசெய்தற்குக் காலபரிகையுணர்த்துகின்றார்.

தேர்ந்தறிக பக்குவத்தை நிர்வாண தீக்கைக்குத்  
தேர்ந்திடே லேனையதிக் கைக்கு.

இ - ள். நிர்வாண தீக்கைக்கும் பக்குவத்தைத், தேர்ந்து அறிக - ஆசாரியர் மாணுக்கனுக்கு நிர்வாணதிகை செய்யுங் கால விதித்த காலமளவாயினும் ஒருவருஷமாயினும் அவனு டைய பக்குவத்தைப் பரீக்ஷித்து அறியக்கடவர், — ஏனைய தீ க்கைக்குத் தேர்ந்திடேல் - மற்றைச் சமயதிகை விசேஷத் திகைகளுக்குக் காலம் விசாரிக்கவேண்டிவதில்லை. எ-து. (௬௬)

சத்திநிபாதமுடைய மாணக்கனது இலககணம் மூன்று  
திருக்குறளால் உணர்த்துகின்றார்.

உறினே பருவ முடல்சிறையென் றெல்கி  
யறுமாறுந் தேடுவன ராய்ந்து.

இ - ள். பருவம் உறின் - ஒருவனிடத்தே சத்திநிபாதமு  
ண்டாமாயின், — உடல் சிறை என்று ஒல்கி - அவன் தான் பூ  
சி முடித்து அலங்கரித்துப் பொருளென நினைந்து இருந்த தே  
கத்தைச் சிறைச்சாலைபென்று துணிந்து உவர்த்து வருந்தி, —  
அறும் ஆறும் ஆராய்ந்து தேடுவன் - அது நீங்குநெறி யாதெ  
ன்று ஆராய்ந்து தேடுவன். எ - று. (சுஎ)

மெய்புளக மாகும் விழிபொழியும் வாய்குளறுங்  
கைதொழுதங் கூச்சங் களைந்து.

இ - ள். மெய் புளகம் ஆகும் - அவனுக்குச் சிவசரித்திர  
முதலியன செவிப்புலப்பட்டமாத் திரத்தே சரீரம் புளகங்கொ  
ள்ளும், — விழி பொழியும் - கண்கள் ஆனந்தவருவி சொரி  
யும், — வாய் குளறும் - வாக்குத் தழுதழுக்கும், — கூச்சம் க  
ளைந்து கை தொழுதம் - சிவனடியாரைக் கண்டமாத் திரத்தே  
குலம் குணம் விசாரியாமற் கூச்சத்தைப்பொழித்து வணங்கு  
வன். எ - று. (சுஅ)

விரும்புந் திருநீறு மெய்க்கணிந்தார் தம்மை  
யரும்புமவர் தம்பா லருள்.

இ - ள். திருநீறும் மெய்க்கு அணிந்தார் தம்மை விரும்பு  
ம் - விழுதியையும் உருத்திராக்ஷமாலையையும் திருமேனியிலணி  
ந்த சிவபத்தர்களை விரும்புவன், — அவர்தம்பால் அருள் அரும்  
பும் - அவனுக்கு அவர்களிடத்தே அன்பு விளையும். எ - று. (சுசு)

பக்குவனுக்குச் செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

இந்தவித மீராருண் டெண்ணித் திரிவுமறப்  
பந்தமறுத் தாள்க பரிந்து.

இ - ள். இந்தவிதம் ஈராறு ஆண்டு திரிவும் அற எண்ணி-  
இந்தப்பிரகாரம் மாணுக்கரைப் பன்னிரண்டுவருட்காலம் உய  
ர்ந்தவனைத் தாழ்ந்த கருமத்தேவியும் தாழ்ந்தவனை உயர்ந்த க  
ருமத்தேவியும் பரீக்ஷித்துச் சந்தேகவிபரீதமறத். தெளிந்து—  
பரிந்து பந்தம் அறுத்து ஆள்க - பக்குவப்பட்ட மாணுக்கனிட  
த்தே அன்புகூர்ந்து அவனுக்கு நிர்வாணதிகைக் செயது பாச  
த்தை நீக்கியாளக்கடவர். எ - று. (எ0)

அவ்வவ்வருணத்தாரைப் பரீக்ஷிக்குங்காலவரையறை

இரண்டிருக்குறளாவுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணிக திக்கையினைப் பக்குவம்பார்த் தாறிரண்டு  
ளெண்ணிமும்மூன் முறின்மூன் நின்.

இ - ள். ஆறிரண்டிள் - பன்னிரண்டுவருஷத்தும்,—மும்  
மூன்று- ஒன்பதுவருஷத்தும்;—ஆறின் - ஆறுவருஷத்தும்,—  
மூன்றின் - மூன்றுவருஷத்தும்—பக்குவம் பார்த்து எண்ணி-  
பக்குவம் பரீக்ஷித்துத் தெளிந்து,—திக்கையினைப் பண்ணிக-  
நிர்வாணதிகையைச் செய்க. எ - று. (எக)

சூத்திர ராதியர்க்குச் சொன்னமுறை யாலாண்டு  
பார்த்தே யறுக்கிரகம் பண்.

இ - ள். சூத்திரா ஆதியர்க்கு— சூத்திரர் வைசியர் கூத்  
திரியர் பிராமணரென்னும் நான்குவருணத்தார்க்கும்,— சொ  
ன்ன முறையால் ஆண்டு பார்த்து—மேலைத்திருக்குறளிற்சொ  
ல்லிய முறையே பன்னிரண்டு முதலிய வருஷவளவைக் கொ

ண்டு பரீக்ஷித்து, — அறுக்கிரகம் பண் - நிர்வாணதீக்ஷை ௧௭  
ப. ௭ - ௩. (௭௨)

அபக்குவனுக்குச் செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

இக்குணத்தி லொன்று மிலனே லவன்றன்னை  
யக்கணமே நீக்கலழ காம்.

இ - ன். இக்குணத்தில் ஒன்றும் இலனேல் - பரீக்ஷிதப்  
பட்ட மாணக்கன் இந்நதற்குணங்களுள் ஒன்றாயினும் இலனா  
கில, — அவன்றன்னை அக்கணமே நீக்கல் அழகு ஆம் - அங்  
னேத் திக்ஷைக்கு அருகனல்லனெனக் கருதி அந்நேரமே நீக்  
தல் அழகாம். ௭-௩. (௭௩)

அபக்குவனை நீக்காமையால் வருங்குற்றம் இரண்டு

திருக்குறளால் உணர்த்துகின்றார்.

அச்சத்தா லார்வத்தா லாடகத்தான் மற்றுமுள  
விச்சையினாற் றீக்கையிற் றின்.

இ - ன். அச்சத்தால் - இவன் அரசனெனல் முதலியவற  
ரால் வரும் அச்சத்தினாலேனும், — ஆர்வத்தால் - இவன் பிள்ளை  
யெனல் முதலியவற்றால் வரும் விருப்பத்தினாலேனும், — ஆட  
கத்தால் - பொன்னைசையினாலேனும், — மற்றும் உள இச்சையி  
னால் - பிற ஆகைகளினாலேனும், — தீக்கை இயற்றின் - ஆசாரி  
யன் அபக்குவனுக்குத் தீக்ஷை செய்யில். ௭ - ௩. (௭௪)

வீழ்வர் நிரயத் திருவரும் வீழ்ந்தமுங்கி  
யாழ்வரவ ரோறலரி தாகு.

இ - ன். இருவரும் நிரயத்து வீழ்வர் - அவ்வாசாரியனும்  
மாணக்கனுமாகிய இருவரும் அச்சத்திலே வீழ்வார்கள், — வீழ்



நது அழுங்கி ஆழ்வர் - விழுந்து அழுந்தி வருந்துவார்கள், — அவர் ஆங்கு ஏறல் அரிது - அவர்கள் அவ்விடத்தினின்றும் ஏறுதலரிதாம். எ - று. (எரு)

மேன்முடிந்தது முடிக்கின்றார்.

ஆதலினு னீக்கி யபக்குவரை யன்பர்க்குப்  
போதிக்க தீக்கை புரிந்து.

இ - ள். ஆதலினால் அபக்குவரை நீக்கி - ஆகையால் அபக்குவர்களைத் தம்மிடத்தன்பும் அவர்களிடத்தருளுங்கொண்டு தள்ளி, — அன்பர்க்குத் தீக்கை புரிந்து போதிக்க - பக்குவர்களுக்கு நிரவாணதீக்கை செய்து திரிபதார்த்தங்களை யுணர்த்து மருானசாத்திரங்களை உபதேசிக்கக்கடவர். எ - று.

சிவாகமத்திற் கருமகாண்டத்துக்கு விசேஷதீக்கை பெற்றேறும், ஞானகாண்டத்துக்கு நிருவாணதீக்கை பெற்றேறாமே, அதிகாரிகளாவொன்றுணர்க. (எசு)

நிருவாணதீக்கை ஒருகாலத்தில் இத்துணையருக்குச்  
செய்யலாமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

ஒருவற்கே தீக்கை புரிசெவொரு காலத்  
திருவர்க்கு மாகுமென வெண்.

இ - ள். ஒருகாலத்த ஒருவற்கே தீக்கை புரிச - ஒருகாலத்திலே ஒருவனுக்கே நிருவாணதீக்கை பண்ணுக, — திருவர்க்கும் ஆகும் என எண் - திருவருக்குஞ்செய்யலாமென்றறி. எ - று.

எனவே ஒருவனுக்குச் செய்தலே உத்தமமென்றுயிற்று. (என)

மேற்படச்செய்யில் வருங்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

பலரையொரு காலத்திற் பண்ணிடினே தீக்கை  
யலலுவலவ னுரியன்கி ழாழ்ந்து.

இ - ள். ஆரியன் பலரை ஒருகாலத்தில் தீக்கை பண்ணி  
டின - ஆசாரியன் இருவரல்லாத பலருக்கு ஒருகாலத்திலே தீ  
க்கை பண்ணுவானாயின்—கீழ் ஆழ்ந்து அலல் உறுவன் - கீழா  
கிய நரகத்திலேயுமுந்தி வருத்தமடைவன். எ - று. (எஅ)

தீக்கைக்கேற்ற காலமென்றுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

கார்த்திகையுணைப்பசிவைகாசியுங்காலோத்தமங்காண்  
சீர்த்திகழுந் தீக்கை செய.

இ - ள். சீர்த்திகழும் தீக்கை செய - நன்மை விளங்குந்  
தீக்கையைச் செய்தற்கு—கார்த்திகையும் ஐப்பசி வைகாசியும்  
கால உத்தமம் காண் - கார்த்திகைமாசமும் ஐப்பசிமாசமும்  
வைகாசிமாசமும் உத்தமகாலங்களாம். எ - று. (எக)

மத்திமமாம் பங்குனியு ஆனியொடு மார்கழியு  
மற்றையதா மாசியல வன்.

இ - ள். பங்குனியும் ஆனியொடு மார்கழியும் மத்திமமாம்-  
பங்குனிமாசமும் ஆனிமாசமும் மார்கழிமாசமும், மத்திமகால  
ங்களாம்;—மாசி அலவன் மற்றையதாம் - மாசிமாசமும் ஆடி  
மாசமும் கவிட்டகாலங்களாம். எ - று. (அ0)

மற்றையமா தங்கனொரு கால்கும் வருவவற்று  
ஒற்றிடுகற் காலங்க நாம்.

இ - ள். மற்றைய மாதங்கள் ஒருகால்கும் வரு - தை  
ஆவணி சித்திரை புரட்டாதி யென்னும் மற்றைய மாதங்க

ஹம் திகைக் கேலாத காலங்களாம்;—அவற்றுள் நற்காலா ளும் உற்றிடும் - அவைகளுள்ளே திகைக்கேற்ற புண்ணிய காலங்களும் வரும். எ - று.

‘புரட்டாதி மாசி ஆடி மார்கழியென்னும் இந்நான்குமாசு 11 க்ளையுந் திகைக்காகாவெனக் காரணமம் விலக்கியிருக்க, இந் நூலாசிரியர் பின்னைய மூன்றையும் ஆகுமெனக் கொண்டு, முன்னையதைத் தை ஆவணி சித்திரையோடு சோத்து, ஆகாவென விலக்கியது ஆகமபேதத்தாலெனவுணர்க. (அக

பற்றிடினே பாம்பு பரிதிதனைத் திங்கடனை  
யற்றையநா ணன்றென் றறி.

இ - ள். பாம்பு பரிதிதனைத் திங்கடனைப் பற்றிடின - (கேது இராசுக்கள் சூரியனையேனுஞ் சந்திரனையேனுந் திண்டுமாயின்—அற்றையநாள் நன்று என்று அறி - அநநாட்கள் திகைக்கூரிய நல்ல தினங்களென்றறி. எ - று. (அஉ)

அயனமிரண் டிஞ்சித் தினாயாதி நாளு  
நயமுறுந்திக் கைக்கினிய நாள்.

இ - ள். அயனம் இரண்டும் - தைமாதப்பிறப்பும் ஆடிமாதப்பிறப்புமாகிய அயனங்களிரண்டும்— சித்திரை ஆதி நாளும் - சித்திரைவிஷு ஐப்பசிவிஷு என்னுமிரண்டும்— நயம் 1 றும் திக்கைக்கு இனிய நாள் - நன்மை பொருந்திய திகைக்கு உசிதமாகிய நாட்களாம். எ - று.

இந்நாட்களினன்றியும் சிவபெருமானுக்குக் கொழுந்து சாத்தும்போதும் பவித்திரோற்சவ நடத்தும்போதும் திகைக்கெய்யலாம் என்றறிக. (அங)

இக்காலநியமம் இன்னார்க்கில்லையென்பது இரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.  
விளம்பினம் புத்தி விரும்பினர்க்குக் காலம்  
விளம்பாநூல் கால விதம்.

இ - ள். புத்தி விரும்பினர்க்குக் காலம் விளம்பினம் -  
போககாமிகளுக்கே இத்தீக்ஷாகாலநியமஞ்சொன்னோம்;—நூ  
ல் காலவிதம் விளம்பா - முத்திகாமி அதிபக்குவனாதலால் அவ  
னுக்குச் சைவாகமங்கள் காலநியமஞ்சொல்லா. எ - று. (அச)

முத்தி விரும்பினருக் கெக்கா லமுமுறையா  
லுத்தமத்தி, லுத்தமமா சும்.

இ - ள். முத்தி விரும்பினருக்கு - முத்திகாமிகளுக்கு—  
முறையால் - ஆசாரியர் அவர்களிடத்துள்ள அதிதிவிரபக்குவ  
த்தை அறிந்த முறைமையினால்—எக்காலமும் உத்தமத்தில் உத்  
தமம் ஆகும் - எந்தக்காலமும் உத்தமோத்தமகாலமாம். எ-று.

தீக்ஷாகாலத்திலே மாணக்கன் உதகஞ்செய்யு

: முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

பொருளுட லாவியெனு மூன்றும் புதல்வன்  
குரவன்கொ ளென்கை குணம்.

இ - ள். புதல்வன் - தீக்ஷாகாலத்திலே மாணக்கன்—குர  
வன் - குருமூர்த்தியே—பொருள் உடல் ஆவி எனும் மூன்று  
ம் கொள் என்கை குணம் - என்னுடைய உடல் பொருளாவி  
யென்னுமூன்றினையும் கொண்டிருந்மென்று கொடுத்தலே மு  
றைமையாம். எ - று.

ஞானதீக்ஷையில் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையுந்தானஞ்  
செய்தலாவது முன் செயற்கையாற்றன்னுடைமையாய் நின்ற

இம்மூன்றையும் தனக்கின்பிற் சிவபெருமானுக்கே உடைமை  
பாகச் செய்தலாம். ஆவியாகிய தன்னைத் தானஞ்செய்தலாவது  
அதான் சிவபெருமானுக்குப் பரதந்திரன் என்று உணர்ந்து  
அவராளாலல்லது ஒன்றைச் செய்யானாகி நின்றலேயாம்.  
தானே தனக்குச் சுதந்திரமின்றிச் சிவபெருமானுக்குடைமை  
பாயவழித் தன்னின் வேராய் உடலபொருள்கள் தன்னுடை  
மையாமாறு யாண்டையதென்க. (அசு)

ஆசாரியன் கொள்ளுமுறைமை இரண்டிதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

புதல்வன் கொடுத்த பொருளைத்துங் கொள்ளே  
லதனிவிரு மூன்றிலொன்றே யாம்.

இ - ள். புதல்வன் கொடுத்த பொருள் அனைத்தும் கொ  
ள்ளேல் - மாணக்கன் தந்த பொருண்முழுதையும் வாங்கா  
தே;—அதனில் இருமூன்றில் ஒன்றேயாம் - அப்பொருளில் ஆ  
றிலொருபங்குமாத்திரமே வாங்கு. எ - று. (அஎ)

பற்றற் றவன்கொடுக்கும் பண்ட மனைத்தினையும்  
பற்றுதலுந் தேசிகற்குப் பாங்கு.

இ - ள். பற்று அற்றவன் கொடுக்கும் பண்டம் அனைத்தி  
னையும் பற்றுதலும்—மாணக்கன் வானப்பிரத்தனையெனுஞ் ச  
ந்தியாகியாயேனும் பற்றற்று இருப்பவனாகில் அவன் தரும்  
பொருண்முழுதையும் வாங்குதலும்—தேசிகற்குப் பாங்கு -  
ஆசாரியனுக்கு முறைமையாம். எ - று.

நைட்டிகப்பிரமசாரி தானாகக்கொடுக்கில் வாங்கலுமாகுமெ  
ன்று ஆதமமோதுமெனவறிசு. (அஅ)

ஆசாரியனுக்கு வேண்டிவதிதுவென்பது இரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அன்னை புதல்வற் களிப்பண் மருந்திரங்கி  
யின்னமுறை யார்தே சிகர்.

இ - ள். அன்னை புதல்வற்கு இரங்கி மருந்து அளிப்பன் -  
மாதாவானவள் குழந்தைக்கு வந்த நோயினை அறிந்து இரங்கி  
அதனது பக்குவத்திற்கேற்ப மருந்து கொடுத்து அந்நோயைத்  
தீர்ப்பள்;—இன்னமுறையார் தேசிகர் - இங்ஙனமே மாணுக்க  
ருக்கு வந்த சனனமரணநோயை அறிந்து இரங்கி அவர்பக்கு  
வத்துக்கேற்பத் தீகைச் செய்து அந்நோயை நீக்கும் முறைமை  
யையுடையவர்களே ஆசாரியர்கள். எ - று. (அக்)

இரங்கிக் குரவன் பருவமெனில் யார்க்கும்  
வரங்கொடுக்க தூலின் வழி.

இ - ள். குரவன் பருவமெனில் யார்க்கும் இரங்கி தூலி  
ன்வழி வரம் கொடுக்க - ஆசாரியன் சத்திநிபாதங்காணப்படு  
மாயில் அதனையுடைய யாவார்க்கும் பொருளுடையர் இலரென்  
பது பாராமல் இரங்கி ஆகமவிதிப்படி தீகைச் செய்யக்கடவ  
ன். எ - று.

பக்குவமில்லானுக்குத் தீகைச் செய்தலும், பக்குவமுடையா  
னுக்குத் தீகைச் செய்யாமையுமாகிய இரண்டும் குற்றமேயா  
மென்க. (க௦)

உரைத்ததிது உரைப்பதிதுவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

உரைத்தாமே தேசிகர், தம்மை யினியா  
முரைப்பாம் புதல்வனாயு மோர்.

இ - ள். யாம் தேசிகர்தம்மை உரைத்தாம் - நாம் இதுகா  
றும் ஆசாரியரிலக்கணத்தைச் சொன்னோம்;—இனிப் புதல்வ  
னாயும் உரைப்பாம் - இனி மாணுக்கரிலக்கணத்தைப்பஞ்சொல்  
வாம்,—ஓர் - அதனையறி. எ - று. (கக)

ஆசாரியரிலக்கணமுற்றிற்று.

ஆகத்திருக்குறள் - கக௭.

இரண்டாவது

## மாணுக்கரிலக்கணம்.

மாணுக்கராதற்குரிய சென்மதேசமுணர்த்துகின்றார்.

நவின்றநதி யின்கரைநன் னாட்டுப் பவித்துப்  
பயின்றவரே தீக்கைபரிப் பார்.

இ - ள். நவின்ற நதியின் கரை நல் நாட்டு உற்பவித்துப்  
பயின்றவரே - ஆசாரியரிலக்கணத்திற் சொல்லப்பட்ட நதி தி  
யின்களிலுள்ள புண்ணியஸ்தலங்களிலே பிறந்து வசிப்பவர்க  
ளே— தீக்கை பரிப்பார் - தீக்கை பெறுதற்கு அருகர்கள்.  
எ - று. (க)

வருணமுணர்த்துகின்றார்.

அவருள்ளு மந்தண ராதியொரு நால்வ  
ரிவரே சிறப்பினரென் றெண்.

இ - ள். அவருள்ளும் - அவர்களுள்ளும்— அந்தணர் ஆகி  
ஒருநால்வர் இவரே - பிராமணர் முதலாகிய இந்நான்குவருண

த்தாருமே—சிறப்பு உளர் என்று எண் - மாணக்கராதற்குச்  
•சிறப்புடையரெனற்றி. எ - று.

இவர் சிறப்புளரெனவே, சிறப்பிலாதாரும் உளரென்பது  
பெற்றும். அவர் அதுலோமர் அதுவரும் பிரதிலோமருள் கு  
தன் மாகதன் வைதேககன் என்னுமுவரும் அந்தராளருமெ  
னவறிக. 'அதுலோமர் பிரதிலோமர் வகையும் தோற்றமும்  
பொதுவிலக்கணத்திற்குடனும், ஆண்டுக் காண்க. (௨)

அவருள்ளும் விதந்துணர்த்துகின்றார்.

அவருள்ளு முள்ளு மவலத்தை யற்றா  
ரவரருகர் தீக்கையினுக் கார்ந்து

இ - ள். அவருள்ளும் - அவர்களுள்ளும்— உள்ளும் அவ  
லத்தை அற்றாரவர் தீக்கையினுக்கு ஆர்ந்து அருகர் - காமமுத  
லிய மனக்குற்றங்களுந் அங்ககினத்துவமுதலிய உடற்குற்றங்  
களும் இல்லாதவர்களே தீக்கைபெறுதற்குப் பூரணயோக்கிய  
ர்கள். எ - று. (௩)

மாணக்கரது வகையுணர்த்துகின்றார்.

சமயியெனப் புத்திரகன் சாதகனு மென்ன  
வமைவரொரு மூவரடை வால்.

இ - ள். அடைவால் - அம்மாணக்கர்கள் தாம் பெற்ற தி  
க்கைமுறைமையால்—சமயி 'எனவும் - சமயியென்றும்— புத்  
திரகன் எனவும் - புத்திரகனைன்றும்—சாதகன் எனவும் - சா  
தகனைன்றும்— ஒருமூவர் அமைவர் - முத்திறத்தராயிருப்பார்  
கள். எ - று. (௪)



நிறுத்தமுறையானே சமயியதிலக்கணம் இரு  
பது திருக்குறளாலுணர்த்தத் தொடங்கி  
முதற்கண் அவனுக்குரிய தீக்கூயங்  
கருமமுமுணர்த்துகின்றார்.

தரித்துச் சமயமெனும் தீக்கை சமயி  
தெரித்தபடி நித்தியஞ்செய் வான்.

இ - ள். சமயி - சமயியானவன்—சமயம் எனும் தீக்கை  
தரித்து - சமயதீக்கையைப் பெற்று—தெரித்தபடி நித்தியம்  
செய்வான் - சிவர்கமம் விதித்தபடி தனக்குரிய நித்தியகர்மத்  
தைமாத்திரஞ்செய்வான். எ - று. (௫)

அஃதிதுவெனவுணர்த்துகின்றார்.  
தண்ணறலின் மூழ்கியே தர்ப்பணஞ்செய் தேசெபமு  
முண்ணினவான் சங்கரன்றா னும்.

இ - ள். தன் அறலின் மூழ்கியே - குளிர்கமயர்கிய நீரி  
லே ஸ்நானஞ்செய்து— தர்ப்பணம் செபமும் செய்து - தர்ப்  
பணமும் செபமும் பண்ணி—சங்கரன் தானும் உள் நினைவா  
ன் - சிவபெருமானுடைய திருவடிகளையும் ஆசாரியருடைய தி  
ருவடிகளையும் மனசினுலே தியானிப்பான். எ - று.

சங்கரன்றானும் என்ற உம்மையால் ஆசாரியன்றானும் கொ  
ள்ளப்பட்டது. (௬)

அவன் செய்தற்குரிய சரியாபரதமாகிய சிவபுன்  
ணியங்களுள் சிவனை வழியடும் முறைமையை  
ஐந்து திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.  
சென்றா லயத்துட் டிருவலகிட் டேமெழுகித்  
துன்றுமலர் கொய்து தொடுத்தது.

இ - ள். ஆலயத்துள் சென்று - தனக்குரிய நியதியை முடித்துக்கொண்டு வீட்டினின்றும் புறப்பட்டுப் போய்த் தூலஸிங்கமாகிய கோபுரத்தை வணங்கித் திருக்கோயிலுள்ளே பிர்வேசித்துப் பத்திரஸிங்கமாகிய பஸ்பீடத்தையும் இடபதேவனாயும் நமஸ்கரித்து, திருவலகு இட்டு - மெல்லிய மார்ச்சனி ரினுலே கிருமிகள் சாவாமல் மேற்படவலகிட்டு, - மெழுசி - ஈன்றண்ணியதும் நோயினதும்ல்லாத பசவினது சாணிபைப் பூதியில் விழுமுன் இலையிலேற்று வாவி நதி முதலியவற்றில் வாடித்தெடுத்துவந்த நீருடனே கூட்டித் திருமெழுக்குச் சாத்தி, - துன்றும் மலர் கொய்து தொடுத்தது - திருநந்தனவனத்திலே நெருங்கிய பூக்களைக் கொய்து பழுது நீக்கி இண்டை முதலாகப் பலவகைப்படுந் திருமால்களைக் கட்டி. ஏ - று.

சாணியைக் கீழே விழுமுன் ஏந்தல்கூடாதபோது சுத்தநிலத்தில் விழுந்த சாணியை மேல் கீழ் தள்ளி நடுப்படவெடுக்க.

சூரியோதயத்துக்குமுன்னே ஸ்நானஞ்செய்து தோய்த்துலர்ந்த வஸ்திராந்தரித்துச் சந்தியாவந்தனமுடித்து, இரண்டு கைகளையுங்கழுவித் திருப்பூங்கூடையை எடுத்து, ஒரு தண்டுநுனியிலே மாட்டி உயரப்பிடித்துக்கொண்டாயினும் அரைக்குமேலே கையினுலே பிடித்துக்கொண்டாயினும் திருநந்தனவனத்திற்போய்ச் சிவபெருமானை மறவாத சிந்தையோடு பத்திரபுஷ்பமெடுக்க. கைகளை அரையின்கீழே தொங்கவிடுத்தும், கைகளினுலே உடம்பையேனும் வஸ்திரத்தையேனும் தீண்டிதலும் ஆகாவாம். பத்திரபுஷ்பமெடுக்கும்போது பேசுதலும், சிரித்தலும், சிவபெருமானுடைய திருவுட்களிலேயன்றிப் பிறவற்றிலே சிந்தை வைத்தலும், கொம்புகள் கிளைகளை முறித்தலும் பெருங்குற்றங்களாம். பத்திரபுஷ்பமெடுத்தவுடனே, அவைகளைப் பத்திரத்தினுலே மூடி மடத்தையடைந்து, கால்களைக் க

முவிக்கொண்டு உள்ளே புகுந்து, திருப்பூங்கூடையைத் தூக்கி விட்டு, திருமாலைக்குறட்டைச் சலத்திலைலம்பி இடம்பண்ணித் திருப்பூங்கூடையிலுள்ள பத்திரபுஷ்பங்களை அதில் வைத்துக்கொண்டு, மௌனியாயிருந்து, சாவதானமாக ஆராய்ந்து, பழுதுள்ளவைகளை அகற்றிவிட்டுத் திருமாலை தொடுக்க.

தாழ்ந்த சாதியார், சிவதீகை பெருதவர், ஆசௌசமுடையவர், நித்தியகருமம் விடுத்தவர், ஸ்நானஞ்செய்யாதவர், தூர்த்தர் என்னும் இவரெடுத்த பூவும், அசுத்தநிலம் சுடுகாட்டின் சமீபம் சண்டாளபூமியின் சமீபம் என்னும் இவற்றினுண்டாகிய பூவும், எடுத்துவைத்தலர்ந்த பூவும், தானே விழுந்து கிடந்த பூவும், பழம் பூவும், உதிர்ந்த பூவும், அரும்பும், இரவிலெடுத்த பூவும், கை சீலை எருக்கிலை ஆமணக்கிலை என்பவற்றிற்கொண்டிவந்த பூவும், காற்றினடிபட்ட பூவும், புழுக்கடி எச்சம் சிலந்தினூல் மயிர் என்பவற்றோடு கூடிய பூவும், மோந்த பூவும், காகம் கோழி நாய் கழுதை பன்றி குரங்கு பூனை முதலியவை தீண்டிய பூவும் சாத்தலாகாது. திருக்கோயிலுள்ளும் அதன் சமீபத்திலும் உண்டாகிய பூ ஆன்மார்த்தபூசைக்கு ஆகாது.

சூரியோதயகாலத்திலாயினும், விடிய முன்னு நாழிகைக்கு முன்னாயினும், இரண்டுநாழிகைக்கு முன்னாயினும், ஒரு நாழிகைக்கு முன்னாயினும், எடுத்த புஷ்பமே உத்தமம். மத்தியானத்தெடுத்த புஷ்பம் சிவபெருமானுக்கும் தேவர்களுக்கும் பிதர்களுக்கும் மனிதர்களுக்கும் ஆகாது.

உதயத்தில் நந்தியாவர்த்தப்பூ, வெள்ளெருக்கம்பூ உத்தமம். மத்தியானத்தில் அலரிப்பூ, தாமரைப்பூ, தும்பைப்பூ உத்தமம். சாயங்காலத்தில் மல்லிகைப்பூ, கருமத்தம்பூ, சண்பக

பூ உத்தமம். அர்த்தராத்திரியில் கடப்பம்பூ, பொன்மத்தம் பூ, சிறுசண்பகப்பூ, பிச்சிப்பூ உத்தமம்.

விநாயகருக்குத் துளசியும், சிவபெருமானுக்குத் தாழம்பூவும், உமாதேவியாருக்கு அறுகும் நெல்லியும், வைரவருக்கு நந்தியாவார்த்தமும், சூரியனுக்கு வில்வமும், விஷ்ணுவுக்கு அக்ஷதையும் பிராமணருக்குத் தும்பையும் ஆகாவாம்.

திங்கட்கிழமை, சதுர்த்தி, அட்டமி, நவமி, ஏகாதசி, சதுர்த்தசி, அமாவாசி, பெளர்ணிமை, மாசப்பிறப்பு என்னுமிக் காலங்களிலே வில்வமெடுக்கலாகாது. ஆதலின் இவ்வயல்லாத மற்றைக்காலங்களிலே வில்வமெடுத்து வைத்துக்கொள்க. வில்வமரத்தினடியை அடைந்து நாடோறும் ஹரகரவென்னும் ஒவியோடு பிரதக்ஷிணஞ்செய்வோர் பாவத்தினின்று நீங்குவர். மரிக்கும்போது வில்வத்தடிமண்ணை உடம்பிற்ப்பூசினோர் சிவபுரத்தையடைவர். வில்வத்திரம் சிவபெருமானது இச்சா ஞானக்கிரியை வடிவாயிருக்கும்.

ஞாயிற்றுக்கிழமை, திங்கட்கிழமை, செவ்வாய்க்கிழமை, வெள்ளிக்கிழமை, திருவோணநக்ஷத்திரம், சத்தமி, அட்டமி, துவாதசி, சதுர்த்தசி, அமாவாசி, பெளர்ணிமை, விதிபாத யோகம், மாசப்பிறப்பு, பிராதக்காலம், சாயங்காலம், இராத் திரி என்னு மிக்காலங்களிலே துளசியெடுக்கலாகாது. ஆதலின் இவையல்லாத மற்றைக்காலங்களிலே துளசியெடுத்து வைத்துக்கொள்க. இரண்டிலை கீழேயுள்ள துளசிக்கதிர் எப்போதும் எடுக்கலாம்.

வில்வமும் கொக்கிற்குமந்தானாயும் ஆறுமாசத்திற்கும், வெண்டுளிசி ஒருவருஷத்திற்கும், தாமரைப்பூ ஏழுநாளிற்கும், அலரிப்பூ மூன்றுநாளிற்கும் வைத்துக் சரத்தலாம். (ஏ)

ஆதரவி இலே யமலன் முடிக்கணிவித்  
தோதித் துதியு முகந்து.

இ - ள். ஆதரவினலே அமலன் முடிக்கு அணிவித்து - சி  
ரத்தையினோடும் சிவபெருமானுடைய திருமுடியிலே அவரைத்  
தீண்டுதற்கருகராகிய ஆதிசைவரைக்கொண்டு சாத்துவித்து, —  
உகந்து- இத்திருத்தொண்டுசெய்யும் பெரும்பேறு பெற்றேனே  
யென்று மனமகிழ்ந்து, — துதியும் ஓதி - முப்பத்திரண்டிராக  
ங்களுள் அவ்வக்காலத்துக்கேற்ற இராகத்துடனே தோத்திர  
ங்களைச் சொல்லி. ஈ - று.

முப்பத்திரண்டிராகங்களாவன பைரவி, தேவக்கிரியை, மே  
கரஞ்சி, குறிஞ்சி, பூபாளம், வேளாவளி, மலகரி, பெளளி, ஸ்ரீ  
ராகம், இந்தோளம், பல்லதி, சாவேரி, படமஞ்சரி, தேசி,  
லலிதை, தோடி, வசந்தம், ராமக்கிரியை, வராளி, கைகிகம்,  
மாளவி, நாராயணி, குண்டக்கிரியை, கூர்ச்சரி, பங்காளம்,  
தன்னியாசி, காம்போதி, கௌளி, நாட்டை, தேசாக்ஷரி, காந  
தாரி, சாரங்கம் என்பனவாம்.

வசந்தகாலவிராகம் காம்போதி, அசாவேரி, தன்னியாசி.  
அன்றியும் மாணியிராகம் கலியாணி, காபி, கன்னடம், காம்போதி. யாமராகம் ஆகரி. விடியவிராகம் இந்தோளம், இராம  
கலி, தேசாக்ஷரி, நாட்டை, பூபாளம். உச்சியிராகம் சாரங்கம்,  
தேசாக்ஷரி. அன்றியும் ஆகரி, இந்தோளம், இராமகலி, சாரங்  
கம், பூபாளர்க்கி நின்ற மற்றவை எக்காலத்துக்கும் பொது  
மைய.

மிகமேலாகிய விவந்தோத்திரங்கள் தேவாரம், திருவாச  
கம், திருவிசைப்பா, திருப்பல்லாண்டு, பெரியபுராணம் ண  
னும் அருட்பாவுக்கிளந்துணாம். (அ)

நலங்கொளகி லாலு நறும்புகையுங் காட்டி  
யிலங்கிடவா நெய்விளக்கு மிட்டு.

இ - ன். நலம் கொள் அகிலானும் நறும்புகையும் காட்டி.  
நன்மை பொருந்திய காரகிலினாலும் சந்தனம் முதலிய பிற  
கந்தவர்க்கங்களினாலும் சுதந்தனாபம் பணிமாறப்பண்ணி,  
இலங்கிட ஆன் நெய் விளக்கும் இட்டு - பிரகாசிக்கும்படி கபி  
லை முதலிய பசுக்களினது நெய்யினாலே திருவிளக்குமிட்டு.  
எ - று.

சூங்குவியம் இரண்டுபாகமும், அகிற்பொடி ஒருபாகமும்,  
சந்தனப்பொடி மூன்றுபாகமும், சிறிது கர்ப்பூரப்பொடியோ  
டு கூட்டி நல்ல தழுவிலே இட்டுத் தூபம் பணிமாறப்பண்ணுக.  
இது மீதாசியெனப் பெயர்பெறும். இங்ஙனமன்றிக் சூங்குவிய  
மும் நெய்யுங்கூட்டியேனும், சூங்குவியமும் வில்வக்கட்டைப்  
பொடியுங் கூட்டியேனும், சூங்குவியமும் சந்தனப்பொடியும்  
செங்கமூரீர்க்கோட்டப்பொடியுங்கூட்டி நெய்கலந்தேனும், தூ  
பங்கொடுக்க. இவைவெல்லாம் ஒன்றாகக் கூட்டித் தூபங்கொடு  
த்தலுமாம். எஃகுபொடி ஒருகூடும், சூங்குவியம் இருகூடும்,  
சந்தனப்பொடி மூன்றுகூடும், சிறிது கர்ப்பூரப்பொடியோடும்  
தேனோடுங்கூட்டி இடுவது உத்தமதூபம். இலாபிச்சம்வேர்ப்  
பொடி ஒருகூடும், சூங்குவியம் இருகூடும், சந்தனப்பொடி மூ  
ன்றுகூடும், நெய் தேனோடு கூட்டி இடுவது மத்திமதூபம். சூ  
ங்குவியமும் நெய்யுங்கூட்டி இடுவது அதமதூபம்.

தீபத்துக்குக் கபிலை நெய் உத்தமத்தினுத்தமம். மற்றைப்ப  
சுநெய் உத்தமத்தின்மத்திமம். ஆட்டிரெய் எருமைநெய் உத்த  
மத்தினதமம். வெள்ளென்னினெய் மத்திமத்தினுத்தமம். மற்ற  
ஹையென்னினெய் மத்திமத்தின்மத்திமம். மரக்கொட்டைகளி

னெய் அதமத்தினதமம். தாமரைநூல் வெள்ளெருக்குநூல்: பருத்திநூல் என்பவற்றுள், இருபத்தோரிழையாலேனும், பத்னாரிழையாலேனும், பதினான்கிழையாலேனும், ஏழிழையாலேனும், கர்ப்பூர்ப்பொடி கூட்டித் திரிபண்ணுக. திரியிலெரியுஞ் சூர் நாலங்குலவுயரமாயின் உத்தமம், மூன்றங்குலவுயரமாயின் மத்தமம், இரண்டங்குலவுயரமாயின் அதமம்.

சென்றாலயத்துட்டிருவலகிட்டே என்பது முதல் மூன்றுச் சூக்குறளினுற் சொல்லப்பட்ட சிவபுண்ணியங்களின் மகிமை “நிலைபெறுமா நெண்ணுதியே நெஞ்சே நீவா நித்தலுமெம் பி ரானுடைய கோயில் புக்குப்—புலர்வதன்மு னலகிட்டு மெழு க்கு மிட்டுப் பூமாலை புனைந்தேத்திப் புகழ்ந்து பாடித் - தலையா ரக் கும்பிட்டுக் கூத்து மாடிச் சங்கரா சயபோற்றி போற்றி யென்று - மலைபுனல்சேர் செஞ்சடையெம் மாதி யென்று மா ருரா வென்றென்றே யலறு நில்லே.” எ - ம். “பெரும்புலர் கா லை மூழ்கிப் பித்தார்க்குப் பத்த ராகி - யரும்பொடி மலர்கள் கொண்டாங் கார்வத்தை யுள்ளே வைத்து - விரும்பிரல் விள க்குத் தூபம் விதியினு லிடவல் லார்க்குக் - கரும்பினிற் கட்டி போல்வார் கடலூர்வீ ரட்ட னாரே.” எ - ம். “விளக்கினார் பெ ற்ற வின்ப மெழுகினுற் பதிற்றி யாகுந் - துளக்கினன் மலர் தொ டித்தாற் றாயவின் னேற லாகும் - விளக்கிட்டார் பே று சொல்லின் மெய்ந்நெறி ஞான மாகு— மனப்பிலை கீதஞ் சொன்னூர்க் கடிகடா மருளு மாறே.” எ - ம். வருந் திருநாவு க்கரசுநாயனூர்தேவாரங்களாலுணர்க. (க)

செல்வத்தி னுக்கிசையச் செய்து திருப்பணியு மல்லலறுத் தாளென் றழுது.

இ - ள். செல்வத்தினுக்கு இசையத் திருப்பணியும் செய் து - தன்னிடத்துள்ள செல்வத்துக்கேற்பத் திருப்பணியுஞ்செ

ய்வித்து, — அல்லல் அறுத்து ஆள் என்று அழுது - மனங்க்கிர  
துருக உரோமஞ்சிலிர்ப்பக் கண்ணீர் சொரியக் காருண்ணிய  
சொருபியாகிய சிவபெருமானே அடியேனுடைய சன்னமரண  
த்துன்பங்களை நீக்கி அடியேனை ஆட்கொண்டருளுமென்று பி  
ரார்த்தித்தழுது. எ - று.

சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை அடையக் கருதிய செல்வ  
ர்கள் தங்களுடைய செல்வத்தை மூன்றுகூறு பண்ணி அவற்று  
ள் ஒருகூற்றைத் தங்கள் சீவனத்தின்பொருட்டு வைத்துக்கொ  
ண்டு மற்றையிரண்டுகூற்றையுந் திருப்பணியிலே செலவிடல்  
வேண்டுமென்று சிவாகமஞ்செப்புதலால், செல்வத்தினுக்கிசை  
யவென்றார். திருப்பணியுமென்ற உம்மையாற்பூசையுங்கொ  
ள்க. .

(க 0)

தொழுதே யெழுதித் துகிலாக்கி யுள்ள  
மழகா ரமலனடி யார்ந்து.

இ - ள். தொழுது - சிவபெருமானை வணங்கி, — உள்ளம்  
துகில் ஆக்கி அழகு ஆர் அமலன் எழுதி - தன்னுடைய மனசை  
ஒருபடமாக்கி அதிலே சின்மயமாகிய சாந்தைப் பூசிப்பா  
வனையாகிய தூரிகைக்கோலினூலே அந்தச்சிவபெருமானுடை  
ய திருவருவத்தையெழுதி, — அடி ஆர்ந்து - அவருடைய திரு  
வடித்தாமரையினிடத்ததாகிய ஆனந்தத்தேனைப் பருகி. எ - று.

குருவை வழிபடுமுறைமை ஏழுதிருக்குறளாலுணர்  
த்துகின்றார்.

புரிந்தே குரவ னடியிணையும் போற்றிப்  
பரிந்தே யலர்தூய்ப் பணிந்து.

இ - ள். குரவன் இணை அடியும் புரிந்து - ஆசாரியருடை  
ய இரண்டுபாதங்களையும் விருமபி—புரிந்து அலர் தூய்ப் பணி  
ந்.



ந்து போற்றி - அன்புடனே புஷ்பஞ்சாத்தி வணங்கித் துதித்  
து. எ - று. (கஉ)

ஏவுதன் முன்னே யியற்றிப் பணியறிந்து  
நாவி னவின்றவனா மம்.

இ - ள். ஏவுதல் முன்னே அறிந்து - ஆசாரியர் நித்திரை  
நீங்கி எழுந்திருந்து இன்னது செய்யென்று ஏவுதற்குமுன்னே  
தானேழுந்திருந்து ஸ்நானம்பண்ணி அதுவாழ்ந்தானஞ்செய்து மு  
டித்துக்கொண்டு அவர் முன்னே வந்து நின்று, — அவன் நாமம்  
நாவில் நவின்று - அவருடைய திருநாமத்தைப் பலமுறை நா  
வினாலுச்சரித்து, — பணி இயற்றி - அவருக்கு வேண்டிந்தொண்  
டுகளைச் செய்து. எ - று. (கரு)

சிந்தனை செய்க சிவனிவனே யென்றுளத்துட்  
பந்தமறுப் பாணைப் பரிந்து.

இ - ள். பந்தம் அறுப்பாணைச் சிவன் இவனே என்று -  
பாசத்தை நீக்கும் ஆசாரியரைச் சிவபெருமான் இவரேயென்  
று — உளத்துள் பரிந்து சிந்தனை செய்க - மனசிலே அன்பினோ  
டு பாவனைசெய்யக்கடவன். எ - று. (கசு)

சிவனைக் குரவனெனச் சிந்தியே லிந்த  
வவமதியா லாழ்வரவ லத்து.

இ - ள். சிவனைக் குரவன் எனச் சிந்தியேல் - சிவபெரு  
மானை ஆசாரியராகப் பாவியாதே, — இந்த அவமதியால் அவல  
த்து ஆழ்வர் - பாவித்தவர் இந்த அவமதியினாலே நரகத்துன்ப  
த்திலழுந்துவர். எ - று. (கரு)

இட்டனெனக் காண்பரவ னேவலரை யேவலரென்  
றிட்டனையார் காண்பா ரியம்பு.

இ - ள். இட்டன் ஏவலரை அவன் எனக் காண்பர் - தன்  
னால் விரும்பப்பட்ட நாயனுடைய ஏவலாளரை அந்த நாயனு  
கப் பாவிப்பர்கள், — இட்டனை ஏவலர் எனக் காண்பார் யார் இ  
யம்பு - நாயனை ஏவலாளராகப் பாவிப்பவர் யாவர் சொல்லு.  
௭ - று. (௧௬)

இதுகொள்கை யல்ல விதனை விடுக  
மதிநிபுணர் வேண்டில் வரம்.

இ - ள். இது கொள்கை அல்ல - சிவபெருமானை ஆசாரிய  
ராகப் பாவிப்பது யுத்தமன்று; — மதி நிபுணர் வரம் வேண்டில்  
இதனை விடுக - சாத்திரத்திலே வல்லவர்கள் நந்தியையடைய  
விரும்பில் இந்தப்பொல்லாத புத்தியை விடக்கடவர். ௭ - று.

இம்முன்று திருக்குறட்கருத்தும் “சிவனெனவே தேகிகளை  
பன்பரையுஞ் சிந்தி - யவனையிவ ராகரினை யல்” “சிவனென  
வே தேவரையுஞ் சிந்தி சிவனை - யவரெனக்கண் டார்நிரயத்  
தார்” “அரையனெனக் காண்ப ரமைச்சை யமைச்சா - வரை  
யனைக்கண் டாற்றுயர மாம்” என்னுஞ்சங்கற்பிராகரணத் தி  
ருக்குறள்களானுமுணர்க. (௧௭)

முன்னூலி னில்லாப் பொருளை மொழி வாரேரு  
ரின்னா நிரயத் திழிந்து.

இ - ள். முன்னூலின் இல்லாப் பொருளை மொழிவார் - மா  
ணக்கருக்கு வேதாகமங்களிலே பேசப்படாதபொருளைத் தங்  
கள் மனசினாலே கற்பித்துச் சொல்லும் ஆசாரியர்கள் — இன்ன

நிரயத்து இழிந்து ஏறார் - துன்பத்தைத் தரும் நரகத்திலே விழுந்து கரையேறுது வருந்துவார்கள். எ - று. (கஅ)

சுருபுன்னியை வழிபடுமுறைமை இரண்டுதிருக்குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

ஆசாரி யன்மனைவி யையடிதீண் டாதருச்சி  
வாசார் மலர்தூய் மதித்து.

இ - ள். ஆசாரியன் மனைவியை மதித்து - ஆசாரியருடைய மனைவியாரை மனோன்மனியாராகப் பாவித்து, - அடி தீண்டாது வாசம் ஆர் மலர் தூய் அருச்சி - அவருடைய திருவடிகளைத் தீண்டாமல் தன்பெயரைச் சொல்லி மணநிறைந்த பூக்களைப் பூரியிலே தூவி அருச்சித்து வணங்கு. எ - று.

வாச்மென்பது கடைக்குறைந்து நின்றது. இக்கிருகத்தாசாரியனால் விதிப்படி மணஞ்செய்யப்படாமல் மோகத்தினாலே கொள்ளப்பட்டவளை இங்ஙனம் அருச்சித்தலுஞ்செய்யாது இகழ்த்தலுஞ் செய்யாதொழிகவெனச் சிவாகமமோதுமென்றுணர்க. (கக)

அந்தயுகந் தோறும்டி திண்டியருச் சிக்கைதரு  
மிந்தக் கலியுகத்தே யாது.

இ - ள். அடி திண்டி அருச்சிக்கை - குருபன்னியை அடி திண்டிப் பூசித்தல் - அந்த யுகந்தோறும் தரும் - முந்திய கிருதயுகம் திரேதாயுகம் துவாபரயுகம் என்னும் மூன்றுயுகங்கள் வந்தகும்; - இந்தக் கலியுகத்து ஏயாது - இந்தக்கலியுகத்திலே தகாது. எ - று.

அடிதிண்டியருச்சிக்கை தகாதெனவே, தலைவகிர்தல் எண்ணெய்வார்த்தல் முழுக்காட்டீதல் கால்பிடித்தன்முதலியனவு

ந் தகாவென்றாயிற்று. கற்புடைய மகளிரும் அழகிற்சிறந்த ஆண்மக்களைக் காணின் அவர் தங்கள் உறவினர்களாயினும் தங்கள் நிலை கலங்கி அவர்களையும் நிலை குலைப்பாராதலால், இவ்வாறு கூறினார். அது “தந்தையா யினும் விழைவிற் றன்னுடனே யொருவயிற்றிற் சார்ந்தா ரேனு - மைந்தரா யினுமிகவும் வனப்புடைய ரெனிலவர்மேன் மடநல் லார்தஞ் - சிந்தைநடந் திமிததனற் சாம்பன்மலர்க் கணைவேளிற் செவ்வி வாய்ந்தோன்-பைந்தொடியா ரினிதமரு முவளகத்திற் றனிவருநல் பான்மை யன்றே” என்னும் காசிகண்டச்செய்யுளாலறிக. (௨௦)

குருபுத்திரர் முதலாயினோரை வழிபடுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

பணிக புதல்வர் பதமும் பரிவாற்  
பணிகவவர் சுற்றமும் பார்த்து.

இ - ள். புதல்வர் பதமும் பரிவால் பணிக - ஆசாரமுடைய புத்திரரை விநாயகரும் கந்தருமாகப் பாவித்து அவர்கள் பாதங்களை அன்பினோடு வணங்கக்கடவன்;—அவர் சுற்றமும் பார்த்துப் பணிக - அவருடைய சுற்றத்தாரையும் சண்டேசரமாகப் பாவித்து வணங்கக்கடவன். எ - று. (௨௧)

சிவனடியாரை வழிபடுமுறைமை மூன்றுதிருக்குறளால்  
யுணர்த்துகின்றார்.

சிவநேசர் பாதம் வணங்கிச் சிறக்க  
வவநேவல் செய்க வறிந்து.

இ - ள். சிவநேசர் பாதம் வணங்கி - புத்திரருஞ்சாதகருமாகிய சிவபத்தருடைய பாதங்களை வணங்கி;—அவர் ஏவல் அறிந்து சிறக்கச் செய்க - அவர்வரேவல்களை அவரேவுமுன குறிப்பாலறிந்து சிறக்கும்படி செய்யக்கடவன். எ - று.

சமயிகள் சாமானியசமயி விசேஷசமயியென இருவகையர். அவருள் ஆசாரியரால் திருநேரக்கு முதலிய தீக்கையினுலே தீக்கிக்கப்பட்டுப் புறம்புள்ள சிவகைங்கரியங்களைச் செய்பவன் சாமானியசமயி. ஆசாரியரால் ஆகுதிபண்ணிச் சிவஹஸ்தம் வைக்கப்பட்டவன் விசேடசமயி. இப்படியே புத்திரரும் சாமானியபுத்திரர் விசேடபுத்திரரென இருவகையர். சாதகாசாரியருமிருவகையர். இவ்வறுவரும் உத்தரோத்தரவிசிட்டராகையால் அவரவர்தாரதம்மியமுணர்ந்து வணங்கி ஏவல்செய்கவென்பார் அறிந்தென்றார். ஆசாரியர்சந்நிதியிலே சேட்டரிருந்தால் கனிட்டர் வணங்குமுறைமை எங்ஙனமெனின், அப்பொழுது மானதமாக வணங்கிக்கொண்டு அவர் புறம்பேசென்றபின் காயத்தினில் வணங்கல்வேண்டுமென்றறிக. நைட்டிகாசாரியனைப் பிரமமாகவும் கிருகத்தாசாரியனைச் சதாசிவனாகவும் பாவித்தல்வேண்டும். (௨௨)

ஆராத காதலுற வன்ன மருத்துவித்துப்  
பேராத வின்னருளைப் பெற்று.

இ - ள். ஆராத காதல் உற அன்னம் அருத்துவித்து - தெவிட்டாத விருப்பம் பொருந்த அவ்வடியார்களை அன்னாதிகளைப் புசிப்பித்து—பேராத இன் அருளைப் பெற்று - நீங்காத இனிமையாகிய ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்று. எ - று.

நான்குவேதங்களையும் ஓதியுணர்ந்த பிராமணர் னூற்றுவளைப் புசிப்பித்த பலம் ஒருசாமானியசமயியைப் புசிப்பித்ததனாலாகும்; சாமானியசமயியைப் புசிப்பித்ததிற் பதின்மடங்குபலம் ஒரு விசேடசமயியைப் புசிப்பித்தலாலாகும்; விசேடசமயியைப் புசிப்பித்தலிற் பதின்மடங்குபலம் ஒருபுத்திரனைப் புசிப்பித்தலாலாகும்; புத்திரனைப் புசிப்பித்ததிற்பதின்மடங்கு

பலம் ஒருசாதகனைப் புசிப்பித்தலாலாகும்; சாதகனைப் புசிப்பித்ததினாமடங்குபலம் ஓராசாரியரைப் புசிப்பித்தலாலாகும் எனவறிக. (௨௩)

இன்றன்றோ வாக்கை யெடுத்த பலமடைந்தே  
னென்றுமிசைப்.பான்சமயி யே.

இ - ள். ஆக்கை எடுத்த பலம் இன்று அன்றோ அடைந்தேன் - சரீரமெடுத்ததினாலே பெறும் பயனை இன்றல்லவா பெற்றேன்— என்றும் இசைப்பானே சமயி - என்றிப்படிச் சற்காரவசனஞ் சொல்பவனே சமயியாவான். எ - று. (௨௪)

நிறுத்த முறையானே புத்திரனதிலக்கணம் நான்கு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

விருப்பத் துடனே சமய விசேடம்  
பரித்துப் புனலிற் படிந்து.

இ- ள். விருப்பத்துடனே சமய விசேடம் பரித்து - ஆதரவுடனே சமயதிகைகூடியையும் விசேஷதிகைகூடியையும் பெற்று— புனலில் படிந்து - சலத்திலே ஸ்நானம்பண்ணி. எ - று. (௨௫)

சிறக்கவே தர்ப்பணத்தைச் செய்துசிவ பூசை  
மறப்பறவே செய்து மதித்து.

இ - ள். மதித்து - சிவாகமவியை நினைந்து—தர்ப்பணத்தைச் சிறக்கவே செய்து - மந்திரதேவர் முதலாயினோர் தர்ப்பணத்தை விதிப்படி செய்து,—சிவபூசை மறப்பு அறவே செய்து - சிவார்ச்சனையை மறப்பின்றி முடித்து. எ - று. (௨௬)

அங்கியினை யோம்பித் தியானித் ததிகியர்க்கு  
மங்கலத்தாற் பூசை வகுத்து.

இ - ள். அங்கியினை ஒம்பி - அக்கினிகாரியஞ்செய்து, —  
தியானித்து - சிவத்தியானம்பண்ணி, — அதியார்க்கு மங்கலத்  
தால் பூசை வகுத்து - தமதாச்சிரமத்தின்கண்ணே பசித்து வ  
ந்த அதிதிகளுக்குப் பாத்தியாதி தூபதிபங்களால் பூசைசெய்  
து அன்னமூட்டி. எ - று.

அதிதி முன்னொருகாலும் அறியப்படாத பரதேசி. அவன்  
ஒருநாளிருந்தாற்றான் அதிதியெனப்படுவன். ஊரிலிருப்பவ  
னையும் வேறொருநிமித்தத்தினால் வருகின்றவனையும் அன்னத்  
தன்பொருட்டு ஊர்தோறும் திரிகின்றவனையும் அதிதியெனக்  
கொள்ளலாகாது. (உ௭)

வாரமுறத் தேசிகரு மாதவரு மேவியது  
காரகரே புத்திரகர் காண்.

இ - ள். தேசிகரும் மாதவரும் ஏவியது - ஆசாரியரும்  
சாதகருமேவியதை—வாரம் உறக் காரகரே புத்திரகர் காண்—  
அன்பு பொருந்தும்படி செய்பவரே புத்திரரென்றதி. எ - று.

புத்திரர் சாமானியபுத்திரர் விசேடபுத்திரரென இருவகைய  
ர். சமயதிகையையும் விசேஷதிகையுமாத்நிரம் பெற்றவர் சா  
மானியபுத்திரர்; அவ்விரண்டோடு நிர்வாணதிகையும்கொண்டு  
ச் சாதகாபிடேகமில்லாதிருப்பவர் விசேடபுத்திரர். ஆதிசை  
வராலே திகழிக்கப்பட்ட புத்திரன் தனது நித்தியகர்மத்திலும்  
தனது பிராயச்சித்தத்திலும் தன்பொருட்டுச் செய்யப்படும்  
நைமித்திகத்திலும் அதிகாரியாவான்; பிறர்பொருட்டுச் செய்  
யப்படு நைமித்திகத்துக்கு அதிகாரியாகான். பரார்த்தத்திலே  
பிரதிட்டைக்கங்கமாகிய ஓமாதியிலும் அங்குரார்ப்பணமுதலி  
ய கர்மத்திலும் சாதகர் புத்திரரென்னுமிருவரும் அதிகாரிகளா  
வரெனவறிக. (௨௮)

நிறுத்த முறையானே சாதகனதிலக்கணம் ஏழுதிருக்குறளா  
ஹணர்த்துகின்றார்.

தரித்துச் சமய விசேடநிரு வாணந்

தெரித்தபடி நித்தியமுஞ் செய்து.

இ - ள். சமயம் விசேடம் நிருவாணம் தரித்து - சமயம்  
விசேடம் நிர்வாணமென்னும் மூன்றுதிகையையும் பெற்று—  
நித்தியமும் தெரித்தபடி செய்து - நித்தியகர்மத்தையும் நை  
மித்திகர்மத்தையும் சிவாகமம் விதித்தபடி பண்ணி. எ - று.

சித்திவிரும்பிச் செய்து காமியமுந் தேசிகன்றாள்  
பத்தியினுற் சென்று பணிந்து.

இ - ள். சித்தி விரும்பிக் காமியமும் செய்து - மூவகை  
ச்சித்திகளையும் விரும்பிக் காமியகர்மத்தையும் பண்ணி,—தே  
சிகன் தான் பத்தியினால் சென்று பணிந்து— ஆசாரியருடை  
ய திருவடிகளை அன்பினோடு போய் வணங்கி. எ - று.

சித்தி மூன்றாவன உத்தமோத்தமசித்தி, உத்தமசித்தி, கனி  
டசித்தி என்பனவாம். வித்தியேசுரராதலும் உருத்திரராதலு  
ம் பிரமவிட்டுணு முதலிய தேவர்களாதலும் உத்தமோத்தமசி  
த்தி. தேவர்களுக்கொப்பாகிய சரீரத்தையெடுத்து ஆகாசகம  
னம்பண்ணி அங்குள்ள போகங்களைப் புசித்துத் திரும்பி வரு  
தல் உத்தமசித்தி. பிலத்துவாரத்தினுலேபாதாளத்திழ்பிரவேசி  
த்து அங்குள்ள போகங்களைப் புசித்துத் திரும்புதல் கனி  
ட்டசித்தி. இச்சித்திகள் உலகராற்காணப்படாதனவெனவும் காணப்  
படுவனவெனவும் பரமெனவும் அபரமெனவும் வருமெனவுண  
ர்க. இவைகளை இங்கே விரித்துரைக்கிற்பெருகும். காமியகர்ம  
மாவது பும்ருபம், ஸ்திரீருபம், ஸ்திரீபும்ருபம் என்னும் மூவித  
தேவதைகளையும் செப தர்ப்பண பூசைகளினுலே சார்ந்திய



ம்பண்ணிக்கொண்டு அவ்வாறே நாடோறும் அதுட்டித்தலாம். ஆசாரியரையேயன்றிச் சேட்டாசாரியர் முதலியோரையும் வணங்கல்வேண்டுமென்க. அவர்களை வணங்கலாகாக் காலமும் வணங்கும்போது கால் நீட்டலாகாத் திசையும் முறையேவழியிடை நடக்கும் போது மலரினைக் கொய்யும் போதும் - விழுமியர்க் கீயும் போது முத்தர வினையின் கண்ணு - மெழுதியும் போதும் வாய்மை யியலினை யிதழின் கண்ணே - யழகுறு மரசர் பாற்சென் றடைந்தமர்ந் திருக்கும் போதும்," எ - ம், "புனலிடை மூழ்கும் போது நியதியைப் புரியும்" போது - மனலினை யோம்பும் போது மருச்சனை செய்யும் போது - மனையிடை யருந்தும் போது மலசல மாற்றும் போதும் - பனவரைக் குரவர் தம்மைப் பதம்பணி வதுபாங்கன்றே," எ - ம், "தேசிகன் றன்னைத் தேவர் திருவடி தன்னை யீச - னேசரைச் சந்தி தோறு நிருமலன் றனையர்ச் சிக்கும் - பூசுரர் தம்மைத் தந்தை தாய்தமைப் பணியும் போது - காசினைக் களைவார் நீட்டல் வடக்கினுங் கிழக்குங் காலே," எ - ம், வரும் அருணகிரிபுராணச் செய்யுட்களாலறிக.

(௩௦)

அனுமதியைப் பெற்றேதம் மாச்சிரம மெய்தி  
புனியுட் குரவனடி யும்.

இ - ள். அனுமதியைப் பெற்றேதம் ஆச்சிரமம் எய்தி-அவ்வாசாரியரிடத்திலே அனுமதியைப் பெற்றுக்கொண்டு தமது ஆச்சிரமத்துக்குப் போய்— குரவன் அடியும் உள் உன்னி-அவ்வாசாரியருடைய திருவடிகளையும் மனசிலே தியானித்து.  
எ - று.

உம்மையால் சேட்டாசாரியர் முதலியோரடியுங்கொள்க.

இரவுபக வில்லர விடத்திரண்டற் றோங்கும்  
பரமசிவம் பாராமற் பார்த்து.

இ - ள். இரவு பகல் இல்லா இடத்து - கேவலமும் சகலமும் இல்லாதவிடத்திலே - ஓங்கும் பரமசிவம் - சாக்கிராதிதமாகிய பரமசிவத்தை - பாராமல் - ஊனக்கண்ணினாலே பாராமல் - பார்த்து - ஞானக்கண்ணினால் உள்ளபடி பார்த்து - இரண்டு அற்று - இரண்டறப் புணர்ந்து. எ - று.

ஞானக்கண்ணாற்சிவனை ஆன்மாவிற்காண்டல்வேண்டுமென்பது “ஊனக்கண் பாச முணரா துயிர்க்குயிரா - ஞானக்கண் ணைவனதுண் ணை” என ஆசிரியர்தாமே இறைவனுற்பயனிற் கூறியவாற்றானுமறிக. (௩௨)

தூங்கி விழித்துலகங் கண்டு சுளித்துடலந்  
தாங்கு மதற்குச் சலித்து.

இ - ள். தூங்கி விழித்து உலகம் கண்டு - இப்படி நிடைசிலமுந்தி விழித்தபோது உலகத்தைக் கண்டு - உடலம் எளித்துத் தாங்கும் அதற்குச் சலித்து - தமது சரீரத்தை வெறுத்து அதனைத்தரித்தற்கு இளைத்து. எ - று. (௩௩)

நிற்பதல வாக்கையெனத் தேறிநில நீர்நெருப்பு  
மற்றுமறு மென்றே மதித்து.

இ - ள். ஆக்கை நிற்பது அல எனத் தேறி - அந்தச்சரீரம் நிலையுடைத்தன்றென்று தெளிந்து - நிலம் நீர் நெருப்பு மற்றும் அறும் என்றே மதித்து - அதற்குக் காரணமாகிய பிருதிவி அப்புத் தேயு வாயு ஆகாசம் என்னும் பஞ்சபூதங்களும் அவ்வாறே அழியுமென்றறிந்து. எ - று. (௩௪)

அமலன் கமல மலரடிக்குற் றார்வந்  
தமலமறுப் பாரசா தகூர்.

இ - ள். அமலன் கமலமலர் அழககு ஆவம் உற்று - நி  
ருமலராகிய சிவபெருமானுடைய செந்தாமராமலரபோலுந்  
திருவடிகளிலே அன்பு பொருந்தி—தம் மலம் அறுபபரா சாத  
கா - தமமோடு சகசமாயுள்ள ஆணவமுதலிய மும்மலங்களை யு  
ம் நீக்குவோரோ சாதகர். எ - று.

சாதகரென்பது இமமைக்கண்ணே சித்தியையும் மறுமைக்  
கண்ணே போகத்தையும் மோகத்தையும் சாதித்தடைதலாற்  
பெற்ற பெயர். (ந ௫)

மாணக்கர் ஞானசாரியரையுடையும் முறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

ஆய்ந்துகிரி யாவிதிவீ டாயாக் குரவனைவிட்  
டாய்ந்தறிக வாய்ந்தவறகா ளாய்.

இ - ள். கிரியாவிதி ஆய்ந்து வீடு ஆயாக் குரவனை விட்டு—  
கிரியாகாண்டத்தைமாத்திரம் ஆராய்ந்து ஞானகாண்டத்தை  
ஆராயாத ஆசாரியனை விட்டு—ஆய்ந்தவற்கு ஆளாய் ஆய்ந்து  
அறிக - அந்தஞானகாண்டத்தை ஆராய்ந்த ஆசாரியரைத் தே  
டி அடைந்து அவருக்கடிமையாகி அவரிடத்திலே ஆராய்ந்து  
அறியக்கடவன. எ - று.

வண்டுகள தாம் அடைந்த பூவினிடத்தே மதுவில்கூடாகில்  
அதனை விட்டு மதுவுள்ள பூவைத் தேடியபடையுமாறுபோல மா  
ணக்காகள தாம் அடைந்த ஆசாரியரிடத்திலே சிவஞானமில்  
லையாகில் அவரை விட்டுச் சிவஞானமுள்ள ஆசாரியரைத் தே  
டியபடையலாமென்று சிவாகமஞ்செப்புகையால், இவ்வாறு கூ  
றினார். அது “விட்டுவிட் டொன்றை யொன்று விரைமலா வ  
ண்டு தேடி - மட்டுமட் டிண்டு தாம்பின் மகிழ்தல்போற் குருக

க டம்மை - விட்டுவிட் டாகி லும்போப் வியன்குரு மெய்யா  
னாக - மட்டுமட் டிண்டு தாநதம் வடிவுகாண் பணவு மென்  
னே" எனனுஞ் செய்யுளாலறிக. (௩௬)

இருவகையாசரியரையுந் தியானிக்குமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

முந்திய தேசிகன்றாண் முந்திநினை பிந்திநினை  
சந்திதொறு மற்றையவன் முள்.

இ - ள். சந்திதொறும் - மூன்றுசந்தியினும் - முந்திப்  
தேசிகன தாள் முந்தி நினை - கிரியையுபதேசித்த முந்திய அ  
சாரியருடைய பாதங்களை முன்னே தியானம்பண்ணு, — மற்  
றையவன் தாள் பிந்தி நினை - ஞானமுபதேசித்த பிந்திய அ  
சாரியருடைய பாதங்களை அதற்குப் பின்னே தியானம்பண்  
னு. எ - று. (௩௭)

உரைத்ததிது உரைப்பதிதுவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

உரைத்தாம் புதல்வ ரொருமூ வரையு  
முரைப்பா மினிப்பொதுவு மோர்.

இ - ள். புதல்வர் ஒருமூவரையும் உரைத்தாம் - மூவரை  
ப்படும் மாணக்கருடைய இலக்கணத்தையுஞ்சொன்னேம, —  
இனிப் பொதுவும் உரைப்பாம் - இனிப் பொதுவிலக்கணத்தை  
யுஞ்சொல்வாம், — ஓர் - அதிநையறி. எ - று. (௩௮)

மாணக்கரிலக்கணமுற்றிற்று.

ஆகத்திருக்குறள் - கருடு.

மூன்றாவது

## பொதுவில் கீகணம்.

ஆசாரியருக்கு இன்றியமையாச் சைவாகமவுணர்ச்சி  
யுணர்த்துகின்றார்.

ஓதுகநா லேழுமிவற் றென்று முணராதான்  
போதகனோ வல்லன் புவிக்கு.

இ - ள். நாலேழும் ஓதுக - ஆசாரியன் சைவாகமங்களி  
ருபத்தெட்டையும் ஒதியுணரக்கடவன்;—இவற்று ஒன்றும் உ  
ணராதான் புவிக்குப் போதகனோ அல்லன் - இவைகளுள் ஒன்  
றாயினும் ஒதியுணராதவன் ஆன்மாக்களுக்கு ஆசாரியனாவானோ  
அகான். எ - று.

நாலேழுமென்பதன்கண் முற்றும்மையை “முற்றும்மையொ  
ரோவழி யெச்சமு மாகும்” என்பதனால் எச்சவும்மையாக்கி,  
வழிநூலாகிய உபாகமங்களும் சார்புநூலாகிய பிரகரணங்களு  
மாகிய இவற்றையுங்கொள்க. (க)

‘ஒருதந் திரத்தினிரு காண்டத்தின்’ மூன்று  
பொருளுமுணர்ந் தான்போ\* தகன்.

இ - ள். ஒரு தந்திரத்தின் - ஓராகமத்தின்கணுள்ள—இரு  
காண்டத்தின் - கிரியாகாண்டம் ஞானகாண்டம் என்னுமிரண்  
டு காண்டங்களையும் ஒதி—மூன்று பொருளும் உணர்ந்தான்  
போதகன் - அதன்பயனாகிய திரிபதார்த்தலக்ஷணத்தையறிந்  
தவனே ஆசாரியனாவான். எ - று. (உ)

அல்லாற் சுலோக மொருநியுத மாராய  
வல்லானுந் தேசிகனா வான்.

இ - ள். அல்லால் - அஃதன்றி,— சுலோகம் ஒரு நியுதம் ஆராய வல்லானும் தேசிகன் ஆவான் - சைவாகமங்களிலே கிரியாகாண்டம் ஞானகாண்டம் என்னுமிரண்டினும் ஒருலக்ஷங்கிரந்தமோதி உண்மைப்பொருளையுணரவல்லவனும் ஆசாரியனாவான். எ - று.

வல்லானும் என்பதன்கண் இறந்தது தழீஇய எச்சவும்மையை எதிரது தழீஇயவெச்சவும்மையாக்கி, ஒருலக்ஷங்கிரந்தம் ஒதமாட்டாதானுயின் ஐம்பதினாயிரங்கிரந்தமோதினவன் மத்திமாசாரியனெனவும், இருபத்தையாயிரங்கிரந்தமோதினவன் கனிட்டாசாரியனெனவுங்கொள்க. விசேஷவித்தையாகிய சைவாகமத்தையோதல்வேண்டுமெனவே, அவ்வுணர்ச்சிசுருதின்றியமையாக் கருவியாயுள்ள நிகண்டு காவியம்வியாகரணம் தருக்கமுதலிய சாமானியவித்தைகளையும் கற்றுணர்தல்வேண்டுமெனக் கொள்க.

அன்றியும், தமிழ்வழங்குநிலத்தின்கண்ணே ஆசாரியராவோர் வடமொழிப்பயிற்சி பெரிதுடையராயினுங் கேட்போரெல்லார்க்கும் அஃதுண்மை கூடாமையால் தமிழினும் நிகண்டு கற்று இலக்கியவாராய்ச்சி செய்து பஞ்சலக்கணப் பயிற்சியுடையராய்த் தமிழ்ச்சித்தாந்தசாத்திரம் பதினான்கையுமுணர்ந்தாராகியும் தமிழ்வேதமாகிய தேவாரநிருவாசகங்களைப் பன்னோடத்தியயனம்பண்ணி வல்லாராகியும் இருத்தல்வேண்டுமெனவுந்துணிக.

சித்தாந்தசாத்திரங்கள் பதினான்காவன திருவுந்தியார், திருக்கள் றுப்படியார், சிவஞானபோதம், சிவஞானசித்தியார்

இருபாலிருபது, உண்மைவிளக்கம், சிவப்பிரகாசம், திருவரு  
ட்டியன், வினாவெண்பா, போற்றிப்பெற்றோடை, கொடிக்கவி,  
நெஞ்சுவிடினாது, உண்மைவிளக்கம், சங்கற்பிராகரணம் எ  
ன்பனவாம். தமிழ்வேதங்களும் தமிழ்ச்சித்தாந்தங்களும் பசு  
ராசாநிங்கிச் சிவகரணமுற்ற உண்மைநாயன்மாராகளால் அரு  
ளிச்செயப்பட்டமையால் பதிவாக்கெனவே துணியப்படும்.  
இஃதறியாது பசுவாக்கென நினைப்பினும் நரசுத்தன்பெய்து  
தல சத்தியமென்பது தெளிக. (௩)

ஆசாரியனுக்குரிய கருமமுணர்த்துகின்றார்.

இயற்றித்தா நித்தியாங் கத்தினைபு மென்று  
மியற்றுவிப்பான் நேசிகனென் றெண்.

இ - ள். தேசிகன் - ஆசாரியனாவன்— நித்தியாங்கத்தி  
னையும் தான் என்றும் இயற்றி - நித்தியம் நித்தியாங்கம் என  
மித்தசம் நைமித்திகாங்கம் காமியம் காமியாங்கம் என்னும் க  
ாமபேதங்களைத்தையும் தான் எப்பொழுதுஞ்செய்து— இய  
றாதுவிப்பான் என்று எண் - சாதகர புத்திரகர சமயிகள் என  
றும் மூவகைமாணக்களையும் அவரவரதிகார நுகுணமாகிய  
காமங்களைச் செய்விப்பானென்றறி. எ - று.

உண்மையினாலே ஒழிந்த கர்மங்களுங்கொள்ளப்பட்டன. (௨)

ஞானாதுட்டானிகளுள் கிரியாதுட்டானத்தை விடுத்தற  
குரியாரிவரென்பதும் உரியரல்லாதாரிவரென்பதும்  
உணர்த்துகின்றார்.

போதுகன், கன்மம் புரிகவிழ லங்கண்டுஞ்  
சாதகர்விட் டாலுந் தகும்.

இ - ள். போதகன் விமலம் கண்டும் கன்மம் புரிக - ஆசாரியன் ஞானநிட்டையைப் பொருந்தினானினுங் கர்மாதுட்டானத்தை விடாது செய்யக்கடவன்;— சாதகர் விட்டாலும் தகும் - சாதகாசாரியர் ஞானநிட்டையைப் பொருந்திற் கிரியாதுட்டானத்தை விடினுந்தகும். ஏ - று.

நித்தியகருமமுதலியவற்றைப் பாலர்போல் அறவொழிவோரும், உன்மத்தர்போல் ஒருகாற்செய்து ஒருகால் ஒழிவோரும், பிசாசர்போற் செயலிழப்பினின்று செய்வோருமென ஞானநிட்டையுடையோர் மூவியல்பினராவர். நித்தியகருமாதிசுள்ள ஞானநிட்டையுடையோர்க்கு நித்திரை செய்வோர் கையிற் பொருள்போலத் தாமே தவிர்க்குற்றயில்லை; அங்ஙனமன்றி அவர்தாமே அவற்றைத் தவிர்ப்பாராயின் நரகத்து வீழ்தல் தப்பா தென்க. அது “ஞால நீதியு நான்மறை நீதியும் - பாலருன்மத்தர் பிசாசரி லெனவு - முறங்கி னோன்கை வெறும்பாக் கெனவுந் - தானே தவிரா தானாற் புரியா - தொழிந்திடி னிரயத் தழுந்துத் திடமே” எனச் சங்கற்பநிராகரணத்திற் கூறியவாற்றோடுமுணர்க. (ரு)

ஆசாரியன் கிரியாதுட்டானத்தை விடலாகா

மைக்குக் காரணமுணர்த்துகின்றார்.

விடினே குரவன் வினையினை யாரும்

விடுவர் வினையை விரைந்து.

இ - ள். குரவன் வினையினை விடின் - ஆசாரியன் கிரியையை அதுட்டியாது விடின்;— யாரும் வினையை விரைந்து விடுவர் - மாணுக்கரெல்லாரும் கிரியையை உடனே விட்டுவிடுவர். ஏ - று. (சு)



மேற்கூறியவதனை வற்புறுத்துகின்றார்.  
பெறினு மபேதம் பிரமத் துலகத்  
துறுதியுனிச் செய்கவினையும்.

“ இ - ள். இப்படியிருத்தலால்—பிரமத்து அபேதம் பெறி  
னும் - ஆசாரியன் சிவத்தோடு அத்துவிதமாயிருப்பினும்,— உ  
லகத்து உறுதி உனி வினையும் செய்க - ஆன்மாக்களுக்கு உறு  
தியை நினைந்து கிரியையையும் விடாததுட்டிக்கக்கடவன்.  
எ - று.

அத்துவிதநிலையாவது ஆன்மபோதமும் கண்ணொளியும்போ  
லச் சிவமும் ஆன்மாவும் தம்முள் இரண்டற ஒற்றுமைப்பட்டு  
நிற்கல். பிரமமும் ஆன்மாவுமெனப் பொருளிரண்டில்லை ஒன்  
றேயெனக் கூறுவா மாயாவாதிகள். “சிவமும் ஆன்மாவும் வே  
று பொருளெனவும், அவ்விருபொருளே இரண்டென வேற்று  
மைப்பட்டாது அதுவிதுவாய் ஒற்றுமைப்பட்டு ஒன்றாய் நிற்கு  
மெனவுங்கூறுவர் சைவசித்தாந்திகள். அத்துவிதமென்னுஞ்  
சொற்கு இரண்டின்மையெனப் பொருள் கொள்வர் மாயா  
வாதிகள்; இரண்டன்மையெனப் பொருள் கொள்வர் சைவ  
சித்தாந்திகள். (எ)

சைவஞானிவிகிட்டம் இரண்டிதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அனாதியம லன்சச்சி தானந்தன் சுத்த

னெனாதிசிவ னேகனுள னென்று.

‘ இ - ள். அநாதி அமலன் - இயல்பாகவே பாசங்களினி  
ங்கி நிற்பவனும்—சச்சிதானந்தன் - உண்மையறிவின்பவடிவி  
னனும்— சுத்தன் - பரிசுத்தனும்—என் ஆதி - எனக்கு முதல்  
வனுமாகிய—சிவன் ஏகன் உளன் என்று - சிவனென்னும் ஒரு  
வனுளனென்று. எ - று. (அ)

அறிந்தே யுயிரா லயத்தி னபேத  
மறிந்தான்மெய்ஞ் ஞானிமல மற்று.

இ - ள். அறிந்து - இப்படிச் சிவனை அநுசந்தானம்பண்  
ணி—மலம் அற்று - மலவாசனை நீங்கி—உயிர் ஆலயத்தின் அ  
பேதம் அறிந்தானே மெய்ஞ்ஞானி - அந்தச்சிவன் ஆன்மாவா  
கிய ஆலயத்தினுள்ளே எள்ளினுண்ணெய்போல இரண்ட  
ற வியாபித்து நிற்கு முறைமையை உணர்ந்தவனே சத்தியஞா  
னி. எ - று. (க)

சிவஞானிக்குச் சிவனதுக்கிரகஞ்செய்யுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

அறுப்பன் மலத்தின் வலியனைத்து மெல்லா  
மறுக்குநான் ஞானிக் கரன்.

இ - ள். அரன் - சிவபெருமான்— எல்லாம் அறுக்கு நா  
ள் - சர்வசங்காரகாலத்திலே— ஞானிக்கு மலத்தின் வலி அ  
னைத்தும் அறுப்பன் - அந்தச்சிவஞானிக்கு மலமாயாகர்மங்க  
ளின் வலியனைத்தையுங்கெடுத்து அவனைச் சுவானந்தாநுபூதி  
மானாக்குவர். எ - று. (க0)

சிவனுக்கு அரனென்னும் பெயர் வந்தமைக்குக் காரண  
முணர்த்துகின்றார்.

உயிர்க்குண் மலமொடுக்க லாலே யுயிரு  
ஞயிர்க்கு மரனெனும்பே ருண்டு.

இ - ள். உயிர்க்குள் மலம் ஒடுக்கலால் - ஆன்மாவோடு  
சகசமாகிய மலத்தைப் பக்குவமறிந்து சங்கரித்தலால்,—உயி  
ருள் உயிர்க்கும் அரன் எனும் பேர் உண்டு - உயிர்க்குயிராகிய  
சிவபெருமானுக்கும் அரனென்னுந் திருநாமமுண்டு. எ - று.

உம்மையால் பஞ்சகிருத்தியஞ்செய்தல்பற்றி முத்தராகிய  
அனந்தேசுரர்முதலாயினோர்க்கும் அப்பெயருண்டெனவறிக.

நிறுத்தமுறையானே நித்தியாங்கம் பத்துத்திருக்  
குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பதினான் கிருநான்கு பஞ்சதசி தையின்  
முதனால் சயித்திரத்தின் முன்.

இ - ள், பதினான்கு - கிருஷ்ணசுதார்த்தசி சுக்கிலசுதார்த  
தசியும்—இருநான்கு - கிருஷ்ணாட்டமி சுக்கிலாட்டமியும்—  
பஞ்சதசி - ஆமாவாசை பெளர்ணிமையும்— தையின் முதல்  
நாள் - தைமாசப்பிறப்பும்— சயித்திரத்தின் முன் - சித்திரா  
மாசப்பிறப்பும். எ - று. (கஉ)

ஆடிமுத லைப் பசிமுதனால் பேரொளியைக்  
கூடியர வங்கொள்ளு நாள்.

இ - ள், ஆடி முதல் நாள் - ஆடிமாசப்பிறப்பும்—ஐப்பசி  
முதல் நாள் - ஐப்பசிமாசப்பிறப்பும்— பேரொளியைக் கூடி  
அரவம் கொள்ளும் நாள் - சூரியசந்திரகிரகணங்களும். எ-று.

ஆறைந்தின் மாதத் ததிகநாள் குன்றுநாள்  
கூறுசட சீதி முகம்.

இ - ள், மாதத்து ஆறைந்தின் அதிக நாள் குன்று நாள்-  
பன்னிரண்டுமாதத்தும் முப்பதுநாளினதிகப்பட்ட நாளும் கு  
றைந்த நாளும்—கூறு சடசீதிமுகம் - சொல்லப்படும் சடசீதி  
முகமென்னுங்காலவிசேடமும். எ - று.

மாததேதிவரையறை “கன்னியே ருமி சிங்கங் கடகமே மு  
ப்பத் தொன்று - மன்னிய தண்டென் னான்கு மகரந்தே ளி

ருபத் தொன்பான் - சொன்னமீ னிறைசால் வில்லுச் சோர்  
விலா முப்ப தாகு - மன்னமென் னடையி னுளே யாதித்த  
னெடுங்கு நாளே” என்னுஞ்செய்யுளாலறிக. (கச)

ஆனி முதனா ளீதிபுரட் டாதிமுத  
லேனையவிற பங்குனியு மே.

இ - ள். அசீதி - சடசீதிமுகமாவது— ஆனி முதல் நாள் -  
ஆனிமாசப்பிறப்பும்—புரட்டாதி முதல் - புரட்டாதிமாசப்பிற  
ப்பும்—ஏனைய வில் முதல் - மற்றைமார்சுழிமாசப்பிறப்பும்—  
பங்குனி முதலும் - பங்குனிமாசப்பிறப்புமாகிய இந்நான்கு  
மாம். எ - று.

சடசீதியென்பது அசீதியெனத் தலைக்குறைந்து நின்றது. ( )

என்ற விவற்றி னிருகுணிதஞ் செய்திடுக  
வன்றைக் கடனனைத்து மார்ந்து.

இ - ள். என்ற இவற்றின் - என்று சொல்லப்பட்ட இப்  
புண்ணியகாலங்களிலே—அன்றைக் கடன் அனைத்தும் - நீரா  
டல் சிவபூசை ஓமம் செபம் தியானம் முதலாகிய நித்தியகர்  
மங்களெல்லாவற்றையும்—ஆர்ந்து - அன்பு பொருந்தி— இரு  
குணிதம் செய்திடுக - இருமடங்கு செய்க. எ - று.

சடசீதிமுகநான்கிலும் மாசம் பிறந்த பதினாறுநாழிகை பு  
ண்ணியகாலம். கார்த்திகை மாசி வைகாசி ஆவணி என்னும்  
இந்நான்கு மாசசங்கிரமமும் விட்டுணுபதியெனப்படும். இ  
வைகளிலே மாசம் பிறக்குமுன் பதினாறுநாழிகை புண்ணிய  
காலம். தக்ஷிணயனமாகிய ஆடிமாசசங்கிரமத்திலே மாசம்  
பிறக்குமுன் பதினாறுநாழிகை புண்ணியகாலம். உத்தராய  
னமாகிய தைமாசசங்கிரமத்திலே மாசம் பிறந்தபின் பதினா

றுநாழிகை புண்ணியகாலம். சித்திரைவிஷு ஐப்பசிவிஷு என்னும் இரண்டிலும் மாசம் பிறத்தற்கு முன்னெட்டுநாழிகையும் பின்னெட்டு நாழிகையும் புண்ணியகாலம். சூரியகிரகணத்திலே பரிசுகாலம் புண்ணியகாலம்; சந்திரகிரகணத்திலே விமோசனகாலம் புண்ணியகாலம்.

உரையிற்கோடலால், வியதிபாதம், சிவராத்திரி, அத்தோதயம், மகோதயம் முதலாகிய பிற புண்ணியகாலங்களுங்கொள்க.  
(௧௬)

பதினான் கிருநான்கிற் பட்டினி புற்றே  
விதியனைத்துஞ் செய்கவிரத் தன்.

இ - ள். வி ரத்தன் - விரத்தனாவன்— பதினான்கு கிருநான்கில் - மேற்கூறப்பட்ட சதுர்த்தசியிலும் அட்டமிபிலும்—பட்டினி உற்றே விதி அனைத்தும் செய்க - உபவாசியாயிருந்தே சிவபூசை முதலிய கருமங்களெல்லாவற்றையுஞ் செய்கட்டவன். எ - று.

விரத்தனென்றது பிரமசாரியையும் சந்திராசரியையும்.(௧௭)

புசிக்க பயற்றினையு மில்வாழ்வான் போனம்  
புசிக்கலுமா நத்தமெனும் போது.

இ - ள். இல் வாழ்வான் பயற்றினையும் புசிக்க - இல்வாழ்வானாவன் அவ்விரண்டு திதியிலும் பயற்றைப் புசித்திருக்கக்கடவன்;— நத்தம் எனும் போது போனம் புசிக்கலும் ஆம் - அது கூடாதாகில் நத்தமென்னுங்காலத்திலே அன்னம் புசித்தவன் தரும். எ - று.

இல்வாழ்வானென்றது இல்வாழ்வானையும் வானப்பிரத்தனையும்.  
(௧௮)

உப்பு மிளகு மொழித்துண் பதுதானே  
யப்பொழுதைக் கேயருக மாம்.

இ - ள். அப்பொழுதைக்கு - அக்காலத்திலே—உப்பும் மிள  
கும் ஒழித்து உண்பதுதானே அருகம் ஆம் - உப்பும் மிளகூங்  
கூட்டாமல் அவிசாகப் பொங்கிப் புசித்தலே தகுதியாம். எ-று.

அட்டமியிற் பூசை யறிந்துவிதி யாலியற்றி  
முட்டா ததனை முடி.

இ - ள். அட்டமியில் பூசை - கிருஷ்ணாட்டமிவிரதத்தை—  
அறிந்து - சிவாகமவிதியையுணர்ந்து—விதியால் முட்டாது இ  
யற்றி - அவ்விதிப்படி தவறாமல் அதுட்டித்து— அதனை முடி -  
ஆறுவருஷம் சென்றபின் அதனையுத்தியாபனம் பண்ணு. எ-று.

ஒருநாளிலே அதுபதுநாழிகையுமிருக்கும் அட்டமி உத்தம  
ம். அட்டமியோடு சிலநாழிகை நவமியும் வந்து கூடில், அது  
அபரவித்தை மத்திமம். சிலநாழிகை சத்தமி நின்று அதன்மே  
ல் அட்டமி வந்து கூடில், அது பூர்வவித்தை அதமம். பிரதோ  
ஷகாலத்திலே கலைமாத்திரம் அட்டமி வந்து கூடில், அன்று  
கொள்க. இந்தக்கிருஷ்ணாட்டமி ஒருமாதத்திலே இரண்டுபிர  
காரம் வரில், அவ்விரண்டினும் பூசிக்க. இவ்வட்டமிவிரதத்தி  
லே சூதகம் வரில், அன்றைக்கு உபவாசியாயிருந்து அடுத்த மா  
தத்து அட்டமியில் முண்ணையமாதத்தின்பூசையும் அம்மாதத்தி  
ற்பூசையுமாகிய இரண்டும் ஒருங்கு நிறைவேற்றுக. ஒருமாத  
த்திலே கிருஷ்ணாட்டமி வராதொழியில், மற்றமாதத்திலே மு  
ந்திய அட்டமியில் அம்மாதத்துப்பூசையும் பிந்திய அட்டமியி  
லே பூர்வத்திலட்டமியில்லா மந்தத்துப் பூசையும் செய்க. பெ  
ண்கள் இருதுவாகில் தாமுபவாசிகளாயிருந்து நாயகரைக்

கொண்டாயினும் புத்திரரைக் கொண்டாயினும் பூசை செய்  
விக்க. (௨௦)

அத்தமயத் தின்முன் பதினா றடிநிழலை  
நத்தமெனுங் காலமென நாடு.

இ - ள். அத்தமயத்தின் முன் பதினாறு அடி நிழலை - சூரி  
பாஸ்தமயனத்துக்குமுன் கிழக்கே பதினாறுநிழலாயின் அத  
னை— நத்தம் எனும் காலம் என நாடு - நத்தகாலமென்றறி-  
எ - று. (௨௧)

நித்தியாங்கத்தால் வரும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

நித்திய வங்க மிவைநிகழ்த்தப் பாவமறும்  
வைத்தபரி காரஞ்செய் வார்க்கு.

இ - ள். வைத்த பரிசாரம் செய்வார்க்கு - சிவாகமத்தில்  
விதிக்கப்பட்ட பிராயச்சித்தஞ்செய்துகொள்ளவேண்டினோர்  
க்கு—நித்தியவங்கம் இவை நிகழ்த்தப் பாவம் அறும் - இந்தநி  
த்தியாங்கங்களை அனுட்டிக்கவே பாவம் நீங்கும். எ - று.

நித்தியாங்கங்களாவன நித்தியகர்மலோபம் வந்தபோது  
அதற்குப் பரிசாரஞ்செய்தலும், அட்டபந்தனசலனம் வந்தால்  
மீளவும் அவ்வட்டபந்தனஞ்சாத்தலும், மார்கழிமாதத்திற் கி  
ருதாபிஷேகமுதலாகப் பன்னிரண்டுமாசத்திலும் மாதபூசை  
பண்ணுதலும், சாம்வந்தசரிகப்பிராயச்சித்தமாகப் பவித்திரஞ்  
சாத்தலமுதலாயின. (௨௨)

நிறுத்தமுறையானே நித்தியகருமமுணர்த்தத் தொடங்கிச்  
சிவத்தியானமுணர்த்துகின்றார்.

எழுக வருணனெழு முன்கழிகை யைந்திற்  
ரெழுகசிவன் றுளைத் துதித்து.

இ - ள். அருணன் எழுமுன் கழிகை ஐந்தில் எழுக - சூரி யனுதிக்குமுன் ஐந்துநாழிகையுண்டென்னுங் காலமாகிய பி ராமீமுகூர்த்தத்திலே நித்திராவிட்டெழுந்தது, — சிவன் தானைத் துதித்துத் தொழுக - இயன்ற சரீரசுத்தி செய்து விபூதி த ரித்துக்கொண்டு தத்தமக்கு அதிகாராநுகுணமாகச் சிவபெரு மானுடைய திருவடிகளைத் தியானித்துத் துதித்து வணங்கக் கடவர். எ - று.

இவ்வவந்துநாழிகை உத்தமமெனவும், மூன்றேழுக்கால் நா ழிகை மத்தமமெனவும், உதயம் அதமமெனவுமறிக. இச்சந் தியாகாலத்தில் நித்திரா செய்தவன் அசுத்தன், அவன் ஒரு கருமத்துக்கும் யோக்கியனாகான், அவன் தான் செய்த புண் ணியத்தையிழப்பன், அவன் வீடு மயானத்துக்கொக்கும்.

அதிகாராநுகுணமாகத் தியானித்தலாவது, சரியாவான் உ ருத்திரமூர்த்தியையும், கிரியாவான் சதாசிவமூர்த்தியையும், யோகி நாதத்தையும் விந்துவையுந் தியானித்தல். ஞானி சிவோ கம்பர்வனை பண்ணுக. (உரு)

அவசியகருமமுணர்த்துகின்றார்.

மோசித் திரவியெழு முன்மலத்தைக் கொம்பினால் வாய்சுத்தி செய்கை வழக்கு.

இ - ள். இரவி எழுமுன் மலத்தை மோசித்து - சூரியனு திக்குமுன் மலவிசர்க்கம்பண்ணிச் சௌசாசமனங்கள் செய் து—கொம்பினால் வாய் சுத்தி செய்கை வழக்கு - தந்தகாஷ்டத்தினாலே தந்தசுத்தி பண்ணுதல் முறைமையாம். எ - று.

மலமோசனவிதி:—தண்டு கழண்டலங்களை அகத்திலேனும் நீர்க்களையிலேனும் வைத்துவிட்டு, திருக்கோயிலெல்லேக்கு



நூறுவிற்கிடைதூரத்தினதாய், ஈசானதிக்கொழிந்த திக்கின் கண்ணதாய், வழி குழி நீர்நிலை கோமயவிடம் சாம்பரிடம் சுடலை பூந்தோட்டம் உழுதநிலம் அறுகம்பூமி மரநிழல் நற் சந்தி முச்சந்தி களர்நிலம் கடற்கரை நதிக்கரை பசுமந்தை நிற்குமிடம் இடிவீழிடம் காற்றுச்சுழலிடம் புற்று அருவிபா யுமிடம் மலை என்னும் இவைகளல்லாததாய் உள்ள ஒரேகாந் தத் தலத்தையடைந்து, மௌனம் பொருந்தி, உபவீதத்தை வலக்காதிலே சேர்த்து, தலையையும் காதையும் வஸ்திரத்தினு லே சுற்றிச் சரீரத்தை அனாயனவும் போர்த்து, பகலிலும் சந்தியாகாலங்களிலும் வடக்கையும் இரவிலே தெற்கையும் நோக்கி, புல் விரிந்த நிலத்திலே அவ்விடத்துள்ள தேவர் மு னிவர் கணர் முதலியோரை அப்பாற் போகும்படி சொல்லி அவர்கள் போகும்பொருட்டு மூன்றுதரங்கைதட்டி யாகத்துக் காகாத புல்லட்டு, தேவாலயத்தையும் சூரியனையும் சந்திரனையும் அக்கினியையும் பசுவையும் பிராமணனையும் சிவசின்ன தாரிகளையும் ஸ்திரீகளையும், ஆண்குறியையும் கட்டத்தையும் பாராமல், நாசினுனியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்து, கொட்டாவி தும்மல் உமிழ்தல் செய்யாது, மலசலமோசிக்க.

சலபாத்திரத்தைக் கையில் வைத்துக்கொண்டு சலமலவிசர் க்கஞ்செய்யின் அந்தச்சலம் மூத்திரத்துக்குச் சமமாகும்; அதனைச் சௌசஞ்செய்யிற் சாந்திராயணவிரதமறுட்டிக்க. உபவீதத்தைக் காதில் வைத்துக்கொள்ளாது விசர்க்கஞ்செய்யிற் சௌசாசமனஞ் செய்தபின்பு ஸ்நானஞ்செய்து புனஸ்நானம் பண்ணி முன்பு தரித்த உபவீதத்தைக் களைந்துவிட்டுப் புதிய உபவீதந்தரிக்க. ஈரவஸ்திரத்தோடு விசர்க்கஞ்செய்யிற் புனஸ்நானஞ்செய்து மூன்றுபிராணயாமம் பண்ணுக. சலமிருக்கு மிடத்தைப் பாராது விசர்க்கஞ்செய்யிற் சலமகப்பட்டபின்பு

சௌசஞ்செய்து சசேலஸ்நானம்பண்ணுக. உத்தரீயத்தைத் தலையிற்கட்டிக்கொள்ளாது சலமலவிசர்க்கஞ்செய்வோனுடைய தலை நூறுக வெடிக்கக்கடவதென்று தேவர்கள்சபிக்கின்றனர்.

சௌசவிதி:—ஓமத்துக்காகாத கோலினாலாதல் ஒடு துரும் பு முதலியவற்றினாலாதல் இடக்கையாற் குதத்தைத் துடைத்து, இடக்கையினாலே குறியைப் பிடித்துக்கொண்டு, வலக்கையிலே புற்றுமண்ணையேனும் சுத்தநிலத்து மிருதுவாகிய மண்ணையேனும் தரித்துக்கொண்டு, சிவதீர்த்தமல்லாத நீர்க்கரையையடைந்து, நீருக்கு ஒருசாணுக்கு இப்பால் இருந்துகொண்டு, மண்ணை நீரிலே நனைத்துக் கரையிலே வலப்புறத்தில் வைத்துக்கொண்டு, மூன்றுவிரலாலள்ளிய மண்ணினாலும் நீரினாலும் குறியை ஒருதரமும், குதத்தை ஐந்துதரமும், \* இடக்கையை இடையிடையே ஒவ்வொருதரமும், பின்னும் இடக்கையைப் பத்துத்தரமும், இருகையையுஞ்சேர்த்து ஏழுதரமுஞ்சுத்திசெய்து, சுகனத்தைத் துடைத்து, கைகளையும் கால்களையும் முழங்கை முழங்கால் வரையும் ஒவ்வொருதரம் மண்ணினாற்சுத்திசெய்து, சௌசஞ்செய்த இடத்தைச் சலத்தினால் அலம்பிவிட்டு, அவ்விடத்தினின்று நீங்கி, வேரோரதுறையிலே போய், வரையும் சண்களையும் நாசியையும் காதுகளையும் கை கால்களின் நகங்களையுஞ் சுத்திசெய்து, எட்டுத்தரம் நீர் வாயிற்கொண்டு இடப்புறத்திற் கொப்பளித்து, வேட்டியை அரையிலுமித்து, தலைக்கட்டினறி, உபவீதத்தை முன்புபோலத் தரித்து, குடுமியை முடித்து, கிழக்கையேனும் வடக்கையேனும் நோக்கிக் குக்குடாசனமாக இருந்து, இர

\* ஐந்துதரஞ்சுத்திசெய்தலாலே அருவருப்பொழிவாகிய மனச்சுத்தி யுண்டாகாதாயின், மனச்சுத்தி யடையும்ளவும் அவ்வாறே செய்க.

ண்டு முழங்கால்களுக்கும் இடையே கைகளை வைத்துக்கொண்டு, மந்திரங்களுச்சரியாமல் ஒருதரமும் மந்திரங்களுச்சரித்து ஒருதரமுமாக இரண்டுதரம் ஆசமனம்பண்ணுக. குக்குடாசனமாவது இரண்டு பாதங்களையும் கீழே வைத்துக் குந்திக்கொண்டிருத்தல். மேற்கூறிய சௌசம் கிருகத்தன் செய்க; அதினிரண்டுமடங்கு பிரமசாரியும், மூன்றுமடங்கு வானப் பிரத்தனும், நான்குமடங்கு சந்திரியாகியஞ்செய்க.

சலவிசர்க்கஞ்செய்யின், மண்ணினாலும், நீரினாலும், குறியை ஒருதரமும், இடக்கையை ஐந்துதரமும், இரண்டிகையை யுஞ்சேர்த்து மூன்றுதரமும், இரண்டிகால்களையும் ஒவ்வொரு தரமும் சுத்திசெய்து, நான்குதரங் கொப்பளிக்க.

சிரித்துக்கொண்டும், பேசிக்கொண்டும், நின்றகொண்டும், பக்கத்தைப் பார்த்துக்கொண்டும், குடுமியை அவிழ்த்துக்கொண்டும், குனிந்துகொண்டும், படித்துக்கொண்டும், காலை நீட்டிக்கொண்டும், முழங்காலுக்கு வெளியே கையை வைத்துக்கொண்டும், தலையில் வேட்டியைக் கட்டிக்கொண்டும், காதுல் உபவீதத்தை வைத்துக்கொண்டும், காலிற்பாதுகையை இட்டுக்கொண்டும், மேற்குத்திக்கையேனும் தெற்குத்திக்கையேனும் பார்த்துக்கொண்டும் ஆசமனம் பண்ணலாகாது. தடாக முதலியவற்றில் ஆசமனஞ்செய்யின், முழங்காலளவினதாகிய சலத்திலே நின்று இடக்கையினாலே சலத்தைத் தொட்டுக்கொண்டு வலக்கையினாலே ஆசமனம் பண்ணுக. முழங்காலளவினதாகிய சலத்திற்குறைந்தால் கரையையலம்பி அதிலிருந்து கொண்டு ஆசமனம்பண்ணுக.

வேதாத்தியயுனம் தேவபூசை பிதிர்காரியம் ஒமம் செயம் ஸ்ரானம் போசனம் பானம் என்பவைகளுக்கு முன்னும் பின்

ஹம் ஆசமனம் பண்ணுக. சலமலவிசர்க்கஞ்செய்து செளசம் பண்ணினும், தாங்கினும், தும்மினும், எச்சிலுமிழினும், மூக்கு நீர் சிந்தினும், புதிதாக உபவீதர் தரிக்கினும், எண்ணெயாயினும் நெய்யாயினும் கலந்த மருந்துட்கொள்ளினும், மனைவியோடு கூடினும், எச்சில் படினும், தன்னிற்றூழ்ந்தவகைத் தீண்டினும், பூனை எலி பெருச்சாளி முதலியவற்றைத் தொடினும், அசுத்தப்பொருள்களைப் பார்க்கினும், சண்டாளர் முதலாயினாரோடு பேசினும், வஸ்திரந் தரித்துக்கொள்ளினும், கோபங்கொள்ளினும், கொடுமொழி பேசினும், பொய் கூறினும், வீதிக் குப் போய் வரின்னும், பதிதன் பரசமயி முதலாயினோரைப் பார்க்கினும், ஆசமனம் பண்ணுக. (உச)

செய்யி னுதித்தபின் தேவர் முகம்பாரார்  
செய்கபரி காரந் தெளிந்து.

இ - ள். உதித்தபின் செய்யின் தேவர் முகம் பாரார் - சூரியனுதித்தபின் தந்தசுத்தி பண்ணில், தேவரும் முனிவரும் பிராரும் அவன் செய்யுங் கன்மத்தைப் பிரசன்னராய்க் கைக் கொள்ளாமற் பராமுகராயிருப்பார்கள;— பரிகாரம் தெளிந்து செய்க - ஆதலால் அக்குற்றந்தீரும்படி பிராயச்சித்தத்தையறிந்து செய்க. எ - று. (உரு)

முத்திகாமிக்குத் தந்தகாட்டமுந் திக்குநியமமும்

இரண்டிதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பெருவாகை நொச்சி பெருங்குமிழ் புன்கு  
மிருநால் விரலுயர மெண்.

கருங்காலி யாயின் மருதுமில்ங் கைத்தார்  
பரிந்து வடதிசையைப் பார்த்து.

இ - ள். இலம் கைத்தார் - இல்லறத்தை வெறுத்த முத்திகாமிகள்— பெருவாகை - பெருவாகையும்— நொச்சி - நொச்சியும்— பெருங்குமிழ் - பெருங்குமிழும்— புன்கு - புன்கும்— கருங்காஷி - கருங்காலியும்— ஆயில் - ஆயிலும்— மருதும் - மருதுமாகிய இவைகளிலொன்றை— இருநால்விரல் உயரம் எண் - எட்டங்குலமுள்ளதாகக் கொண்டு, புரிந்து வடதிசையைப் பார்த்து - அன்பினோடு வடக்குத்திசை நோக்கியிருந்து— தந்த சுத்தி பண்ணிடுக - தந்தசுத்தியைப் பண்ணக்கடவர். எ - று.

இல்லமென்பது இலமென இடைக்குறைந்து நின்றது. மேல் வருந்திருக்குறளிலுள்ள பண்ணிடுகதந்தசுத்தியென்பது இங்கே சேர்த்துப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. (உசு) (உஎ)

போககாமிக்குத் திக்குரியமமுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணிடுக தந்தசுத்தி பூர்வதிசையைப்பார்த்தே பண்ணிடுக வில்லினிருப் பார்.

இ - ள். இல்லின் இருப்பார் - இல்லறத்திருக்கும் போககாமிகள்— பூர்வதிசையைப் பார்த்தே பண்ணிடுக - கிழக்குத்திசை நோக்கியிருந்து தந்தசுத்தியைப் பண்ணக்கடவர்கள். எ - று.

தந்தகாட்டத்தை இருதயமந்திரத்தினாலே கழுவி, மௌனம் பொருந்திக் குக்குடாசனமாக இருந்துகொண்டு, மேல்வாய்ப்பல்லின் நடுத்தொடங்கி இடப்புறத்தை முன்னே சுத்திசெய்து, பின் அந்தச்சேடத்தையும் முறையே சுத்திசெய்து, கீழ்வாய்ப்பல்லை வலப்புறத்தொடங்கி இடப்புறமீறாகச் சுத்திசெய்து முடிக்க. அதன்பின் வேறொருகழியை அளவிற்பிளந்து, பிளப்பு மூன்றாக ஆறுபிரகாரம் உண்ணுவளவாகவோட்டி நா

க்கை வழித்து இடப்புறத்தில் எறிந்துவிட்டுப் பன்னிருதரங்  
கொப்பளிக்க. தந்ததாவனம் பண்ணும்போது, சரியாவான் அ  
த்திரமந்திரத்தைச் சிந்தித்துக்கொண்டும், கிரியாவான் பாசப  
தாத்திரமந்திரத்தைச் சிந்தித்துக்கொண்டும், யோகி அசபாம  
ந்திரத்தைச் சிந்தித்துக்கொண்டும், ஞானி உள்ளதென்று தியா  
னித்துக்கொண்டும் புண்ணுக. (௨௮)

போககாமிக்குத் தந்தகாட்டவிதி மூன்றுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

மருதிறலி மாச்சாதி சம்புமகி ழாத்தி  
கிருகிக் குரித்தின்னுங் கேள்.

இ - ள். கிருகிக்கு - இலவாழ்வானுக்கு— மருது - மரு  
தும்—இறலி - இச்சதியும்— மா - மாவும்—சாதி - தேக்கும்—  
சம்பு - நாவலும்— மகிழ் - மகிழும்— ஆத்தி - ஆத்தியும்— உ  
ரித்து - உரியனவாம்;— இன்னும் கேள் - இன்னுங்கேட்பாயா  
க. எ - று. (௨௯)

கடம்புவிளா நாயுருவி பிண்டிகுருக் கத்தி  
படர்ந்தெழுபூல் வேல்சம் பகம்.

இ - ள். கடம்பு - கடம்பும்—விளா - விளாவும்—நாயுரு  
வி - நாயுருவியும்— பிண்டி - அசோகும்—குருக்கத்தி - குருக்  
சத்தியும்— படர்ந்து எழு பூல் - படர்ந்து எழுகின்ற பூலும்—  
வேல் - வேலும்—சம்பகம் - சண்பகமும் உரியனவாம். எ - று.

பன்னிரண் டங்குல நீளம் பருமைதா  
னுன்னிற் சிறுவிடல்போ லும்.

இ - ள். பன்னிரண்டு அங்குலம் நீளம் - இவைகள் பன்னி  
ரண்டங்குலநீளம் உளவாதல்வேண்டும்;—பருமைதான் உன்

னில் சிறுவிரல் போலும் - இருவருக்கும் கூறிய தந்தகாட்டங்  
களுக்குப் பருமை ஆராயுங்காற் சிறுவிரலளவாம். எ - று.

தந்தகாட்டம் நேரியதாய்த் தோலோடு பசப்புள்ளதாய்க்  
கணுவும் துளையும் இடைமுறிதலும் இல்லாததாயிருத்தல்வே  
ண்டுமெனவறிக. (௩௧)

தந்தசுத்தி செய்யும்போது பார்த்தற்காகாதவை  
யுணர்த்துகின்றார்.

இட்டமுடன் றந்த மிலக்கிடும்போ திற்பாரேல்  
கட்டநாய் நீசர் கரம்.

இ - ள். இட்டமுடன் தந்தம் இலக்கிடும் போதில் - பிரீதி  
யோடு தந்தசுத்தி செய்யும்போது—கட்டம் நாய் நீசர் கரம்  
பாரேல் - மலத்தையும் நாயையும் நீசனையும் கழுதையையும்  
பாராதே. எ - று.

இன்னும் எலும்பையும் ஆட்டையும் இருதும்தியையும் கரு  
ப்பவதியையும் பார்க்கலாகாதென்க. (௩௨)

பெண்களுக்குத் தந்தகாட்டவிலக்கணமும் தந்தகாட்ட  
மாகாதன இவையென்பதும் இரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

நாலங் குலநீள நாரியர்க்கெல் லாமருகம்  
பாலுளநா லாதியெலாம் பாற்று.

இ - ள். நாரியர்க்கு எல்லாம் நாலங்குலம் நீளம் அரு  
கம் - நான்குவருணத்துப் பெண்களுக்கும் இவ்வாழ்வானுக்  
குக் கூறிய தந்தகாட்டங்கள் நாலங்குலநீளமுள்ளனவாய்த்  
தந்தசுத்தி செய்தற்குரியனவாம்;—பால் உள நால் ஆதி எலா  
ம் பாற்று - நாற்பான்மரங்கண்முதலாயினவெல்லாவற்றையும்  
தந்தசுத்தி செய்தற்குக் கருவியாகாவெனத் தள்ளு. எ - று.

அத்தி பராய்தில்லை யாலும்பா லுள்ளமரஞ்  
சுத்தமல வென்றே துணி.

இ - ள். அத்தி பராய் தில்லை ஆலும் பால உள்ள மரம்—  
அத்தியும் பராயும் தில்லையும் ஆலும் பாலுள்ள மரங்களாம்;—  
சுத்தம் அல என்றே துணி - இவைகள் சுத்தமுடையனவல்ல  
வென்று துணி. எ - று.

இன்னும் தந்தசுத்திக்குக் கருவியாகாதன யவம், அரசு, ரா  
றுவிலி, நீர்வஞ்சி, தருப்பை, நெல்லி, ஆவினா, நாணல், முரு  
ங்கை, ஆமணக்கு, நமை, வேம்பு, பேயத்தி, பட்டமரம், கை  
விரல், செங்கல், சாம்பல், மணல் என்பனவாம். (௩௪)

போககாமி தந்தசுத்தி செய்யலாகாத நாட்கள்

இரண்டு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சங்கிரமத் தின்னுபரா கம்விதிபா தாதியினுந்  
தங்குமவ ரில்லந் தனில்.

முந்து திதியாறு மும்முன்று மைம்முன்றுந்  
தந்தசுத்தி செய்யாமை சால்பு.

இ - ள். இல்லந்தனில் தங்குமவர் - இல்லறத்திருப்ப  
வர்கள்— சங்கிரமத்தின் - பன்னிரண்டுமாசசங்கிரமத்திலு  
ம்— உபராகம் - சந்திரகுரியகிரகணங்களிலும்— விதிபாதம்  
ஆகியனும் - விதிபாதம் முதலிய யோகங்களிலும்— முந்து  
ததி - பிரதமையிலும்—ஆறு - சட்டியிலும்—மும்முன்று - 1.  
வமியிலும்—ஐம்முன்று - பதினேந்தாந் திதியாகிய ஆமாவா  
சை பெளர்ணிமைகளிலும்— தந்தசுத்தி செய்யாமை சால்பு—  
தந்தசுத்தி பண்ணுமை முறைமையாம். எ-று. (௩௫) (௩௬)



விலக்கிய நாட்களிற்றந்தசுத்தி செய்த வழிப்படுங்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

விலக்கியநா ளிற்பல் விளக்கிற் குலமே  
முலக்கணுறு மென்றே யறி.

இ - ள். விலக்கிய நாளில் பல் விளக்கில் - போககாமி  
யானவன் மேல் விலக்கிய நாட்களிலே தந்தசுத்தி பண்ணுவா  
னாயின்,—குலம் ஏழ் அலக்கண் உறும் என்றே அறி - அவனு  
டைய வமிசத்திலே உள்ளவர்கள் ஏழுதலைமுறை நரகத்திலே  
கிடந்து துயருறுவர்களென்றறி. எ - று. (௩௭)

விலக்கிய நாட்களிலே தந்தசுத்தி செய்யுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

துய்யவிலை யாற்றந்த சுத்திசெய்து நாவழித்துத்  
துய்யபுன லாற்சுத்தி செய்.

இ - ள். துய்ய இலையால் தந்தசுத்தி செய்து நா வழித்து-  
பரிசுத்தமாகிய அம்மரத்துப் பழுப்பிலைகளினாலே தந்தசுத்தி  
பண்ணி நாக்கை வழித்து,—துய்ய புனலால் சுத்தி செய் - சு  
த்தமாகிய சலத்தினாலே வாயைச் சுத்திபண்ணு. எ - று. (௩௮)

அவ்விலக்குக்குரியரல்லாரையுணர்த்துகின்றார்.

துறவிதா னெந்நாளூந் தந்தசுத்தி செய்க  
மறுவிதனா லேவாரா து.

இ - ள். துறவிதான் எந்நாளும் தந்தசுத்தி செய்க - முந்  
திகாமி எந்நாட்களிலும் தந்தகாட்டங்கொண்டு தந்தசுத்தி செ  
ய்யக்கடவன்;—இதனாலே மறு வாராது - இதனால் அவனு  
க்குக் குற்றமுண்டாகாது. எ - று. (௩௯)

வாய்ச்சுத்திசெய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.  
மலமோசித் தாற்சுத்தி வாயினுக் கெண்கார்  
சலமோசித் தாற்பாதி தான்.

இ - ள். மலம் மோசித்தால் சுத்தி வாயினுக்கு எண்கால் -  
மலங்கழித்தால் கை கால் சுத்திபண்ணிய பின்னர் எட்டிச் சா  
ங்கொப்பளித்தால் வாய்க்குச் சுத்தியாகும்;— சலம் மோசித்  
தால் பாதிதான் - சலங்கழித்தால் நான்குதரங்கொப்பளித்தா  
ல் சுத்தியாம். எ - று. (சு ௦)

அதோவாயுவை மோசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.  
விளையேல் விசர்க்கம் விளைபுரியுங் காலேக்  
களைகபுறத் தெல்லை கலந்து.

இ - ள். விளை புரியும் காலே விசர்க்கம் விளையேல் - அங்  
ட்டானம் முதலிய கருமங்களைச் செய்யும்போது அதோவாயு  
வைக் கழியாதே;—புறத்து எல்லை கலந்து களைக - புறத்தெல்  
லையிலே போய்க் கழி. எ - று. (சு ௧)

சுத்திசெய்யும் முறைமையுணர்த்துகின்றார்.  
மண்ணுலு நீராலும் வாய்க்கவே சுத்தியிலோர்  
பண்ணியபி ஓசமனம் பண்.

இ - ள். மண்ணுலும் நீராலும் வாய்க்கவே சுத்தியினைப்  
பண்ணிய பின் - மண்ணினுலும் நீரினாலும் வாய்க்கும்படி எந்  
ன்றுதரஞ் சுத்திசெய்த பின்னர்— ஓசமனம் பண் - ஓசமனம்  
பண்ணு. எ - று.

வேட்டியுங் கெளபினமும் கீழே விழுந்தால் அவைகளைத்  
தோய்க்க. (சு ௨)

ஸ்நானம்பண்ணுமுறைமை இரண்டுதிருக்குறளா  
ஊணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பரே நாயினுக்கங் கூனுடலின் மண்பூசி  
முப்பொழுது மூழ்கார் முயன்று.

இ - ள். ஊன் உடலின் முப்பொழுதும் முயன்று மண்  
பூசி மூழ்கார் - தசை பொருந்திய சரீரத்திலே நவத்துவாரத்தி  
னும் புறப்படுவன மலமாதலால் அதனைச் சுத்திசெய்தற்பொ  
ருட்டு விதிப்படி சந்தியாகாலமூன்றினும் முயன்று மண் பூசி  
ஸ்நானம் பண்ணுதவர்கள் - நாயினுக்கு ஒப்பர் - நாயினுக்கு  
ஒப்பாவார்கள். எ - று.

மலையருகு, ஆற்றங்கரை, புண்ணியபூமி, பிரமவிருகத்தின  
டி, நருப்பையினடி முதலிய சுத்தஸ்தானத்திலே எட்டங்குல  
வளவிற்கீழே அஸ்திரமந்திரத்தினாலே கிரகித்துக்கொண்ட மி  
ருக்கிகையே ஸ்நானமுதலியவற்றிற்குரித்து. (ச௩)

நிசிதனினீ ராடற்க நீராடலு மாஞ்  
சசிதனைச்சர்ப் பம்பரிசித் தால்.

இ - ள். நிசிதனில் நீர் ஆடற்க - இரவிலே வாருணஸ்நா  
னம் பண்ணுதொழிகு; - சசிதனைச் சர்ப்பம் பரிசித்தால் நீர்  
ஆடலும் ஆம் - சந்திரகிரகணம் வரின் வாருணஸ்நானம் பண்  
னுதலுமாம். எ - று.

யஞ்ஞம் மாசப்பிறப்பு மகப்பேறென்பனவற்றினும் இரா  
த்திரிஸ்நானஞ்செயற்பாலதென்றறிக. (ச௪)

இரவிலே நீரெடுக்குமுறைமை மூன்றுதிருக்குறளா  
ஊணர்த்துகின்றார்.

பகலெடுத்த நீர்நிசியிற் பானாதிக் காகும்  
பகலெடா தார்க்குணாப்பாம் பாங்கு.

இ - ள். பகல் எடுத்த நீர் நிசியில் பானம் ஆதிக்கு ஆரும்-  
புகலிலெடுத்த நீரே இரவிலே பானம்பண்ணுதல் பாகம்பண்ணு  
தல் சிவபூசை முதலியவைகளுக்கு உரித்தாகும்;—பகல் எடா  
தார்க்குப் பாகு உரைப்பாம் - பகலிலெடாதவர்களுக்கு உ-  
பாயஞ்சொல்வாம். எ - று. (சுரு)

காட்டிப் புனன்முன் கனலினைநீர் கொள்செம்பொன்  
காட்டியுங்கொள் பொன்னுமிலாக் கால்.

இ - ள். புனல் முன் கனலினை காட்டி நீர் கொள் - இர  
விலே சலசமீபத்தில் விளக்கைக் காட்டி அவ்வொளியின்சந்தி  
தியிலே நீரெடு;—பொன் காட்டியும் கொள் - விளக்கில்லையா  
யில் பொன்னைக் காட்டியுமெடு. எ - று.

பொன்னுமிலாக்கால் என்பது மேல்வருந்திருக்குறளோடு  
சேர்த்துப் பொருளுரைக்கப்படும். (சுசு)

ஆயாமஞ் செய்தொருமுன் நன்னீர் கொளலுமாம்  
வாயாற் சொலிமந் திரம்.

இ - ள். பொன்னும் இலாக்கால் - பொன்னுமில்லையாகி  
ல்,—மந்திரம் வாயால் சொலி ஒருமுன்று ஆயாமம் செப்  
து - பதினொருமந்திரங்களையும் வாயினாலே உச்சரித்து மூன்று  
தரம் பிராணாயாமம் பண்ணி—அல் நீர் கொளலும் ஆம் - இர  
விலே சலமெடுக்கலுமாம். எ - று.

பிராணாயாமமென்பது ஆயாமமெனத் தலைக்குறைந்து நின்ற  
து. பிராணவாயுக்களைத் தடுத்தலே பிராணாயாமம். ஆயாமம் -  
தடுத்தல் அது இரேசகம், பூரகம், கும்பகம் என மூன்றுபகுதி  
யை உடைத்து. அவற்றுள் இரேசகமாவது அகத்துள்ள அசுத்

தவாயுவைப் புறத்தே கழித்தல், பூரகமாவது புறத்துள்ள சுத் தவாயுவினாலே இயன்றமட்டுஞ் சரீரத்தை நிறைவித்தல். கு ம்பகமாவது கழித்தலையும் உட்கொள்ளலையும் ஒழித்து உள் ளே உள்ள வாயுவைத் தடுத்து நிறுத்தல். (சௌ)

அப்படியெடாதவழிப்படுங்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

இந்தமுறை யிற்கொளா நீநித்த மீசனுக்கு  
மந்தணர்க்கு மாகா தது.

இ - ள். இந்த முறையில் கொளா நீர் இரத்தம் - இர விலே நதியும்நதி பாய்ந்த குளமுதலியனவும் விருத்திராசுரனு டைய இரத்தமாமென்று சிவாகமஞ்சொல்வகையினால், இந்த விதிப்படியெடாதசலம் இரத்தமாம், - அது ஈசனுக்கும் அந்த ணர்க்கும் ஆகாது - ஆகையால் அது சிவபெருமானுக்கும் பிரா மணருக்குமாகாது. எ - று.

எனவே, இந்தவிதிப்படியெடுக்குஞ்சலம் இரத்தமாகாது சுசி பெறுமென்றதாயிற்று. விருத்திராசுரனுடைய இரத்தமாயிரு த்தல் பொழுதடங்குதல் தொடங்கி விடியவைந்தேகால் நாழி கை வரைக்குமென்றதிக. (சஅ)

ஸ்நானஞ்செய்தற்கு அஞ்சியவழிப்படுங்குற்றம்

உணர்த்துகின்றார்.

போர்க்கஞ்சும் பூபதிபோற் கீழ்ப்புகுவ ரேகுளிர்ந்த  
நீர்க்கஞ்சு மாதவரு நெக்கு.

இ - ள். போர்க்கு அஞ்சும் பூபதிபோல் - யுத்தஞ்செய்த ற்கு அஞ்சுகின்ற அரசனைப்போல - குளிர்ந்த நீர்க்கு அஞ்ச ம் மாதவரும் - சிதளசலத்தினாலே ஸ்நானம்பண்ணுதற்கஞ்சு கின்ற பெருந்தவத்தினரும் - நெக்குக் கீழ்ப் புகுவர் - நாகத் திலே விழுந்துருகுவார்கள். எ - று. (சக)

வியாதியாளர் ஸ்நானம்பண்ணுமுறைமை இரண்டு

திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பொன்னினைவெந்நீர்தனிற்போட்டதனின்மூழ்கவுடற்  
கின்னலுடை யார்பிணிக ளேய்ந்து.

இ - ள். உடற்குப் பிணிகள் ஏய்ந்து இன்னல் உடையார் -  
சரீரத்திலே வியாதிகள் பொருந்தப்பெற்று அதனாலே தன்பத்  
தையறுபவிக்கின்றவர்கள்— வெந்நீர்தனில் பொன்னினைப்  
போட்டு அதனில் மூழ்க. - உட்டணசலத்திலே பொன்னைப்,  
போட்டு அதிலே ஸ்நானம்பண்ணக்கடவர்கள், எ - று. (௫௦)

மந்திரிக்க வேகா தசமந்தி ரந்தனைப்பின்  
சந்தியினைச் செய்கதவ ருது.

இ - ள். ஏகாதச மந்திரந்தனை மந்திரிக்க - அதன்பின் ப  
தினொருமந்திரங்கனையுமுச்சரித்து, - பின் சந்தியினைத் தவரு  
து செய்க - பின் சந்தியாவந்தனத்தைத் தவருது பண்ணக்கட  
வர்கள். எ - று.

ஒருகாலத்தும் சந்தியாவந்தனம் விடலாகாதாதலால், தவ  
ருது என்றார். (௫௧)

ஸ்நானஞ்செய்தற்கு அஞ்சலாகாதென்பதனை மேலும்  
வற்புறுத்துகின்றார்.

ஆதலினாற் சீதத்துக் கஞ்சாதே நீராடன்  
மாதவர்க் கென்றும் வரம்.

இ - ள். ஆதலினால் - இப்படி வியாதியாளருக்குமந்திர  
மே உட்டணசலஸ்நானம் விதிக்கையால், - என்றும் சீதத்து  
க்கு அஞ்சாது நீர் ஆடலே மா தவர்க்கு வரம் - எக்காலத்தும்

குளிருக்கஞ்சாமல் நீராடுதலே பெருந்தவத்தினருக்குச் சிறந்ததாம். எ - று. (௫௨)

ஈரத்துவட்டுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.  
மாற்றுக்கமெய்ந் நீருலர்ந்த வத்திரத்தீ ரத்துகிலான்  
மாற்றுத லென்றும் வழு.

இ - ள். மெய் நீர் உலர்ந்த வத்திரத்து மாற்றுக் - ஸ்நானம்பண்ணியபின் சரீரத்திலுள்ள ஈரத்தைத் தோய்த்துலர்ந்த வஸ்திரத்தினாலே துவட்டக்கடவர்;— ஈரத் துகிலால் மாற்றுதல் என்றும் வழு - ஈரவஸ்திரத்தினாலே துவட்டிதல் எப்போதுங்குற்றமாம். எ - று. (௫௩)

அப்படித்துவட்டாவழிப்பிங்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

ஈரத் துகினாயி னைவுக் கிணையுடலி  
ஈரத்தை மாற்று மிடத்து.

இ - ள். உடலின் ஈரத்தை மாற்றும் இடத்து - சரீரத்திலுள்ள ஈரத்தைத் துவட்டுமிடத்து—ஈரத் துகில் நாயின் நாவுக்கு இணை - ஈரவஸ்திரம் நாயினது நாக்குக்கொப்பாம். எ - று.

ஈரவஸ்திரத்தரித்துக்கொண்டு சந்தியாவந்தனம் சிவபூசை முதலிய கருமஞ்செய்யினுகுற்றமாம். இக்குற்றங்கள் மீளவும் ஸ்நானம்பண்ணில் நீங்குமென்றறிக. அது “ஈரத் துகிலுடுத்துச் செய்கரும நிட்பலமே - வாரியின்மூழ் கிற்குகியா வர்” “காய்ந்ததோர் கோவணங்கைக் கொண்டு தரித்திடுக - காய்ந்தகலிங் கத்திணையு மே” என்னும் நித்தியகன்மநெறித்திருக்குறள்களாணணர்க. நைட்டிகனும் சந்நியாசியும், முற்றும் யாசகராய் வேறுவஸ்திரமில்லாதிருக்கில், ஈரவஸ்திரத்தைச் சூரியகுருரமந்திரத்தினாலே உலர்ந்ததாக அபிமந்திரித்துப் பஞ்சாக்ஷரத்தினாலே புரோக்ஷித்துக் கவசத்தினாலே தலையிற்போட்டு மகா

முத்தினாயும் தேனுமுத்திரையுங்காட்டி அத்திரத்தினாலே தலை  
மையுமும் இருதயத்தினாலே மற்றையங்கங்களையுந்துவட்டிற் று  
ற்றமில்லையென்றாக. (௫௪)

‘காபிலஸ்நானம் இதுவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

காபிலமா நானந் தலைதொடங்கிக் காலளவு ‘

மீரவுடை யாற்றுவட்டி. னே.

இ - ள். தலை தொடங்கிக் கால் அளவும் ஈர உடையால்  
துவட்டின் - வியாதியினாலே ஸ்நானம்பண்ணமாட்டாதார் த  
லை தொடங்கிக் கால் வரைக்கும் ஈரவஸ்திரத்தினாலே துவட்டி  
ல்,— காபிலம் ஆம் நானம் - அது காபிலஸ்நானமென்று சொ  
ல்லப்படும். ஏ - று. (௫௫)

ஒருவஸ்திரந்தரிக்கலாகாக் காலங்களுணர்த்துகின்றார்.

நீரா மிதலி நியதியிற் பூசனையி

லோராடை யாகாதென் றோர்.

இ - ள். நீர் ஆமிதலின் - நீராமும்போதும்— நியதியில் -  
சந்தியாவந்தனஞ் செய்யும்போதும்— பூசனையில் - சிவபூசை  
செய்யும்போதும்—ஒராடை ஆகாது என்று ஓர் - ஒருவஸ்திர  
ந் தரிக்கலாகாதென்றாக. ஏ - று.

எனவே, இரண்டுவஸ்திரந் தரித்தல்வேண்டிமென்றாயிற்று.  
மொழிந்தபொருளோடொன்ற வவ்வயின்மொழியாததனை மு  
ட்டின் றுமுடித்தலென்னுமுத்தியால் போசனம் பண்ணும்போ  
தும் யோகம் புரியும்போதும் இரண்டுவஸ்திரமே தரித்தல்வே  
ண்டிமெனக்கொள்க. வஸ்திரமிரண்டும் சுத்தமாய்க் கிழியா  
தனவாய். வெள்ளியனவாய், உலர்ந்தனவாயிருத்தல் வேண்  
டும். நக்கினனாயும் கௌபீனமாத்திரமுடையனாயும் ஒருகரும



முஞ்செய்யலாகாது. கௌபீனந்தரித்துக்கொள்ளாது செய்  
யுங் கருமங்கள் பயன்படாவாம். (ருசு)

கூர்மாதனஞ்செய்யுமுறைமை நான்கு திருக்குறள்

உணர்ந்துகின்றார்.

இருப்பைகருங் காலிவில் வாகுயினுற் செய்க  
தருப்பணம்போற் கூர்மா தனம்.

இ - ள். இருப்பை கருங்காலி வில்வம் ஆகியினால் - இரு  
ப்பை கருங்காலி வில்வமுதலிய மரங்களினாலே - கூர்மாத  
னம் தருப்பணம்போல் செய்க - கூர்மாதனத்தைக் கண்ணாடி  
போலச் செய்யக்கடவர். எ - று. (ருசு)

உன்னத நாலங் குலமென் னுணர்ந்திடுக

பன்னிரண்டென் றேவிரிவைப் பார்.

இ - ள். உன்னதம் நால் அங்குலம் என்று உணர்ந்திடுக -  
அவ்வாசனத்துக்கு உயரம் நாலங்குலமென்றறி;—விரிவைப்  
பன்னிரண்டு என்று பார் - விசாலம் பன்னிரண்டங்குலமென்  
றறி. எ - று. (ருஅ)

முகமும் பதநான்கு முட்டியள விற்கெய்

யகமதனுக் குககுழிபோ லாக்கு.

இ - ள். முகமும் பதம் நான்கும் முட்டி அளவில் செய்-  
அவ்வாசனத்தின் முகத்தையும் கால்களுக்கையும் ஒவ்வொ  
ன்றும் முட்டியாகப் பிடித்தால் எவ்வளவுண்டு அவ்வளவின  
தாகச் செய்;—அதனுக்கு அகம் குழிபோல் ஆக்கு - அதனுள்  
ளோ குழிபோலத் தோண்டு. எ - று. (ருக)

பருமைதா னேழங் குலம்பகர்ந்த முட்டிக்

குரிமைமா னாங்குலமென் றோர்.

இ - ள். பகர்ந்த முட்டிக்குப் பருமைதான் ஏழ் அங்கு  
லம் - சொல்லப்பட்ட முட்டியளவாகச் செய்யப்படும் ஐந்து  
அப்புக்களுக்கும் சுற்றுப்பருமை ஏழங்குலமாம்;—உரிமை மா  
னாகுலம் என்று ஓர் - இதற்குரிய அங்குலம் மானாகுலமெ  
ன்றறி. எ - று.

மானாகுலம் உத்தமம், மத்திமம், அதமம் என மூவகைப்ப  
கும். எட்டுநெல்லுக் குறுக்கே கொண்டது உத்தமம். ஏழு  
கொண்டது மத்திமம். ஆறு கொண்டது அதமம். (சு0)

அதுஷ்டானத்துக்குத் திக்கு நியமம் இரண்டுதிருக்

குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

இருந்துகம டாதனத்தி லேவடபா னோக்கித்  
திருந்தியிட வேறியதி செய்.

இ - ள். கமடாதனத்திலே வடபால் நோக்கி இருந்து -  
இந்தக்கூர்மாதனத்திலே வடக்குநோக்கியிருந்து—நியதி திரு  
ந்தியிடவே செய் - அதுஷ்டானத்தை விதிப்படி பண்ணு. எ-று.

பூர்வதிசை நோக்கிப் புரியலுமா மற்றிரண்டா  
லார்வமுறச் செய்கையிதி யன்று.

இ - ள். பூர்வதிசை நோக்கிப் புரியலும் ஆம் - நெழ்க்கு  
நோக்கியிருந்து செய்தலுந்தகும்;—ஆர்வம் உற மற்று இரண்  
டால் செய்கை விதி அன்று - விருப்பம் பொருந்தத் தெற்கும்  
மேற்குமாகிய மற்றையிரண்டுதிக்கை நோக்கிச் செய்தல் விகி  
தமன்று. எ - று.

தெற்கு நோக்கி ஆசமனஞ்செய்யில் மீளவும் நீராடிந்சுத்தி  
யாம். மேற்கு நோக்கி ஆசமனஞ்செய்யில் மீளவுஞ்சுத்தாசம  
னம்பண்ணிற் சுத்தியாம். (சு2)

அதுஷ்டானத்துக்குரிய சலமுணர்த்துகின்றார்.  
நூனாகுமிழி நுண்புழுவு மில்லாத நீராற்  
கருமம் புரிகை கடன்.

இ - ள். நூனாகுமிழி நுண்புழுவும் இல்லாத நீரால் -  
நூனாகுமிழியும் குமிழியும் நுண்ணிய புழுவுமில்லாத சலத்தினு  
லே - கருமம் புரிகை கடன் - அதுஷ்டானம்பண்ணுதல் முறை  
மையாம். எ - று.

உம்மையால், வடித்தெடாதநீர், இழிகுலத்தார் தீண்டிய  
நீர், கலங்கனீர், பாசினீர், உவநீர், வெநீர், பழநீர், சொறிநீர்,  
கூவனீர் முதலியனவும் ஆகாவெனக் கொள்க. (கூந்.)

ஆசமனவிதி இரண்டு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசமனஞ் செய்க பவித்திரம்பூண் டங்கையினு  
லாசமன முச்சிட்ட மன்று.

இ - ள். பவித்திரம் பூண்டு அம் கையினால் ஆசமனம் செ  
ய்க - தருப்பையினாலே செய்யப்பட்ட பவித்திரத்தையிட்டு  
அழகிய கையினாலே சுத்தாசமனம்பண்ணுக; - ஆசமனம் உச்  
சிட்டம் அன்று - அவ்வாசமனத்தினாலே அந்தப்பவித்திரம் உ  
ச்சிட்டதோஷமடையாது. எ - று.

பவித்திரம் அநாமிகையின் முதலிறைக்கும் இரண்டாம் இ  
றைக்கும் நடுவே தரிக்க; இரண்டாயிறைக்கு மேற்படத் தரி  
க்கலாகாது. பவித்திரந்தரியாது செய்யும் கருமங்களெல்லாம்  
அசுத்தமாகும். பவித்திரந்தரித்துக்கொண்டு செய்யுங்கருமங்க  
ளெல்லாம்ஒன்று ஆயிரமடங்காகப் புயன்படும். கருமம் நிறை  
வேறியபின் பவித்திரத்தை அவிழ்த்துக் கீழே போடுக. முடிச்  
சோடு கீழே போட்டால் உபவாசஞ்செய்க. பொன்னாலாயினும்

ஒன்றாகச் சேர்க்கப்பட்ட பொன் வெள்ளி தாமிரம் என்னும் மூன்றினுமாயினும் பவித்திரஞ்செய்து எப்போதும் அநாயி கையிற்றித்துக்கொள்க. பவித்திரத்துடனே போசனம் பண்ணில் அது உச்சிட்டதோஷமடையுமென்றறிக. (௬௪)

செய்பிரம தீர்த்தத்தா லாசமனஞ் ரெப்பியே  
யுய்யவந்த தத்துவமூன் றும்.

இ - ள். வந்த தத்துவம் மூன்றும் உய்ய - தோன்றிய ஆன்மதத்துவம் வித்தியாதத்துவம் சிவதத்துவம் என்னும் மூலி த தத்துவங்களும் சுத்தியாகும்பொருட்டு - செப்பிப் பிரம தீர்த்தத்தால் ஆசமனம் செய் - அம்மந்திரங்களைச்சரித்துப் பிரமதீர்த்தமாகிய அங்குட்டத்தினடி அதரத்திலே படும்படி. ஆசமனம் பண்ணு. எ - று, (௬௫)

ஒப்பின்புடித்தலாற் பஞ்சதீர்த்தமுணர்ந்துகின்றார்.

பஞ்சவித தீர்த்தத்தைப் பாங்காக வேயறிந்  
தெஞ்சாதே கன்ம மியற்று.

இ - ள். பஞ்ச வித தீர்த்தத்தைப் பாங்காகவே அறிந்து - ஐந்துவகைப்பட்டதீர்த்தத்தைப் பகுத்துணர்ந்து - கன்மம் எஞ்சாதே இயற்று - அததினாலே செய்யப்படுங் கருமத்தை வழு வாடே செய். எ - று.

பஞ்சதீர்த்தங்களாவன தேவதீர்த்தம், ஆரிடதீர்த்தம், மானுடதீர்த்தம், பூததீர்த்தம், பித்ரீர்த்தம் என்பனவாம். அவற்றுள், தேவதீர்த்தமாவது கைந்துதி. ஆரிடதீர்த்தமாவது விரல் கணினிறைச்சந்தி. மானுடதீர்த்தமாவது கனிட்டிகைமூலம். பூததீர்த்தமாவது மணிக்கட்டு. பித்ரீர்த்தமாவது தர்ச்சனி

அங்குட்டங்களினடு. தேவதீர்த்தத்தினிலே தேவர்களுக்கும், ஆரிடதீர்த்தத்தினிலே இருடிகளுக்கும், மானுடதீர்த்தத்தினிலே மனுக்களுக்கும், பூததீர்த்தத்தினிலே பஞ்சபூதங்களுக்கும், பிதிர்தீர்த்தத்தினிலே பிதிர்களுக்கும் தருப்பணஞ்செய்க். தருப்பணம் - உவப்பித்தல். (கூஉ)

அதுட்டானக்கிரமத்தையறிந்துசெய்கவென  
வுணர்த்துகின்றார்.

மற்றைய கன்மங்க ளெல்லாம் வழுவறச்செய்  
பற்றுக்கு மீசனுரை பார்த்து.

இ - ள். மற்றைய கன்மங்கள் எல்லாம் - மற்றையதுட்  
டானகருமங்களெல்லாவற்றையும்— பற்று அதுக்கும் ஈசன்  
உரை பார்த்து - உட்பற்றுப் புறப்பற்றுக்களை நீக்கும் சிவபெரு  
மானருளிச்செய்த சைவாகமத்திலே ஆராய்ந்தறிந்து— வழு  
அறச் செய் - குற்றமறச் செய். எ - று. (கூஉ)

சந்தியாகாலங்களை நான்கு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.  
உத்தமமார் தாரகைவா னென்றவுத கங்கொடுக்கை  
மத்திமம்வா னத்துமறை யின்.

இ - ள். தாரகை வான் ஒன்ற உதகம் கொடுக்கை உத்தம  
ம் ஆம் - பிராதக்காலசந்திக்கு ஆகாசத்திலே நகைத்திரங்கள்  
தோன்றும்போதே தருப்பணஞ்செய்தல் உத்தமமாம்;—வான  
த்து மறையின் மத்திமம் - அவைகள் ஆகாயத்திலேமறைந்தபி  
ன் தருப்பணஞ்செய்தல் மத்திமமாம். எ - று. (கூஅ)

சுனிட்டங் கதிருதிக்குங் காலமந்திக் கந்தஃ  
சுனிட்டம் விசிட்டமெனக் காண்.

இ - ள். கதிர் உதிக்கும் காலம் கனிட்டம் - சூரியன் பாலியுதயஞ்செய்யும்போது தருப்பணஞ்செய்தல் கனிட்டமாம்;--அந்திக்கு அந்தக் கனிட்டம் விசிட்டம் எனக் காண் - சாயங்காலசந்திக்கு அந்தக்கனிட்டகாலமே உத்தமமென்றறி. எ-று.  
அந்திக்கந்தக்கனிட்டமென்றது சூரியன் பாதி அஸ்தமாவின் ஞ்செய்யுங்காலத்தை. (௬௯)

இடைதா ரகைவிண் ணிலங்காத போது  
கடையா முடுவிளங்குங் கால்.

இ - ள். தாரகை விண் இலங்காத போது இடை - அஸ்தமயமானபின் ஆகாயத்திலே நகூத்திரங்கள் தோன்றுமுன் தருப்பணஞ்செய்தல் மத்திமமாம்;--உடு விளங்கும் கால் கடை-நகூத்திரங்கள் தோன்றும்போது தருப்பணஞ்செய்தல் கனிட்டமாம். எ - று. (௭௦)

உச்சிக்கு முன்மத் திமமுத்த மமுச்சி  
யுச்சிக்குப் பிள்கனிட்ட மோர்.

இ-ள். உச்சிக்கு முன் மத்திமம் - மந்தியானசந்திக்கு மத்தியானத்துக்குமுன் ஒருநாழிகையிலே தருப்பணஞ்செய்தல் மத்திமமாம்;--உச்சி உத்தமம் - பதினேந்தாநாழிகையாகிய மத்தியானத்திலே தருப்பணஞ்செய்தல் உத்தமமாம்;--உச்சிக்குப் பின் கனிட்டம் ஓர் - மத்தியானத்துக்குப்பின் ஒருநாழிகையிலே தருப்பணஞ்செய்தல் கனிட்டமாமென்றறி. எ - று.

சந்திகளை அதிகாரபேதத்தினாலே பிரித்து மூன்று  
கிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சந்திதா னென்றே சமயிக்குப் புத்திரற்குச்  
சந்தியிரண் டந்தியொடு தான்.

இ - ள். சமயிக்குச் சந்திதான் ஒன்றே - சமயிக்குப் பிராதக்காலசந்தியொன்றே உரியது;— புத்திரம்கு அந்தியொடு சந்தி இரண்டு - புத்திரனுக்குக் கீழ்ப்போன பிராதக்காலசந்தி யேயன்றிச் சாயங்காலசந்தியுங்கூட இரண்டுசந்திகளுரியன வாம். எ - று. (௭௨)

சந்தியொரு மூன்றாகுஞ் சாதகற்குத் தேசிகற்குச் சந்தியொரு நான்கெனவே தான்.

இ - ள். சாதகற்குச் சந்தி ஒருமூன்று ஆகும் - சாதனுக்குக் கீழ்ப்போன அவ்விரண்டு சந்திகளேயன்றி மத்தியானசந்தியொடு மூன்றுசந்திகளுரியனவாம்;—தேசிகற்குச் சந்தி ஒரு நான்கு எனவே தான் - ஆசாரியனுக்குக் கீழ்ப்போன மூன்றுசந்திகளேயன்றி அர்த்தராத்திரிசந்தியொடும் நான்குசந்திகளுரியனவாம். எ - று. (௭௩)

நள்ளிருளி னர்ச்சிக்க நான்கா வதுசந்தி

புள்ளத் தமலனடி யோர்ந்து.

இ - ள். நள் இருளில் நான்காவது சந்தி - ஆசாரியன் அர்த்தராத்திரியிலே நான்காஞ்சந்தியை முடித்து— உள்ளத்துத் தமலன் அடி ஓர்ந்து அர்ச்சிக்க- மனசிலே சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைத் தியானித்துப் பூசைசெய்து பின்பு நித்திரை பண்ணக்கடவன். எ - று.

சந்திதோறுந் தியானிக்கற்பாலராகிய சந்தியாசத்திகளைச் சொல்வாம். சந்தியா என்பது செவ்வே தியானிக்கப்படுவதெனப் பொருள்படும். சம் - செவ்வே. தியா - தியானித்தல். அக்ஷியோடு உட்டணம்போலச் சிவத்தோடு அபின்னையாய்ச் சகலகருமசாக்ஷினியாயிருக்கும் சிவசத்தியே சந்தியை என

பபெயர்பெறும். அச்சிவசத்தி அபரை, பராபரை, பரை என முத்திறப்படும். அபரை பிராமி, வைஷ்ணவி, ரௌத்திரி என மூன்றுவிதப்படும். பிராமி நூறுகோடியோசனைவிசாலங்கொண்ட இரத்தமண்டலத்திலே சகலலோகங்களையுஞ் சிருட்டித்தல் காரணமாகவிருப்பள். வைஷ்ணவி இரண்டிகோடியோசனை விசாலங்கொண்ட சுவேதமண்டலத்திலே சகலலோகங்களையும் இராத்தித்தல் காரணமாகவிருப்பள். ரௌத்திரி மூன்றுகோடியோசனைவிசாலங்கொண்ட விந்துமண்டலத்திலே சங்கரித்தல் காரணமாகவிருப்பள். பராபரை ஞானசத்தி, கிரியாசத்தி, இச்சாசத்தி என மூன்றுவிதப்படும். பரை இரத்தை, சுக்கிலை, அசிதை, கிருஷ்ணை என நான்குவிதப்படும். சமயி பிராதக்காலத்திலே பிராமியை இருதயத்திற்றியானிக்க. புத்திரன் பிராதக்காலத்திலே பிராமியை இருதயத்திலும், சாயங்காலத்திலே ரௌத்திரியைப் பிரமரந்திரத்திலுந் தியானிக்க. நிருவாணநிலைக்குப் பெற்றுச் சாதகாபிடேகமில்லாதிருக்கும் புத்திரன் பிராதக்காலத்திலே பிராமியை இருதயத்திலும், மத்தியானகாலத்திலே வைஷ்ணவியை விந்துவிலும், சாயங்காலத்திலே ரௌத்திரியைப் பிரமரந்திரத்திலுந் தியானிக்க. சாதகாசாரியன் பிராதக்காலமுதலியமூன்றிலும் பராபரையின் பேதமாகிய ஞானசத்தி கிரியாசத்தி இச்சாசத்திகளை முறையே இருதயம் விந்து பிரமரந்திரங்களிலே தியானிக்க. ஆசாரியன் பிராதக்காலமுதல் அரத்திராத்திரியீடுகிய நான்குகாலங்களிலும் பரையின் பேதமாகிய இரத்தை சுக்கிலை அசிதை கிருஷ்ணை என்னுந்நால்வரையும் முறையே இருதயம் விந்து பிரமரந்திரம் நுவாதசாந்தங்களிலே தியானிக்க. சந்தியைகளெனப்படும் சிவசத்திகளைத் தியானித்தபின்னர் அவைகளினுடைய வர்ணகிரணமண்டலத்தினுள்ளே தமதான்மாவஞ் சீரமும் பொருந்தி அந்தர்ப்பவச்சிதை



ககசு

சைவசமயநெறி.

லாகச் சிந்தித்து அதன்மேற்செயப்படுங்கருமம் சந்தியாவந்  
நனமெனப்படும். (எசு)

சிவபூசை செய்தபின்னன்றி யாதொருகாரியமுஞ்செய்ய  
லாகாதென்பதுணர்த்துகின்றார்.

சிவபூசை செய்யுமுன் மற்றொன்றுஞ் செய்பேல்  
சிவபூசை செய்தபின் செய்.

இ - ள். மற்றொன்றும் - யாதொருகாரியத்தையும்— சி  
வபூசை செய்யுமுன் செய்யேல் - சிவபூசை செய்யுமுன் பண்  
னாதே;— சிவபூசை செய்தபின் செய் - சிவபூசை செய்தபின்  
பண்ணு. எ - று.

அரிபிரமேந்திராத்தேவர்கள் முன்பு சிவபெருமானைப் பூசி  
க்தே பின்யு தங்கள் தங்கள் அதிகாரகிருத்தியங்களைச் செய்  
வர்களெனவறி. (எரு)

பரார்த்தபூசைக்குக் காலவகையறை  
யுணர்த்துகின்றார்.

அல்லும் பகலுமருச் சிக்கயா மந்தோறும்  
வல்லால் லாரியன்ற வாறு.

இ - ள். வல்லார் அல்லும் பகலும் யாமந்தோறும் அருச்  
சிக்க - உத்தமபூசை செய்ய வல்லவர்கள் இரவிலும் பகலிலும்  
சந்தி உபசந்திகளின் பேதத்தையறிந்து பரார்த்தபூசை செய்  
யக்கடவர்கள்;—அல்லார் இயன்றவாறு அருச்சிக்க - உத்தம  
பூசைசெய்ய வல்லவரல்லாதவர்கள் தங்கள் தங்களாலியன்ற  
படி மத்திமபூசையேனும் க்னிப்டபூசையேனுஞ் செய்யக்கட  
வர்கள். எ - று. (எசு)

ஆன்மார்த்தபூசைக்குக் காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்.

திரிகாலத் தும்பூசை செய்கவிட்ட லிங்கத்  
தொருகா லிருகாலத் தும்.

இ - ள். இட்டலிங்கத்துப் பூசை - இட்டலிங்க பூசை  
யை—திரிகாலத்தும் - மூன்றுகாலத்தினும்— இருகாலத்தும்—  
அது கூடாதாயின் இரண்டிகாலத்தினும்—ஒருகால் - அதுவுங்  
கூடாதாயின் ஒருகாலத்தினும்— செய்க - பண்ணக்கடவர்.  
எ - று. (எ)

சிவபூசாதிகளுக்குச் சைவர் கொள்ளவேண்டுஞ்  
சாத்திரவிதி இதுவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

கொள்க சிவாகமத்திற் கூறுநெறி பூசாதி  
கொள்ளல்புற நூல்விதியெல் லாம்.

இ - ள். பூசாதி சிவாகமத்தில் கூறும் நெறி கொள்க-  
சைவர்கள் சிவபூசை முதலிய கருமங்களுக்குச் சைவாகமத்தி  
ல் விதித்த விதியையே கைக்கொள்ளக்கடவர்கள்;—புற நூல்  
விதி எல்லாம் கொள்ளல் - அதற்கன்னியமாகிய வைதிகசாத்  
திரவிதிகளனைத்தையும் கொள்ளாதொழியக்கடவர்கள். எ-று.

மேலெய்தியதொருமருங்கு விலக்கிச் சிறப்புவிதி  
யுணர்த்துகின்றார்.

அன்னிய நூலின் விதியவி ரோதமே  
லுன்னேல் பழுதென் னுளத்து.

இ - ள். அன்னிய நூலின் விதி அவிரோதமேல் - அன்னி  
யமாகிய வைதிகசாத்திரவிதிகள். சைவாகமத்துக்கு விரோத  
மாகாதனவும் அதிற்சொல்லப்படாதனவுமாயிருப்பின்,— பழு

து என்று உளத்து உன்னேல் - அவைகளைக் குற்றமென்று மனத்திலே நினையாமற் கைக்கொள். எ - று. (௭௧)

சிவலிங்கபேதம் இரண்டிதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்சுட்ட மண்மரங்கல் வண்ணெம் பெழுவாயு

மொண்மை யிரத்தினந்தா னும்.

இ - ள். மண் - பச்சைமண்ணாலாகிய இலிங்கமும்,-- சுட்ட மண் - சுட்டமண்ணாலாகிய இலிங்கமும்,--மரம் - மரத்தாலாகிய இலிங்கமும்,--கல் - சிலையாலாகிய இலிங்கமும்,-- வண் செம்பு எழுவாயும் - அழகிய செம்பு முதலிய உலோகங்களாலாகிய இலிங்கமும்,-- ஒண்மை இரத்தினந்தானும் - ஒளி பொருந்திய இரத்தினத்தாலாகிய இலிங்கமும். எ - று. (1)

மணிவாண லிங்கமிர தஞ்சயம்பு தானு

மெணிலிவையொன் றுக்கொன்றேற் றம்.

இ - ள். மணி - மணிலிங்கமும்,--வாணலிங்கம் - வாணலிங்கமும்,--இரதம் - இரசலிங்கமும்,--சயம்புதானும் - சயம்புலிங்கமுமாகிய--இவை - இவ்விலிங்கங்கள்-- எணில் ஒன்றுக்குஒன்று ஏற்றம் - ஆராயுங்காலத்து உத்தரோத்தரவிசிட்டமாம். எ - று.

பச்சைமண்ணிலிங்கத்தினும் சுட்டமண்ணிலிங்கம் பதின்மடங்கதிகம், அதினும் தாருலிங்கம் பதின்மடங்கதிகம், அதினும் சைலலிங்கம் பதின்மடங்கதிகம், அதினும் உலோகஜலிங்கம் நூறுமடங்கதிகம், அதினும் இரத்தினலிங்கம் அனந்தமடங்கதிகம், அதினும் மணிலிங்கம் இலக்ஷமடங்கதிகம், அதினும் வாணலிங்கம் கோடிமடங்கதிகம், அதினும் இரசலிங்கம் கோடிமடங்கதிகம், அதினும் சயம்புலிங்கம்.

ஆயிரஞ்சாளக்கிராமத்துக்குச் சமம் ஒரு சிவநாபம், ஆயிர  
ஞ்சிவநாபத்துக்குச் சமம் ஒரு படிகலிங்கம். பன்னிரண்டில  
கூடம் படிகலிங்கத்துக்குச் சமம் ஒருவாணலிங்கம். (அக)

வாணலிங்கவிலக்கணம் மூன்றுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

நன்மதை கங்கை யமுனை யெனநவிலு  
மின்னவித நன்னதிபி லேய்ந்து.

இ - ள். நன்மதை கங்கை யமுனை என நவிலும் - நரும  
தை கங்கை யமுனையென்று சொல்லப்படும்— இன்னவித நல்  
நதியில் ஏய்ந்து - இவ்விதமாகிய புண்ணியநதிகளிலே தோன்  
தி. எ - று. (அஉ)

அயனரியு மண்டரு மற்றசுரர் தாமும்  
பயனடையப் பூசைபணி னார்.

இ - ள். அயன் அரியும் அண்டரும் மற்று அசுரர்தாமும் -  
பிரமாவும் விஷ்ணுவும் தேவர்களும் அசுரர்களும்—பயன் அ  
டையப் பூசை பணிநார் - இஷ்டசித்திகளைப் பெறும்பொருட்  
டு அவ்விஷங்கங்களைப் பரார்த்தமாகத் தாபித்துப் பூசித்தார்  
கள். எ - று. (அங)

சிவலிங்கந் தன்னிலவர் சின்னமுறு மந்தச்  
சிவலிங்கந் தன்னிலது தேர்.

இ - ள். சிவலிங்கந்தன்னில் அவர் சின்னம் உறும் - அவ  
ரவராலே பூசிக்கப்பட்ட சிவலிங்கத்திலே அவரவருடைய து  
யுத்தத்தின் அடையாளமிருக்கும்;—அது அந்தச் சிவலிங்கந்தன்  
னில் தேர் - அதனை அந்தச்சிவலிங்கத்திலே பார்த்தறி. எ - று.

வாணலிங்கமென்னும் பெயர்க் காரணமுணர்த்துகின்றார்.

வாண னெனுமசுர னர்ச்சித்தான் மந்திரத்தால்  
வாணலிங்க மாகுமது மன்.

இ - ள். வாணன் எனும் அசுரன் மந்திரத்தால் அர்ச்சித்  
தான் - ஆயிரங்கைகளையுடைய வாணசுரன் ஒருமுந்துமுதல்  
முழமீருகவுள்ள இலிங்கங்களை மந்திரத்தினாலே பூசித்தான்;—  
அது வாணலிங்கம் ஆகும் - அவ்விலிங்கமே வாணலிங்கமெனப்  
பெயர்பெறும். எ - று.

மன் அசைநிலை. "அவன் பூசித்த தானங்களாவன இலிங்காக்  
கிரி, காளிகாகர்த்தம், ஸ்ரீகிரி, கன்னிகாச்சிரமம், கன்னியா  
தீர்த்தம், நேபாளம், மகேந்திரகிரி, அமரேசுவரம் முதலியன  
வாம். (அரு)

வாணலிங்கத்தைப் பரீக்ஷிக்குமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

துலையினிறுத் தான்முக்காற் பேதித்துத் தோன்றி  
னிலையையம் வாணலிங்க மென்.

இ - ள். துலையில் முக்கால் நிறுத்தால் பேதித்துத் தோன்  
றின் - துலைத்தட்டிலிட்டு மூன்றுதரம் நிறுத்தாற் சமமாயிரா  
மற் பேதித்துத் தோன்றுமாயின்,— வாணலிங்கம் என் - அது  
வாணலிங்கமென்றி;— ஐயம் இலை - அதற்குச் சந்தேகயில்  
லை. எ - று.

எனவே, சமமாயிருக்கில் வாணலிங்கமன்றென்பதாயிற்று.  
இங்ஙனமன்றியும் நருமதையிலே முழுகியெடுத்த இலிங்கத்  
தைத் திரும்பப் போட்டெடுக்கப் பின்னும் அதுவே வரினும்  
வாணலிங்கமென்றதிக. (அக)

வாணலிங்கபேதத்தை இரண்டிதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

உத்தமமே நீர்க்குமிழிக் கொத்தெழுந்த வாணலிங்க  
மத்திம்மண் டத்திணையா வந்து.

இ - ள். நீர்க்குமிழிக்கு ஒத்து எழுந்த வாணலிங்கம் உத்  
தமம் - நீர்க்குமிழியைப்போலெழுந்த வர்ணலிங்கம் உத்தம  
ம்;— அண்டத்து இணையா வந்து எழுந்த வாணலிங்கம் மத்தி  
மம் - முட்டையைப்போல் வந்தெழுந்த வாணலிங்கம் மத்தி  
மம். எ - று.

துணியுமடியும் உருண்டு சிறுகியிருத்தலால் முட்டையைவ  
மித்தார். (அஎ)

ஏற்றின்குட் டேறேற் கனிட்ட மிடையெழுவா  
யேற்றங் கனிட்டமிழுக் கீங்கு.

இ - ள். ஏற்றின் குட்டேறேல் கனிட்டம் - இடபத்தின  
து குட்டேற்றைப்போலெழுந்ததாயின் அது கனிட்டமாம்;—  
நங்கு - இங்கே சொல்லப்பட்ட மூன்றினுள்ளும்— எழுவாய்  
இடை ஏற்றம் - உத்தமலிங்கமும் மத்திமலிங்கமுஞ் சிறப்புடை  
யனவாம்;—கனிட்டம் இழுக்கு - கனிட்டலிங்கஞ்சிறப்பில்லா  
ததாம். எ - று. (அஅ)

நான்குவருணத்தார்க்கும் அதிகாராநுகுணமாக  
வாணலிங்கபேதமுணர்த்துகின்றார்.

வெண்மை சிவப்பு விளங்கியிடம் பொன்கருமை  
யென்னுமிவை யந்தணர்முன் னெண்.

இ - ள். வெண்மை சிவப்பு விளங்கியிடம் பொன் கரு  
மை என்னும் இவை - வெண்ணிறவிலிங்கம், செந்நிறவிலிங்க

ம், விளங்காதின்ற பொன்னிறவிலிங்கம், கருநிறவிலிங்கம் எ  
ன்னும் இந்நான்கும்— அந்தணர் முன் எண் - முறையே பிரா  
மணர் முதலிய நான்குவருணத்தார்க்கும் உரியனவாமென்ற  
நி. எ - று. (அக)

விதிப்படி கிடையாவழிக் கொள்ளுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

அரிதேற்பொன் னந்த மனைவர்க்கு மாகுங்  
கரியசிவ லிங்கமெனக் காண்.

இ - ள். பொன் அந்தம் அரிதேல் - வெண்ணிறவிலிங்க  
முதற் பொன்னிறவிலிங்கமிதுதியாகிய மூன்றினுள் ஒன்றாய்  
றுங்கிடைத்திலதாயில்,— கரிய சிவலிங்கம் அனைவர்க்கும் ஆ  
தும் எனக் காண் - கருநிறவிலிங்கமே சகலருக்குமுரித்தாமெ  
ன்றநி. எ - று. (க0)

நான்குவருணத்தார்க்கும் இலிங்கபீடபேத  
முணர்த்துகின்றார்.

எட்டிருமூன் றீரிரண்டு கோணமந்த னாதிபர்க்கு  
வட்டமுறும் பீடமுழ வர்க்கு.

இ - ள். எட்டி இருமூன்று ஈரிரண்டு கோணம் அந்தனாதி  
பர்க்கு - அட்டகோணபீடமும் சட்டகோணபீடமும் சதுட்  
கோணபீடமும் முறையே பிராமணர் முதல் மூவருக்குமுரிய  
னவாம்;—வட்டம் உறும் பீடம் உழவர்க்கு - வட்டமாகிய  
பீடம் சூத்திரருக்குரித்தாம். எ - று. (கக)

விதிப்படி கிடையாவழிக் கொள்ளுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

கிட்டாதேற் கோணங் கிழமை யனைவர்க்கும்  
வட்டமுறும் பீடம் வரம்.

இ - ள். கிழமை கோணம் கிட்டாதேல் - பிராமணர் முதலிய மூவர்க்கும் உரிமையாகிய கோணபீடங்கள் மூன்றினுள் ஒன்றாயினுங்கிடையாதாயின், — வட்டம் உறும் பீடம் அனைவர்க்கும் வரம் - வட்டமாகிய பீடமே எல்லாருக்கு முரித்தாம். எ - று. (கஉ)

வாணலிங்கமகிமைபுணர்த்துகின்றார்.

நங்காதே வாணலிங்கந் தன்னிலுறு நின்மலன்றான்  
பாங்காகப் பூசையினைப் பண்.

இ - ள். நின்மலன் வாணலிங்கந்தன்னில் நீங்காதே உறும் - நிருமலராகிய சிவபெருமான் மற்றவிலிங்கங்களிற்போல வாணலிங்கத்தில் ஆவாகனாதி வேண்டாமல் அனவரதமும் நீங்காதேயிருப்பார்; — பாங்கு ஆகப் பூசையினைப் பண் - ஆதலால் அவ்வாணலிங்கத்திலே சிவபெருமானை உரிமையோடு பூசசெய். எ - று. (கஉ)

நான்குவருணத்தார்க்குஞ் சிவலிங்கபரிமாணம்

நான்குதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பன்னிரண்டு பத்தொன்று பத்தங் குலவிலிங்க  
மன்னுமறை நீயார்க்கருக மாம்.

இ - ள். பன்னிரண்டு பத்தொன்று பத்து அங்குல இலிங்கம் - பன்னிரண்டும் பதினொன்றும் பத்துமாகிய மூவிதவங்குலவுபரத்தையுடைய இலிங்கம் — மன்னும் மறையோர்க்கு அருகம் ஆம் - நிலைபெற்ற பிராமணர்க்குரியதாகும். எ - று. (1)

ஒன்பானெட் டேழரையர்க் கோராறைந் திரிரண்டு  
மன்பார் வசியர்க்கே யாம்.



இ - ள். ஒன்பான் எட்டு ஏழ் அரையார்க்கு - ஒன்பதும் எட்டும் ஏழுமாகிய மூவகையங்குலவுயரத்தையுடைய இலிங்கம் அரசார்க்கு உரித்தாகும்;—ஒராயு ஐந்து நிரண்டும் அன்பாச் வசியர்க்கே ஆம் - ஆறும் ஐந்தும் நான்குமாகிய மூவகையங்குலவுயரத்தையுடைய இலிங்கம் அன்பு பொருந்திய வைசியருக்கு உரித்தாம். எ - று. (கரு)

சூத்திரார்க்குமூன்றிரண்டோரங்குலம்பீடந்தொடங்கிப் பார்த்தளக்கை யெவ்விடத்தும் பாங்கு.

இ - ள். மூன்று இரண்டு ஓரங்குலம் சூத்திரார்க்கு - மூன்றும் இரண்டும் ஒன்றுமாகிய மூவகையங்குலவுயரத்தையுடைய இலிங்கம் சூத்திரருக்கு உரித்தாம்;—எவ்விடத்தும் பீடம் தொடங்கிப் பார்த்து அளக்கை பாங்கு - இங்ஙனங்கூறிய நானகிடத்தினும் இலிங்கத்தைப் பீடந்தொடங்கிப் பார்த்தளத்தலே விதி. எ - று. (ககூ)

முந்தியநான் குத்தமமே மூன்றொன்று மத்திமநள் ளந்தியத்து நான்குமத மம்.

இ - ள். முந்திய நான்கு உத்தமமே - நான்குவருணத்தார்க்கும் முறையே முதற்கட்கூறிய<sup>4</sup> மூன்றிரண்டு ஒன்பது ஆறு மூன்று என்னும் நான்கும் உத்தமமாம்;—நள் மூன்று ஒன்று மத்திமம் - இடைக்கட்கூறிய பதினொன்று எட்டு ஐந்து இரண்டு என்னும் நான்கும் மத்திமமாம்;—அந்தியத்து நான்கும் அதமம் - கடைக்கட்கூறிய பத்து ஏழு நான்கு ஒன்று என்னும் நான்கும் அதமமாம். எ - று.

இவற்றின் மேற்பட்ட இலிங்கத்தைப் பரார்த்தமாகத் தாபித்திப் பூசிக்க. (கௌ)

பூசித்த இட்டலிங்கத்தை விடுத்தவழிப்படுங்குற்றம்  
இரண்டு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

கைக்கொண்ட லிங்கத்தைக் கைத்தழகு கூரிலிங்கங்  
கைக்கொள்ளேல் வேண்டிற்.கதி.

இ - ள். கதி வேண்டின் - முத்திபெறவேண்டிவையாகில்,---  
கைக்கொண்ட இலிங்கத்தைக் கைத்து - நீ ஆசாரியரிடத்திலே  
எழுந்தருளப்பண்ணிய இலிங்கத்தை வெறுத்துவிட்டு—அழகு  
கூர் இலிங்கம் கைக்கொள்ளேல் - அழகு பொருந்திய வேறிலி  
ங்கத்தை எழுந்தருளப்பண்ணாதே. எ - று. (கஅ)

கொண்டாணை விட்டுருவங் கூர்ந்தாணைக் கூடியிடு  
மொண்டொடிக்குண் டோமே லுலகு.

இ - ள். கொண்டாணை விட்டு - தன்னை விவாகஞ்செய்த  
நாயகனை அழகிலியென்று வெறுத்துவிட்டு—உருவம் கூர்ந்தா  
ணைக் கூடியிடும் ஒண் தொடிக்கு - அழகு பொருந்திய வேறொ  
ருவனைப் புணரும் பெண்ணுக்கு— மேலுலகு உண்டோ - மே  
லுலகங் கிடைக்குமோ கிடையாது. எ - று.

நான் கைக்கொண்ட இலிங்கத்தைச் சிறப்புடையதன்மொ  
ன்று வெறுத்துவிட்டுச் சிறப்புடைய வேறிலிங்கத்தைப் பூசி  
ப்பவனுக்கு முத்தி கிடைக்குமோ கிடையாது என்னும் பொ  
ருள்பட நிற்கையால், இது பிறிதுமொழிதலென்னுமணி. (கஅ)

பூசித்த இலிங்கத்தை விடாது வேறிலிங்கமும்  
பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

மற்றையொருலிங்கத்தின்வாஞ்சையுநின் முன்னிலங்கப்  
பற்றொழியேன் மூன்றிலிங்கம் பாங்கு.

இ - ள். மற்றை ஒரு லிங்கத்தின் வாஞ்சை உறில் - சிறப்பினையுடைய வேறிலிங்கத்திலே விருப்பமுண்டாயின், — முன் இலிங்கப் பற்று ஒழியேல் - முன்னையெழுந்தருளப்பண்ணிய இலிங்கத்தை விட்டுவிடாதே; — மூன்று இலிங்கம் பாங்கு - அவ்விலிங்கத்தோடு விரும்பிய இலிங்கத்தையும் வேறோரிலிங்கத்தையுங்கூட்டி அம்மூன்றிலிங்கத்தையும் பூசித்தலே நகுதி. எ - று. (௧௦௦)

பூசிக்கலாகும் இலிங்கத்தொகையும் ஆகாச இலிங்கத் தொகையுமுணர்த்துகின்றார்,

ஒன்றுமூன் றைந்து முரித்தார்ச் சனைக்குநான்  
கென்றுமிரண் டும்பிணிக்கு மேது.

இ - ள். அர்ச்சனைக்கு ஒன்று மூன்று ஐந்தும் உரித்து - சிவபூசைக்கு ஒரிலிங்கமும் மூன்றிலிங்கமும் ஐந்திலிங்கமும் உரித்தாம்; — நான்கு இரண்டும் என்றும் பிணிக்கும் ஏது - நான்கிலிங்கமும் இரண்டிலிங்கமும் எப்போதும் வியாதிக்குக் காரணமாம். எ - று.

ஒரிலிங்கம் பூசிக்கில் முத்தியுண்டாம். இரண்டிலிங்கம் பூசிக்கில் வியாதியுண்டாம். மூன்றிலிங்கம் பூசிக்கிற் புத்தி முத்தி இரண்டுமுண்டாம். நான்கிலிங்கம் பூசிக்கில் ஆயுடும் செல்வமும் கீர்த்தியும் நசிக்கும். ஐந்திலிங்கம் பூசிக்கிற் பஞ்சமகாபாதசம் நீங்கும். ஆறிலிங்கம் பூசிக்கில் மரணமுண்டாம். ஏழிலிங்கம் பூசிக்கிற் பவராசமாம். எட்டிலிங்கம் பூசிக்கில் வியாதியும் சத்தருவுமுண்டாம். ஒன்பதிலிங்கம் பூசிக்கின் இட்டமும் சிவலோகமும் உண்டாம். (௧௦௧)

ஆசாரியனையும் சிவலிங்கத்தையும் ஆராயங்கால  
முணர்த்துகின்றார்.

தேசிகன் நன்னைச் சிவலிங்கந் தன்னை யுமுன்  
ஞ்சறவா ராய்ந்ததன்பின் கொள்.

இ - ள். முன் - திகைத பெறுதற்கு முன்னும் சிவபூசையெ  
ழுந்தருளப்பண்ணிக்கொள்ளுதற்கு முன்னும்— தேசிகன் நன்  
னைச் சிவலிங்கந்தன்னையும் - ஆசாரியனையும் சிவலிங்கத்தையு  
ம்—ஆசு அற ஆராய்ந்து - குணங்குற்றங்களைப் பெரியோர்கள்  
பலருடனே சந்தேகவிபரீதமற ஆராய்ந்துகொண்டே—அதன்  
பின் கொள் - அதன்பின்பு சற்குருவென்று துணியப்பட்டவ  
னிடத்திலே திகைப்பெற்று நல்லிலிங்கமென்று துணியப்பட்ட  
உடையவரை எழுந்தருளப்பண்ணிக்கொள். எ - று. (கஉஉ.)

கொண்டபின் இகழ்ந்தவழிப்படுங்குற்ற  
முணர்த்துகின்றார்.

கொண்டதன்பி னாய்ந்துருவ மின்மைகுண மின்மையுங்  
கண்டுவிடு வாரக்குண்டோ கற்பு.

இ - ள். கொண்டதன்பின் ஆய்ந்து - சிவலிங்கத்தையும்  
ஆசாரியனையும் முன்னர் ஆராய்ந்துகொள்ளாமற் கொண்டத  
ன்பின்பு ஆராய்ந்து—உருவம் இன்மை குணம் இன்மையும  
கண்டு - அங்ககினைத்துவத்தையும் குணமில்லாமையையுங்கண்  
டு—விடுவார்க்குச் கற்பு உண்டோ - இகழ்ந்து தள்ளுவார்க்கு  
சதியுண்டோ இல்லை. எ - று.

சுயம்புலிங்கம் சின்னபின்னப்படினும் அதனையே ஸ்வதந்த  
புசிக்குமாறுபோல ஆசாரியன் எப்படியிருப்பினும் அவனையோ  
இகழாது வழிபடுக. கட்டுத்ததியினையும் சிவபெருமானையே

ன்றுகொண்டு பத்தியோடு பூசித்தாற்போல இலிங்கம் எப்படி யிருப்பினும் அதனைப் பேசுமாறு பூசிக்க. தான் பூசித்துவந்த சிவலிங்கம் அக்கினியினுலே பழுதுபடின் அதனையிகழாமல் மனநொந்து கைவிட்டு வேறொருசிவலிங்கத்தைக் கைக்கொள் றுமாறுபோலத் தன்னுடைய ஆசாரியன் சிவநிந்தை சிவத்திர லியாபகாரம் கொலை களவு பிறர்மனைநயத்தல் முதலிய பெரு ம்பவங்களைச் செய்துகொடுவானாயின் அவனையிகழாது மன நொந்து கைவிட்டு வேறொருசாரியனை அடைந்து வழிபடுக. உடையாத ஓடமேயன்றி உடைந்த ஓடம் யாதொன்றினையுங் கரையேற்றமாட்டாதவாறுபோலச் சற்குருவேயன்றி அசற்கு ரு யாவரொருவரையும் முத்தியடைவிக்கமாட்டான். (க0௩)

இலிங்கக்குற்றங்களையும் அவற்றைப் பூசித்த

வழிப்படுங் குற்றத்தையும் ஆறுதிருக்

குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சரசரத்த வாணலிங்கந் தாரத்தைக் கொல்லு!

முருகவுளம் புத்திரரை யும்.

இ - ள். சரசரத்த வாணலிங்கம் - சரசரத்த திருமேனி யையுடைய வாணலிங்கமானது—உள்ளம் உருகத் தாரத்தைப் புத்திரரையும் கொல்லும் - மனமுருகும்படி மனைவியையும் பு த்திரரையும் நாசமாக்கும். எ - று. (க0௪)

உச்சிக் குழியி் லொடுக்குமுயி ரைக்கோணி

விச்சையுறு மில்லிழப்பிக் கும்.

இ - ள். உச்சிக் குழியில் உயிரை ஒடுக்கும் - உச்சியிலே குழிந்ததாயில் உயிரைப் போக்கும்;—கோணில் இச்சை உறு ம் இல் இழப்பிக்கும் - முடி வளைந்ததாகில் விருப்பம் பொருந் டிய லீட்டினையிழப்பிக்கும். எ - று. (க0௫)

களங்கங் கயரோகங் காட்டுங்காக் கைக்கால்  
களைந்துவிடு மேகழுத்தைக் காய்ந்து.

இ. - ள். களங்கம் கயரோகம் காட்டும் - களங்கமுள்ள  
இலங்கம் கயரோகவியாதியையுண்டாக்கும்;—காக்கைக் கால்  
கழுத்தைக் காய்ந்து களைந்துவிடும் - காக்கைக்கால்போலுங்  
கீற்றினையுடைய இலங்கமானது கழுத்தைக் கோபித்துப் போ  
க்குவிக்கும். ஏ - று.

அக்களங்கம் மயினிறமும், ஈறுத்த அப்பிரகக்கன்னிறமும்,  
நிலக்கன்னிறமும் என மூவிதமாம். (௧௦௬)

இட்டங் கெடுக்கும்விந் துத்தா னிரேகைதான்  
வெட்டுவிக்கும் வாளால் விரைந்து.

இ. - ள். விந்துத்தான் இட்டம் கெடுக்கும் - விந்துவினையு  
டைய இலங்கம் அபீட்டத்தைக் கெடுக்கும்;— இரேகைதான்  
விரைந்து வாளால் வெட்டுவிக்கும் - இரேகையினையுடைய இ  
லங்கம் விரைந்து வாளினாலே வெட்டுவிக்கும். ஏ - று.

அவ்விற்துவானது இளம்பெண்களுடைய முலைக்கன்னிற  
த்தையுடையதும், நாவற்பழநிறத்தையுடையதும் என இரண்  
டுவிதமாம். இரேகையானது ஆகாயத்தினின்று விழும் மழை  
த்துளித்தாரா போன்றதும், பூமியிலெற்றிய கயிறு போன்ற  
தும், பலவாகச்சிதறிய சூரியகிரணம் போன்றதும் என முன்  
றுவிதமாம். (௧௦௭)

அதிதூல லிங்கத் தருச்சனை செய்யே  
லகிதுண்மை யுஞ்சிறந்த தன்று.

இ - ள். அதி ஶங்கத்து அருச்சனை செய்யேல் - மேலே சொல்லப்படும் பஞ்சசூத்திரத்துக்கு ஒவ்வாமல் மிகப் பருத்திருக்கும் சிவலிங்கத்திலே பூசைசெய்யாதே;— அதி நுண்மையும் சிறந்தது அன்று - மிகச் சிறுத்திருக்கும் இலிங்கமும் சிறப்புடையதன்று. எ - று.

இக்குற்றங்களெல்லாம் போககாமிக்கேயன்றி முத்திகாமிக்கில்லையென்றுணர்க. (௧௦௮)

ஆயு வழியு மதிக மிளிங்கமெனின்  
வீயுநிதி பீட மிகின்.

இ - ள். இலிங்கம் அதிகம் எனின் ஆயு அழியும் - சிவலிங்கம் அதிகமாகில் வயது குன்றும்;—பீடம் மிகின் நிதி வீயும் - பீடம் அதிகமாகில் திரவியங்குன்றும். எ - று. (௧௦௯)

பஞ்சசூத்திரவிதி மூன்றுதிருக்குறளா  
஁ணர்த்துகின்றார்.

லிங்கத்தைச் சூழ்ந்துபுடை யிற்பருமை யெண்ணிடுக  
வங்கதுபீ டத்தினக லம்.

இ - ள். லிங்கத்தைச் சூழ்ந்து புடையில் பருமை எண்ணிடுக - முதற்கண்ணே சிவலிங்கத்தைச் சுற்றி அதனது சுற்றுப்பருமையைளக்க;— அங்கது பீடத்தின் அகலம் - அது எவ்வளவோ அவ்வளவே பீடத்தினகலங்கொள்க. எ - று. (௧௧௦)

ஐந்துக் குக்கவத் தைப்பீடத் துன்னதநான்  
கொன்றுசிவ லிங்கோன் னதம்.

இ - ள். அதனை ஐந்து கூறு ஆக்க - அந்தச்சுற்றுப்பருமையை ஐந்து கூறுக்கு;—நான்கு பீடத்து உன்னதம் - அவ

ற்றுள் நான்குகூறு பீடத்தினுயரமுடி—ஒன்று சிவலிங்க உன்  
னதம் - ஒருகூறு சிவலிங்கத்தினது உயரமுமாகக் கொள்க.  
எ - று. (ககக)

ஐந்துகூற் நிற்பாதி கோமுகைகண் டப்பருமை  
யைந்துமதன் பாதியுமே யாம்.

இ - ள். கோமுகை ஐந்து கூற்றில் பாதி - பீடத்தின் வட்  
டத்தை விட்டுக் கோமுகையினீளம் இரண்டரைக்கூறும்— க  
ண்டப் பருமை ஐந்தும் அதன்பாதியுமே ஆம் - பீடத்தினது க  
ண்டத்தின் சுற்றுப்பருமை ஏழரைக்கூறுமாகக் கொள்க. எ - று.

பஞ்சசூத்திரவிதி பாராவழிப்படுங்குற்ற  
முணர்த்துகின்றார்.

பஞ்சவிதசூத்திரத்தைப் பார்த்திலிங்கத்தார்ச்சனைசெய்  
யெஞ்சலதி கம்பமுதென் நெண்.

இ - ள். இலிங்கத்துப் பஞ்சவித சூத்திரத்தைப் பார்த்  
து அர்ச்சனை செய் - சிவலிங்கத்திலே இங்ஙனங்கூறிய பஞ்ச  
சூத்திரங்களை முன்னே பார்த்து அவைகள் சூத்திரக்குமாகில்  
அதிலே பூசைபண்ணு;—எஞ்சல் அதிகம் பழுது என்று எண்  
அவைகள் குறையினும் மிகுநுங் குற்றமுண்டாமென்றறி. எ - று.

குறையில் வியாதியும், மிகற் சத்துருபீடையும் உண்டாமெ  
ன்றுணர்க. (ககங்)

வாணலிங்கத்துக்கு அடி முடி வரையறுத்  
துணர்த்துகின்றார்.

முடிதூல மாமுக முன்னதமாஞ் சூக்க  
மடிவாண லிங்கத்தென் முச்.



இ - ள். வாணலிங்கத்து - வாணலிங்கத்திலே— தூலம் முடி ஆம் - தூலமாயிருக்குமிடம் முடியென்றும்,— உன்னதம் முகம் ஆம் - யாதாயினுமொருபக்கத்திலே உயர்ந்திருக்குமிடம் முகமென்றும்,— சூக்கம் அடி என்றார் - சூவிந்திருக்குமிடம் அடியென்றும் தூலோர்கள் கூறினார்கள். எ - று.

இங்ஙனம் பகுத்துணர்ந்த இலிங்கத்தை ஐந்துகூறு பண்ணி, மேலே மூன்றுகூறு நிற்கக் கீழிரண்டு கூற்றையும் உள்ளே பதித்து, அட்டபந்தனஞ்சாத்தாக. இடவிதாயிருந்தாலும் சூவிந்திருந்தாலும் எவ்விடம் அழகு பெற்றிருந்தது அதுவே திருமுடியெனக் கொள்ளலுமாம். (ககச)

படிகலிங்கவிலக்கணம் மூன்றுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

சூரியகாந் தந்தன்னைச் சூழ்ந்துறும் பஞ்சினைத்தான்  
சூரியன் முன்னே சுடும்.

இ - ள். சூரியகாந்தம் - சூரியகாந்தமானது,— சூரியன், முன் தன்னைச் சூழ்ந்து உறும் பஞ்சினை - மத்தியானத்திலே சூரியனுக்கு முன்னே தன்னைப் பிடித்துத் தன்னிலே பஞ்சை வைக்கில்,— சுடும் - அதனிடத்தே அக்கினியைப் பிறப்பிக்கும். எ - று. (ககரு)

சந்திரகாந் தந்தனைச்சூழ் பஞ்சுதனிற் றண்புனலைச்  
சந்திரன் முன்னே தரும்

இ - ள். சந்திரகாந்தம் - சந்திரகாந்தமானது,— சந்திரன்முன் தனைச் சூழ் பஞ்சுதனில் - சந்திரனுக்கு முன்னே தன்னைப் பிடித்துத் தன்னிலே பஞ்சை வைக்கில்,— தண்புனைத் தரும் - அதனிடத்தே சூரிர்ந்த சூலத்தைத் தரும். எ - று. (

இவ்விரண்டு மல்லா ததுப்டிக மென்றெணுக  
வவ்விரண்டி னோடொன்றே யாம்.

இ - ள். இவ்விரண்டும் அல்லாதது படிகம் என்று எணுக.  
இவ்விரண்டிவிதமும்ல்லாதது படிகமென்றறிக;— அவ்விரண்  
டினோடு ஒன்றே ஆம் - அவ்விரண்டோடும் இவ்வொன்றுங்கூ  
ட மூவிதமாம். எ - று. (கக௭)

அவ்வியத்தமுதலிய இலிங்கங்களின் பெயருந் தொகையு  
முணர்த்துகின்றா.

அவ்வியத்த மற்றை வியத்தம்வியத் தாவ்வியத்,க  
மவ்வியத்தான் மூன்றிலிங்க மென்.

இ - ள். இலிங்கம் - சிவலிங்கமானது— அவ்வியத்தம் -  
அவ்வியத்தலிங்கமும்,—மற்றை வியத்தம் - அதற்கு மாறாகிய  
வியத்தலிங்கமும்,— வியத்தாவ்வியத்தம் - வியத்தாவ்வியத்த  
லிங்கமுமென— இவ்விதத்தான் மூன்று என் - இந்தப்பிரகார  
மாக மூவகைப்படுமென்றறி. எ - று. (ககஅ)

அவ்வியத்தலிங்கமும் வியத்தலிங்கமு  
முணர்த்துகின்றார்.

அவ்வியத்தம் பீடலிங்க மங்கமனைத் தும்விளங்கு  
மவ்விலிங்க மேவியத்த மாம்.

இ - ள். பீடலிங்கம் அவ்வியத்தம் - பீடமுஞ்சிவலிங்கமு  
மாயிருப்பது அவ்வியத்தலிங்கமாம்;— அங்கம் அனைத்தும் வி  
ளங்கும் அவ்விலிங்கமே வியத்தம் ஆம் - கரசரணுதியவயவ  
ங்களெல்லாம் விளங்கும் இருபத்தைந்து விக்ஃரகபேதங்களு  
ம் வியத்தலிங்கமாம். எ - று.

அவ்வியத்தலிங்கம் சீருவதோபத்திரம், வாருத்தமானம், சைவாதிகம், ஸ்ரீராசிகம் என நான்குவகைப்படும். அவை ஒவ்வொன்று நந்நான்காய்ப் பதினாறும். அவை ஒவ்வொன்று நந்நான்காய் அறுபத்துநான்காம். இருபத்தைந்து. விக்கிரகங்களிவன சந்திரசேகரர், உமாமகேசர், இடபாஸூடர், சபாபதி, கல்யாணசுந்தரர், பிக்ஷாடனர், காமாரி, காலாரி, திரிபுராரி, சலந்தராரி, மாதங்காரி, வீரபத்திரர், ஹரியர்த்தர், அர்த்தநாரீசுவர், கிராதர், கங்காளர், சண்டேசாதுக்கிரகர், நீலகண்டர், சக்கரப்பிரதர், கசுமுகாதுக்கிரகர், சோமாஸ்கந்தர், ஏகபாதர், சுசாசீனர், தக்ஷிணமூர்த்தி, லிங்கோற்பவர் என்பனவாம்.

(ககக)

வியத்தாவ்வியத்தலிங்கமுணர்த்துகின்றார்.  
விளங்கின் முகமே வியத்தாவ் வியத்த  
மிலிங்கந் தனிலென்றே யெண்.

இ - ள். இலிங்கந்தனில் முகம் விளங்கில் - இலிங்கத்திலே முகமுந்தோள்களும் விளங்கில், - வியத்தாவ்வியத்தம் என்றே எண் - அது வியத்தாவ்வியத்தலிங்கமென்றறி. ஏ - று.

வியத்தம் எல்லாவுறுப்புக்களும் வெளிப்பட்டிருப்பது. அவ்வியத்தம் அவை வெளிப்படாதிருப்பது. வியத்தாவ்வியத்தம் சிலவுறுப்புக்கள் வெளிப்பட்டும் மற்றவை வெளிப்படாமலுமிருப்பது. வியத்தாவ்வியத்தலிங்கஞ்செய்யுமிடத்து உருத்திரபாகத்தை மூன்றுகூறுகப் பிரித்து நடுக்கற்றில் ஒருமுகமேனும் மூன்றுமுகமேனும் நான்குமுகமேனுஞ்செய்க. மேற்குற்றிலே திருமுடியுங் கீழ்க்குற்றிலே கழுத்துந்தோண்முலைமட்டுஞ்செய்க. கீழுள்ள கைகள் செய்யலாகாது. முகமொன்றின் வியாதியை நீக்கும். மூன்றுயிற சாந்தியுய்ய மண்ணும்;

நான்காயிற் சுகத்தைக் கொடுக்கும்; இரண்டாயினும் ஐந்தாயினும் அரிட்டங்கொடுக்கும். (கஉ௦)

அசலமுதலிய இலிங்கங்களின் பெயரும் தொகையுமுணர்த்துகின்றார்.

அசலஞ் சலனஞ் சலாசல மற்றை  
யசலசல மென்றொருநான் காம்.

இ - ள். சிவலிங்கமானது— அசலம் - அசலலிங்கமெனவும்,—சலனம் - சலனலிங்கமெனவும்,—சலாசலம் - சலாசலலிங்கமெனவும்,—மற்றை அசலசலம் என்று - அசலசலலிங்கமெனவும்,—ஒருநான்காம் - நான்குவகைப்படும். எ - று. ()

அசலலிங்கமுஞ் சலனலிங்கமுமுணர்த்துகின்றார்.

கோபுர மாதிரி யசலங் குறிப்பினுள்ளே  
தாபிதலிங் கஞ்சலனந் தான்.

இ - ள். கோபுரம் ஆகி அசலம் - கோபுரமுதலாயின அசலலிங்கமாம்;—குறிப்பின் உள்ளே தாபிதலிங்கம் சலனந்தான் - தனக்கு வேண்டியதொருநிறத்திலே இருதயத்திற் கற்பித்துப் பூசிக்கப்படுஞ் சிவலிங்கம் சலனலிங்கமாம். எ - று.

ஆகியென்றதனால் விமானமுதலியனவுங்கொள்க. போக்கு வரவிண்மையால் அசலமெனவும், போக்குவரவுண்மையார் சலனமெனவுஞ்சொல்லப்பட்டன. (கஉ௨)

சலாசலலிங்கமும் அசலசலலிங்கமும்  
உணர்த்துகின்றார்.

வாணலிங்க மற்றுஞ் சலாசலமே மண்டலமுங்  
காணி னசலசலங் காண்.

இ - ள். வாணலிங்கம் மற்றும் சலாசலமே - வாணலிங்கமும் இரத்தினலிங்கமுதலியனவும் சலாசலலிங்கமாம்;— மண்டலமும் காணின் அசலசலம் காண் - வேதிகையிலே மண்டலமிட்டுப் பூசிக்கின் அது அசலசலலிங்கமாமென்றறி. எ-று.

வாணலிங்கமுதலாயின இட்டலிங்கமாகவும் பரார்த்தத்திலே விவசன்னிதியில் அங்கலிங்கமாகவும் பூசிக்கப்படிற் சலமெனவும், பரார்த்தமாகத் தாபிக்கப்படின் அசலமெனவும், நின்றலாற் சலாசலமெனப்பட்டன. அநநதவிசயமுதலிய தொண்ணூற்றாறு மண்டலலிங்கங்களுள் யாதொன்று தீக்ஷைக்குச் சொல்லியபடி வேதிதையிலிட்டுப் பூசிக்கப்படின் அசலமெனவும், இட்டலிங்கமாக நாடோறுமிட்டுப் பூசிக்கப்படிற் சலமெனவும், நின்றலால் அசலசலமெனப்பட்டன. (கஉந)

சிவபூசைக்கு அருகரல்லாதார்க்குப் பூசாவிதி மூன்று திருக்குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

உயர்ந்தகுலத் தோருட் பழுதுறுப்பி னோரு  
முயர்ந்தாரை யல்லாதா ரும்.

இ - ள். உயர்ந்த குலத்தோருள் உறுப்புப் பழுதினோரும்- உயர்வாகிய நான்குவருணத்தாருள் உறுப்புக்குறைந்தவர்களும்—உயர்ந்தாரை அல்லாதாரும் - நான்குவருணத்தாரல்லாத சங்கரசாதியாரும். எ - று. (கஉச)

குறித்து மறுமை குரவன் பதத்தைக்  
குறித்தவன்செய் தீக்கைதகக் கொண்டு.

இ - ள். மறுமை குறித்து - மறுமையின்பத்தை விரும்பி— குரவன் பதத்தைக் குறித்து - ஆசாரியருடைய திருவடிகளையடைந்து— தக அவன் செய் தீக்கை கொண்டு - தங்கள்

தங்கள் அதிகாராநுகுணமாக அவர் பண்ணிய தீகையைப்  
பெற்று. எ - று. (கஉரு)

குறித்துச் சிவனெனக் கோபுரத்தைப் பூவும்  
பறித்தருச்சித் தேத்துகபாங் கால்.

இ - ள். கோபுரத்தைச் சிவன் எனக் குறித்து - திருக்  
கோபுரத்தைச் சிவபெருமானாகப் பாவித்து—பூவும் பறித்து-  
பத்திரபூஷங்களைப் பறித்து—பாங்கால் அருச்சித்து ஏத்துக-  
விதிப்படி பூசித்துத் துதிக்கக்கடவர். எ - று.

தூபியையும் அவ்வாறே அருச்சிக்க. அது. “தூபியினைக் கோ  
புரத்தை யீசனெனக் கீண்டுநொழு - பாபமறும் வாய்த்துறு  
மின் பம்” என்னுந் திருக்குறளானுணர்க. (கஉசு)

தூலமுதலிய மூவிதலிங்கங்களை யுணர்த்துகின்றார்.

தூலலிங்க, மார்தூபி சூக்குமமா முள்ளிலிங்க  
மேலும் பலிபத் திரம்.

இ - ள். தூபி தூலலிங்கம் ஆம் - சிகரந்தூலலிங்கமாம்;—  
உள் இலிங்கம் சூக்குமம் ஆம் - விமானத்துள் எழுந்தருளியி  
ருக்குஞ் சிவலிங்கஞ் சூக்குமலிங்கமாம்;—ஏனும் பலி பத்தி  
ரம் - அதற்கு முன்னே பொருந்திய பலிடீடம் பத்திரலிங்கமா  
ம். எ - று. (கஉ௪)

அந்தரியாகபூசை யுணர்த்துகின்றார்.

தம்முள்ளத் துற்ற சலனசிவ லிங்கத்துந்  
தம்மன்பா லர்ச்சிக்க தாம்.

இ - ள். தம் உள்ளத்து உற்ற சலன சிவலிங்கத்தாம்-தம்  
முடைய இருதயத்தை எட்டித் துத்தாமரையாகக் கருதி அதை

ஆசனமாக்கி அதில் எட்டிநிற்குலவயரமும் தமக்கு வேண்டிய கொரு நிறமுமுள்ளதாகக் கற்பிக்கப்பட்ட சிவலிங்கத்திலு ம—தம் அன்பால் தாம் அர்ச்சிக்க - புறப்பூசை செய்யுமாறு போல அகப்பூசையைக் கொல்லாமை முதலிய அட்டபுட்பங் கொண்டு அன்பினோடு செய்யக்கடவர். எ - று.

அட்டபுட்பங்களாவன கொல்லாமை, ஐம்பொறியடக்கல், பொறை, அருள், அறிவு, வாய்மை, தவம், அன்பு என்பன வாம். உட்பூசையினுயர்வு “உள்ளேவல் செய்வானைக் கார்தன் மிகவுகப்ப - னுள்ளேசெய் பூசை யுகந்த” “அலலாக்கைக் கில் லை யருவருப்பு மில்லை - கொலையுமில் யுட்பூசை கூடு” என்ன ன் திருக்குறள்களாலுணர்க. (கஉஅ)

இம்முறை செய்யமாட்டாதார்க்கு வேறொருவிதி யுணர்த்துகின்றார்.

இரவியுளத் தென்று மிலங்கு மமலன்  
கரமலரா லர்ச்சிக்க கண்டு.

இ - ள். அமலன் இரவி உளத்து என்றும் இலங்கும் எனக் க ண்டி - நிருமலராகிய சதாசிவமூர்த்தி ஆதித்தமண்டலத்தின்க ண் அனவரதமும் எழுந்தருளியிருப்பரெனக் கருதி—கரம் ம லரால் அர்ச்சிக்க - ஆசனமூர்த்திமூலமந்திரங்களை உச்சரித்து அவருக்கெதிராகக் கைகளினாலே புட்பங்களைத் துவி அருச்ச னைசெய்யக்கடவர். எ - று. (கஉக)

பூசைசெய்யாதார்க்குக் கதிலில்லையென்ப  
துணர்த்துகின்றார்.

தமக்கருக மோருருவிற்பூசை சமையார்  
தமக்குத் துணையாதோதான்.

இ - ள். தமக்கு அருகம் ஒருவியில் பூசை சமையரா தமக்கு - தங்கள் தங்கள் வருணத்துக்கு அருகமாகிய ஒருருவினிடத்தே சிவபூசை செய்யாதவருக்கு—யாது துணை - யாது துணையுண்டு. எ - று.

தத்தமக்கு அருகமல்லாத பூசைகளைச் செய்தார் உலகத்துக்கும் அரசனுக்குந் தீங்கு விளைத்துத் தாம் நரகத்தின் மூழ்குவரெனச் சிவாகமஞ் செப்புமென்றுணர்க. சிவபூசை செய்யாதாரிழிவு “திருக்கோயி லில்லாத திருவி லூரும் திருவெண்ணீரணியாத திருவி லூரும்—பருக்கோடிப் பத்திமையாற பாடா லூரும் பாங்கினொடு பலதளிக ளில்லா லூரும் - விருப்போடு வெண்சங்க மூதா லூரும் விதானமும் வெண்கொடியு மில்லா லூரு - மருப்போடு மலர்பறித்திட் டெண்ண லூரு மவையெலலா மூரல்ல வடவி காடே.” எ - ம். “திருநாம மஞ்செழுத்துஞ் செப்பா ராகிந் தீவண்ணர் திறமொருகாற் பேசா ராகி - லொரு காஹந் திருக்கோயில் சூழா ராகி லுண்பதன்முன் மலாபறித்திட் டெண்ண ராகி - லருநோய்கள் கெடவெண்ணீ ரணியா ராகி லளிபற்றார் பிறந்தவா நேதோ வென்னிற்—பெருநோய்கண் மிகநலியப் பெயர்த்துஞ் செத்துப் பிறப்பதற்கே தொழிலாகி யிறக்கின் றுரே.” எ - ம். வருந்திருநாவுக்கரசநாயனார் தேவாரங்களினுலறிக. (கந.௮)

சிவபூசைக்கின்றியமையாச் சிவசின்ன முணர்த்துகின்றார்.

பூனாமற் கண்டிசிவ பூசைபுரி வார்பலத்தைக் காணாப் பூனாய்கண்டி கை.

இ - ள். கண்டி பூனாமல்; சிவபூசை புரிவார் பலத்தைக் காணார் - உருத்திராஷ்டர் தரியாமற் சிவபூசை செய்வோ அத



ஞல் வரும் பயனைப் பெறுவர்;—கண்டிகை பூனாய் - ஆகையால் உருத்திராக்ஷந்தரித்துக்கொண்டே சிவபூசை செய். ஏ - று.

சிவபூசையைக் கூறவே சிவமந்திரசெபம் சிவாலயசேவை முதலிய பிறபுண்ணியங்கள் செய்யும்போதும் உருத்திராக்ஷந்தரித்தல்வேண்டுமென்பது தானே பெறப்படும். (கநக)

உருத்திராக்ஷந்தரிக்கக் கூசியவழிப்படுங்குற்ற முணர்த்துகின்றார்.

பூண்பதற்குக் கண்டியினைக் கூசியிடும் புல்லியரைக் காண்பதற்குக் கூசுமரன் கைத்து.

இ - ள். கண்டியினைப் பூண்பதற்குக் கூசியிடும் புல்லியரை - உருத்திராக்ஷந்தைத் தரிப்பதற்குக் கூசுகின்ற கீழ்மக்களே—அரன் கைத்துக் காண்பதற்குக் கூசும் - சிவபெருமானவெறுத்துப் பார்க்கக் கூசுவர். ஏ - று. (கநஉ)

உருத்திராக்ஷந்தின் விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உண்டு மணிகள் பலவு மவற்றுள்ளங் கண்டி விசிட்டமெனக் காண்.

இ - ள். மணிகள் பலவும் உண்டு - உருத்திராக்ஷமணி தாமரைமணி பனிங்குமணி புத்திராதிபமணி சங்குமணி எனப் பலவகைமணிகளுண்டு;—அவற்றுள்ளும் தண்டி விசிட்டம் எனக் காண் - அவைகளெல்லாவற்றள்ளும் உருத்திராக்ஷமே விசிட்டமென்றறி. ஏ - று.

உருத்திரனது கண்ணிற்குள்நின்றையால் உருத்திராக்ஷமெனப் பெயர் பெற்றது. தேவர்கள், திரிபுத்தசுரர்களாலே தங்களுக்கு நிகழ்ந்த அன்பத்தைவிண்ணப்பஞ் செய்துகொ

ண்டபொழுது திருக்கைலாசபதி ஸ்ரீரந்தேவவருடம் தம்மு ஷ்டய மூன்று திருக்கண்களையும் மலர்த்திக்கொண்டிருப்ப, அவைகளினின்றும் நீர் பொழிந்தன. சூரியரூபமாகிய வலக்கண் பொழிந்த நீரிலே பன்னிரண்டுருத்திராக்ஷமரமும், சந்திரரூபமாகிய இடக்கண்பொழிந்த நீரிலே பதினாறுருத்திராக்ஷமரமும், அக்கினிரூபமாகிய நெற்றிக்கண் பொழிந்த நீரிலே பத்துருத்திராக்ஷமரமும் உதித்தன. வலக்கண்ணினின்று கபில நிறவுருத்திராக்ஷமும், அதினின்று செந்நிறவுருத்திராக்ஷமும், அதினின்று பொன்னிறவுருத்திராக்ஷமுந் தோன்றின. இடக்கண்ணினின்று வெண்ணிறவுருத்திராக்ஷந்தோன்றிற்று. நெற்றிக்கண்ணினின்றும் கருநிறவுருத்திராக்ஷந் தோன்றிற்று. வெண்ணிறமணி பிராமணராலும், கபிலநிறமணியும் செந்நிறமணியும் ஷத்திரியராலும், பொன்னிறமணி வைசியராலும், கருநிறமணி சூத்திரராலும் தரிக்கற்பாலனவாம். (கா.கா.)

உருத்திராக்ஷத்துக்கு முகநியமமுணர்த்துகின்றார்.

ஒன்றிரண்டு மூன்றுநான் கைந்தாறே மெட்டொன்பா னென்றென்பான் மற்றுமுக முண்டு.

இ - ள். ஒன்று இரண்டு மூன்று நான்கு ஐந்து ஆறு ஏழு எட்டு ஒன்பான் ஒன்றென்பான் மற்றுமுகம் உண்டு - அவ்வுருத்திராக்ஷத்திலே ஒருமுகமணியும், இரண்டுமுகமணியும், மூன்றுமுகமணியும், நான்குமுகமணியும், ஐந்துமுகமணியும், ஆறுமுகமணியும், ஏழுமுகமணியும், எட்டுமுகமணியும், ஒன்பதுமுகமணியும், பத்துமுகமணியும், அதற்கு மேற்பட்ட முகமணிகளும் உண்டு. - ள்.

பதினாறுமுகமணிகளும் உண்டெனவதிக். ஒருமுகமணி தரிக்கிற சிவனுக்கும், இரண்டுமுகமணி தரிக்கிற சுத்திக்கும,

மூன்றுமுகமணி தரிக்கில் திரிமூர்த்திகளுக்கும், நான்குமுகமணி தரிக்கிற் பிரமாவுக்கும், ஐந்துமுகமணி தரிக்கிற் சதாசிவ மூர்த்திக்கும், ஆறுமுகமணி தரிக்கிற் சுப்பிரமணியருக்கும், ஏழுமுகமணி தரிக்கிற் சத்தமாதர்களுக்கும், எட்டுமுகமணி தரிக்கில் அட்டவித்தியேசுரர்களுக்கும், ஒன்பதுமுகமணி தரிக்கிற் கங்கை முதலிய நவதீர்த்தங்களுக்கும், பத்துமுகமணி தரிக்கிற் பத்துத்திக்குபாலகர்களுக்கும், பதினொருமுகமணி தரிக்கிற் பதினொருருத்திரர்களுக்கும், பன்னிரண்டுமுகமணி தரிக்கில் விட்டுணுமூர்த்தியாகிய வாசுதேவர் முதலிய பன்னிருவர்களுக்கும், பதின்மூன்றுமுகமணி தரிக்கிற் சதருத்திரர்களுக்கும், பதினான்குமுகமணி தரிக்கில் அக்ஷினிதேவதைகளுக்கும், அட்டவசுக்களுக்கும், பதினேந்துமுகமணி தரிக்கிற் சந்திரன் வருணன் முதலியவர்களுக்கும், பதினாறுமுகமணி தரிக்கில் முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்கள் பிரமா விஷ்ணு சிவன் எல்லாருக்கும், பிரீதியாமென்றுணர்க.

இந்தப்பிரகாரமன்றி மற்றொருபிரகாரம் சிவாகமத்திற்குறப்படும். ஒருமுகமணிக்கு அதிதேவதை பரசிவன்; அது பிரமகத்தியைப் போக்கும். இரண்டுமுகமணிக்கு அதிதேவதை ஸ்ரீகண்டபரமசிவன்; அது கோகத்தியைப் போக்கும். மூன்றுமுகமணிக்கு அதிதேவதை அக்கினி; அது ஸ்திரீகத்தியைப் போக்கும். நான்குமுகமணிக்கு அதிதேவதை பிரமா; அது நரகத்தியைப் போக்கும். ஐந்துமுகமணிக்கு அதிதேவதை காலாக்கினிருத்திரர்; அது புணர்த்தற்பாலரல்லாதாரைப் புணர்ந்த பாவத்தையும் புசிக்கற்பாலனவல்லாதனவற்றைப் புசித்த பாவத்தையும் போக்கும். ஆறுமுகமணிக்கு அதிதேவதை சுப்பிரமணியக்கடவுள்; அது பிரமகத்தி முதலிய பாவங்களைப் போக்கும். ஏழுமுகமணிக்கு அதிதேவதை ஆகிசேடன்; அது

கோகீத்தியையும் பொற்களவையும் போக்கும். எட்டுமுகமணிக்கு அதிதேவதை விராயகக்கடவுள்; அது குருபன்னியைப் புணர்ந்த பாவத்தையும் பொற்களவையும் துலாதானமுதலிய தானங்கள் வாங்கிய பாவத்தையும் பிறரன்னத்தைக் கவர் நதுண்ட பாவத்தையும் போக்கும். ஒன்பதுமுகமணிக்கு அதிதேவதை வைரவக்கடவுள்; அது ஆயிரம் பிராணகத்தியையும் தூறு பிரமகத்தியையும் பூதம் பிசாசம் சர்ப்பமுதலியவற்றாலாகும் விக்கினங்களையும் போக்கிச் சித்தி முத்திகளைக் கொடுக்கும். பத்துமுகமணிக்கு அதிதேவதை விட்டுணு; அது நாள் கோள் பேய் பூதம் பிரமராக்கதமுதலியவற்றாலுண்டாகிய தீங்குகளெல்லாவற்றையும் போக்கும். பதினொருமுகமணிக்கு அதிதேவதைகள் பதினொருருத்திரர்; அது ஆயிரம் அசுவமேதபலத்தையும் தூறு வாசபேயபலத்தையும் இலகூங்கோமேதபலத்தையும் கொடுக்கும். பன்னிரண்டுமுகமணிக்கு அதிதேவதைகள் பன்னிரண்டாதித்தர்; அது கோமேதபலத்தையும் அசுவமேதபலத்தையும் சுவர்ணதானபலத்தையும் கொடுக்கும். பதின்மூன்றுமுகமணிக்கு அதிதேவதை கப்பிரமணியக்கடவுள்; அது சர்வாபீட்டத்தையும் சர்வசித்தியையும் கொடுக்கும், பிதாவையும் மாதாவையும் சகோதரரையும் புத்திரரையும் கருவையும்கொன்ற பாவங்களைப் போக்கும். பதினாறுமுகமணிக்கு அதிதேவதைகள் சிவமும் சத்தியும்; அது தண்ணைத்தரித்தோர்க்குத் தேவர் முனிவர் முதலாயினொரெல்லாரையும் வசப்படுத்திச் சிவபதத்தைக் கொடுக்கும்; அது கிடைப்பதரிது. ஆறுமுகமணி வலப்புயத்தினும், ஒன்பதுமுகமணி இடப்புயத்தினும், பதினொருமுகமணி சிகையினும், பன்னிரண்டுமுகமணி காதுகளினும், பதினான்குமுகமணி சிரசினுந்தரிப்பது உத்தமம்.

செபமாலைக்கு மணி கொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்.

ஒருவிதமே கோள்வக் குறுதியும் தன்றிப்  
பலவிதத்தா மாலை பழுது.

இ - ள். கோவைககு ஒருவிதமே உறுதி - செபமாலைக்கு உருத்திராக்ஷமணி கொள்ளுமிடத்து எல்லாம் ஒரோவிதமான முகங்களையுடையனவாகக் கெரள்ளுதலே தகுதி;—அஃது அன்றிப் பலவிதத்து ஆம் மாலை பழுது - அவ்வாறன்றிப் பலவிதமாகிய முகமணிகளையுங் கலந்து கோத்த செபமாலை குற்றமுடைத்து. எ - று.

செபமாலைக்கு இரண்டுமுகமணியும் மூன்றுமுகமணியும் பன்னிரண்டுமுகமணியும் பதின்மூன்றுமுகமணியும் ஆகாவாம்.

செபமாலைப்பிரதிட்டை ஐந்து திருக்குறளா  
வண்ணர்த்துகின்றார்.

சத்தியோ சாதத் தபிடேகஞ் சாதிக்க  
வத்தரத்தான் மத்திக்க வோர்ந்து.

இ - ள். ஓர்ந்து - விதியை ஆராய்ந்து,—சத்தியோசாதத் து அபிடேகம் சாதிக்க - சத்தியோசாதமந்திரத்தினாலே எண்ணெய்க்காப்பு முதலியவற்றால் அபிடேகம்பண்ணி,—உத்தரத்தால் மத்திக்க - வாமதேவமந்திரத்தினாலே குச்சுப்புல்லுச் சாத்தி, இருதயமந்திரத்தினாலே கந்தபுஷ்பஞ் சாத்துக. எ - று.

உத்தரதிசையை நோக்கும் வாமதேவத்தை உத்தரமென்றார்.

கொடுத்திடுக தூப மகோரமனுக் கூறித்  
துடைத்திடுக தற்புருடஞ் சூழ்ந்து.

இ - ள். அகோரமனுக் கூறித் தூபம் கொடுத்திடுக - அகோரமந்திரத்தை உச்சரித்துத் தூபிப்பங்கொடுத்து, —தற்புருடம் சூழ்ந்து துடைத்திடுக - தற்புருடமந்திரத்தை உச்சரித்துத் திருவொற்றாடை சாத்துக. எ - று. (கந௭)

தனித்தனியே ஈசானத் தாலே சதக.  
மெணிக் குறையா மேசிசபிக்க வேய்ந்து.

இ - ள். தனித்தனியே ஏய்ந்து - ஒவ்வொருமணியையுந் தொட்டு, —ஈசானத்தாலே சதகம் எனிக் குறையாதே செபிக்க - ஈசானமந்திரத்தினாலே நூறுநூறுவிற்குறையாமல் அபிமந்திக்க. எ - று. (கந௮)

நாயகத்தைத் தொட்டு நவில்க பிரமமெலா  
மேய சதங்குறையா தே.

இ - ள். நாயகத்தைத் தொட்டு - நாயகமணியைத் தொட்டு, —பிரமம் எலாம் ஏய சதம் குறையாது நவில்க - பஞ்சப் பிரமத்தினாலே பொருந்திய நூறுநூறுவிற்குறையாமல் அபிமந்திக்க. எ - று.

பஞ்சப்பிரமமாவன ஈசானம், தற்புருடம், அகோரம், வாமதேவம், சத்தியோசாதம் என்பனவாம். (கந௯)

பரமசிவனைப்பூசை பண்ணுமுறை போலப்  
பரமமா நாயகத்திற் பண்.

இ - ள். பரமசிவனைப் பூசை பண்ணும் முறைபோல - நித்தியகர்மத்திலே பரமசிவனைப் பூசிக்குமுறைமைபோல —பரமம் ஆம் நாயகத்தில் பண் - சத்தியாதிசத்திபரியந்தமாக மேலாகிய நாயகமணியிலே பூசைபண்ணு. எ - று.

இப்படிப் பிரதிட்டைச் செய்யப்பட்ட செபமாலையொன்று செ  
பிக்கினன்றிப் பெரும்பயனெய்தாதெனச் சிவாகமங்கள் கூறு  
மெனவறிக. (கச. 1)

உருத்திராக்ஷந்தரிக்குமுறைமை மூன்றுதிருக்குற  
ளாவணர்த்துகின்றார்.

சிரத்தி னுரத்திற் றிணீதோ டிரண்ட  
கரத்தினும்பு னாய்கண்டி கை.

இ - ள். கண்டிகை - உருத்திராக்ஷமாலையை—சிரத்தின்-  
டலையிலும்,—உரத்தின் - மார்பினும்,—திணி தோள் - திண்மை  
கொண்ட புயங்களினும்,—திரண்ட கரத்தினும் - திரண்ட கை  
களினும்—பூனாய் - அததற்குச் சொல்லிய மந்திரங்கொண்டு  
தரி. எ - று.

உம்மையால் காது கழுத்துச் சிதை உபவீதங்களினுமெனக்  
கொள்க. சிகையிலும், சிரசிலும், ஈசானமந்திரத்தினாலும்,  
நாதுளிற் றற்புருடமந்திரத்தினாலும், கழுத்தில் அகோரமந்தி  
ரத்தினாலும், மார்பில் வியோமவியாபினிமந்திரத்தினாலும், பு  
யங்களிலும் கைகளிலும் பிராசாதமந்திரத்தினாலும் தரிக்க. ஈ  
யனத்தினும், மலசலமோசனத்தினும், புணர்ச்சியினும், நோயி  
னும், சனனசௌசமரணசௌசங்களினும் உருத்திராக்ஷதார  
ணங்கூடாது. சிகையினும் காதுகளினும் உபவீதத்திலும் எப்  
போதும் உருத்திராக்ஷர் தரித்துக்கொள்ளலாம். உருத்திராக்ஷ  
ந்தரித்துக்கொண்டு மாயிசுபோசனம் மதுபானம் முதலான  
வை செய்தவர் தப்பாது நரகத்தில் வீழ்ந்து வருந்துவர். ( )

கரத்தி னளவுகர மாலேசிர மாலே  
சிரத்தி னளவென்றே தேறு.

இ - ள். கரமாலை கரத்தின் அளவு - கைம்மாலை கைப் பருமையளவினதாகவும், — சிரமாலை சிரத்தின் அளவு என்றே தேறு - தலைமாலை தலைப்பருமையளவினதாகவும் இருத்தல் வேண்டுமென்றறி. எ - று. (கசுசு)

உரமாலை நாபியந்த மென்றுணர்க வன்றி,  
புரமாலை புஞ்செயலா கும்.

இ - ள். உரமாலை நாபி அந்தம் என்று உணர்ச்சு - மார்பு மாலை பிடர் முதற்கொப்பூழ் வரையினதாக இருத்தல்வேண்டுமெனவறிக;—அன்றி உரமாலையும் செயல் ஆகும் - அவ்வாறன்றிப் பிடர் முதல் மார்புவரையினதாகவும் மார்புமாலை செய்யலாம். எ - று.

வெவ்வேறு தானங்களிற்றரிக்கப்படும் உருத்திராக்ஷமாலைகளுக்கு மணியளவு எண்ணளவெனவும் எல்லையளவெனவும் இருவகைப்படும். அவற்றுள் இந்நூலிற்கூறப்பட்டது எல்லையளவு. உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியினால் எண்ணளவு சீவாக மத்திற்கண்டபடி கூறுதும்:— சிகையிலே ஒருமணியும், தலையிலே முப்பத்தாறுமணியும், காதுகளிலே ஒவ்வொருமணி அல்லது அஷ்வகூறுமணியும், கழுத்திலே முப்பத்திரண்டுமணியும், புயங்களிலே தனித்தனி பதினாறுமணியும், கைகளிலே தனித்தனி பன்னிரண்டுமணியும், மார்பிலே நூற்றெட்டுமணியுங்கொண்ட மாலை தரிக்கலாமென்றுணர்க. உருத்திராக்ஷங்களை வெள்ளி பொன் முத்துப் பவளம் முதலியவற்றை இடையிடையே இட்டு முகத்தோடு முகமும் அடியோடு அடியும் பொருந்தக் கோத்துத் தரிக்க. (கசுசு)



செபமாலையிலக்கணம் நான்குதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

செய்கசெப மாலேநூற் றெட்டி னாற் பாகியுறச்  
செய்யலுமாம் பாதத்துஞ் செய்.

இ - ள். செபமாலே நூற்றெட்டினால் செய்க - செபமாலே  
யை நூற்றெட்டுமணியினாலே செய்;— பாதி உறச் செய்யலு  
ம் ஆம் - அதிற்பாதியாகிய ஐம்பத்துன்குமணியினாலே செய்  
தலுமாம்;— பாதத்தும் செய் - காற்பங்காகிய இருபத்தேழு  
மணியினாலுஞ்செய். எ - று.

போககாமி இம்மூவகைச் செபமாலேகளுள் ஒன்றி னாற்செ  
பிக்க. முத்திகாமி இருபத்தைந்தமணி கொண்ட செபமாலே  
யினாற் செபிக்க. செபத்துக்கு விரலினும் விரலிறை எட்டுமட  
ங்கதிகம்; அதினும் புத்திரதீபமணிமாலே பத்தமடங்கதிகம்;  
அதிலும் சங்குமணிமாலே நூறுமடங்கதிகம்; அதிலும் பவள  
மணிமாலே ஆயிரமடங்கதிகம்; அதிலும் படிமணிமாலே பதி  
னாயிரமடங்கதிகம்; அதிலும் முத்துமாலே இலக்ஷமடங்கதி  
கம்; அதிலும் தாமரைமணிமாலே பத்திலக்ஷமடங்கதிகம்; அதி  
லும் பொன்மணிமாலே கோடிமடங்கதிகம்; அதிலும் திருப்  
பைப்பவித்திரமுடிச்சுமாலே பத்துக்கோடிமடங்கதிகம்; அதி  
லும் உருத்திராக்ஷமாலே அநந்தமடங்கதிகம். உருத்திராக்ஷ  
மணியைத் தரிசித்தவருக்கு இலக்ஷமடங்கு பலம்; பரிசித்தவ  
ருக்குக் கோடிமடங்கு பலம்; சரீரத்திலே தரித்தவருக்கு ஆ  
யிரகோடிமடங்கு பலம்; கையிற்கொண்டு செபித்தவருக்கு  
அநந்தமடங்கு பலம். (கசசு)

இடையின் முடிக முகமுகத்தை யெய்த  
வடியடியை யொன்றச்செய் தாய்ந்து.

இ - ள். ஆய்ந்து - ஆராய்ந்து - முகம் முகத்தை எய்த  
அடி அடியை ஒன்றச் செய்து - மணிகளை ஒன்றோடொன்று கூ-  
டாமல் முகம் முகத்தைப் பொருந்தவும் அடி அடியைப் பொ-  
ருந்தவும் வெண்பட்டிலேனும் பருத்தியிலேனும் இருபத்தே  
பிறையினாலாக்கிய சூத்திரத்தினாலே கோத்து, — இடையில்  
முடிக - இடையிடையே நாகபாசம் பிரமக்கிரந்தி சாவித்திரி  
என்பவைகளுள் இயன்றதொருமுடிச்சை இடிக. எ-று. (கசரு)

ஒன்றியுற நாயகந்தா னுச்சிதனிற் செய்திடுக  
வென்றும் வரமே யிது.

இ - ள். ஒன்றியுற நாயகந்தான் உச்சிதனில் செய்திடுக -  
செபமாலைவடநுனியிரண்டையும் ஒன்றாகக் கூட்டி அதிலே நாய-  
கமணியை ஏறிட்டுக் கோத்து முடிக; — இது என்றும் வரம்-  
இது எக்காலத்தினுஞ்சிறப்புடையது. எ - று.

நாயகமெனினும் மேருவெனினுமொக்கும். (கசசு)

இலங்கியா தேநா யகமேற்றிச் சொல்க  
விலங்கிற்றேற் பாவமுறு மே.

இ - ள். நாயகம் இலங்கியாது ஏற்றிச் சொல்க - செபிக்-  
கும்போது நாயகமணிக்கு அடுத்த முகமேனோக்கிய மணியை  
முதலாகத் தொட்டுச் செவித்துப் பின்பு நாயகமணி கைப்பட்-  
டதானில் அதனைக் கடவாமல் திரும்ப மறித்து வாங்கி அதனை  
த் திரும்பக் கரத்திலேறிட்டுச் செபிக்க; — இலங்கிற்றேல் பாவ-  
ம் உறும் - நாயகமணியைக் கடந்து செபிக்கிற் பாவமுண்டா-  
ம். எ-று. (கசசு)

நாயகமின்றியுஞ்சீபமாலைச் செய்யுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

பாவமு மில்லை பலனு மதிகழிலை  
கோவையினை மேருவறக கொள்.

இ - ள். கோவையினை மேரு அறக் கொள் - செபமாலை  
யை நாயகமணியின்றியுஞ் செய்துகொள்க;—பாவமும் இலலை  
பலனும் அதிகம் இலை - அதனாலே பாவமுமில்லை பயனும் அதிக  
மில்லை, எ - று. (கசுஅ)

செபமாலைகொண்டு செவிக்கு முறைமை இரண்டு  
திருக்குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

பரர்பார்வைப் படடாற் பவியா செபங்கள்  
பரர்பாரா வண்ணம் பரி.

இ - ள். பரர் பார்வைப் பட்டால் செபங்கள் பவியா -  
செவிக்கும்போது செபமாலை பிறர்கண்ணுக்குப் புலப்படிற்  
செபங்கள் பயன்படாவாம்;—பரர் பாரா வண்ணம் பரி - ஆத  
லாற் செபமாலையைப் பிறர் கண்ணவண்ணம் பரிவட்டத்தால  
மூடிக்கொண்டு செவி, எ - று.

“வத்திரத்தி னாலே மறைக்க வலக்கரத்தின் - வைத்தசெப  
மாலைதனை வாய்க்கவர - மெய்த்தலையிற்—பாதமலர் வைத்தா  
ண்ட பண்டிதன்னுன் பார்த்திடுகொ - சேதப் படுஞ்செப் செ  
பம்” எனனும் உருத்திராக்கவிசிட்டத் திருவெண்பாவானும்  
அறிக. (கசுக)

ஓசையுறிற் பாவ முறுமதன்னுன் மாலைதனி  
லோசையுறு மந்நெயிர்க்க வோர்ந்து.

இ - ள். மாலைதனில் ஒசை உதில் பாவம் உறும் - செபிக்கும்போது செபமாலையில் மணிகள் ஒன்றோடொன்று ஒசைப்படிபா பாவமுண்டாம்;— அதனால் ஓர்ந்து ஒசை உறமல் செபிச்சு - ஆதலால் அதனையறிந்து ஒன்றோடொன்று ஒசைப்படாமற் செபிக்க. எ - று. (கரு0)

மந்திரோச்சாரணபேதம் இரண்டிதருக்  
குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

மானத மந்தபூரை யென்னவொரு மூன்றாகு  
மானதநெஞ் சிற்செபிக்கு மாறு.

இ - ள். மானதம் மந்தம் உரை என்ன ஒருமூன்று ஆகும் - மந்திரோச்சாரணமானது மானதமெனவும் மந்தமெனவும் ஒலியெனவும் மூவகைப்படும்;— மானதம் நெஞ்சில் செபிக்கும் ஆறு - அவற்றுள், மானதமாவது நானுனி இதழைத் தீண்டாமல் ஒருமை பொருந்தி மனநிலை செபித்தலாம். எ - று. (கருக)

மந்தந் தனதுசெவி கேட்கச் சொல்லுமாற்ற  
மந்தம் பிறர்செவிக்கு மாறு.

இ - ள். மந்தம் தனது செவி கேட்கச் சொல்லும் மாற்றம் - மந்தமாவது தன் காதுமாத்திரங்கேட்கும்படி நானுனி இதழைத் தீண்ட மந்தமாகச் செபித்தலாம்;— அந்தம் பிறர் செவிக்கும் ஆம் - இவ்விதிக் கரிய ஒலியாவது அருகிலிருக்கும்பிறர் செவிக்குக் கேட்கும்படி செபித்தலாம். எ - று.

மந்தத்தை உபாஞ்சு எனவும் ஒலியை வாச்சமெனவும் கூறுவர். (கருஉ)

மந்திரோச்சாரணங்களுக்கு விரனியமம் இரண்டு  
திருக்குறளிலுணர்த்துகின்றார்.

தர்ச்சனி யாதி தனிற்செறிக்க மாலையினை  
முற்றும்மொலி யாதி மொழிக்கு.

இ - ள். முற்றும் ஒலி ஆதி மொழிக்கு - முடிக்கின்ற ஒலி  
மந்தம் மானதம் என்னும் மூலிதசெபங்களை யுஞ் செய்யுமிடத்  
து—மாலையினைத் தர்ச்சனி ஆதிதனில் செறிக்க - செபமாலை  
யை முறையே தர்ச்சனி மத்திமை அநாமிகை என்னும் மூலி  
ரல்களிலும் வைத்துச் செபிக்க. எ - று. (கடுக)

அங்குட்டத் தாலே யனைத்து மியற்றிடுக  
வெங்கும் பொதுவென் றெணி.

இ - ள். எங்கும் பொது என்று எணி - மூவிரலினுஞ் செப  
மாலையைத் தள்ளுதற்கு இதவே பொதுவென்று நினைத்து—  
அனைத்தும் அங்குட்டத்தாலே இயற்றிடுக - மூலிதசெபங்களை  
யுஞ் செபமாலையைப் பெருவிரலினாலே தள்ளிச் செபிக்க. எ - று.

செபபலமுணர்த்துகின்றார்.

முற்று மொலியின் முதிர்ந்தபல மந்தவொலி  
மற்றைமன மேலாம் வரம்.

இ - ள். முற்றும் ஒலியின் முதிர்ந்த பலம் மந்தவொலி - ஒ  
லியாகச் செபித்தலினும் அதிகமாகிய பலம் மந்தமாகச் செபி  
த்தலினுண்டாகும்;— மற்றை மனம் மேலாம் வரம் - மான  
தசெபமே எல்லாவற்றிலும் மேலாகிய பலனைத்தரும். எ - று.

வாசகம் நூறுமடங்குபலமும், மந்தம் பதினாறமடங்குப  
லமும், மானதம் கோடிமடங்குபலமும் தருமென்றிக. (கடுஞ)

செபகாலத்திலே தியானமும் வேண்டுமென்ப  
துணர்த்துகின்றார்.

உன்னிச் செபிக்க ஷுனத்தி எமலனடி-  
யன்னியமுந் தாழ்ந்தபல மாம்.

இ - ள். அமலன் அடி உளத்துள் உன்னிச் செபிக்க - செபஞ்  
செய்யும்போது சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை மனசிலே  
தியானித்துக்கொண்டு செபிக்க;— அன்னியமும் தாழ்ந்த பல  
ம் ஆம் - அப்படித் தியானமின்றிச் செய்யப்படுஞ்செபம் அந்  
தானுந்தாழ்ந்த பலத்தைத் தரும். எ - று. (சுருக)

புத்திமுத்தியடையும்பொருட்டுச் செபிக்குமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தா னுடன்மாலே மேற்புரிக போகம்  
பொறுத்தான்கீழ் நோக்கிப் புரி.

இ - ள். உடல் வெறுத்தான் மாலே மேல் புரிக - சரீராதிக  
ளை வெறுத்த முத்திகாமி செபமாலையை மேனோக்கித் தள்ளிச்  
செபிக்க;— போகம் பொறுத்தான் கீழ் நோக்கிப் புரி - போக  
காமி கீழ்நோக்கித் தள்ளிச் செபிக்க. எ - று. (சுருக)

வாயுவசத்தாற்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

சுழுணையிற்சொல்லு லாமிரண்டுஞ் சுத்ததனு வாமத்  
தழிவில்லா முத்திவலத் தாம்.

இ - ள். சுழுணையில் சொல்லு இரண்டும் ஆம் - பிரணவாயு  
வானது சுழுமுனைநாடியில் ஒடும்போது செபிக்கிற் புத்தி  
முத்தி இரண்டுமுண்டாம்;— வாமத்துச் சுத்த தனு - இடை  
நாடியில் ஒடும்போது செபிக்கிற் சுத்தமாயாபோகமுண்டா  
ம்;— வலத்து அழிவு இல்லா முத்தி ஆம். - பிங்கலைநாடியில்

கருசு

சைவசமயநெறி.

யானங்கனாவன—உரு உடலில் கண்டியும் நீறும் - உருவாகிய சீர்த்திலே தரிக்கப்படும் உருத்திராக்ஷமும் விபூதியுமாம். எ - று. (கௌஉ)

விபூதி இத்தனைவரைப்படுமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

கற்பமறு கற்பமுப கற்ப மெனும்விநந்தா  
ஸற்புதந் நெண்ணிடி.ன்மூன் றும்.

இ - ள். அற்புத நீற - ஆச்சரியகரமாகிய விபூதியானது— எண்ணிடில்— ஆராயுங்கால்— கற்பம் அருகற்பம் : பகற்பம் எனும் விதத்தால் மூன்று ஆம் - கற்பமும் அருகற்பமும் : பகற்பமும் என்று சொல்லப்படும் பேதத்தினாலே மூன்றாகும். எ - று.

இம்மூன்றுமல்லாதது அகற்பமெனப்படும். (கௌங)

பிறுத்தமுறையானே கற்பவிலக்கணமுணர்த்தத் தொடங்கி

அதற்குக் காரணமாகிய பசுவினதிலக்கணம் மூன்று

திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பிறந்தினைய கன்றுபெருக் கன்னி பிணியா

பிறந்தகன்று மாகா விழுக்கு.

இ - ள். பிறந்து இனைய கன்று - கன்றுபிரசவித்துப் பத் துறாட்குதகமுடைய பசுவும்—பெருக்கன்னி - கன்றுபிரசவித்தபாததானிய இடாரியும்— பிணி ஆதலியாதியையுடைய பசுவும்— இறந்த கன்றும் - தன் கன்று தூவுப்பெற்ற பசுவாகிய இவற்றின் கோமயம்— இழுக்கு - குற்றமுடையனவாம்;—ஆகா - ஆதலால் அவை விபூதிக்கு ஆகாவாம். எ - று. (கௌச)

மூப்பு மலடு முண்ட் மலக் கின்பதெனு

மாத்தானுந் தாய்தலவா தூ.

இ - ள். மூப்பும் - கீழ்ப்பகவும்— மலமும் - மலட்டுப்பப -  
வும்— முடை மலம் தின்பது எனும் ஆத்தானும் - தார்க்கந்த  
ம் பொருந்திய மலத்தைத் தின்னும் பசுவும்—தூப்து அல - வி  
பூதிக்குச் சுத்தமுடையனவல்ல;—ஆகா - ஆதலால் அவை ஆ  
காவாம், எ - று. (ககரு)

சொன்னவிலை யல்லாச் சுரபி விதமெல்லா  
நல்லனவே யென்றுளத்து னாதி.

இ - ள். சொன்ன இவை அல்லாச் சுரபி விதம் எல்லா  
ம் - சொல்லப்பட்ட இவைகளல்லாத மறறைப்பகக்களெல்  
லாம்— நல்லனவே என்று உளத்துள் நாதி - கோமயங்கொள  
ளுதற்கு நல்லவைகளென்று மனசிலே நீனை. எ - று.

பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தாரும் முறையே வெள்  
ளை சிவப்புப் பொன்மை கறுப்பு என்னும் நிறங்களை யுடைய ப  
சுக்களின் கோமயத்தைக் கொள்க. (ககரு)

கோமயங்கொள்ளுதற்குக் காலம் இரண்டுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

பங்குனி மாதம் பசானத்தான் மேய்ந்தபசு  
மங்கலமாய் கொள்கோ மயம்.

இ - ள். பங்குனிமாதம் பசானத் தான் மேய்ந்த பசு மா  
கலம் ஆம் - பங்குனிமாதத்திலே பசானமென்னும் நெல்லின  
து தானே மேய்ந்த பசுக்களே நல்லனவாகும், —கோமயம் கொ  
ள் - அவைகளின் கோமயங்களைக் கொள்க, எ - று. (ககரு)

இருநான்கு பஞ்சதசி யேழிதண்டு தன்னில்  
வரமாகுங் கொள்கோ மயம்.



இ - ள். இருநான்கு - அட்டமியிலேனும் - பஞ்சதசி - அ  
மாயாசை பெளர்ணிமையிலேனும் - ஏழிரண்டுதன்னில் - ச  
புரத்தசியிலேனும் - கோமபம் கொள் - கோமயத்தைக் கொ  
ள்க, - வரக ஆகும் - இதுவே உத்தமமாம். எ - று.

'பசுக்களையடைந்து வணங்கிக் கோசாவித்திரி முதலிய தே  
த்திரங்களைச் செய்து அதன்பின்பே கோமபங் கொள்ளல்வே  
ண்டுமென்க, (ககஅ)

சற்பவிதி பத்தத்திருக்குறளாணுணர்த்துகின்றார்.

ஏற்றிடுக சாதத்தா லாளின் மரையிலையின்  
மற்றிடுக மெலை வழும்பு.

இ - ள். ஆனின் சாதத்தால் மறை இலையில் ஏற்றிடுக - கோம  
பத்தம் பூமியிலே விழுமுன் சத்தியோசாதமாதிரத்தினாலே  
காமநாமிலையிலேற்று - மெலை வரும்பு மாற்றிடுக - மெலுள்  
வரும்புகளை நீக்கி நடுவின்மயத்தைக் கொள்க. எ - று.

கோமபங்கொள்ளுதல் சாந்திகம், பெளட்டிகம், காமநம் எ  
ன மூவகைப்படும். கோமயமிதம்போது பசுவின் பிறந்திடிலு  
டை வைத்தேற்பது சாந்திகம். பூமியில் விழுமுன் தாமரை  
நிலையிலேற்பது பெளட்டிகம். பூமியில் விழுந்தபின் எரிப்பது  
காமநம். இம்மூன்றினுள் இந்நூலிற்குறப்பட்டது பெளட்டி  
கம். (ககக)

பெய்ததனிற் கவ்வியத்தை வாமத்தி னுற்பிசைக  
பைய வகோரம் பகர்ந்து.

இ - ள். அதனில் கவ்வியத்தை வாமத்தினால் பெய்து - அ  
ந்தக்கோமயத்திலே பஞ்சகவ்வியத்தை வாமமந்திரத்தினாலே

வார்த்து—பைய அகோரம் பகர்ந்து பிசைக - மெல்ல அகோரம் திரத்தைபுச்சரித்துப் பிசைக. எ - மு. (க௦,

உருட்டிப் புருடத்தோ மாங்கிதனில் வைக்க  
திரட்டிப் பதர்மீழ் செறித்து.

இ - ள். உருட்டி - அவ்வகோரமந்திரத்தினுற்றானே உண்டைபண்ணி, — பதர் திரட்டி மேல் புருட்டிச் செறித்து - பதரை விரித்து அதன்மேல் தற்புருடமந்திரத்தினாலே வைத்து. — மாங்கிதனில் வைக்க - சிவாக்கினிபைக கறித்து அதனாலே தகனம் பண்ணுக. எ - மு.

நித்தியாக்கினி செப்பவாகளாகில் அவ்வக்கினியினுற்றானே விளைவிக்க. (க௦)

அன்றெதித் தன்றுருட்டி யன்றமேன் வைத்திக  
வன்றியுலர்த் திசுசுடலு மாம்.

இ - ள். அன்று எடுத்து அன்று உருட்டி அன்று அழலின் வைத்திக - அன்றைக்கேபெடுத்து அன்றைக்கே உண்டைபண்ணி அன்றைக்கே சிவாக்கினியினாலே தகனம்பண்ணுக; — அன்றி உலர்த்திச் சுடலும் ஆம் - இங்ஙனமன்றி உலர வைத்துத் தசனம்பண்ணுதலுமாகும். எ - மு. (க௧)

விளைந்த அணர்ந்து விளம்பிய சான  
மனைந்தே யெடுக்கவவை யாப்ந்து.

இ - ள். அவை விளைந்தது உணர்ந்து - அவ்விபூதி நன்றாக விளைந்ததையறிந்து, — ஆய்ந்து அனைந்து ஈசானம் விளம்பி எடுக்க - ஆராய்ந்து அதிலே கருகல் முதலியவற்றைத் தள்ளி நல்லதைப் பார்த்து ஈசானமந்திரத்தைபுச்சரித்தெடுக்க. எ - மு.

கறுப்புச் சிவப்புக் கடியதொரு தூமம்  
வெறுப்புடனே டீதம் விடு.

இ - ள். கறுப்பு - கருநிறவியூதியையும்—சிவப்பு - செந்நிறவியூதியையும்—கடியதொரு தூமம் - கடுமையாகிய புகை நிறவியூதியையும்—டீதம் - பொன்னிறவியூதியையும்—வெறுப்புடனே விடு - வெறுப்புடனே தள்ளுக. எ - று.

கருநிறவியூதி விபாதியையுண்டாக்கும். செந்நிறவியூதி கீதத்தைப் போக்கும். புகைநிறவியூதி ஆயுவைக் குறைக்கும். பொன்னிறவியூதி சம்பந்தைக் கெடுக்கும், வெண்ணிறவியூதி உவவில்லாத புண்ணியத்தை விளைக்கும். (௧௮௪)

வடித்திடுக தூயநவ வத்திரத்தி னாலே  
யெடுககநவ கும்பத் தினிது.

இ - ள். தூய நவ வத்திரத்தினாலே வடித்திடுக - அவ்வியூதியைப் பரிசுத்தமாகிய புதுவஸ்திரத்தினாலே வடித்து - நவ கும்பத்து இனிது எடுக்க - நவபாண்டத்திலே நன்றாக எடுத்து வைக்க. எ - று. (௧௮௫)

திருநீற்றின் காயத் திரிமந் திரத்தால்  
வரமான பூதலத்தில் வை.

இ - ள். திருநீற்றின் காயத்திரி மந்திரத்தால் - அந்தப்பாண்டத்தை வியூதிநீறுத் திரிமந்திரத்தைபுச்சரித்து— வரம் ஆன பூதலத்தில் வை - சுத்தபூமியிலே கொண்டுபோய் வை. எ - று.

தந்திரம் பெய்துவாய் கட்டிநவ வத்திரத்தா  
பெய்ததாம் தென்றே யெனரி.

இ - ள். கந்த மலர் பெய்து - மல்லிகை முல்லை பாதிரி சி  
றுசண்பகமுதலிய சுகந்தபுஷ்பங்களுையெடுத்துச் சத்தியோ  
சாத்தமந்திரத்தினுலே அதிலுள்ளே போட்டு, நவ வத்திரத்தா  
ல் வாங்கட்டி - புதுவஸ்திரத்தினுலே அதன்வாயைக்கட்டி, -  
ஈது எம் தனம் என்று ஏணி - இதுவே உம்முடைய திருவியமே  
ன்று கருதி. எ - று. (௮௭௭)

அணிக தினமு மறையு முறையி  
ன்னுகவிது தான்கற்ப மென்று.

இ - ள். தினமும் அறையும் முறையின் அணிக - நாடோ  
றும் சிவாகமத்திலே விதித்தபடி சிவமந்திரத்தினுலேயெடுத்த  
அத் தரிக்க, - இதுதான் கற்பம் என்று என்னு - இதுவே கற்ப  
மென்னும் விபூதியென்றற்கு. எ - று.

பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தாரும் முறையே ஒரு  
சுழஞ்சு ஒன்றரைக்கழஞ்சு இரண்டிகழஞ்சு இரண்டரைக்கழ  
ஞ்சு விபூதி கொள்க. (௮௭௮)

அதுகற்பவிதி நான்குதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றா.

கட்டுரைத்தாங் கற்ப மினியதுகற் பந்தனையு  
மிட்டமுறக் கூறுவங்கே ளீங்கு.

இ - ள். கற்பம் கட்டுரைத்தாம் - கற்பவிதியைச் சொன்  
னும்; - இனி அதுகற்பந்தனையும் ஈங்கு இட்டம் உறக் கூறுவம்  
கேள் - இனி அதுகற்பவிதியையும் நன்மையுண்டாகும்படி இ  
ங்கே சொல்வோங்கேள். எ - று. (௮௭௯)

வனந்தனிற் சித்திரா மாதுத்திற சென்றே  
யுலர்ந்தமயங் கொண்டோரிடத்து.

இ - ள். சித்திரைமாதத்தில் வனந்தனில் சென்று - சித்  
 திரைமாதத்திலே பச்சைநீர் நின்ற மந்தையிலே போய்;—உல  
 ரந்த மயம் ஓரிடத்துக் கொண்டு - உலர்ந்து கிடந்த கோமயங்  
 களை எடுத்து ஓரிடத்திலே குவித்து. ஏ - று. (கஅ0)

வைத்திடித்துத் தூளாக்கிவார்த்ததனிம்கோசலத்தைக்  
 கைத்தலத்தி னாலே கலந்து.

இ - ள். வைத்து இடித்துத் தூள் ஆக்கி - உரலிலே போட்  
 டு இடித்துத் தூளாக்கி;—அதனில் கோசலத்தை வார்த்துக் கை  
 தலத்தினாலே கலந்து - அதிலே கோசலத்தை வாமத்தலமற்  
 றிடத்தினாலே வார்த்துக் கையினாலே கலந்து. ஏ - று. (கஅ1)

அள்ளிப் பிசைந்துருட்டி யங்கிதனில் வைத்தெடுத்துக்  
 கொள்கமுனஞ் சொன்னமனுக் கொண்டு.

இ - ள். முனம் பிசைன்ன மனுக் கொண்டு - அகோரமந  
 திரத்தினாலே— அள்ளிப் பிசைந்து உருட்டி, - அள்ளி உண்டு  
 உப் பிசைந்து உண்டைபண்ணி, — அங்கிதனில் வைத்து - பதி  
 ளர விரித்து அதன்மேலே தற்புருடமந்திரத்தினாலே வைத்துச்  
 சுவாக்கினியினாலே தசனம்பண்ணி, —எடுத்துக்கொள்க - ஈரா  
 மந்திரத்தினாலே எடுத்துக்கொள்க. ஏ - று. (கஅ2)

உபகற்பவிதி நான்குதிருக்குறளாவணர்த்துகின்றார்.

இததா னறுகற்ப. மென்புருப கற்ப

மதுதனையுஞ் சொல்வா மறி.

இ - ள். இததான் அறுகற்பம் என்பார் - இதவே அறுகற்  
 பமென்றும் விபூதியென்று சொல்லுவார்கள்;—உபகற்பம் அது  
 தனையும் சொல்வாம் அறி - இனி உபகற்பவிதியையுஞ்சொல்  
 வாம் அறிந்துகொள். ஏ - று. (கஅ3)

வன்னிவனந் தன்னி லுறவியல்பாய் வாய்த்தபொடி-  
தன்னை யெடுத்திடுக தான்.

இ - ள். வனந்தன்னில் வன்னி உற இயல்பாய் வாய்த்த  
பொடி தன்னை எடுத்திடுக - வனத்தின்கண்ணே மரத்தோடு ம  
ரம் இணைந்து தானையுண்டாகிய அக்கினியினாலே வெந்து வி  
ளைந்த சாம்பலை எடுக்க. எ - று.

செயற்கையாயுள்ள செங்கற்குளை குயவன்குளை முதலியவ  
ற்றின் சாம்பலையும் எடுக்கலாமெனவறிக்க. (கஅச)

வார்த்திடுக வாளைந்து மற்றதனிற் கையாலே  
சேர்த்திடுக பாகந் தெரிந்து.

இ - ள். மற்றதனில் ஆன் ஐந்தும் வார்த்திடுக - அதிலே ப  
ஞ்சகவ்வியத்தை வாமதேவமந்திரத்தினாலே வார்த்து, —பாக  
ம் தெரிந்து கையாலே சேர்த்திடுக - பாகமறிந்து கையினாலே  
கலந்து. எ - று. (கஅநி)

அள்ளிப் பிசைந்துருட்டி யங்கிதனில் வைத்தெடுத்துக்  
கொள்கமுனஞ் சொன்னமனுக் கொண்டு.

இ - ள். முனம் சொன்ன மனுக் கொண்டு - அகோரமந்திர  
த்தினாலே — அள்ளிப் பிசைந்து உருட்டி - அள்ளி நன்றாகப்  
பிசைந்து உண்டைபண்ணி, — அங்கிதனில் வைத்து - பதரை வி  
ரித்து அதன்மேலே தற்புருடமந்திரத்தினாலே வைத்துச் சிவா  
க்கினியினாலே தகனம்பண்ணி, — எடுத்துக் கொள்க - ஈசான  
மந்திரத்தினாலே எடுத்துக்கொள்க. எ - று.

இடி விழுந்தவிடத்தில் உண்டாகிய திருநீறும் மலையுச்சியி  
லும் பூயிலும் யாதொருகாரணத்தினால் விளைந்த திருநீறும்

அகற்பமெனப்படும், அதனை மூலமந்திரம் கலாமந்திரங்களினு  
லே சுத்தி செய்து தரிக்கலாம். (கஅ௯)

விபூதிப்பையினதிலக்கணம் இரண்டுதிருக்குறளா

வணர்த்துகின்றார்.

வெந்திரத்தி னாற்புலித்தோன் மான்ரோவி னாலுமாம்  
பத்தரணி யும்பூதிப் பை.

இ - ள். பத்தர் அணியும் பூதிப் பை - அன்பர்கள்ணியம்  
விபூதி வைக்கும் பை—வத்திரத்தினுள் புலித்தோல் மான்ரோ  
வினாலும் ஆம் - வஸ்திரத்தினாலும் புலித்தோலினாலும் மான்  
ரோலினாலுஞ் செய்யலாம். எ - று.

இவற்றுள், தோலிரண்டும் கைட்டிகப்பிரமசாரிக்கும் ௧6௪  
யாசிக்குமாமெனவறிக, பையினன்றி வில்வக்குடுக்கை ௩௭;  
க்குடுக்கைகளினும் விபூதி வைத்தத் தரிக்கலாம். குடுக்கைகளி  
ன்னன்றிப் பிரவற்றில் உள்ள விபூதியைக் கவிழ்க்கலாகாது.  
சுவிழ்த்தவர் ரௌரவநாகத்தின் வீழ்வார். (கஅ௯)

எட்டங் குலமகல மீரா றுயரமாம்

வட்டம்பூ திப்பைக்கு வாய்.

இ - ள். பூதிப் பைக்கு - விபூதிப்பைக்கு— அகலம் எட்டங்  
அங்குலம் உயரம் ஈராறு - அகலம் எட்டங்குலமும் உயரம் ப  
ன்னிரண்டங்குலமும்—வாய் வட்டம் ஆம் - வாய் வட்டமு  
மாயிருத்தல்வேண்டும். எ - று. (கஅ௮)

திருநீறு தரித்தற்கு விரலியமம் இரண்டு

திருக்குறளாவணர்த்துகின்றார்.

அங்குட்ட மத்திமைய நாமிகையா னீரணிக

தங்காது மாபுர தகம்.

இ - ள். அங்குட்டம் மத்திமை அநாமிகையால் நீறு அணிக - பெருவிரல் நடுவிரல் ஆழிவிரல் என்னும் மூன்றுவிரலினாலும் அதுலோமப் பிரதிலோமமாக விழுதி தரிக்க;— மாபாதகம் தங்காது - இப்படித் தரிக்கின் மாபாதகஞ்சேராது.எ-து.

அதுலோமப் பிரதிலோமமாகத் தரித்தலாவது நடுவிரல் ஆழிவிரல்களினால் இடப்பக்கந்தொடுத்திழுத்தப் பெருவிரலினால் வலப்பக்கந்தொடுத்திழுத்தலாம். உத்துளானஞ்செய்தன்றித் திரிபுண்டரஞ்சாத்தலாகாது. (கஅக)

அணியிலுமா குங்கனிட்டை யங்குட்ட மின்றி  
யெனுமூன்றி இலுமென வெண்.

இ - ள். கனிட்டை அங்குட்டம் இன்றி - சிறுவிரலையும் பெருவிரலையுமொழித்து— எனும் மூன்றினாலும் அணியிலும் ஆகும் என எண் - எண்ணப்பட்ட நடுவிரன்மூன்றினாலுந் தரித்தலுமாகுமென்றறி. எ - து.

நடுவிரன்மூன்றுங்கூழிற் திருநீற்றுமுத்திரைபெனப்படுமென்றறி. (கக0)

திருநீறு தரிக்குந்தானங்கள் இரண்டுதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

சிரநெற்றி காது திரண்ட கழுத்தி  
னுரந்தோளி னுபிதனி லும்.

இ - ள். சிரம் - உச்சியிலும்— நெற்றி - நெற்றியிலும்—  
காது - காதுகளிலும்— திரண்ட கழுத்தின் - திரண்ட கழுத்  
திலும்— உரம் - மார்பிலும்— தோளின் - புயங்களிலும்—நா  
யிதனிலும் - உந்தியிலும். எ - து. (ககக)



இரண்டுமுழங் கையி னிரண்டுமணி பந்தத்  
திரண்டுமுழந் தாண்முதுகி னும்,

இ - ள். இரண்டு முழங்கையின் - முழங்கைகளிரண்டிலு  
ம்— இரண்டு மணிபந்தத்து - மணிச்சட்டிக்களிரண்டிலும் —  
இரண்டு முழந்தாள்— முழந்தாள்களிரண்டிலும்— முதுகிலு  
ம் - முதுகிலும் விபூதி தரிக்கப்படும். எ - று. (௧௧௨)

அதற்குப் பரிமாணம் வரையறுத்துணர்த்துகின்றா.

நெற்றியுரந் தோளணிக நீறிருமூன் றங்குலத்தின்  
மற்றவற்றென் றென்றே மதி.

இ - ள். நீறு நெற்றி உரம் தோள் இருமூன்று அங்குல  
த்தின் அணிக - விபூதியைத் திரிபுண்டரமாக நெற்றியிலும்  
மார்பிலும் புயங்களிலும் அவ்வாறங்குலநீளம் பொருந்தத் த  
ரிக்க;— மற்றவற்று ஒன்று என்றே மதி - மறறையறுப்புக்  
களில் ஒவ்வோரங்குலநீளம் பொருந்தத் தரிக்க. எ - று.

திரிபுண்டரமாவது முக்குறித்தெருகுதி. முக்குறிகளினிட  
வெளி ஒவ்வோரங்குலவளவினதாய் இருத்தல்வேண்டும். அ  
வை, ஒன்றை ஒன்று தீண்டிலும், மிகவகலிலும், வளையிலும்,  
இடையறினும், குற்றமாமென்றறிக. திரிபுண்டரம் விதித்த ி  
ளத்திற்குறையின் ஆயுக்குன்றும்; மிகுற்றவங்கெடும். (௧௧௩)

அதற்கு மந்திரம் வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

தரிக்கதலை யாதியந்தஞ் சாணுவி சாதி  
தரிக்கமற்றெல் லாஞ்சாதத் தால்.

இ - ள். தலை ஆதி சாணு அந்தம் சாதி தரிக்க - தலை நெ  
ற்றி மார்பு நாயி முழந்தாள் என்னுந்தாள்களின் முறையே

ஈசானம் தற்புருடம் அகோரம் வாமதேவம் சத்தியோசாதம் \*  
என்னும் மந்திரங்களினாலே தரிக்க;—மற்றெல்லாம் சாதத்தா  
ல் தரிக்க - மற்றையுறுப்புக்களெல்லாவற்றிலும் சத்தியோசா  
தமந்திரத்தினாலே தரிக்க. எ - று.

விபூதியை இடக்கையில் வைத்துச் சந்திரமாதிரத்தால்  
அபிமந்திரித்து வலக்கைப்பெருவிரல் அணிவிரல்களினாலே சல  
ப்தையள்ளி வார்த்துக் குழைத்துத் தரிக்க. தோண்முதலிய  
தானங்களிலே முன்னர் வலப்பக்கத்திலும் பின்னர் இடப்பக்  
கத்திலுந்தரிக்க. (௧௬௪)

விபூதி தரித்தற்கு வேரோர்சிறப்புவிதி

யுணர்த்துகின்றா.

திரிசூலத் தாலுந் திருநீ றணிவார்

ரொருவார் சிவலோகத் துற்று.

ஐ - ள். திரிசூலத்தாலும் திருநீறு அணிவார் - செம்பு மு  
தலியவற்றினாலே திரிசூலஞ்செய்து அதினாலே தோண் முதலி  
ய தானங்களிலே விபூதி தரிப்பவர்கள்—சிவலோகத்து உற்று  
ஒருவார் - சிவலோகத்திலே ஒருகாலும் நீங்காது வாழ்ந்திருப்  
பர்கள். எ - று.

உம்மையால் இடபமுங்கொள்க. இவ்விரண்டாலும் பொறித்  
தல் “பொன்னார் திருவடிக்கீ கொன்றுண்டு வின்னப்பம் போற்  
றிசெய்யு - மென்னுவி காப்பதற் கிச்சையுண் டேவிரும் கூற்ற  
கல - மின்னரு மூவிலிச் சூலமென் மேற்பொறி மேவு கொண்  
ட - றுன்னார் கடந்தையுட் நேங்காண மாடச் சட்டர்க்கொழு  
தே.” எ - றும் கடவுள் திகிரி கடவா தெரழியக் கயிலை யற்றான் -  
படவுந் திருவிந் கொன்றுவைத் தாய்ப்பனை மால்வரைபோ - வி

டபம் பொறித்தென்னை யேன்றுகொள் ளாயிருஞ் சோலைதிங்  
க - டடவுங் கடந்தையுட் ழீங்காணை மாடத்தெந் தத்துவனே.”  
எ - ம். வருந்திருநாவுக்கரசுநாயனார் தேவாடங்களாலறிக. ( )

விபூதி தரிக்குமுறைமை இரண்டுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

நீருடனே சந்திதொறு நீறணிக தீக்கையுளார்  
நீரறவே பூசுகவெண் ணீறு.

இ - ள். தீக்கை உளார் சந்திதொறும் நீருடனே நீறு அ  
ணிக - சிவதீகைகூயுள்ளவர்கள் முக்காலமும் சலங்கூட்டித் தி  
ருநீறு தரிக்கக்கடவர்கள்;—நீர் அறவே வெண்ணீறு பூசுக -  
மற்றைக்காலங்களிற் சலங்கூட்டாமலே திருவெண்ணீறு தரி  
க்கக்கடவர்கள். எ - று.

மற்றைக்காலங்களிலே நீர் கூட்டித் தரிக்கின் அந்நீர் பனை  
நீரையொக்குமென்றாகமங்கூறுமெனவறிக. (சுககசு)

மாதரும திக்கிதரு மத்தியா னேத்தரத்தில்  
வேதியர்தம் முள்விரத்த ரும்.

இ - ள். அதிக்கிதரும் - சிவதீகைகூயில்லாத ஆடவர்களு  
ம்—மாதரும் - சிவதீகைகூயில்லாத பெண்களும்—வேதியர்தம்  
முள் விரத்தரும் - வைதிகவழியொழுகும் சந்தியாசிகளும்—ம  
த்தியான உத்தரத்தில் - மத்தியானத்துக்குப் பின்—நீர் அற  
வெண்ணீறு பூசுக - சலங்கூட்டாமல் விபூதி தரிக்கக்கடவ  
ர்கள். எ - று.

விரத்தருமென்ற உம்மையுரற் பிரமசாரியும் வானப்பிரத்த  
னும் கன்னிகையுக்கொள்க. அது “மங்கையர் சந்தியாசி மறை

வானப் பிரத்தன் நேவி - தங்கிய பிரமசாரி சலத்தினிற் குழை  
ச்சு லாகா - வங்குப தேச மில்லா னந்த நீர் குழைக்க லாகா -  
,கங்கவெண் ணீற்றை யள்ளித் துதிவினா டடித்துக் கொள்  
வான்".என்னுஞ் செய்யுளாலறிக. (கக௭)

இவ்வருணத்தார்க்கு இவ்விபூதியாமென்பது

மூன்றுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அந்தணர்மூன்மூவர்க்கு மாஞ்சிவயா கந்தன் னில்  
வெந்துவிளங் குந்திருவெண் ணீறு.

இ - ள். சிவயாகநதன்னில் வெந்து விளங்கும் திரு வெ  
ண்ணீறு - சிவபெருமானது யாகசாலையிலே உற்சவமுதலிய  
சாலங்களில் வெந்து விளங்கிய திருவெண்ணீறு— அந்தணர்  
மூன் மூவர்க்கும் ஆம் - பிராமணர் முதலிய மூன்றுவருணத்  
தாருக்குந் தரித்தற்கு உரியதாம். ஏ - று. (கக௮)

திருமடைப் பள்ளி தனிற்பாகஞ் செய்த  
திருநீறே சூத்திரர்க்குத் தேறு.

இ - ள். திருமடைப்பள்ளிதனில் பாகம் செய்த திருநீ  
று - திருக்கோயிலிலும் திருமடத்திலுமுள்ள திருமடைப்பள்  
ளியிலே பாகஞ்செய்ததனுண்டாகிய 'திருநீறு— சூத்திரர்க்  
குத் தேறு - 'சாமானியசூத்திரருக்குத் தரித்தற்குரியதாமென்  
றறி. ஏ - று. (கக௯)

மற்றையருக் கெல்லாம் வனத்தினியல் பாய்வினைந்த  
நற்றிருநீ றாகுமென நாடு.

இ - ள். வனத்தின் இயல்பாய் வினைந்த நல் திருநீறு— கா  
ட்டுத்தியினாலே இயல்பாய் வினைந்த நல்ல திருநீறு— மற்றை

யருக்கு எல்லாம் ஆகும் என நாமு - நான்குவருணத்தாரல்லா  
த மற்றையனைவருக்குத் தரித்தற்கு உரியது என்றறி. எ - று

நான்குவருணத்தாருந் திருநீறு தரிக்குமுறைமை

இரண்டுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணுகபா தாந்தம்பார்ப் பாருத்தா எம்மரையர்  
வெண்ணீறு நாபிக்கு மேல்.

இ - ள். வெண்ணீறு பார்ப்பார் பாத அந்தம் உத்துளம் ப  
ண்ணுக - வெண்மையாகிய விபூதியைப் பிராமணர் தலை தொ  
டங்கிக் காலளவும் நீருடனே உத்துளனம்பண்ணக்கடவர்;—  
அரையர் நாபிக்கு மேல் - அரசர் கொப்பூழுக்கு மேலே அப்  
படி உத்துளனம்பண்ணக்கடவர். எ - று. (உ01)

பட்டம்போ னீறணிக பார்வசியர் மூன்றுவிர  
லிட்டெழுதல் சூத்திரர்க்கா மீய்கு.

இ - ள். பார் வசியா நீறு பட்டம்போல் அணிக ஁ பூமி  
யிலுள்ள வைசியர்கள் விபூதியைப் பட்டமாகத் தரிக்கக்கட  
வர்;— சூத்திரர்க்கு மூன்று விரல் இட்டு எழுதல் ஆம் - சூத்  
திரருக்கு மூன்றுவிரலினாலே திரிபுண்டரமாகத் தரித்தவரிய  
தாம். எ - று.

சங்கு என்ற மிகையினால், அதுலோமர் வைசியரைப்போல  
வும், பிரதிலோமர் சூத்திரரைப்போலவும் தரித்தல்வேண்டு  
மெனக் கொள்க. (உ02)

திருநீற்றுக்குள்ள பெயரும் அப்பெயர்க்காரணமும்

இரண்டுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பூதியினைத் தான்கொடுக்கை யாற்பூதி யென்னும்பே  
ரோதுவாவெண் ணீற்றினுக்கென் றோர்.

இ - ள். பூதியினைத் தான் கொடுக்கையால் - தன்னைத் தரித்தவர்களுக்கு ஐசுவரியத்தைக் கொடுத்தலினாலே, — வெண்ணீற்றினுக்குப் பூதி, என்னும் பேர் ஒதுவர் என்று ஓர் - திருவெண்ணீற்றுக்குப் பூதியென்னும் பெயரைச் சொல்வார்களென்றறி. எ - று. (20<sup>th</sup>)

இரக்கிக்கை யாலே டுயிரினை பெல்லா  
மிரக்கையெனும் பேரா மிதற்கு.

இ - ள். உயிரினை எல்லாம் இரக்கிக்கையாலே - தன்னைத் தரித்த ஆன்மாக்களெல்லாவற்றையும் இரக்ஷித்தலால், — இதற்கு இரக்கை எனும் பேர் ஆம் - இந்தத்திருநீற்றுக்கு இரக்கையென்னும் பெயருண்டாம். எ - று.

இவ்விரண்டேயன்றிப் பசிதம், பசுமம், கூடாரம் என்னும் பெயர்களுமுண்டு. சிவத்துவத்தை விளக்கலாற் பசிதமெனவும், பூராவங்களை நீராக்கலாற் பசுமமெனவும், உயிர்களது மலத்தைக் கழுவுதலால் கூடாரமெனவும், பெயர் பெற்றது. (20<sup>th</sup>)

விபூதியைத் தரையில் வீழ்த்தவழிப் படுங்குற்ற  
முணர்த்துகின்றார்.

பூதியனு மாத்திரம்வீழ்த் தார்பூ தலந்தன்னில்  
வாதைநர கத்துருறு வார்.

இ - ள். பூதி அனு மாத்திரம் பூதலந்தன்னில் வீழ்த்தார் - விபூதியை எயிக்கும்போதேனுந் தரிக்கும்போதேனுங் கைதவநியேனும் பரமானுவளவாயினுந் தரையிலே சிந்தினவர்கள் — நரகத்தன் வாதை உறுவார் - நரகத்தில் வீழ்ந்து தயருறுவார்கள். எ - று.

விபூதி சிந்தில் அதனையெடுத்து அந்தத்தலத்தைச் சுத்திசெய்து தாளத்திரயம்பண்ணிச் சங்காரமுத்திரையினாலே அதனைத் தன்னிடத்தொடுக்கல்வேண்டுமென்க. (௨0௫)

விபூதி தரிக்கலாகா இடங்களுணர்த்துகின்றார்.

அணியற்க நின்மலன் முன்னழவின் முன்னு முணர்வுதவுந் தேசிகன்முன் னும்.

இ - ள். நின்மலன் முன் - சிவபெருமான்முன்னும் - அழவின் முன்னும் - சிவாக்கினிமுன்னும் - உணர்வு உதவும் தேசிகன் முன்னும் - அறிவைத் தருங்குருவின்முன்னும் - அணியற்க - விபூதி தரியாதொழிக. எ - று.

இவ்விடங்களிலே முகத்தை மாறியிட்டுக் கொள்க. இங்ஙனமன்றிச் சண்டாளர்முன்னும் பாவிகன்முன்னும் அசுத்தநிலத்தும் வழிநடக்கும்போதும் தரிக்கலாகாதெனவுணர்க. ஒருகையால் வாங்கிய விபூதியும், வலைக்குக் கொண்ட விபூதியும், சிவநிகையிலுலாதார் தந்த விபூதியும் தரிக்கலாகாது. உயங்காந்துகொண்டும், தலைநடுக்கிக்கொண்டும், கவிழ்ந்துகொண்டும், தரிக்கலாகாது. ஒருவிரலாலேனும் ஒருகையாலேனும் தரிக்கலாகாது. வடக்கு நோக்கியாயினும் கிழக்கு நோக்கியாயினும் இருந்து மெனனம் பொருந்திச் சிவபெருமானையும் ஆசாரியரையுஞ்சிந்தித்து அண்ணந்து மூன்றுவிரலினாலே விபூதி தரிக்க, மலசலமோசனம்பண்ணிச் சௌசஞ்செய்த ஆசமித்தபின்னும், பானஞ்செய்த ஆசமித்தபின்னும், போசனம்பிண்கூ நித்திரை என்னும் மூன்றுக்கும் முன்னும் பின்னும், சந்தியாகாலங்களினும் விபூதி தரிக்க. விபூதி தரியாதார்முகம் சுடுகாட்டுக்கொக்கும். விபூதியணிந்தே புறத்திற்றுயரப்படுக. விபூதியணியாதொழிந்தபோது அற்கைக்கு உபவசியாயிருந்

து பஞ்சகவ்வியத்தை உட்கொண்டு அகாரமந்திரத்தை இரு  
நூறுதராஞ்செய்க்க. (௨௦௪)

சிவபெருமான் முதலாயினோரைச் சேவிக்கப் போமிடத்து  
ஒர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றதே தேனு மிவர்திருமுன் வைத்துப்  
பயந்துபணிந் தேத்தவறும் பற்று.

இ - ள். இயன்றது ஏதேனும் இவர் திருமுன் வைத்து -  
சிவபெருமான் ஆசாரியன் சேட்டாசாரியன் சிவாக்கினியென்  
னும் இவர்களை யாவனொருவன் சேவிக்கப் போமிடத்து வெ  
றுங்கையுடனே போகாமல் தன்னாலே கொடுத்தற்கியன்ற ப  
நாராதத்தை இவர்கள் சநிதியில் வைத்து— பயந்து பணி  
ந்து ஏத்தப் பற்று ஆறும் - பயந்து வணங்கித் துதிக்க இ  
ருவகைப்பற்றுக்களும் நீங்கும். ஏ - று. (௨௦௭)

யாதொருகாரியத்துக்கும் ஆசாரியனை ஏவ்வொன்  
னாதென்பதுணர்த்துகின்றார்.

தேசிகனை யேவற்க் தேசிகன்றன் காரியத்து  
மீசன் பணிதன் னிலும்.

இ - ள். தேசிகன்றன் காரியத்தும் - ஆசாரியனுடைய  
காரியத்திலேனும்— ஈசன் பணிதன்னிலும் - சிவபெருமானு  
டைய காரியத்திலேனும்— தேசிகனை ஏவற்க - ஆசாரியனை  
ஏவாதொழிக. ஏ - று. (௨௦௮)

ஆசாரியனிடத்திலே விண்ணப்பஞ்செய்யுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

கைகுவித்து மெய்வளைத்துக் கண்ணியருங் காரியமும்  
பையப் பகர்க் பயந்து.



இ - ள். கை குவித்து மெய் வளைத்து - ஆசாரியனுக்கு முன்னே கைகளைக் குவித்துச் சரீரத்தைச் சுற்றே வளைத்து வாய் புதைத்து நின்று, — அருங் காரியமும் கண்ணிப் பயந்து பையப் பகர்க - தனக்குச் செய்யவேண்டுஞ்சாந்தி முதலிய காரியங்களைத் தன்மனசிலே கருகிப் பயந்து மெல்ல விண்ணப்பம்பண்ணுக. எ - று. (20௧)

ஆசாரியனை வணங்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

ஒருகையி னாலே தொழுகை யொழிக  
விருகையுங் கூப்பி வினிது.

இ - ள். ஒருகையினாலே தொழுகை ஒழிக - ஒருகையினால் அஞ்சலிபண்ணாதொழிக; — இருகையும் கூப்பில் இனிது - இரண்டுகைகளையுங்குவித்து வணங்கில் நன்று. எ - று.

ஒருகையினால் அஞ்சலி செய்யின் முன் செய்த புண்ணிய நுகனெல்லாம் போய்விடுமென்றறிக. திருப்பள்ளித்தூமங்கையிலிருந்தால் வலக்கையை முட்டியாகப் பிடித்தத் தலையிலே வைக்கின் இரண்டங்கமாமாதலாத் குற்றமில்லையெனக் கொள்க. (2௧0)

தேவர்களை வணங்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

தேவரடி முன்றொழுக சென்னியிசை கைகுவித்துப் பாவவினை தன்னையறுப் பார்.

இ - ள். பாவ வினை தன்னை அறுப்பார் - தாங்கள் செய்த பாவகருமங்களை நீக்க விரும்புவோர்கள் — தேவர் அடி முன் கை சென்னியிசை குவித்துத் தொழுக - தேவர்களுடைய பாதங்களை அங்கர்கள் சந்நிதானத்திலே இரண்டுகைகையுஞ் சிரசின்மேலே குவித்து வணங்கக்கடவர்கள், எ - று.

இவ்வனஞ்செய்வது திரயாங்கநமஸ்காரமெனப் பெயர் பெறும். (௨௧௧)

ஆசாரியர் முதலாயினோரை ஆஞ்சலிபண்ணுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்.

குளத்திற் குவிகை யிணைகுரவற் கன்பர்க் குரத்திற் குவிகை யுகந்து.

இ - ள். குரவற்குக் கை இணை குளத்தில் குவி - ஆசா ரியனுக்கு வணக்கஞ்செய்யுமிடத்து இரண்டு கைகளையுங்கூப் பி நெற்றியிலே அஞ்சலிபண்ணு;— அன்பர்க்கு உகந்து கை உரத்தில் குவி - சாதகர் முதலிய சிவபத்தர்களுக்கு வணக் கஞ்செய்யுமிடத்து மனமகிழ்ந்து மார்பிலே அஞ்சலிபண்ணு. எ - று. (௨௧௨)

ஒருவன் தன்னைப் பிறர் வணங்கும் வணக்கத்தைப் புத்தி பண்ணுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

உன்னை வணங்கி லொருவரெம துள்ளுறையு நின்மலனுக் கென்றே நினை.

இ - ள். ஒருவர் உன்னை வணங்கில் - யாராயினுமொ ருவர் உன்னை வணங்கும்போது—எமது உள் உறையும் நின் மலனுக்கு என்றே நினை - இவ்வணக்கம் ஆன்மாவாகிய நம க்கன்று நம்மிடத்திலிருக்கும் நிருமலநாகிய, சிவபெருமானுக் கையாமென்று புத்திபண்ணு. எ - று. (௨௧௩)

ஒருவன் தான் பிறரை வணங்கும்போது அதனைப் புத்திபண்ணுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

மற்றொருவர் தம்மை வணங்கும் பொழுதவரு ணிர்க்குணனைப் பார்பரிந்துநீ.

இ - ள். நீ மற்ருருவர்தம்மை வணங்கும் பொழுது - நீ உன்னையொத்தாராயேனும் உன்னினுயர்ந்தாராயேனும் உளளமற்ருருவரை வணங்கும்போது—அவருள் நிற்குணனைப் பாரிந்து பார் - அவ்வணக்கம் அவருக்கென்று புத்திபண்ணாமல் அவரிடத்திலிருக்கும் சிவபெருமானுக்கேயாமென்று புத்திபண்ணி அன்பினோடு வணங்கு. ஏ - று. (உகச)

எவ்வயிரினும் அன்பு செய்தற்குக் காரண  
முணர்த்துகின்றார்.

எவ்வயிரு நீங்கா துறைபு மின்றசிவனென்  
றெவ்வயிர்க்கு மன்பா யிரு.

இ - ள். இறை சிவன் எவ்வயிரும் நீங்காது உறையும் என்று - பதியாகிய சிவபெருமான் சரமசரமென்னும் எவ்வயிராகளினும் நீங்காமல் வியர்பித்திருப்பரென்று துணிர்து—எவ்வயிர்க்கும் அன்பாய் இரு - ஒருயிருக்கும் வாதை செய்பாமல் எவ்வயிர்களினும் அன்புடையவனாயிரு. ஏ-று. (உகச)

பெரியோர்கண்முன் பேசுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

குநர்க்கவுரை கூறேல் குணத்தார்முன் னென்றும்  
விதர்க்கம் விஞும்பி விளம்பு.

இ - ள். குணத்தார் முன் என்றும் குநர்க்கவுரை கூறேல் - ஆசாரியர் முதலிய பெரியோர்களுக்கு முன்னே தீருகாலமும் ஒழுங்கில்லாத தருக்கவார்த்தைகளைப் பேசாதே;—விதர்க்கம் விரும்பி விளம்பு - உண்மைப்பொருளையாராய்தற்குரிய தருக்கவார்த்தைகளை விரும்பிய் பேசு. ஏ - று. (உகச)

பெரியோரிடத்துக் கொடுக்கும் முறைமையும் வாங்கும் முறைமையும் உணர்த்துகின்றார்.

தன்னிருகை யாலுங் கொடுத்திடுக தாழ்ந்தேற்க தன்னிற் பெரியோர்கைத் தான்.

இ - ள். தன்னில் பெரியோர் கைத்தான் - ஒருவன் தன்னிலும் பெரியோர்களுடைய கையிலே—தன் இரு கையாலும் கொடுத்திடுக - ஒன்றைக் கொடுக்கும்போது தன்னுடைய இரண்டுகைகளினாலுங் கொடுக்கக்கடவன்;—தாழ்ந்து ஏற்க- ஒன்றை வாங்கும்போது பணிந்து இரண்டுகைகளினாலுமே வாங்கக்கடவன். எ - று.

(உக௭)

இடக்கையினாலே செய்யலாகாதவை இரண்டிதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

இடக்கையி னாலேது மிட்டருந்தேல் யார்க்கு மிடக்கையா லீயேலே லேல்.

இ - ள். ஏதும் இடக்கையினால் இட்டு அருந்தேல் - போசனம்பண்ணும்போது யாதாயினும் இடக்கையினால் இட்டுப் பிடியாதே;—யார்க்கும் இடக்கையால் ஈயேல் ஏலேல் - யாவருக்காயினும் இடக்கையினாலே கொடாதே; யாவரிடத்தாயினும் இடக்கையினாலே வாங்காதே. எ - று.

(உக௮)

திண்டே லிடக்கையி னாலே சிவலிங்கந் திண்டற்க நின்முகமுஞ் சேர்த்து.

இ - ள். சிவலிங்கம் இடக்கையினாலே திண்டேல் - சிவலிங்கத்தை இடக்கையினாலே திண்டாதே;—நின் முகமும் சேர்த்துத் திண்டற்க - உன்முகத்தையும் இடக்கையினாலே திண்டாதே. எ - று.

(உக௯)

திண்டலாகாத் தாண்முணர்த்துகின்றார்.

கடிக் கீழ்த் தொழிற்கை கழுவுத பாத  
மிடக்கையா லன்றித்தீண் டேல்.

இ - ள். கடிக் கீழ்த் தொழில் கை கழுவுத - அரையின் கீழே தீண்டிற் கையைக் கழுவுத;—பாதம் இடக்கையால் அன்றித் தீண்டேல் - கால்களை இடக்கையினாலன்றி யலக்கையினாலே தீண்டாதே. எ - று. (௨௨௦)

தலைசொறியுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

இருகையி னாலுந் தலைசொறியே லென்று  
மொருகை சொறிகை யொழுங்கு.

இ - ள். என்றும் இருகையினாலும் தலை சொறியேல்- ஒரு போதும் இரண்டுகையினாலுந் தலை சொறியாதே;—ஒருகை சொறிகை ஒழுங்கு - ஒருகையினாலே தலை சொறிதல் முறைமையாம். எ - று.

தலை உத்தமாங்கமாந்லானும், அதனை இடக்கையினாலே சொறியின் வறுமையுண்டாமென வசண்முண்மையானும், வலக்கையினாற் சொறிதல்வேண்டிமென்க. (௨௨௧)

போசனகாலத்திற்றரித்த ஆடையுடன் சந்திசெய்ய  
லாகாதென்பதுணர்த்துகின்றார்.

அருந்திய வாடையுடன் ஐடுகநீர் பின்னைத்  
திருந்தவே சாயானஞ் செய்.

இ - ள். அருந்திய ஆடையுடன் நீர் ஆடுக - போசனம் பண்ணியபோது தரித்திருந்த வஸ்திரங்களிரண்டோடும் வஸ்திரம் பண்ணி, பின்னைத் திருந்தவே சாயானம் செய் - பின்பு விதிப்படி சாயந்திரவசந்தியுயிப் பண்ணு. எ - று.

இங்கே ஸ்நானமென்றது சிரஸ்நானம் கண்டஸ்நானம் கடி  
ஸ்நானம் என்னும் மூன்றினுள் இயன்றதொன்றை. (௨௨௨)

பெண்களைப் புணர்தலாகாக் காலீம் நான்குதிருக்குறளா  
ஊணர்த்துகின்றார்.

ஆடையற நீராடு மாயிழையா ரைப்பாரேல்  
கூடேல் பகல்வர்தோள் கூர்ந்து.

இ - ள். ஆடை ஆற நீர் ஆடும் ஆயிழையாரைப் பாரே  
ல் - வஸ்திரமின்றி நீராடுகின்ற பெண்களைப் பாராதே;— அ  
வர் தோள் கூர்ந்து பகல் கூடேல் - அவர்களுடைய தோள்  
களை விரும்பிப் பகற்காலத்திற் புணராதே. எ - று.

பிறர்மனைவியரை இச்சித்தப் பார்த்த கண்களிலே யமது  
தூர்கள் முனையடித்து வருத்தஞ்செய்வார்களென்று சிவதரு  
மோத்தரஞ்செப்புதலறிக. பகற்புணர்ச்சி செய்தாருக்கு வய  
சு குன்றுமென்க. (௨௨௩)

மிகத்தெளிந்தா ரோதி விதிநிசித்த மெல்லாம்.  
பகற்பொழுது பாரார் பகம்.

இ - ள். விதி நிசித்தம் எல்லாம் ஒதி மிகத் தெளிந்தார் -  
சாத்திரவிதிவிலக்குக்களெல்லாவற்றையும் படித்து மிகத் தெ  
ளிந்தவர்கள்—பகம் பகற்பொழுது பாரார் - யோனியைப் ப  
கற்காலத்திற் பாரார்கள். எ - று. (௨௨௪)

அட்டமி சட்டி பதினான்கைம் மூன்றினுந்  
தொட்டிடே வில்லவள்வேய்த் தோள்.

இ - ள். இல்லவள் வேய்த் தோள் - மனைவியினுடைய மூ  
ங்கில்பொலுந்தோள்களை;—அட்டமி - அட்டமியிலும்—சட்டி-

சட்டியிலும்—பதினான்கு—சதுர்த்தசியிலும்—ஐம்முன்றினும்—  
அமாவாசை பெளர்ணிமைகளிலும்,—தொட்டிடேல் - புணரா  
தே. எ - து. 6 (௨௨௫)

சென்மமொரு மூன்றுந் திருவா திரையோண  
மென்னுமிவை தம்மினுந்திண் டேல்.

இ - ள். சென்மம் ஒருமூன்றும் - சென்மத்திரயந் தன் னும்—திருவாதிரை ஒணம் என்னும் இவைதம்மினும் - திருவாதிரை திருவோணமென்னும் இந்நகூத்திரங்களிலும்—திண்டேல் - புணரா தே. எ - து.

சென்மத்திரயங்களாவன பிறந்த நகூத்திரமும், அதற்குப் பத்தாநகூத்திரமும், அதற்குப் பத்தாநகூத்திரமுமாம். ஏனா தி, திரையோதசி, மகம், மூலம், விதிபாதயோசம், மாஸத்திரப, விரததினம், சிராத்ததினம், சிராத்ததினத், தங்கு முதற்றினம், சிராத்ததினத்துக்கு மற்றுத்தினம், சந்தியாகாலங்கள், சந்திராத்திரி என்பவைதரும் புணர்ச்சிக்கு விலக்கப்பட்டனவென்க.

சிரமசாரியும் வானப்பிரஸ்தனும் சந்தியாரியும் புணர்ச்சி யை மீனைத்தலுமாகாது. இவ்வாழ்வான் மாசத்துக்கு ஒருநா டும் இராத்திரிகாலத்திலே தன் மீனைவியோடுமாத்திரங்கூடல் வண்டும். இப்படிச் கூடினால், தாய்க்குந் தந்தைக்கும் அவ னுக்கு உற்பவிக்குங் குழந்தைக்கும் சரீரம் திடமாயிருக்கும்; மயாதி வாராது, வந்தாலும் சூரியனைக் கண்ட பனிபோல நங்கிவிடும். வயசினாலே தன்னின் மூத்தவனோடும், பிறன்ம னோவியோடும், பொதுப்பெண்ணோடுங் கூடினும், தன்மனைவி யோடு மாசத்துக்கொருதரமன்றிப் பலதரங்கூடினும், வியா டு உண்டாகும். மாசத்துக்கு ஒருநாளென்றதும் ருதுகாலத்

துட்பட்டதாயும், விலக்கப்பட்ட நாளல்லாததாயும் இருத்தல் வேண்டும்.

பெண்கள் வீட்டுக்கு விலக்காகுநாண்முதற் பதினாறுநாள் வரையும் உள்ள காலம் ருதுகாலமெனப்படும். அக்காலத்தில் ஐந்தாநாண்முதற்பதினாறுநாள்வரையும் உள்ள பன்னிரண்டு நாளுமே கருத்தரிக்குங் காலம். இந்தப்பன்னிரண்டு நாளினுள் றும் புணர்ச்சிக்கு ஆகாவென விலக்கப்பட்ட நாட்களை ஒழித்து மற்றநாட்களிலே மனைவியோடு கூடல்வேண்டும். இரட்டித்த நாட்களிற்கூடிற் புத்திரனும், ஒற்றித்த நாட்களிற்கூடிற் புத்திரியும் பிறப்பர். ஆதலினாலே, புத்திரவிருப்பமுடையவன் இரட்டித்த நாட்களிற் கூடல்வேண்டும்.

கருத்தரிக்குங் காலத்துள் விதித்த நாளிலே புணராதவன் கருச்சிதைத்த பாவத்தை அடைவன். காமமிகுதியினால் ஆகாத நாட்களிலே கூடினானாயின், அவன் செய்த சந்தியாவந்தனம் பூசையும் பூசை முதலிய கருமங்கள் அவனுக்குப் பலங்கொடாவாம். பிறா நரகத்தை அடைவன், பிள்ளை கயரோகமுதலிய வியாதிகளை அடையும்.

புணர்ச்சி செய்தவர் குறியை ஒன்பதாறமும், இடக்கையைப் பதினைந்துதரமும், இரண்டுகைகளையுஞ்சேர்த்து ஒன்பதாறமும், இரண்டிகால்களையும் மும்மூன்றுதரமும், மண்ணும் நீருங்கொண்டு சௌசஞ்செய்து, நீர் வாயிற்கொண்டு மூப்பத்திரண்டிதரங்கொப்பளித்து, ஆசமனஞ்செய்து, ஸ்நானம் பண்ணுக. (உ.உ.௬)

சயனநியமம். இரண்டிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார். சிரந்துயிலிற், நென்றிசையிற் சேர்க்கவிரத் தன்றான் வரம்பூர்வ திக்கில்வாழ் வாற்கு.



இ - ள். துயிலில் - நித்திராசெய்யும்போது,—விரத்தன் சிரம் தென்றிசையில் சேர்க்க - முத்திகாமன் சிரத்தைத் தெற்குத்திக்கிலே வைக்கக்கடவன்;—இல் வாழ்வாற்குப் பூர்வதிக்கு வரம் - புத்திகாமனுக்குக் கிழக்குத்திக்கில் வைத்தலே சிறப்பாம். எ - று. (உஉஎ)

வடதிசையில் வையேற் றலைமற்றை யூரிற்  
குடதிசையில் வைக்கை குணம்.

இ - ள். வடதிசையில் தலை வையேல் - ஒருபோதும் வடக்குத்திக்கிலே தலை வையாதே;—மற்றையூரில் குடதிசையில் வைக்கை குணம் - பிறநூரிலே போனால் மேற்குத்திக்கிலே தலை வைத்து நித்திராசெய்தல் முறைமையாம். எ - று.

வடக்கே தலை வைத்துச் சயனித்தால் விபாதியுண்டாம். புத்திகாமன் சயனத்தானத்திலே தான் தலை வைக்குந்திக்கிலே சோமாஸ்கந்தர் முதலிய விக்ரிகாசங்களுள் ஒன்றைக் கித்திரமாக எழுதி அவரை நமஸ்கரிக்கும் பாவனையிற் சயனிக்க. முத்திகாமன் சிவத்தோடு இரண்டறக் கலக்கும் உண்மைநிலையைச் சிந்தித்துக்கொண்டு சயனிக்க. (உஉஅ)

இருக்கலாகாத நிழல்களுணர்த்துகின்றார்.

எருக்குக் களிதான்றி யேரண்டத் தின்கி,  
ழிருக்கை யினைவழுவுவன் றெண்.

இ - ள். எருக்குக் களி தான்றி ஏரண்டத்தின் கீழ் இருக்கையினை - எருக்குங் கள்ளியுந் தான்றியும் ஆமணக்குமாகிய இம்மரங்களினிழவிலே இருத்தலை—வழு என்று எண் - குற்றமென்று நினை. எ - று.

இந்நிழல்களிலே இருத்தல் பகற்காலத்தும், விளாநிழலிலும் அரசநிழலிலும் இருத்தல் இராக்காலத்தும், ஆகாவெனவறிக. இன்னும் நீசர்நிழலும் விளக்கு நிழலும் ஆகாவென்க. (௨௨௧)

‘சைவாசாரத்தை அனுட்டித்தோர் பெறும் பய  
னுணர்த்துகின்றார்.

சரித்தார்க்குச் சைவ சமய நெறியி  
னுரித்தாங்கு புத்திமுத்தி யும்.

இ - ள். சைவசமய நெறியில் சரித்தார்க்கு - தீகைத்  
செய்யும்போது தங்கள் தங்கள் அதிகாராதுகுணமாக ஆசா  
ரியனாலே போதிக்கப்பட்ட சைவசமயாசாரங்களை வழுவற  
அனுட்டித்த மாணுக்கர்களுக்கு— ஊங்கு புத்தி முத்தியும் உ  
ரித்து - மேற்பட்ட போகமும் மோகமுமுரியனவாம். எ-று.

அப்படி அனுட்டியாதோர் பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

இந்தநெறி தன்னி லியங்கார் பிசாசாவ  
ரந்தவினை போம்பரிகா ரத்து.

இ - ள். இந்த நெறிதன்னில் இயங்கார் பிசாசு ஆவர் -  
இந்தப்பிரகாரம் அனுட்டியாதவர்கள் புத்திகத்துவத்திற் பை  
சாசபுனைத்திற் பிசாசுகளாய் அங்குள்ள போகங்களை னூறு  
இருடிவருஷம் புசிப்பார்கள்;— அந்த வினை பரிகாரத்துப்  
போம் - தீகை பெற்ற பின் ஆசாரத்தில் வழுவிய பாவங்க  
ளுட் புத்திபூர்வமாகச் செய்த பாவம் பிராயச்சித்தத்தினாலு  
ம் அபுத்திபூர்வமாகச் செய்த பாவம் அந்தியேட்டி முதலிய  
கிரியைகளினாலும் நீங்கும். எ - று.

அந்தியேட்டி முதலிய கிரியைகளாவன அந்தியேட்டி, பாஷா  
ணஸ்தாபனம், உதகதானம், பிண்டதானம், நக்கினப்பிரச்சா

தனம், ஏகோத்தரவிருத்திபோசனம், நவசிராத்தம், ஏகோத்தி  
ட்டம், பஞ்சதசசிராத்தம், சோதகும்பசிராத்தம், சபிண்டகர  
ணம் என்பனவாம். இக்கிரியைகள் செய்யாவழி அப்பாவங்க  
ள் புசித்தே தீரவேண்டுமென்றறிக. சமயாசாரத்தில் வாஞ்சை,  
யிற்புறம் பற்றற்றுமிருக்கும் நைட்டிகனும் சந்தியாகியும் சம  
யாசாரத்திலே சிலலோபம் வரின் அந்தியத்திற் பஞ்சாக்ஷர  
த்திலே பதினாறுபிரமுருச் செபிக்க. அன்றேல் ஒருசிவஞானி  
க்குப் பூசை செய்க. (௨௩௧)

ஆசாரியர் முதலாயினோரை வழிபடுமுறைமை

ஐந்துநிருக்ஞாநாலுணர்த்துகின்றார்.

தேசிகர் தம்மைச் சிவநேசர் தம்மையு

மீசனென வேயுளந்து ளெண்.

இ - ள். தேசிகர்தம்மைச் சிவநேசர்தம்மையும் - ஆசாரி  
யரையும் சாதகர் முதலிய சிவபத்தர்களையும்— ஈசன் என  
வே உளத்துள் என் - மானுடரெனக் கருதாது சிவநிபுருமா  
னெனவே மனசிலே கருதி வழிபடு. எ - று.

சிவாகமத்தில் விதிக்கப்பட்ட சம்ஸ்காரநிக்ஷயினாலே வா  
நீசுவர வாநீசுவரிகளிடத்துத் தோன்றின அமயால், அவர்களை  
மானுடர்களெனக் கருதலாகாதென்க. சமயிகளை நிரந்தித்த  
பன் பிரமநினைம் பதினைந்து செல்லும்வரையும் நரகத்திற்கிட  
ப்பன். புத்திரகரை நிரந்தித்தவன் விட்டுணுதினம் ஐந்து செ  
ல்லும்வரையும் நரகத்திற்கிடப்பன். சாதகரை நிரந்தித்தவன்  
உருத்திரதினம் மூன்று செல்லும்வரையும் நரகத்திற்கிடப்ப  
ன். ஆசாரியரை நிரந்தித்தவன் சாதாக்ஷியதத்துவவருடம் மூ  
ன்று செல்லும்வரையும் நரகத்திற்கிடப்பன். சாதகருள்  
நைட்டிகனைப் பரம்பொருளென்றும், சந்தியாகியைத் தக்கி

ஹோத்திரியென்றும், வானப்பிரத்தனை உருத்திரனென்றும், இவ்வாழ்வானை மகேசுரனென்றும், ஏனையதைப் பொதுவாகச் சீவனென்றும், வழிபடுக. (௨௩௨)

ஆகனந் தன்னைச் சிவாபவென வங்குதவு  
மாதவர்வந் தாலுன் மனைக்கு.

இ - ள். மாதவர் உன் மனைக்கு வந்தால் - அந்தப்பெரி யோர்கள் உன் வீட்டுக்கு வந்தார்களாயின், — ஆகனந்தன்னைச் சிவாய என அங்கு உதவு - நீ சீக்கிரம் எழுந்து எதிர்கொண்டு சீவபெருமானே வடிவு கொண்டு எழுந்தருளி வந்தாரென்று உருகி அவர்களை அழைத்து வந்து அவர்களுக்குச் சிவாயவெ னு சொல்லி ஆகனந்தத் தக் கொடுத்து அதிலே அவர்களை இரு த்திப் பூசைபண்ணு. எ - று. (௨௩௩)

அன்புட னீகசிநிதேது மதுபயனா  
மன்பிலா ரென்பெறுவா ராங்கு.

இ - ள். சிநிது ஏதும் அன்புடன் ஈக - உன்னாலியன்ற தேதும் அற்பமாயினும் அன்புடனே கொடு; — அது பயன் ஆம் - அதுவே பயனைத் தரும்; — அன்பு இலார் என் பெறுவர் - அன்புடனே கொடாதவர்கள் யாது பயனைப் பெறுவர் கள், எ - று.

ஆங்கு - அசை.

(௨௩௪)

போம்பொழுது பின்னே பதினான் கடிபோக  
நாம்பெற்றோ மென்மெண்ணி நன்று.

இ - ள். நாம் நன்று பெற்றோம் என்று எண்ணி - இவர் நமது கிருகத்துக்கு எழுந்தருளிவருகையால் நாம் நன்மை

கடிச

சைவசமயநெறி.

யைப் பெற்றோமென்று நினைந்து,—போம்பொழுது பின்னே பதினான்கு அடி போக - அவர்கள் போம்பொழுது அவர்க ளுக்குப் பின் பதினான்கடி போய் வழிவிடுக. எ - று.

சுற்றத்தாரையும் உளப்படுத்தற்கு நாம் பெற்றோமெனப் பன்மையாற்கூறினார். (உ௩௫)

ஒடே வியங்கிடினு மொற்றியடி வைத்திடுக  
விடுமுயிர் கீடவித மென்று.

இ - ள். ஒடேல் - வழிவிடச் செல்லும்போது விரைவாக நடவாதே;—இயங்கிடினும் கீடவிதம் உயிர் வீடும் என்று ஒற் றி அடி வைத்திடுக - மெல்ல நடக்கினும் கீடமுதலிய செந் துக்கள் மரிக்குமென்று நினைத்து மெல்ல அடியை வைத்துப் பின் செல். எ - று.

இராக்காலத்தினும் பயமுள்ளவிடத்தினும் அவர்களுக்கு மு ன் செல்லல்வேண்டிமென்றறிக. (உ௩௬)

இரவிலே செய்யலாகாதவையுணர்த்துகின்றார்.

இரவிற் றனித்தூர்ப் புறத்தியங்கேல், செல்க  
விருவரருந் தற்கவிருட் டின்.

இ - ள். இரவில் தனித்த ஊர்ப் புறத்து இயங்கேல் - இராக்காலத்திலே ஊருக்குப் புறத்தில் ஒருபோதும் தனித்த ப் போகாதே;—இருவர் செல்க - போகவேண்டின் ஒருவரை க் கூட்டிக்கொண்டு போ;—இருட்டின் அருந்தற்க - இருளிலே போசனஞ்செய்யாதே. எ - று.

இருளிலே புசிக்கலாகாதெனவே, விளக்கிலே புசிக்கலாமெ ன்றாயிற்று. (உ௩௭)

போசனகாலத்தில் விளக்கவியிற் பரிகாரம்

மூன்றுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அருந்தேல் விளக்கவியி லங்கையிற்றொட் டன்னந்  
திருந்தவுரை காயத் திரி.

இ - ள். விளக்கு அவியில் அருந்தேல் - இரவிலே போச  
னம்பண்ணும்போது விளக்கவியிற் போசனம்பண்ணாமல்,—  
அன்னம் அங்கையின் தொட்டுக் காயத்திரி திருந்த உரை -  
அவ்வன்னத்தை வலக்கையினாலே மூடி விளக்கேற்றி வரும  
ளவும் சிவகாயத்திரியை விதிப்படி உச்சரித்துக்கொண்டிரு  
எ - று. (உருஅ)

அருகரலர் காயத் திரிக்கஞ் செழுத்தை  
யுளாசெய்க வீசனைக்கண் டிள்.

இ - ள். காபத்திரிக்கு அருகர் அலர் - சிவகாயத்திரிக்  
கு உரியரல்லாதவர்— ஈசனை உள் கண்டு அஞ்ச எழுத்தை  
உரை செய்க - சிவபெருமானே இருதயத்திலே தியானித்துப்  
பஞ்சாக்ஷரத்தைச் செபிக்கக்கூடவர். எ - று. (உருக)

ஆக்கிவிளக் குண்ணந் வன்னம் பினைப்பெய்யே  
லாக்கியபாண் டத்தோ தனம்.

இ - ள். விளக்கு ஆக்கி - விளக்கேற்றுவித்து,—பினை ஆக்  
கிய பாண்டத்து ஓதனம் பெய்யேல் - பின்பு பாணையில் அன்  
னத்தை இடுவித்துக்கொள்ளாமல்—அந்த அன்னம் உண் - அ  
வ்வன்னத்தையே புசித்து எழுந்திரு. எ - று. (உசு0)

புசிக்கலாகாத அன்னம் எட்டுத்திருக்குறளா

வண்ணத்துகின்றார்.

அருந்தலதிபாத சூதிய ரன்ன

மருந்தவத்தார் வந்தியன மாசு.

இ - ள். அதிபாதக ஆதியர் அன்னம் - அதிபாதகமுதலிய பாதகங்களைச் செய்பவர்களுடைய அன்னமும்—வந்தி அனம் - மலடிகளுடைய அன்னமும்—ஆசு - குற்றமுடையனவாம்;— அருந்தவத்தார் அருந்தல் - ஆதலால் அவைகளை அருமையாகிய தவத்தினையுடையவர்கள் புசியாதொழியக்கடவர்கள். எ - று.

அதிபாதகங்களாவன சிவநிரந்தை, சிவத்திரவியம் புசித்தல், கூலிக்குப் புசித்தல், குருநிரந்தை, குருத்திரவியம் புசித்தல், சிவனடியார்நிரந்தை, வேதாகமநிரந்தை என்பனவாம். ஆதியென்றதனாற் பஞ்சமகாபாதகமும் உபபாதகமுங்கொள்க. அவைகளைச் சிவதருமோத்தரத்திற்காண்க.

மலடிகள் சென்மமலடி, வழிமலடி, காமமலடி, மிருதமலடி என நால்வகையர். இவருள், பிள்ளைப்பெற்றுச் சாவக் கொடுத்தவன் வழிமலடி; இவளன்னமாத்நிரங் குற்றமுடையதன்று. மலடிகள் காமமலடி, கன்னிகாமலடி, சூதிகாமலடி, மிருதமலடி, சென்மமலடி என நால்வகையரெனக் கூறலுமொன்று. அவர்களுள், சொப்பனங்கொடு கருப்பம் நசிக்கப்பெறுமவள் காமமலடி. பெற்ற ஆண்பிள்ளைகள் இறந்துபோகப் பெண்பிள்ளைகளெல்லாம் இருக்கப்பெறுமவள் கன்னிகாமலடி. மூன்றுநாழிகை மூன்றுநாள் மூன்றுமாதம் மூன்றுவருடம் என்னுமிவைகளுள் ஒன்றிலே கருப்பம் நசிக்கப்பெறுமவள் சூதிகாமலடி. பிறந்த பிள்ளைகளெல்லாங் சாவக்கொடுப்பவள் மி

ருதமலடி. ஒருக்காலும் பிள்ளைப்பெறுதவள் சென்மமலடி. இன்னும் பிள்ளைப்பெறுமுன் கணவனை இழந்தவளன்னமும் பிள்ளைப்பெற்றுக் கணவனைக்குறித்து விதவாவிரதத்தை அறுட்டியாது பலவுங்கொண்டு விற்பவளன்னமும் குற்றமுடையனவென்றறிக. (உசக)

அருந்தல் பதித ரனங்கொள்ளு மன்ன  
மருந்தற்க வேசியான் னம்.

இ - ள். பதிதர் அனம் கொள்ளும் அன்னம் அருந்தல் - விரதபங்கருடைய அன்னத்தையும் விலைக்குக் கொண்ட அன்னத்தையும் புசியாதொழிக;—வேசியர் அன்னம் அருந்தற்க-வேசியர்களுடைய அன்னத்தையும் புசியாதொழிக. எ - று.

உண்ணே லுடலிலுறுப் பற்றார்சோ றந்தியசர்  
வண்ணார் முதலோர் மனை.

இ - ள். உடலில் உறுப்பு அற்றார் - அங்ககிளையும்—அந்தியசர் - புலையரும்—வண்ணார் முதலோர் - வண்ணருமென்று சொல்லப்படும் இவர் முதலாயினருடைய—மனைச் சோறு உண்ணேல் - வீட்டிலன்னத்தைப் புசியாதொழிக. எ - று.

முதலோரென்றதனால், ஆட்டிவாணிகள், எண்ணெய்வாணிகள், கழைக்கூத்தாடி, பூவிற்பான், எண்ணெய் கொண்டு விற்பான், தச்சன், சொக்கிடுவான் என்பவர்களுடைய அன்னமுங் குற்றமுடையனவெனவறிக. (உச௩)

மணத்தினு லாநாள்சீ மந்தா தியினு  
முணீற்கசிராத் தந்தன்னி லும்.

இ - ள். மணத்தினு - விவாகத்தினும்—நாலாம் நாள் - நாலாரீர்ச்சடங்கினும்—சீமந்த ஆதியினும் - சீமந்தம் பும்சவனம்



முட்டுக்கல்யாணம் முதலியவைகளினும்—சிராத்தந்தன்னினும் - சிராத்தத்தினும்—உணற்க - அவ்வக்கோத்திரத்தாரல்லாதவர் புசியாதொழியக்கடவுர். எ - று.

இழவு சபிண்டகரணமுங்கொள்க. (உசச)

அருந்தேல் விடலி பதிமனையி லன்ன  
மருந்தேல் கணிகைகணன் னம்.

இ - ள். விடலிபதி மனையில் அன்னம் அருந்தேல் - விடலிபதியினுடைய வீட்டிலன்னத்தைப் புசியாதொழிக;—கணிகை கணன் அன்னம் அருந்தேல் - கணிகையுங் கணனுமென்று சொல்லப்படும் இவர்களுடைய அன்னத்தையும் புசியாதொழிக. எ - று. (உசரு)

மனைவி பிறர்முகம் பார்க்கவும்வாஞ் சிக்கும்  
பனவன் விடலி பதி.

இ - ள். மனைவி பிறர் முகம் பார்க்கவும் - தன்னுடைய பாரியானவள் சோரநாயகரோடு கூடுதலை அறிந்திருந்தும்—வாஞ்சிக்கும் பனவன் விடலிபதி - அவனைத் தள்ளாது இச்சித்துப் புணரும் பார்ப்பானே விடலிபதியென்று சொல்லப்படுவன். எ - று. (உசசு)

மரித்திடலுங் காந்தன்பின் மற்றையனால் வாய்த்த  
கருத்தனைமாய்த் து கணிகை காண்.

இ - ள். காந்தன் மரித்திடலும் - தன்னுடைய கணவனிற்க்கவும்—பின் மற்றையனால் வாய்த்த கருத்தனை மாய்த்தாள் கணிகை காண் - பின்பு வேறொருபுருஷனால் உண்டாகிய கருப்பத்தைச் சிதைத்தவளே கணிகையென்று சொல்லப்படுவள். எ - று. (உசஎ)

கணனந்தணர்முதலோர் தம்பொருள்கைக் கொள்வான்  
மணிமுதலெல் லாந்திருடு வான்.

இ - ள். அந்தணர் முதலோர்தம் பொருள் கைக் கொள்  
வான் - பிராமணர் முதலியோருடைய பொருள்களைக் னீக்கக்  
கொள்வானாகி—மணி முதல் எல்லாம் திருடுவான் கணன் -  
இரத்தினாதிகளெல்லாவற்றையும் திருடுவோன் கணன் என்று  
சொல்லப்படுவான். ஏ - று. (உசஅ)

புசித்தற்கேற்ற அன்னமுணர்த்துகின்றார்.

அருந்துக தக்கா ரனமவர் வாஞ்சித்  
தருந்துவிப்பார் நல்லதத னால்.

இ - ள். தக்கார் வாஞ்சித்து அருந்துவிப்பார் - நூல்வழி  
வழுவாதொழுந் தகைமையையுடையோர் அன்புகொண்டு  
புசிப்பிப்பர்;— அதனால் அவர் அனம் நல்லது - அதனால் அ  
வ்வன்னமே நன்மையையுடையது;— அருந்துக - ஆகையால்  
அவ்வன்னத்தையே புசிக்கக்கடவர். ஏ - று. (உசக)

புத்திகாமன் முத்திகாமன் இருவருக்கும் போசனகாலம்  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

ஐம்மூன்று நாழிகைமே லல்லருந்த வில்வாழ்வா  
ரையாறுண் முத்தரருந் தார்.

இ - ள். இல் வாழ்வார் அல் ஐம்மூன்று நாழிகை மே  
ல் அருந்தல் - கிருகத்தர் இராத்திரியில் எட்டுநாழிகைக்கு  
மேலே புசியாதொழியக்கடவர்;— முத்தர் ஐயாறுள் அரு  
ந்தார் - முத்திகாமர் இராத்திரி முப்பதுநாழிகையுள்ளும் புசி  
யார். ஏ - று.

ஐம்முன்று என்பது உம்மைத்தொகை. கிருகத்தர் எட்டு நாழிகையினுள்ளே புசிக்கின் உத்தமம்; பதினொருநாழிகைய ளவேல் மத்திமம்; பதினான்கு நாழிகையளவேல் அதமம்; அக் கற்குமேற் புசியாதொழிக. (உரு0)

சிவபூசை செய்யாதுண்டவழிப்படுங் குற்ற  
முணர்த்துகின்றார்.

அலரினைச்சூட் டாதமலன் றுளினருந் தன்ன  
மலமாம் பிணமுமா மாசு.

இ - ள். அமலன் தாளின் அலரினைச் சூட்டாது அருந்து அன்னம் - சிவபெருமானுடைய பாதத்திலே பூவைச் சூட்டா மற் புசிக்கும் அன்னம்— மலம் ஆம் பிணமும் ஆம் மாசு- மலமுமாம் பிணமுமாம் பெரும்பாவமுமாம். எ - று.

“பூசையி லாதா னுண்டி புழுப்பிணம் புலையன் கட்ட- மாசுள பாவ மொக்கும் வாளினிற் றீயில் வீழ்ந்து - நாசமா லதுவே நன்று நற்குலம் பிறந்தா னேனுந் - தேசுளா ரவனைத் தீண்டிற் றெரிசிக்கி னினைக்கிற் பாவம்” எனப் பிறரும் இவ்வாறு கூறுதல் காண்க. பூசை பண்ணுது புசிக்கிற்செயற் பாலது இதுவென்பது “ஆக்கையினு ளான்மாவின் குறைவள வும் பூசையினை யாற்றி யல்லா - லேக்கறவா லருந்தவொண் னு தருந்திலவை யெதிரெடுத்தங் கெறிநீர் மூழ்கிப் - பூக்க மழுங் குழலுமையோ டிதைமுதலை யிருமுறைதான் பூசை செய்து - நாக்குநசை யாலற்றை நாண்முழுது மொன்றும ருந் தாது நண்ணி. அஞ்செழுத்தை யோர்பதினா யிரமுருத்தா னோதிப்பின் னடுத்த நாளின் - மஞ்சுறமுங் கருங்கூந்தல் பா கனுக்கு மாபூசை வகுத்து வாரி - நஞ்சுபொதி மிடற்றிறைக் கு மவனடியார் தமக்குமுது பொருள்க ணல்கி - விஞ்சியவெ

ம் பசியினு லருந்தியவெவ் விளைகள்கெட விளங்க வேண்டு  
ம்” என்னும் வாயுசங்கிதைச் செய்யுள்களானறிக. (௨௫௧)

ஆசௌசத்திற் பூசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

சௌனமர ணத்தாசௌ சத்தினுஞ்செய் பூசை  
யுனியரணை யீரவுடை போடு.

இ - ள். சௌன மரணத்து ஆசௌசத்தினும் - சனன  
சௌசத்தினும் மரணசௌசத்தினும்— ஈர உடையோடு - ஈ  
ரவஸ்திரத்தைத் தரித்துக்கொண்டு— அரணை உனிப் பூசை  
செய் - நாடோறும் வழுவாது சிவபெருமானைத் தியானித்து  
ப் பூசைசெய். எ - று.

இங்ஙனஞ் செய்வது திடபத்தியினாலே பாசத்தாரோடு கூ  
டாது தனியே பாகஞ்செய்து புசித்துக்கொண்டிருப்பினென்  
க. இதனைச் சிவதருமோத்தரவுரையிற்காண்க. உம்மை இழி  
வுசிறப்பு. ஸ்நானஞ்செய்தமை முதற்பூசாந்தம்வரையும் தாம்  
சைவியில் நீர்போல் இவனர ஆசௌசஞ்சாராதென்றறிக. தி  
டபத்தியில்லாதவர் ஆசௌசம் நீங்கும்வரையும் தம்முடைய  
ஆசாரியரைக்கொண்டாயினும் தம்மோடொத்தாரைக்கொண்  
டாயினும் பூசிப்பித்துப் பூசாந்தத்திலே தாம் புறமண்டபத்தி  
னின்று புட்பாஞ்சலித்திரயஞ்செய்து நமஸ்காரம்பண்ணக்க  
டவர். (௨௫௨)

பூசை செய்தற்கு இயலாவழிச் செய்யுமுறைமை

உணர்த்துகின்றார்.

செய்விக்க தன்னோடொத் தாராற் சிவபூசை  
கைகால் செயலற்றக் கால்.

இ - ள். கை கால் செயல், அற்றக்கால்— ஒருவன் வி  
யாதியினாலே தன் கை கால்கள் தன்வசமாகாதிருப்பின்—

தன்னோடு ஒத்தாரால் சிவபூசை செய்விக்க - அப்பொழுது தன்னோடொத்த தீக்கையும் ஆசாரமும் வருணமுமுடையவரைக்கொண்டு விதிப்படி சிவபூசை செய்விக்கக்கடவன்.எ-று.

இராசபயமுதலியவற்றூற் பூசை தவறிற் செயற்  
பாலது இதுவென்பது இரண்டுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

அரசர்பயத் தாற்சோர ராலருநோ யாலு  
மொருவிற் சிவபூசை யும்.

இ - ள். அரசர் பயத்தால் - இராசபயத்தினாலும்— சோராரால் - சோரபயத்தினாலும்— அரு நோயாலும் - பெரிய வியாதியினாலும்— சிவபூசையும் ஒருவின் - சிவபூசையும் அநுட்டானசெபங்களும் தவறின். எ - று. (உருச)

ஆகுமே பாவமென் றஞ்சேல்பின் தேசிகளு  
லாகுமுறை யாற்பூசை யாக்ஞு.

இ - ள். பாவம் ஆகும் என்று அஞ்சேல் - பாவம் வருமென்று அஞ்சாதே;— பின் தேசிகனால் ஆகும் முறையால் பூசை ஆககு - பின்பு ஆசாரியனைக்கொண்டு ஒருகாலபூசை முதலியவை தவறின் அததற்கேற்ற பரிகாரஞ்செய்வி. எ - று.

சிவலிங்கங்காணாவிடத்து அநதரியாகபூசை செய்து பால் பழமுதலியவற்றை உண்டு நாற்பதுநாளிருக்க. அவ்விலிங்கம் வாராதொழியின் வேறோரிலிங்கத்தை ஆசாரியர் தரக் கைக் கொண்டு பூசை செய்க. அதன்பின் வந்ததாயின் அவ்விலிங்கத்தையும் விடாது பூசை செய்க. அங்ககீனனானுமே வியாதிபுடையனானுமிருப்பின், நாற்பதுநாளினுள் வந்ததில்லையாயின், வேறோரிலிங்கத்தைக் கைக்கொள்ளாது மரணபரிய

நதம் அந்தரியாகமே ஆசாரியனானே அதுமதி பெற்றுக்கொண்டு செய்க. (உருரு)

சிவபெருமானுக்கு நிவேதித்தே புசித்தல்வேண்டுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

மருந்தற லாதிநிவே தித்துயிர்மா தேவற்  
கருந்திகு சுத்தமவை யாம்.

இ - ள். மருந்து அறல் ஆதி - மருந்து தண்ணீர் முதலிய பதார்த்தங்களை உண்ணுமிடத்து—உயிர் மாதேவற்கு நிவேதித்து அருந்திக - ஆன்மநாயகராகிய சிவபெருமானுக்கு நிவேதித்தே உண்ணுக,—அவை சுத்தம் ஆம் - நிவேதிக்கப்படிற்றான அவைகள் சுத்தமாம். எ - று.

நிவேதியானுண்ணிற் பாவமேறுமென்றறிக. (உருசு)

இனிப் போசனவிதியை உணர்த்தத் தொடங்கிப்  
பிச்சைவகையுணர்த்துகின்றார்.

சீரந்தா நிகபிச்சை தக்ககண் மானுகரி  
யாய்ந்தார்க் கயாசகமு மாம்.

இ - ள். ஆய்ந்தார்க்குப் பிச்சை - சிவாகமங்களை ஆராய்ந்த பெரியோர்களுக்குரிய பிச்சையானது— சாந்தானிகபிச்சை - சாந்தானிகபிச்சையும்,— தக்க கணம் - தக்க கணபிச்சையும்,— மானுகரி - மானுகரிபிச்சையும்,— அயாசகமும் ஆம் - அயாசகபிச்சையுமென ரால்வகைப்படும். எ - று.

ஆசாரியர் முதலாயினார் பத்தரிடத்தாயினும் சீடரிடத்தாயினும் மடம் மடப்பாடல்கள் வியவாசம் சந்தானபரம்பரையாக அனுபவிக்கும்படி. உயிர் சந்தானிகபிச்சை. இவ்வாழ்வான் தெருவினே புரிந்த தானுந தண்டிலபிச்சை

வாங்குவது கணிபிச்சை. வண்டானது ஒருபூவை வாதைபண்ணுது பலபூக்களினுஞ் சென்று மதுவை வாங்குமாறுபோல பிரத்தனாவன் ஒருவரைவாதைபண்ணுது பலரிடத்துஞ்சென்று எளிதாக அன்னபிச்சை வாங்குவது மாதுகரிபிச்சை. விசயின் முதிர்ச்சியினாலே நமக்குள்ள பிராரத்தத்தை நாம் எங்கேயிருப்பினுஞ் சிவபெருமான் புசிப்பிப்பர் என்று துணிந்து இருந்தவிடத்திற்குளே ஒருவன் தானாகக் கொண்டு வந்து தந்ததை வாங்கிப் புசிப்பது அயாசகபிச்சை. (2௫௭)

பிறுத்தமுறையானே சாந்தானிகபிச்சாபோசன

விதியை அறுபத்தேழுதிருக்குறளா

லுணர்த்துகின்றார்.

தக்கோர் கருணையுடன் ருமே தருந்தனமுந்

தக்கதென வன்பாற் றரித்து.

இ - ள். தக்கோர் கருணையுடன் தாமே தரும் தனமும் - ஆசாரியன் தகுதியையுடையர்களாகிய மாணக்கர் அரச்சர்முதலாயினார் அன்பினோடு தாமே தரும் பூமி முதலிய தனங்களே— தக்கது என அன்பால் தரித்து - தக்கதென்று அவர்கண்மேல் வைத்த அன்பினாலே வாங்கி. எ - று. (2௫௮)

தாங்கி யுபயோகந் தன்னையுந்தா னேசமைக்க

பாங்குறவீ சற்கென்றன் பால்.

இ - ள். உபயோகந்தன்னையும் தாங்கி - அதற்கு வேண்டி. ங்கிருகமுதலிய உபயோகங்களையும் வாங்கி— ஈசற்கு என்று பாங்கு உற அன்பால் தானே சமைக்க - சிவபெருமான் முதலாயினருக்கென்று உரிமை பொருந்த அன்பினாலே தானே பாதம் பண்ணக்கூடவன். - எ - று.

மனைவி புத்திரரும் சமைத்தற்குரியர். அங்ஙனமாயின், இங் கே சொல்லாததென்னையெனின்;—மனைவி கணவனுடைய சரீ ரத்திற் பாதியெனவும், புத்திரன் 'பிதாவின் உருவமேயென் வும், சுருதி கூறுகையால், பிரித்துக் கூறாது ஒற்றுமைப்பற்றி த் தானேயென்றார். எட்டுப்படி சமைப்பது உந்தமம். (உருக)

அன்னந் தனைக்குறித்தே யாக்குமவ னந்தணன்  
றன்னைவதைத் தானுக்கொத் தான்.

இ - ள். தனைக் குறித்தே அன்னம் ஆக்குமவன் - தன க்கெனக் குறித்து அன்னத்தைப் பாகம்பண்ணுவோன்—அந்த ணன்றன்னை வதைத்தானுக்கு ஒத்தான் - பிராமணனைக் கொ ன்றவனுக்கு ஒப்பாவன். எ - று. (உக௦)

தேவ ரதிதியன் றேசிகர்க்கென் றட்டவனந்  
தேவருல கத்திலமிர் தென்.

இ - ள். தேவர் அதிதி அனல் தேசிகர்க்கு என்று அட்ட அனம் - தனக்கெனக் குறியாது தேவர்களுக்கும் அதிதிக ளுக்கும் சிவாக்கினிக்கும் ஆசாரியருக்கும் எனக் குறித்துப் பரகம்பண்ணப்பட்ட அன்னம்— தேவர் உலகத்தில் அமிர்து என் - தேவருலகத்திலுள்ள அமிர்தம்போலுமென்றறி. எ - று.

“உலகினிற் பாவ பேத முண்டுழ வாதி யைந்தா - லலகிட ன் முதலைர் தாலு மவ்வினை யறுமெம் மாதிக் - கிலகிய வெ ரிக்கு நூலை யிசைத்தருள் குரவர்க் கென்று - நிலைமைய த வார்க்குப் பூசை நித்தலு நிகழ்த்து வார்க்கே. அட்டவை தம் மைச் சொன்ன நால்வரு மருந்த வன்பா - லிட்டுமிக்க தனை யுண்கை யமிர்தமீ யாதே யுண்கை - கட்டமுங், கடுவு மாவி கழிந்தலுன் காயந் தானு - மொட்டியே யுடலிற் றேன்றும்



புழுவுமென் ரொழிக வோர்ந்தே. தலத்துழல் கூலி வேலை ச  
நதையிற் கொண்டு 'விற்கை - குலைத்தசொற் கூட்டுங் கோப  
மசத்தியங் கூற லுள்ளு ' மலக்கிடன் மெழுக லங்கி யாக்  
கனீ ரரிசி யென்றே - யிலக்கணத் தியம்பும் புத்தூர் தமக்  
கெனிற் பாவ மீட்டும். தேசுறு சிவாதி பூசைக் கெனவிவை  
தம்மைச் செய்யி - னாசமாம் பாவ பேதந் தம்மையே நாடி  
ச் செய்யிற் - பாசமாய் நரக பேதங் படுகுழிப் படுத்தி யெ  
ன்று - மூசல்போ லுழல்வித் தாக்குந துயரினுக் களவு முண்  
டோ" என்னுஞ் சிவதருமோத்தரத் திருவிருத்தங்களாலறிக.

தன்னுடனே யொத்தசுத்த சைவர் தகசசமைத்த  
வன்னந்தா னும்பரிசுத் தம்.

இ - ள். தன்னுடனே ஒத்த சுத்தசைவர் தகச் சமைத்த  
அன்னநதானும் பரிசுத்தம் - தன்னோடொத்த சுத்தசைவர்க  
ள் தரும்படி சமைத்த அன்னமும் பரிசுத்தமாம். எ - று.

சுத்தசைவராவார் உயர்ந்த வருணத்தாராய்ச் சிவதீக்ஷை  
பெற்றோராய்ச் சைவாசாரமுடையராயுள்ளவர். சுத்தசைவ  
ரென்றமையால், மிச்சிரசைவரும் அசுத்தசைவரும் உண்டெ  
னவறிக. உம்மை இறந்ததுதழீஇயவெச்சவும்மை. (உ௬உ)

பரமசிவ னுக்கதனிற் பாதிநிவே திக்க  
வுரிமையினே டிட்டலிங்கத் துள்.

இ - ள். அதனில் பாதி - சமைத்த அன்னத்திற் பாதி  
யை— இட்டலிங்கத்துள் பரமசிவனுக்கு - தான் பூசிக்கும் இ  
ட்டலிங்கத்தினுள் எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிவபெருமானுக்கு—  
உரிமையினே நிவேதிக்க - உரிமையோடும் நிவேதிக்கக்கூட  
வன். எ - று.

மற்றப்பாதியை இரண்டு கூறுக்கிப் பலியோமத்துக்கு ஒருகூறும் தான் புகித்தற்கு ஒருகூறுங்கொள்க. (உசுந)

முறைமையுற வேயிரண்டாஞ்சந்திமுடித் துள்ளத் திறைவனடி கண்டுற் றெழுந்து.

இ - ள். முறைமை உறவே இரண்டாம் சந்தி முடித்துவிதிப்படி இரண்டாஞ்சந்தியாகிய மத்தியானசந்தியை நிறைவேற்றி, — இறைவன் அடி உள்ளத்துக் கண்டுற்று எழுந்து, சிவபெருமானுடைய திருவடிகளை இருதயத்திலே தியானித்து எழுந்து. எ - று. (உசுச)

கழுவியே நீரினாற் கால்கரமும் வாயு  
மழகிய வெண்ணீ றணிந்து.

இ - ள். வாயும் கால் கரமும் நீரினால் கழுவி - வாயையுங் கால்கையையுந் தண்ணீரினாலே சுத்திபண்ணிச் சுத்தாசுமனஞ்செய்து, — அழகிய வெண்ணீறு அணிநது - அழகிய திருவெண்ணீற்றைத் தரித்து. எ - று. (உசுரு)

சுல்லி யுரலுலக்கை யம்மி சுளகலகு  
வல்வாள்வாய் தற்பலிகள் வைத்து.

இ - ள். சுல்லி உரல் உலக்கை அம்மி சுளகு ஆலகு வல் வாள் வாய்தல் பலிகள் வைத்து - அடுப்பினும் உரலினும் உலக்கையினும் அம்மியினும் சுளகினும் திருவலகினும் வலிய அரிவாண்மனையினும் வாழிலினும் அவ்வவற்றிற்குரிய அதிதேவதைகளை நமோந்தமாகப் பூசித்துச் சுவாகாந்தமாகப் பலியிட்டு. எ - று. (உசுசு)

அகத்தின் புறத்துற் றதிரியர் தம்மை  
யுகப்போ டெதிர்கொண் டுளத்து.

இ - ள். அதத்தின் புறத்து உற்று - வீட்டின் புறத்திலே போய்— அதிதியர்தம்மை உளத்து உகப்போடு எதிர்கொண்டு - அதிதிகளை மனமகிழ்ச்சியோடும் எதிர்கொண்டு. எ - று.

பரமசிவனும் பார்ப்பதியம்மையும் முருகக்கடவுளும் விஷ்ணுவும் பிரமாவும் தருமதேவதையுமாகிய சகலருங்கூடி ஒரு வடிவுகொண்டு அதிதிருபமாய் வருதலால், அவர்களைப் பூசி த்தல்வேண்டுமென்றறிக. (உசுஎ)

இருத்தியே யாதனத்தி னிட்டப் படியே  
யருத்துகவன் னாதி யவர்க்கு.

இ - ள். ஆதனத்தில் இருத்தி - வீட்டிற்கு அழைத்துக் கொண்டு வந்து ஆதனத்தில் இருத்தி—அவர்க்கு இட்டப்படியே அன்னாதி அருத்துக - பூசைபண்ணி அவர்களுக்குப் பீ திப்படி அன்னமுதலியவற்றையூட்டிக. எ - று.

அது “ஆர மென்பு புனைந்த வையர்த ம்ன்ப ரென்றே, ன் தன்மையா - னேர வந்தவர் யாவ ராயினு நித்த மாகிய பத் தி முன் - கூர வந்தெதிர் கொண்டு கைகள் குவித்து நின்று செ விப்புலத் - தீர மென்மது ரப்ப தம்பரி வெய்த முன்னுரை செய்தபின்.” “கொண்டு வந்து மனைப்புருந்து குலாவு பாதம் விளக்கியே - மண்டு காதலி னாத னத்திடை வைத்த ருச்சனை செய்தபின் - னுண்டி நாலு விதத்தி லீரறு சுவைத்தி றத்தன வொப்பிலர - வண்டர் நாயகர் தொண்ட ரிச்சூசயி னமுது செய்ய வளித்துளார்” என்னும் பெரியபுராணத்திருவிருத்தங் களாலறிக. (உசுஅ)

தேசிகர் பூர்வ திசைநோக்குகவடதித்  
காசறுக்குஞ் சாதகர்க்கே யாம்.

இ - ள். தேசிகர் பூர்வதிசை நோக்குக - போசனஞ்செய்யும்போது ஆசாரியர் கிழக்குத்திக்கை நோக்கியிருக்கக்கடவார்;—ஆசு அறுக்கும் சாதகர்க்கு வடதிக்கே ஆம் - குற்றத்தை நீக்குஞ்சாதகருக்கு வடக்குத் திக்கை நோக்கியிருத்தல் உரித்தாம். எ - று. (௨௭௯)

மற்றையர்க்குப் பச்சிமமே மாண்புபொதுப் பூருவந் தெற்கருந்த லாகாத திக்கு.

இ - ள். மற்றையர்க்குப் பச்சிமமே மாண்பு - புத்திரகர் சமயிகள் என்னும் மற்றையிருவருக்கும் மேற்குத்திக்கை நோக்கியிருத்தலே சிறப்பு;—பொதுப் பூருவம் - மேற்கூறிய நால்வருக்கும் பொதுக் கிழக்குத்திக்காம்;—தெற்கு அருந்தல் ஆகாத திக்கு - தெற்குத்திக்கு ஒருவரும் நோக்கியிருந்து புசிக்கலாகாத திக்காம். எ - று.

சாதகர் தெற்கு நோக்கியும் சமயிகள் வடக்கு நோக்கியும் இருந்து புசிக்க எனச் சிலவாகமங்கள் கூறுமென்க. இருங்கு ம்போது சமாவருணரும் தீக்ஷிதரும் பந்திபாவனருமாகிய சனங்களைடன்றிப் பிறரோடிருக்கலாகாதென்றறி. (௨௮௦)

ஆகும் பிணிதென் நிசைபார்த் தருந்தினர்க்  
காகந் தனிலென் றறி.

இ - ள். தென்றிசை பார்த்து அருந்தினர்க்கு - தெற்குத் திக்கை நோக்கியிருந்து புசித்தவருக்கு—ஆகந்தனில் பிணி ஆகும் என்று அறி - சரீரத்திலே நோயுண்டாமென்றறி. எ-று.

முடக்கியிரு காலு முழந்தாண் மிசையே  
யிடக்கர மூன்றி யிரு.

இ - ள், இருகாலும் முடக்கி - இரண்டுகால்களையும் முடக்கி—முழந்தாள் மிசையே இடக்கரம் ஊன்றி இரு - இட முழந்தாளின்மேலே இடக்கையை ஊன்றிக்கொண்டிரு. எ-று.

அன்றியே வீரா தனமும்பாங் காமிடக்கர்  
றென்றொடைமே லொன்றச் செறி.

இ - ள், அன்றியே வீராதனமும் பாங்கு ஆம் - அஃதன்றி வீராதனமும் உரித்தாம்;—இடக்கால் தென்றொடைமேல் ஒன்றச் செறி - இடக்காற்பரட்டை வலத்தொடையிலே பொருந்த வைத்திரு இதுவே வீராசனமாம். எ - று. (௨௭௩)

தலத்தை மெழுகியது தன்னி லிரேகை  
யிலக்குகநேர் நான்காதி யெண்.

இ - ள், தலத்தை மெழுகி - போசனசாலையிலே திருமெழுக்கினாலே ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொருமுழவுளவை சதுரச்சிரமாகப் புள்ளியின்றி மெழுகி,— அது தன்னில் நேர் நான்கு ஆகி எண் இரேகை இலக்குக - அதன்மேல் விழுதியினாலேனும் வெண்பொடியினாலேனும் ஆசாரியர் முதலிய நால்வருக்கும் முறையே நான்கு முதலிய எண் கொண்ட இரேகைகளை அடையாளமாகக் கீறுக. எ - று.

எனவே, ஆசாரியருக்கு நான்கிரேகையும், சாதகருக்கு மூன்றிரேகையும், புத்திரகருக்கு இரண்டிரேகையும், சமயிகருக்கு ஒரிரேகையுமாமெனக் கொள்க. அவரவர் இருக்கும் ஆதனப்பலகைக்கும் இவ்வாறே அடையாளமிடுக.

வைதிகப்பிராமணர்மாத்திரமன்றிச் சைவப்பிராமணரேயாயினும் வாசுகேவரிவாசுகேவரிடத்திற் உற்பவிக்குஞ் சிவதீக்ஷை

யுஞ் சமயாசாரமுமுடையரல்லராயின், அவர் காண இந்நால்வரும் புசிக்கலாகாதெனவறிக. (உஎச)

சுத்திபண்ணாத் தானத்திற் சேற்றினிர தங்கொண்டு துய்க்கும் பிசாசாதி சூழ்ந்து.

இ - ள். சுத்தி பண்ணாத் தானத்தில் சேற்றின் இரதம் - சுத்திபண்ணாதவிடத்திலே புசிக்கப்படும் அன்னத்தின் சுவையை—பிசாசு ஆதி சூழ்ந்துகொண்டு துய்க்கும் - பிசாசு முதலியவைகள் சூழ்ந்து வந்து புசிகும். எ - று.

புள்ளியின்றிச் சுத்தி செய்த மண்டலத்திலன்னத்தை ஆதித்தன் உருத்திரன் பிரமன் முதலிய தேவர்கள் புசிப்பரெனவறிக. (உஎரு)

அருங்கனக பாத்திரத்தை வைக்க வதன்மே லுரம்பெறுமொள் வெள்ளிமுத லும்.

இ - ள். அதன்மேல் அருங்கனகபாத்திரத்தை - அதன் மேல் அருமையாகிய பொற்பாத்திரத்தையேனும்— உரம் பெறும் ஒள் வெள்ளி முதலும் வைக்க—வலிமை பொருந்திய ஒள்ளிய வெள்ளி முதலிபவற்றினுற்செய்த பாத்திரத்தையேனும் வைக்கக்கடவர். எ - று.

முதலென்றதனால் வெண்கலமுங்கொள்க. (உஎக)

கதலிபலாப் புன்னை கமுகுமாத் தும்பி மதுகம் பலாசம் வரம்.

இ - ள். கதலி - வாழையிலையும்—பலா - பலாவினையும்— புன்னை - புன்னையிலையும்—கமுகு - கமுகமடலும்—மா - மாவினையும்—தும்பி - சுரையிலையும்—மதுகம் - இருப்பையிலையு

ம்—பலாசம் - பலாசிலையும்—வரம் - போசனஞ்செய்தற்கு  
விசிட்டபாத்திரங்களாம். எ - று. (௨௭௭)

பாதிரியுஞ் சண்பகம்வெட் பாலேபது மந்தானுந்  
கோதிலாப பாத்திரமாங் கொள.

இ - ள். பாதிரியும் - பாதிரியிலையும்— சண்பகம் - சண்  
பகவிலையும்— வெட்பாலை - வெட்பாலையிலையும்— பதுமநதா,  
னும் - தாமரையிலையும்— கோது இலாப பாத்திரம் ஆம்  
கொள் - குற்றமில்லாத பாத்திரங்களாமாதலின் அவற்றையு  
ங்கொள். எ - று.

இவற்றுட் பலாசநதாமரையும் வைதிகருக்காகாவென்றறிக.

அரம்பையிலே தண்டுரியே லாதிவலப பாலிற்  
பொருந்தியிடப் பூமிதனிற போடு.

இ - ள். அரம்பை இலை தண்டு உரியேல் - வாநதழிலை  
பைத் தண்டுரித்துப் போடாதே;— ஆதி வலப்பாலில் பொ  
ருந்தியிடப் பூமிதனில் போடு - அதனடி வலப்பக்கத்திலே  
பொருநதும்படி பூமியிற்போடு. எ - று. (௨௭௮)

தருச்சேக் கவிரா மணக்கத்தி தான்றி  
யெருக்கரசா லாதிரிலுண் ணேல்.

இ - ள். சேத்தரு - சேங்கொட்டைமரத்திலையும்— கவி  
ர் - முருக்கிலையும்—ஆமணக்கு - ஆமணக்கிலையும்— அத்தி - அ  
த்தியிலையும்— தான்றி - தான்றியிலையும்— எருக்கு - எருக்கி  
லையும்— அரச - அரசிலையும்— ஆல் - ஆலிலையுமாகிய— ஆதி  
யில் உண்ணேல் - இவை முதுவியுஇலைகளிலே புசியாதே. எ - று.

ஆதியென்றதனால் இறலி, தாழை, வேங்கை, தேக்கு என்  
பனவும் ஆகாவெனச் கொள்க. (உஅ௦)

தனித்தனியே தைத்துச் சமைத்து உறும் கல்லை  
தனித்தனியே போடுகமுன் முன்.

இ - ள். தனித்தனியே தைத்துச் சமைத்து உறும் கல்லை - விதித்த மரங்களில் ஒருமரத்தினிலே கொண்டே ஒருகல்லைமுழுதுந்தைத்து அப்படித் தைக்கப்பட்ட கலைகளை— முன் தனித்தனியே போடுக - ஆசாரியர் முதலிய நால்வர்முன்னுந் தனித்தனியே போடுக. எ - று. (உஅ௧)

அருகமல் லாத விலையி லருந்தி  
னுராமுல மந்திரநா ரோர்த்து.

இ - ள். அருகம் அல்லாத இலையில் அருந்தின் - பொருள்துக்கு உரியனவல்லாத இலையிலே புதிக்கின், — மூலம் நதிரம் ஓர்ந்து நூறு உரை - அக்குற்றம் போம்படி மூலம் நதிரத்தின் பகுதியை அறிந்து நூறுருச் செபி. எ - று. (உஅ௨)

செய்து புனிகஞ் சிறந்த பரிகலத்திற்  
பெய்துடுக வன்னம் பிற.

இ - ள். சிறந்த பரிகலத்தில் புனிதம் செய்து - சிறந்த பரிகலத்திலே நெய்யினாலே புரோகித்துச் சுத்திபண்ணி, — அன்னம் பிற பெய்துடுக - அன்னத்தையும் கறி முதலிய பிற வற்றையும் ஒருதாலே படைக்க. எ - று.

பின்பு படைக்கப்படும் அன்னங்கறிமுதலியவற்றுள் ஒவ்வோர் அன்னத்துக்கு ஒவ்வொருபாவமும் கறி முதலியவற்றுள்



ஒவ்வொரு கழஞ்சுக்கு ஒவ்வொருபாவமும் அமுது செய்விப்  
பாணுக்கு உண்டென்றறிக. (உஅந.)

சலத்தின் மிருத்தூஞ் சயத்தைச் செபிக்க  
வலக்கை யினையதன்மேல் வைத்து.

இ - ள். வலக்கையினைச் சலத்தில் வைத்து— வலக்கை  
யைச் சலபாத்திரத்தின்மேலே வைத்து— அதன்மேல் மிருத்  
தூஞ்சயத்தைச் செபிக்க - சலத்திலே மிருத்தியுஞ்சயமந்தி  
ரத்தை வெளவுடந்தமாக ஏழுதரம் அபிமந்திரிக்க. எ - று. ( )

வளைத்திகு பாத்நிரத்தை மந்திரித்த நீரா  
லுளத்தாற் கவச முரைத்து.

இ - ள். மந்திரித்த நீரால் - அபிமந்திரிக்கப்பட்ட சலத்  
தை வலக்கையில் வாங்கி அதினாலே— உளத்தால் கவசம்  
உரைத்துப் பாத்நிரத்தை வளைத்திகு - மனப்பூர்வமாகக் க  
வசமந்திரத்தை உச்சரித்து அன்னபாத்நிரத்தை வளைக்க.  
எ - று. (உஅரு)

அத்திரத்தா லந்நீ ரமிர்திற் புரோக்கிக்க  
வத்தத் தநாமிகையி னால்.

இ - ள். அந்நீர் - அப்பாத்நிரசலத்தை— அத்தத்து அநா  
மிகையினால் - வலக்கையினுழிவிரலினாலே தொட்டு,— அமி  
ர்தில் அத்திரத்தால் புரோக்கிக்க - அவ்வன்னஞ்சுத்தியாகும்  
பொருட்டு அதன்மேல் அத்திரமந்திரத்தினாலே புரோக்கிக்க.  
எ - று. (உஅசு)

செபிக்க மிருத்தூஞ் செயமேழு வார  
மவிக்கருக மரமோ தனம்.

இ - ள். மிருத்தஞ்செயம் ஏழுவாரம் செபிக்க - அவ்வ  
ன்னத்தைத் தொட்டு மிருத்தியுஞ்சயமந்திரத்தினுல் ஏழுதரம்  
அபிமந்திரிக்க;— ஓதனம் அவிக்கு அருகம் ஆம் - அங்ங்னம்  
அபிமந்திரிக்கப்பட்ட அன்னம் பிராணக்கினிகாரியஞ்செய்த  
ற்கு உரித்தாம். எ - று. (உஅஎ)

வலப்பான் மெழுகியே வைத்திடுக வந்தத்  
தலத்திற் சிறிதோ தனம்.

இ - ள். வலப்பால் மெழுகி - வலப்பக்கத்திலே மண்ட  
லமாக மெழுகி— சிறிது ஓதனம் அந்தத் தலத்தில் வைத்  
திடுக - அரைப்படியன்னமள்ளி அந்தத்தலத்திலே நாகாதி  
பஞ்சவாயுக்களுக்கும் ஒருங்கே வைக்க. எ - று.

இவ்வாறன்றித் தான்றிக்காயளவு அன்னமாக அள்ளி நடு  
வினும் நான்குகோணத்தினும் பஞ்சவாயுக்களுக்குந் தனித்த  
னியே பலியிடுதலே சிறப்பாம். (உஅஅ)

ஏற்றுச் சலங்கை யிறங்கச் சிறுவிரலா  
ஊற்றுக்கநா காதி யுரைத்து.

இ - ள். கைச் சலம் ஏற்று - வலவுள்ளங்கையிலே சலத்  
தை ஒருவர் வார்க்க வாங்கி அப்பாத்திரத்தை ஈசானமந்திர  
த்தினுலே சுற்றி,—நாகாதி உரைத்து இறங்கச் சிறுவிரலால்  
ஊற்றுக் - முன் பலியிட்ட இடத்திலே நாகாதிபஞ்சவாயும  
ந்திரத்தாற் சிறுவிரலுனியினுலே அச்சலத்தை விடுக. எ - று.

பஞ்சவாயுக்களாவன நாகன், கூர்மன், கிருகரன், தேவதத்  
தன், தனஞ்சயன் என்பனவாம். (உஅக)

உழுந்தமிழ்ந்து நீர்வைத் துளங்கையி லோமென்  
மெழுந்தவொலி யாதி யிசைத்து.

இ - ள். உளங்கையில் உழுந்து அமிழ்ந்து நீர் வைத்து - எல்லாச்சலத்தையும் விட்டுவிடாது உள்ளங்கையிலே உழுநதமிழந்தத்தக்க சலத்தை வைத்து,—ஓம் என்று எழுந்த ஒலி ஆகி இசைத்து - பிரணவமுதலாகவுடைய பத்ததியில் விதித்த மந்திரத்தைச் சுவாகார்தமாக உச்சரித்து உட்கொள்க. எ - று.

அம்மந்திரத்துக்கு அருகரல்லாதவர் தற்புருடமந்திரத்தை உச்சரிக்க. (உரு)

அருந்தும்போ தநீ ரனபாத் திரத்தைத் திருந்தவிடக் கையாலே தீண்டு.

இ - ள். அநீர அருந்தும் போது - அந்தச்சலத்தை உட்கொள்ளும்பொழுது—அன பாத்திரத்தைத் திருந்த இடக் கையாலே தீண்டு - அன்னபாத்திரத்தைத் திருத்தமாக இடக்கையினாலே தொட்டுக்கொள். எ - று.

சலபானமுடிந்தவுடனே அதை விடல்வேண்டுமென்றற்கு.

அங்குட்டத் தான்மத் திமையா லநாமிகையாற் றங்க வமிர்தந் தரித்து.

இ - ள். அங்குட்டத்தால் மத்திமையால் அநாமிகையால் - பெருவிரலினாலும் நடுவிரலினாலும் ஆழிவிரலினாலும்—தங்க அமிர்தம் தரித்து - பொருந்தும்படி அவ்வன்னத்திற்சிறிதள்ளி. எ - று.

இம்முன்றுவிரலுங்குடின் மிருகமுத்திரையெனப்படும். ()

பல்லிற் படாதே மலிவிடுக செந்தழவி  
னெல்லைப் பிராணதிக் கு.

இ - ள். செந்தழவின் - அத்திரமந்திரத்தினுலே உதரத் திலுள்ள சாடராக்கினியைச் சொலித்ததாகப் பாவித்து அவ் வக்கினியினிடத்தே— பிராணதிகழு பல்லில் படாதே பலி இடுக - பிராணதி பஞ்சவாயுக்களுக்கும் பல்லிலே படாமல் உள்ளே அம்முத்திரையினுலே தனித்தனியே சடிதியிற்பலியி டுக. எ - று.

ஆன்மாவினிடத்துப் பிராணனும், பூதயோனிகளிடத்து அ பாணனும், தேவர்களிடத்து உதானனும், பிதிர்களிடத்துச் ச மானனும், மானுடரிடத்து வியானனும், விசேடித்திருக்கையா ல, இப்பஞ்சவாயுக்களுக்கும் பலியிடிற்பஞ்சமகாயஞ்ஞஞ்செ ய்ததாமென்றறிக. (உக௩)

பருகிடுக நாபியழற் குண்டத்திற் பாய  
வெரியத் திரத்திலககி யே.

இ - ள். நாபி அழல் குண்டத்தில் பாய எரி- குண்டத்தா னமாகிய நாபியிலே பொருந்திய உதராக்கினியை— அத்திரத் து இலக்கிப் பருகிடுக - அத்திரமந்திரத்தினுலே சொலிப்பித் துப் பிராணக்கினிகோத்திரஞ்செய்க. எ - று. (உக௪)

சேடித்த வன்னஞ் சிவனுக்கு மூலத்தைப்  
பாடித்தே யாகுதியைப் பண்.

இ - ள். சிவனுக்கு மூலத்தைப் பாடித்து - நாபிக்குண்டத் திலிருக்குஞ்சிவபெருமானுக்கு மூல்மந்திரத்தைச் சுவாகாந்த மாக உச்சரித்து,—சேடித்த அன்னம் ஆகுதியைப் பண்- முன் னே பலியிட்டு எஞ்சிய அன்னத்தைப் பசி தீருமளவும் பசி த்தலாகிய ஆகுதியைப் பண்ணு. எ - று. (உக௫)

உள்ளிவெள் ளுள்ளி யுதும்பரஞ் செம்புருங்கை  
வள்ளிபச னேம்மதுக்கோ வை.

இ - ள். உள்ளி - உள்வியும்—வெள்ளுள்ளி - வெள்ளுள்  
ளியும்—உதும்பரம் - அத்தியும்—செம்புருங்கை - செம்புரு  
ங்கையும்—வள்ளி - வள்ளியும்—பசனை - பசனையும்—மது - ம  
துவும்—கோவை - கொவ்வையும். எ - று. (உக௬)

வெண்கத் தரிக்காய்தேற் றுங்காய்வில் வக்காபு  
முண்பதல கொம்மடிக்கா யும்.

இ - ள். வெண்கத்தரிக்காய் - கோழிமுட்டையைப்போ  
ல்வதாகிய வெண்கத்தரிக்காயும்—தேற்றுங்காய் - தேற்றுவ  
காயும்—வில்வக்காய் - வில்வக்காயும்—கொம்மடிக்காய் - கொ  
ம்மடிக்காயும்—உண்பது அல - உண்ணலாகாத பதார்த்தங்க  
ளாம். எ - று. (உக௭)

எண்ணெய்ப்பிண் ணுக்குப் பெரும்பீர்க் கெனுமிவைபு  
முண்ணே லுருண்டசுரை யும்.

இ - ள். எண்ணெய்ப் பிண்ணுக்குப் பெரும்பீர்க்கு எனும்  
இவையும் - எண்ணெய்ப் பிண்ணுக்குப் பெரும்பீர்க்கென்று  
சொல்லப்படும் இவைகளையும்—உருண்ட சுரையும் உண்ணே  
ல - உருண்ட சுரைக்காயையும் உண்ணுதே. ள் - று.

எட்பொடிசுட்டிற் குற்றமில்லை யென்றறிக. (உக௮)

என்னு மினுவமுதலா மெல்லா மொழித்தருந்து  
மன்ன மமுதமே யாய்.

இ - ள். என்னும் இவை முதலாம் எல்லாம் ஒழித்து அருந்தும் அன்னம் இங்கே சொல்லப்பட்ட இவை முதலாகிய பதார்த்தங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கிப் புசிக்கும் அன்னமானது— அமுதமே ஆம் - அமுதீமேயாம். எ - று. (உகக)

பாலினொடுப் புப்படினு நெய்ப்படினு முச்சிட்டித் தேல விருதயநா நெண்.

இ - ள். பாலினொடு உப்புப் படினும் - அறியாமையினாலே பாலினொடு உப்புக் கூடினும்,— உச்சிட்டத்து நெய் படினும் - எச்சிலிலே நெய் வார்க்கப்படினும்,— ஏல இருதயம் நூறு எண் - புசித்தபின் அக்குற்றம் போம்படி இருதயமந்தி ரத்தை நூறுதராஞ்செய்க்க. எ - று. (௩௦௦)

அன்னங் கறியுப்பு நெய்யகப்பை யாலிடுக  
வின்னவை கையா லிடேல்.

இ - ள். அன்னம் கறி உப்பு நெய் அகப்பையால் இடுக— அன்னத்தையும் கறியையும் உப்பையும் நெய்யையும் அததற் குரிய அகப்பையினால் இடுக;—இன்னவை கையால் இடேல் - இவைகளை ஒருபோதுங் கையினால் இடாதே. எ - று. (௩௦௧)

கையினா லூறுகா யாதியிடு சேடநீர்  
சைவ ரருந்துவரோ தான்.

இ - ள். ஊறுகாய் ஆகி கையினால் இடு - ஊறுகாய் முதலியவைகளைக் கையினாற்றானே பரிமாறுக;—சைவர் சேடநீர் அருந்துவரோ தான் - சைவர்களாயினோர் ஒருவர் குடித்து மிகுந்த சலத்தை ஒருபோதுங்குடியார். எ - று.

ஆதியென்றதனால், பச்சடி, வற்றல், வடகம், பணியார முதலியன கொள்க. (௩௦௨)

அருந்தினு லற்றைக் குபவசியாய்ப் பின்னா  
ளருந்திக பஞ்சகவ்வியம்.

இ - ள். அருந்தினுல் \* மிகுந்த சலத்தை ஒருவன் குடி  
ப்பரானாயின், — அற்றைக்கு உபவசியாய் - அன்றைக்கு உபவ  
சியாயிருந்து — பின்னாள் பஞ்சகவ்வியம் அருந்திக - மற  
றைநாளிலே விதிப்படி தாபித்துச் சிவபெருமானுக்கு ஆட்டி  
ப் பாத்திரத்திலே சேடித்த பஞ்சகவ்வியத்தை உட்கொள்க.  
எ - று.

போசனத்தின்பின் குடித்தானாயின், மற்றைநாள் உபவசி  
ராயிருந்து மூன்றாநாளிலே கவ்வியம் உட்கொள்க. (௩௦௩)

தண்ணீர் அருந்தேன் முகந்தாழ்த்தள் ளிக்கைபா  
லுண்ணோலந நீரை யுகந்து.

இ - ள். முாம ச முகந்துத் தண்ணீர் அருந்தேல் - முகத்  
தைத் தாழ்த்துத் தண்ணீர் குடியாதே; — அந்நீரைக் கையா  
ல ஆளளி உகந்து உண்ணேல் - ஆறு குளமுதலியவற்றிற் செ  
ன்று அந்நீரைக் கையாலள்ளி மகிழ்ந்து பானம்பண்ணுதே,  
எ - று.

சலத்தை ஒருபாத்திரத்தில் வார்த்து இருந்துகொண்டு வல  
க்கையினாலெடுத்து மேனோக்கிக் குடிகக. விரத்தன் புசிக்கும்  
போது அவ்விடத்தில் ஒருவருமில்லையாயிற் சலபாத்திரத்தை  
ஒருக்கையினாலெடுத்து வலக்கையிலுள்ள அன்னமெல்லாவ  
ற்றையும் பரிகலத்தில் உகுத்துவிட்டு முன்கையினாலே தாங்  
கிப் பானம்பண்ணுக. (௩௦௪)

உ. னாயே ஸசனத் துபயோக மல்ல  
வினாயதிக மாகவருந் தேல.

இ - ள். அசனத்து உபயோகம் அல்ல உணாயேல் - பேராசனம்பண்ணும்போது அதற்கு உபயோகமல்லாத பிறவார்த்தைகளைப் பேசாதே;— அதிகம் ஆக இரை அருந்தேல் - மூங்கால்வயிற்றுக்கு மேற்படப் போசனம்பண்ணாதே. எ - று.

கால்வயிற்றுக்குச் சலத்தையும் வாயுவையும் பூரிக்க. (௩௦௫)

மாற்றிமயிர் மற்றும் விரவிற புறம்புனலா  
வீற்றாலுஞ் சுத்தி நிறை.

இ - ள். மயிர் மற்றும் விரவில் புறம் மாற்றி - புசிக்குமா போது அன்னத்திலே மயிர் முதலியவை கிடக்கின் அவற்றைச் சிறிதன்னத்தோடு புறத்தே நீக்கிவிட்டு,—புனலால் நீற்றாலும் சுத்தி நிறை - கை கழுவிக்கொண்டு ஜலத்தினாலும் திருநீற்றினாலும் சுத்திபண்ணிப் புசி. எ - று.

மற்றும் என்றது ஈ எறும்பு கொசுரு நகமுதலியனவற்றை. பாகம்பண்ணும்போதே கூடிக் கிடந்து பாகம்பண்ணப்பட்ட தெனின், மயிரொழிய மற்றவையாகிற் புசியாது பசுக்காடுள் மலந்தின்னும் பசுக்களுக்கூட்டுக. (௩௦௬)

ஈனார் புலைய ரிருதுமதி நாய்பன்றி  
ஏனையவும் பாரா விடத்து.

இ - ள். ஈனார் - ஈனசாதியாரும்—புலையர் - புலையரும்— இருதுமதி - இருதுமதியும்— நாய் பன்றி ஏனையவும் பாரா விடத்து - நாயும் பன்றியும் பிறவும் பாராதவிடத்தில். எ - று.

ஏனையவுமென்ற உம்மையால், கோழி காகம் பருந்து கழுக்கு முதலாயின கொள்க. (௩௦௭)



இருந்தா ஞ்சுதிசெய் யிவற்றென்று பார்க்கிற்  
சொரிந்திடக்கக் குண்டகறி சோறு.

இ - ள். இருந்து ஞ்சுதி செய் - இருந்து போசனம் பண்ணு;—இவற்று ஒன்று பார்க்கின் - இவறறுள் ஒன்று பார்க்குமாயின்,—உண்ட கறி சோறு சொரிந்திடக் கக்கு - உண்ட கறி சோற்றைச் சொரியும்படி கக்கு. எ - று.

பூனை எலி முடிகம் பல்ல ஞ்சுர்க்குருவி என்னுமிவற்றுள் ஒன்று பார்க்கின், அதனையோட்டித் திருநீறினாறுஞ் சலத்தினாறுஞ்சுத்திசெய்து புசிக்க. (௩௦௮)

முரசாகி தன்னை முழக்க வவற்றி  
னரவஞ் செவியினுற மல்.

இ - ள். அவற்றின் அரவம் செவியின் உறமல் - போசனஞ்செய்யும்போது முற்கூறிய உயர்தினை ஞ்சுறினைப்பொருள்களின் சத்தங்கள் செவியிற்கேளாதபடி—முரசு ஞ்சுதிதன்னை முழக்க - முரசமுதலிய வாத்தியங்களை ஒலிப்பிக்க. எ-று. (௩௦௯)

முற்றியபின் ஞ்சுதிதான் முன்னான் முறையுறவே  
சற்றூநீ ரங்கை தரித்து. ,

இ - ள். முன்னால் முறை உறவே ஞ்சுதி முற்றிய பின் - முன்னால் விதிப்படி பிராணக்கினியாகுதி முடிந்தபின்னர்—சற்றூநீர் அங்கை தரித்து - சிறிது சலத்தைஉள்ளங்கையில் வாங்கி. எ - று. (௩௧௦)

உச்சரித்தோ மாதிரி ஞ்சுண்க வதன்பின்னை  
யெச்சில் சிறிதள்ளி யே.

இ - ள், ஒம் ஆதி மனு உச்சரித்து உண்க - பிரணவத்தை முதலாகவுடைய பத்ததியில் விதித்த மந்திரத்தைச் சுவாகாக தமாக உச்சரித்து அச்சலத்தை உட்கொள்ளுக;— அதன்பின்னை எச்சில் சிறிது அள்ளி - அதனபின் உச்சிட்டமான அன்னத்திலே சிறிதள்ளி. எ - று.

அம்மந்திரமுச்சரித்தற்கு அருகரல்லாதவர் தற்புருடமந்திர முச்சரிக்க. (நகக)

பெய்க நிலத்துப் பிரேதநர காயவென  
வய்வரது தன்னையவ ருண்டு.

இ - ள், பிரேதநரகாய என நிலத்துப் பெய்க - தமது கோத்திரத்தில் அந்தியேட்டி முதலிய கருமஞ்செய்து ஆசாரியனால் யோசிக்கப்படாது நரகத்திலே கிடப்பவர்களுக்குப் பிரேதநரகவாசிப்பியசுவாகா என்று உச்சரித்து அவ்வன்னத்தைத் தரையிலே பலியிட்டு அம்மந்திரத்தினாலே சுளுகோதகங்கொடுக்க;—அவர் அதுதன்னை உண்டு உய்வர் - அந்நரகவாசிகள் அதனையுண்டு பசினோய் நீங்குவார்கள். எ - று.

இங்கே மமனுக்கும் சித்திரகுத்தருக்கும் பலியிடுகவென்டா ருமுனர். (நகக)

புசித்தமனை யுட்கை கழுவுகை தன்னை  
நிசித்த மெனவே நினை.

இ - ள், புசித்த மனையுள் கை கழுவுகைதன்னை - புசித்த போசனசாலையிலுள்ளே கை கழுவிச் சுத்தாசமனஞ்செய்தலை— நிசித்தம் எனவே நினை - விலக்கப்பட்டதென்றறி. எ-று.

அங்ஙனஞ்செய்யின் அச்சலம் முதந்திரத்துக்கொக்குமென்றறி. (நகக)

புறத்திற் கழுவிக்கை கொப்பளிக்க வாமப்

புறத்திரெண் கானீர் புரிந்து.

இ - ள். புறத்தில் கை கழுவி - வீட்டுக்குப் புறத்திலே போய் முன் வலச்சையைக் கழுவிக்கொண்டு— ஈரெண்கால் நீர் புரிந்து வாமப்புறத்துக் கொப்பளிக்க - பதினாறுதரத்தண்ணீர் வாயிற்கொண்டு இடப்புறத்திலே கொப்பளிக்க. எ - று.

அன்னமலாப் பண்ட மருந்தினர்தாங் கொப்பளிக்க நன்னீரா லெண்கா னயந்து.

இ - ள். அன்னம் அலாப் பண்டம் அருந்தினர்தாம் - அன்னமல்லாத பயறு பணியாரமுதலிய பண்டங்களைப் புசித்தவர்—எண்கால் நன்னீரால் நயநறு கொப்பளிக்க - எட்டுத் தரத் தண்ணீர் வாயிற்கொண்டு கொப்பளிக்க. எ - று.

இங்ஙனமன்றித் தமக்குச் சுத்தியாகுமட்டுங் கொப்பளித் து மாசுமென்றதிக. (நகந்)

வலப்பாலிற் கொப்பளித்தால் வன்னிர கம்புக் கலற்படுவ னென்றே யறி.

இ - ள். வலப்பாலில் கொப்பளித்தால் - அறியாமையாலேனும் விரைவினாலேனும் தேவர்கள் எப்பொழுதும் வசிக்கும் வலப்புறத்திலே ஒருவன் கொப்புளித்தானாயின்,—வன்னி ரா கம்புக்கு அலற்படுவன் என்றே அறி - அக்கினிரகத்தில் விழுந்து துயருறுவனென்றறி. எ - று. (நகக)

கழுவிப் பிணங்கையுங் காலும் புசித்த  
வழுவறு மாறு மதித்து.

இ - ள். பினும் - கொப்பளித்தபின்பு,—புசித்த வழு அறும் ஆறு மதித்து - புசித்தபொழுது கைகால்களில் எச்சில் தெறித்த குற்றம் போம்படி நினைத்து,—கையும் காலும் கழுவி - கைகால்களை. முழங்கை முழந்தாள்வரையுங் கழுவிக்கொண்டு. எ - று. (நகீர)

கழுவிச் சிறந்தவலக் கைமுட்டி யாக்கி  
யொழுகப் பெருவிரனீ ரும்.

இ - ள். கழுவிச் சிறந்த வலக்கை முட்டி ஆக்கி - இங்ஙனஞ் சுத்திசெய்யப்பட்டுச் சிறந்த வலக்கையை முட்டியாகக் கீழ் நோக்கப் பிடித்து;—அப் பெருவிரல் ஒழுகு நீரும்—அதன்பெருவிரலுனிர்வினின்று விழுகின்ற சலத்தை. எ - று.

பிரமதீர்த்த முதலிய சகலதீர்த்தங்களும் சகலதேவதைகளும் இடையருதிருக்கையால், சிறந்த வலக்கையெனச் சிறப்பித்தார். (நகஅ)

வார்க்கவலக் காலங்குட் டத்திற்கா லாங்கிமனு  
நாக்கி னுறவே நவின்று.

இ - ள். காலாங்கி மனு நாக்கின் உறவே நவின்று - காலாக்கினிருத்திரருடைய மந்திரத்தைச் சுவாகாந்தமாக நாவிலே பொருந்த உச்சரித்து,—வலக்கால் அங்குட்டத்தில் வார்க்க - வலக்காற்பெருவிரலிலே வரர்க்க. எ - று.

காலாக்கினிருத்திரர் வலக்காற்பெருவிரலில் எப்பொழுது ம் அக்கினியைச் சொலிப்பித்துக்கொண்டு எழுந்தருளியிருப்பார். அவ்வுக்கினி சாந்தமாதற்பொருட்டு அபிஷேகஞ் செய்வதாகப் பாவித்தே வர்க்க. (நகக)

தொடவுலக்கை யங்குட்டந் துண்டங் கனிட்டை  
தொடவிடக்கை யங்குட்டத் தோடு.

இ - ள். வலக்கை அங்குட்டம் துண்டம் தொட , வல  
க்கைப்பெருவிரல் மூக்கைத் தொட— கனிட்டை இடக்கை  
அங்குட்டத்தோடு தொட - பின்பு அதன்சிறுவிரல் இடக்கை  
பபெருவிரலைச் சாணளபபதுபோலத் தொட. எ - று. (௩௨௦)

வைக்ககனிட் டாக்கிரத்தை நாபியிலுண் மாசுதனைக்  
கைக்கும் பரிகையாங் காண்.

இ - ள். கனிட்டாக்கிரத்தை நாபியில் வைக்க - அவவிட  
க்கைச் சிறுவிரலுனியை நாபியில் வைக்க;— ஊண் மாசுத  
னைக் கைக்கும் பரிகை ஆம் காண் - இது ஆகாரத்தால் வந்த  
குற்றத்தைப் போக்கும் பரிகையென்னு முத்திரையாமென  
றறி. எ - று. (௩௨௧)

பரிகையெனு முத்திரையைப் பண்ணிடுக மெய்யிற்  
றிருநீ றணிந்து சிறந்து.

இ - ள். பரிகை எனும் முத்திரையைப் பண்ணிடுக - இங்  
வனம் பரிகாமுத்திரையைப் பண்ணி,— மெய்யில் திருநீறு சி  
றந்து அணிந்து - அதன்பின் சரீரத்தில் விபூதியைச் சிறப்புற  
த் தரித்து. எ - று. (௩௨௨)

பண்ணி நியாதம் பரம சிவன்பாத  
முண்ணினைக் தேசிகன்ற ஞநம்.

இ - ள். நிபாதம் பண்ணி - சுகளிகரணம் பண்ணி,—  
பரமசிவன் பாதம் தேசிகன் தாளும் உள் நினைக - பரமசிவ

னுடைய பாதங்களையும் ஆசாரியருடைய பாதங்களையும் உள்ளே தியானிக்க. எ - று. (நஉ௩)

உரைத்தே யகோர வுரையேழு வாரம்  
விரைத்தே மவுனம் விடு.

இ - ள். அகோரவுரை ஏழுவாரம் உரைத்து - அகோரம் நதிரத்தை ஏழுதரமுச்சரித்து, - மவுனம் விரைத்து விடு - மௌனத்தைச் சடிதியில் விடு. எ - று. (நஉ௪)

மௌனம்வேண்டிங்காலங்களுணர்த்துகின்றா.

பிறரொடுபே சற்கநீ ராட னியதி

பொறியழலோம் பல்புசை யில.

இ - ள். நீராடல் - ஸ்நானஞ்செய்யும்போதும், - நியதி - அதுட்டானம் பண்ணும்போதும், - பொறி அழல் ஓம்பல - பொறி பொருநதிய அக்கினிகாரியஞ்செய்யும்போதும், - பூசையில் - பூசைபண்ணும்போதும், - பிறரொடு பேசற்க - பிறரோடு பேசாதொழிக. எ - று.

அன்றியும் செபகாலத்தும் மலசலமோசனகாலத்தும் யோகஞ்சாதிக்குங்காலத்தும் மௌனம் வேண்டுமென்க. (நஉ௫)

புனிதமுற வாக்குப் புசிக்கதாம் பூல

மினிமையுறத் தின்கை யிழுக்கு.

இ - ள். வாக்குப் புனிதம் உறத் தாம்பூலம் புசிக்க - கிருகத்தர் போசனஞ்செய்தபின்னர் வாக்குச்சத்தியாகும்பொருட்டித் தாம்பூலம் புசிக்கக்கடவர்; - இனிமை உறத் தின்கை இழுக்கு - அப்படியன்றி விருப்பம் வைத்துப் புசித்தலஞ்ற்றமாம். எ - று.

விரக்தராயினோர் கரம்பு ஏலம் கடுக்காய் சுக்கு அசமதா  
கமுதலியவற்றுள் இயன்றதொன்றைப் புதிக்க. (௩௨௬)

சைவாகமங்களை ஆராயுமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அதன்பி னமலா கமமாய்ந் தறிக  
வதன்வழியுஞ் சார்புமா ராய்ந்து.

இ - ள். அதன்பின் அமல ஆகமம் ஆய்ந்து அறிக - அ  
நனபின்பு நிருமலராகிய சிவபெருமான் அருளிச்செய்த மு  
னாலாகிய சைவாகமங்களை ஆராய்ந்தறிக;— அதன்வழியும  
சார்பும் ஆராய்ந்து அறிக - அன்றியும் அவற்றின் வழிநூலா  
கிய உபாகமங்களையும் சார்புநூலாகிய அட்டப்பிரகரணமுத  
லியவற்றையும் ஆராய்ந்தறிக. எ - று.

அட்டப்பிரகரணங்களாவன தத்துவப்பிரகாசிகை, தத்துவ  
ச்ங்கிரகம, தத்துவத்திரயநிர்ணயம, போககாரிகை, மோக்ஷ  
காரிகை, நாடகாரிகை, பரமோக்ஷநிராசகாரிகை, இரத்தினத்  
திரயம் எனபனவாம். (௩௨௭)

சைவாகமங்களினுற்பத்தி எட்டுத்திருக்குறளா  
வணாத்துகின்றார்.

சாதாக் கியமென்னுந் தத்துவவதில் வீற்றிருந்து  
சாதா சிவனமலன் றான்.

இ - ள். அமலன் சாதாசிவன் - நிருமலராகி அதிபரமா  
பதராயுள்ள சதாசிவமூர்த்தி— சாதாக்கியம் என்னும் தத்து  
வத்தில் வீற்றிருந்து - சாதாக்கியதத்துவத்தில் எழுந்தருளியி  
ருந்து. எ - று.

ஆபதர் உள்ளது கூறுவேரார். சாமானியமனுடரினும் விசேட  
மனுடர் மேலாகிய ஆபதர் அவரினும் இருபுகள் மேலாகிய

ஆப்தர்; அவரினும் தேவர்கள் மேலாகிய ஆப்தர்; அவரினும் பி  
ரமர் மேலாகிய ஆப்தர்; அவரினும் விட்டுனு மேலாகிய ஆப்  
தர்; அவரினும் உருத்திரர் மேலாகிய ஆப்தர்; அவரினும் மகே  
சுரர் மேலாகிய ஆப்தர்; அவரினும் சதாசிவர். மேலாகிய ஆப்  
தர்; அவரின் மேலாகிய ஆப்தரின்மையால் அவர் அதிபரமர்ப்  
தர் எனப்படுவர். (௩௨௮)

நயந்தா ருயிரெல்லா நண்ணவற மாறி  
யியும்பினு னாகமநா லேழு.

இ - ள். ஆர் உயிர் எல்லாம் அறம் ஆதி நயந்து நண்ண-  
நிறைந்த ஆன்மாக்களெல்லாம் அறம் பொருள் இன்பம் வீடு  
என்னும் உறுதிப்பொருள் நான்கையும் விரும்பியடையும்  
பொருட்டி—நாலேழு ஆகமம் இயம்பினான் - இருபத்தெட்டா  
கமங்களை அதுாட்டுப்புச்சந்தசாக அருளிச்செய்தார். எ - று.

இருக்கு மிவைவெல்லாஞ் சுத்தவித்தை நன்னிற்  
பார்க்குமுல கெங்குமெனப் பார்.

இ - ள். இவை எல்லாம் சுத்தவித்தைநன்னில் இருக்கு  
ம் - இவ்வாகமங்களெல்லாம் ஞானோதயத்துக்குக் காரணமா  
கிய சுத்தவித்தியாதத்துவத்திலிருக்கும்;—உலகு எங்கும் பா  
க்கும் எனப் பார் - அதிலிருந்து பரம்பரையாக மகாமேருவி  
ல் வந்திறங்கி அதின்னிறும் உலகமெங்கும் பரம்புமென்றறி.  
எ - று.

இவற்றின்றோற்றம் உற்பத்திக்கிரமமெனவும், சங்காரக்  
ரமமெனவும், இருவகைப்படும். அவற்றுள் உற்பத்திக்கிரமமா  
வது ஈசானமுதற் சத்தியோசாதமீராகக் கூறுவது. சங்காரக்  
கிரமமாவது சத்தியோசாதமுதல் ஈசானமீராகக் கூறுவது.



இவை சதாசிவனால் அநந்தேசுரருக்கும், அநந்தேசுரரால் ஸ்ரீ கண்டருக்கும், ஸ்ரீகண்டரால் தேவர்களுக்கும், தேவாகளால் முனிவருக்கும், முனிவர்களால் மனுடருக்கும், மனுடரால் மனுடருக்கும், உபதேசிக்கப்படும். இங்ஙனமுபதேசிக்கப்படுங்கால் உளவாகிய சம்பந்தம் ஆறும் முறையே பரசம்பந்தம், மகாசம்பந்தம், அந்தராளசம்பந்தம், திவ்வியசம்பந்தம், திவ்வியாதிவ்வியசம்பந்தம், அதிவ்வியசம்பந்தம் எனப்பெயர்பெறும். (ந.ந.0)

சத்தியோ சாதத்திற் காமிக மாதியைந்து  
முற்பவித்து நீடுமென வோர்.

இ - ள். சத்தியோசாதத்தில் - சதாசிவமூர்த்தியுடைய ஐந்துமுகங்களுள்ளும் சத்தியோசாதமுகத்தினின்றும் - காமிகம் ஆதி ஐந்தும் உற்பவித்து நீடும் என ஓர் - காமிகம், யோகஜம், சிந்தியம், காரணம், அசிதம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும் தோன்றி வழங்குமென்றறிக. எ - று.

இவை கௌசிகவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. இவற்றின்படியே இவருக்குத் தீக்ஷை செய்யப்பட்டது. இவற்றிற்கு அதிதேவதை சிவமூர்த்தி. பூமியின்கண் இவ்விருடிகோத்திரம் சிவகோசரமெனப்படும். கோத்திரமெனினுய் கோசரமெனினுமொக்கும். (ந.ந.க)

தித்தமுத லைந்துந் திகழ்வாம வத்திரத்தில்  
வாய்த்தன வென்றே மதி.

இ - ள். திகழ் வாமவத்திரத்தில் - விளங்கா நின்ற வாம தேவமுகத்தினின்றும் - தித்தம் முதல், ஐந்தும் வாய்த்தன என்றே மதி - திப்தம், குக்துமம், சுகசிரம, அஞ்சுமான்,

சுபபிரபேதம் என்னும் ஐந்தாகமங்களுந்தோன்றினவென்ற நி. எ - று.

இவை காசிபவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. இவற்றின் படியே இவருக்குத் தீக்கை செய்ப்பட்டது. இவற்றிற்கு அதி தேவதை ஈசரன். பூமியின்கண் இவ்விருடிகோத்திரம் சீகா கோசரமெனப்படும். (௩௩௨)

விசயமுத லைந்தும் விகிர்தவகோ ரத்தி  
ஸிசையவுதித் தேயிலங்கு மென்.

இ - ள். விகிர்த அகோரத்தில் - அச்சத்தைத் தரும் அ கோரமுகத்தினின்றும்— விசயமுதல் ஐந்தும் இசைய உதித் தே இலங்கும் என் - விசயம், நிச்சவாசம், சுவாயம்புவம், ஆ க்கினேயம், வீரம் என்னும் ஐந்தாகமங்களும் பொருந்தத் தோன்றி விளங்குமென்றறி. எ - று.

இவை பாரத்துவாசவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. இ வற்றின்படியே இவருக்குத் தீக்கை செய்ப்பட்டது. இவற்றி றகு அதிதேவதை ஈசானன். பூமியின்கண் இவ்விருடிகோத் திரஞ் சோதிக்கோசரமெனப்படும். (௩௩௩)

தற்புருடத் தேரௌர வாதியைந்துஞ் சாதமா,  
யற்புதமாய் நீடு மறி.

இ - ள். தற்புருடத்தே - தற்புருடமுகத்தினின்றும்— ரௌரவ ஆகி ஐந்தும் சாதம் ஆய் அற்புதம் ஆய் நீடும் அறி - ரௌரவம், மகுடம், விமலம், சந்திரஞானம், முகவிம்பம் என ளும் ஐந்தாகமங்களுந்தோன்றி ஆக்கரியகரமாய் வழங்கு மென்றறி. எ - று.

இவை கௌதமவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. இவற்றின்படியே இவ்நூலுக்குத் தீக்ஷைச் செய்யப்பட்டது. இவற்றிற்கு அதிதேவதை பிரமமூர்த்தி. பூமியின்கண் இவ்விருடிகோர்த்தம் சாவித்திரிகோசரமெனப்பெயர். (நா.சு.)

ஈசானந் தன்னிற் பரோற்கீத மாநியெட்டுந்  
தேசார வேயுதிக்குந் தேறு.

இ - ள். ஈசானநதனலில் - ஈசானமுகத்தினின்றும்— ௮ ரோற்கீதம் ஆதி எட்டும் தேச ஆரவே உதிகரும் தேறு - ௮ ரோற்கீதம், இலனிதம், சித்தம், சந்தானம், சருவோக்தம், பரமேசரம், கிரணம், வாதுளம் என்னும எட்டாகமங்களும் ஞானபிரகாசம் பொருநதத் தோன்றினவெனறறி. எ - று.

இவை அகத்தியவிருடியின்பொருட்டுத் தோன்றின. இவற்றின்படியே இவருக்குத் தீக்ஷைச் செய்யப்பட்டது. இவற்றிற்கு அதிதேவதை நடேசமூர்த்தி. பூமியின்கண் இவ்விருடிகோர்த்தம் வியோமகோசரமெனப்பெயர்.

இவ்விருபத்தெட்டாகமங்களுள்ளும் காமிகமுதலிய பத்து ம விஞ்ஞானாகலருட் பரமசிவனது அதுக்கிரகத்தைப் பெற்ற பிரணவர் முதலிய பத்துச்சிவன்களுக்கும் அருளிச்செயப்பட்டமையாற் சிவபேதமெனவும், விசயமுதலிய பதினெட்டும் இவ்வாறு பரமசிவனபால் உபதேசம் பெற்ற அநாதிருத்திரர் முதலிய பதினெட்டுருத்திராகளுக்கும் அருளிச்செயப்பட்டமையால் உருத்திரபேதமெனவும், சொல்லப்படும்.

இச்சிவாகமங்கள் சித்தாந்தமெனவும், மாந்திரமெனவும், தந்திரமெனவும் பெயர் பெறும்.

இவ்வாகமங்களுக்குக் கிரகதசங்கியைச் சொல்வாம். காமிகத்துக்குப் பரார்த்தம். யோகத்துக்கு இலக்யம். சந்திரந்

துக்கு, இலகூம். காரணத்துக்குக் கோடி. அசிதத்துக்கு ரியுதம். திப்த்தத்துக்கு ரியுதம். சூக்குமத்துக்குப் பதுமம். சகச்சிரத்துக்குச் சங்கம். அஞ்சுமானுகு ஐந்திலகூம். சுப்பிரபேதத்துக்கு மூன்றுகோடி. 'விசயத்துக்கு மூன்றுகோடி. நிச்சவாசத்துக்குக் கோடி. சுவாயம்புவத்துக்கு ஒன்றகோடி. ஆக்கினேயத்துக்கு முப்பதினாயிரம். வீரத்துக்கு ரியுதம். ரௌரவத்துக்கு எட்டாபபுதம். மகுடத்துக்கு இலகூம். விமலத்துக்கு மூன்றிலகூம். சந்திரஞானத்துக்கு மூன்றுகோடி. முகவிம்பத்துக்கு இலகூம். புரோமகீதத்துக்கு மூன்றிலகூம். இலளிதத்துக்கு எண்ணாயிரம். சித்தத்துக்கு ஒன்றரைக்கோடி. சந்தானத்துக்கு ஆறாயிரம். சர்வோக்தத்துக்கு இரண்டிலகூம். பாரமேசுரத்துக்குப் பன்னிரண்டிலகூம். கிரணத்துக்கு ஐந்துகோடி. வாதுளத்துக்கு இலகூம்.

இவை ஞானபாதம், யோகபாதம், கிரியாபாதம், சரியாபாதம் என்று தனித்தனி நான்குபாதங்களுடையனவாயிருக்கும்.

இவற்றுள், ஞானபாதத்தில், பரமசிவனுடைய சொரூபமும், விஞ்ஞானாகலர் பிரளயாகலர் சகலரென்னும் ஆன்மாக்களின் சொரூபமும், ஆணவம் காமியம் மாயேயம் வைநதவம் திரோதானசத்தியென்னும் பாசங்களின் சொரூபமும், சத்தியின் சொரூபமும், சிவதத்துவமுதற் பிருதிவிதத்துவவரை முப்பத்தாறுதத்துவங்களதுற்பத்தியும், இவை ஆன்மாககள் போகம் புசிக்கைக்குக் கருவியாமுறைமையும், புவனங்கள் புவனேசர் சொரூபங்களும், புவனங்களின் யோசனைப்பிரமாணங்களும், அதம்பிரளயம் மத்தியம்பிரளயம் மகாப்பிரளயங்களின் சொரூபமும், அந்தப்பிரளயங்களின்பின்னர்ச் சிருட்டியாமுறைமையும், பாசபதம் மகாவிரதம் காபாலமுதலிய மதங்களின் சொரூபமும் கூறப்படும்.

இனிக் கிரியாபாதத்தில், மந்திரங்களினுத்தாரணஞ் சந்திராவரதனம் பூசை செபமோமங்களும், சமய விசேட நிருவாண ஆசாரியாபிடேகங்களும், புத்திமுத்திகளுக்குப்பாய மாகிய தீக்கையுங்கூறப்படும்.

இனி யோகபாதத்தில், இந்தமுடிபததாறு தத்துவங்களும், தத்துவேசாரும், ஆன்மாவும், பரமசிவனும், சத்தியும் சகதுக்குக் காரணமாகிய மரைய மகாமாயைகளைக் காணும் வல்லமையும், அணிமாதிசித்திகளுண்டாமுறைமையும், இயமம் நியமம் ஆசனம் பிராணாயாமம் பிரத்தியாகாரம் தியானம் தாரணம் சமாதிகளினுடைய முறைமையும், மூலாதாரமுதலிய ஆதாரங்களின் முறைமையும் கூறப்படும்.

இனிச் சரியாபாதத்தில், பிராயச்சித்தவிதியும், பவித்திர விதியும், சிவலிங்கலக்கணமும், உமாமகேசரமுதலிய வியத்தாவவியத்தலிங்கங்களினிலக்கணமும், நந்தி முதலிய கணநாதரிலக்கணமும், செபமாலை யோகபட்டம தண்டம் கமண்டலமுதலியவற்றினிலக்கணமும், அநதியேட்டி விதியும், சீராததவிதியுங் கூறப்படும்.

சிவபெருமானுக்குக் காயிகம் திருவடிகளும், யோகசமீகளைக்கால்களும், சிந்தியம் திருவடிவிரல்களும், காரணம் கெண்டைக்கால்களும், அசிதம் முழந்தாள்களும், தீப்தம் தொடைகளும், சூக்குமம் சூய்யத்தானமும், சுகச்சிரம் கடித்தானமும், அஞ்சுமான் முதுகும், சுப்பிரபேதம் கொப்பூழும், விசயம் உதரமும், நிச்சவாசம் நரசியும், சுவாயம்புவம் முலைகளும், ஆக்கினேயம் கண்களும், வீசம் கழுத்தும், ரௌரவம் செவிகளும், மஞ்ஜரி திருமுடியும், விமலம் கைகளும், சந்திரஞானம் மார்பும், முதலிம்பம் திருமுகமும், புரோஹிதம் திருநாக்கும்,

இலளிதம் கபோலங்கனம், சித்தம் திருநெற்றியும், சந்தான் ம குண்டலமும், சுருவோத்தம் உபவீதமும், பாரமேசுவரம் ஆரமும், கிரணம் இரத்தினப்பரணங்கனம், வானுளம் திருப்ப ரிஷட்டமும், காலோத்தரம் திருமேற்பூச்சம், மற்றை உபாக மங்களெல்லாம் பரிமளத்திரவியங்கனம் புஷ்பங்களும், சைவ சித்தார்த்தம் வைவேத்தியமுமாம். (௩௩௩)

இருபது மெட்டுமே மூலமுப பேத  
மிருதுறு மேழுமென வெண்.

இ - ள். இருபதும் எட்டுமே மூலம் - இவ்விருபத்தெட் டாகமங்களும் சிவபெருமானிடத்தினின்றும் முதற்றேன்றின மையால் மூலாகமமெனப்படும்;— உபபேதம் இருபதும் ஏ ழும் என எண் - இவற்றின்வழித் தோன்றிய உபாகமங்கள் இ ருபதுநேழாமென்றறி. எ - று.

காமிகத்துக்கு உபபேதம் மூன்று. யோகஜத்துக்கு உபபே தம் ஐந்து. சிந்தியத்துக்கு உபபேதம் ஆறு. காரணத்துக்கு உ பபேதம் ஏழு. அசித்தத்துக்கு உபபேதம் நான்கு. தீப்தத்துக்கு உபபேதம் ஒன்பது. சூக்குமத்துக்கு உபபேதம் ஒன்று. சகச் சிரத்துக்கு உபபேதம் பத்து. அஞ்சமானுக்கு உபபேதம் பன் னிரண்டு. சுப்பிரபேதத்துக்கு உபபேதம் ஒன்று. விசயத்துக் கு உபபேதம் எட்டு. நிச்சவாசத்துக்கு உபபேதம் எட்டு. சு வாயம்புவத்துக்கு உபபேதம் மூன்று. ஆக்கினேயத்துக்கு உ பபேதம் ஒன்று. வீரத்துக்கு உபபேதம் பதினமூன்று. ரௌர வத்துக்கு உபபேதம் ஆறு. மருடத்துக்கு உபபேதம் இரண் டி. விமலத்துக்கு உபபேதம் பதினாறு. சந்திரானத்துக்கு உ பபேதம் பதினான்கு. மூகவிம்பத்துக்கு உபபேதம் பதினேந்து. புரோற்றீதத்துக்கு உபபேதம் பதினாறு. இலளிதத்துக்கு உப

யேதம் முனது, சித்தத்துக்கு உபபேதம் நான்கு. சநதானத  
துக்கு உபபேதம் ஐழு. சர்வோத்தத்துக்கு உபபேதம் ஐந்தும்.  
பாரமேசுவரத்துக்கு உபபேதம் ஐழு. கிரணத்துக்கு உபபேத  
ம் ஐன்பது. வாதளத்துக்கு உபபேதம் பன்னிரண்டு. இவ  
றதின் பெயர்களைக் காழிகமுதலியவற்றிற காண்க. (ந.உ.சு)

மூலாகமங்களைத் தனித்தனி கேட்டவர்களது

தொகையையுணர்த்துகின்றோ.

அறுபத்துதறுவர் பிரணவ ராதி

யறிவுறக்கேட் டாராக மம்.

இ - ள். ஆகமம் அறிவு உறக் கேட்டார் - மூலாகமங்க  
ளை அறிவு பொருநதக் கேட்டவர்கள்— பிரணவா ஆதி அறு  
பத்தறுவர் - பிரணவர் முதலாக அறுபத்தறுவர்கள். எ - று.

சிவபேதம் பத்தையுங்கேட்டவர் ஒருவரிடத்தொருவரா  
க ஒவ்வோராகமத்துக்கு மும்மூன்றுபேராய் அணுசதாசிவ  
ருட்டலைவராகிய பிரணவர் முதன் முப்பதின்மராவர். அவா  
பெயர் வருமாறு:— காழிகங்கேட்டவர் பிரணவர், திரிகலா,  
ஹர். யோகசங்கேட்டவர் சுதாக்கியர், பஸ்மர், விபு. சிந்தி  
யங்கேட்டவர் சுதீப்தர், கோபதி, அம்பிகை, காரணங்கேட்  
டவர் காரணர், சர்வருத்திரர், பிரசேசர். அசித்தங்கேட்டவர்  
சசிவர், சிவர், அச்சதர். தீப்தங்கேட்டவர் ஈசர், திரிமூர்த்தி,  
உதாசனர். சூக்சுமங்கேட்டவர் சூக்சுமர், வைச்சிரவணர்,  
பிரபஞ்சனர், சகச்சிரங்கேட்டவர் காலர், மீமர், தருமர். அ  
ஞ்சுமான் கேட்டவர் அம்பு, உககிரர், ஆதித்தியர், சுப்பிரபே  
தங்கேட்டவர் தேசேசர், விக்கினேசர், சசி.

உருத்திரபேதம் பதினெட்டையுங்கேட்டவர் ஒருவரிடத்  
தொருவராக ஒவ்வோராகமத்துக்கு இவ்விரண்டிபேராய்

அநாதிருத்திரர் முதன் முப்பத்தறுவராவர். ஆவர் பெயர் வ  
ருமாறு:— விசயங்கேட்டவர் அநாதிருத்திரர், பரமேசர், நி  
ச்சவாகங்கேட்டவர் தசராணர், பாரப்பதி. சுவாயம்புவங்கே  
ட்டவர் நிதனேசர், பத்மபூ. ஆக்கினேயங்கேட்டவர் விபோ  
மா, உதாசனர். வீரங்கேட்டவர் தேசர், பிரசாபதி. ரௌரவ  
ங்கேட்டவர் பிரமேசர், நந்திகேசர். மகுடங்கேட்டவர் சிவ  
ர், மகாதேவர், விமலங்கேட்டவர் சருவாத்மர், வீரபத்திரர்.  
சந்திரஞானங்கேட்டவர். அநந்தர், பிருகஸ்பதி. முகவிம்பங்  
கேட்டவர் பிரசாந்தர், ததீசி. புரோற்கீதங்கேட்டவர் சூல்,  
கவசர். இலளிதங்கேட்டவர் ஆலயேசர், இலளிதர். சித்தங்  
கேட்டவர் விந்து, சண்டேசர். சந்தானங்கேட்டவர் சிவநிஷ்  
டர், அசம்பாதர். சருவோத்தங்கேட்டவர் சோமதேவர், நிரு  
சிங்கர், பாரமேசுரங்கேட்டவர் சீதேவி, உசனர். கிரணங்கே  
ட்டவர் தேவவிபு, சம்வர்த்தர். வரதுளங்கேட்டவர் சிவர், ம  
காகாளர். (ந௭௭)

• சிவாகமோற்பத்தி சிலவாகமங்களிலே பேதித்துக்

கூறப்படுமென்பது இரண்டு திருக்குறளா

லுணர்த்துகின்றார்.

உதிக்கு முறைதன்னைப் பேதமுற வோது

மதித்தே சிலவாக மம்.

இ - ள். சில ஆகமம் - சிலவாகமங்கள்— உதிக்கும் மு  
றைதன்னை மதித்துப் பேதம் உற ஒதம் - ஆகமங்கள் தோ  
ன்றிய முறைமையை ஆராய்ந்து பேதம் பொருந்தச் சொல  
லும். ஏ - று.

ஊர்த்துவமுகமாகிய நசானத்தினின்றும், கரங்கமுதலிய  
சிவாகமமிருபத்தெட்டும், அதோமுகங்களுள்ளிலுள்ளும் தற்பு



ருடத்தினின்றும் இருக்குவேதமும், அகோரமுகத்தினின்றும் யசர்வேதமும், வரமதேவமுகத்தினின்றும் சாமவேதமும், சத்தியோசாத்முகத்தினின்றும் அதர்வவேதமும் தோன்றின. இருக்குவேதம் இருபத்தொருசாகையும், யசர்வேதம் நூறுசாகையும், சாமவேதம் ஆயிரஞ்சாகையும், அதர்வவேதம் ஒன்பதுசாகையும் உடையனவாம். இவ்வேதநான்கும் பிரமகாண்டமும் பிரமஞானத்திற்கு நியத்தமாகிய கருமகாண்டமும் உணர்த்துவனவாம். பிரமகாண்டம் உபநிடதமெனவும், வேதாந்தமெனவும், வேதசிரசெனவும், பிரபலசுருதியெனவும் பெயர் பெறும்.

வேதசிவாகமமிரண்டும் சிவபிரமமானிடத்தே தோன்றினமையால் முதனூலெனப்படும். வேதத்துக்கு வழிநூல் பதினெட்டுபுராணங்களும் பதினெட்டுமிருதிகளுமாம். சார்நூல் சிதைந்த கற்பகுத்திரமுதலிய வேதாங்கங்களாம்.

வேதம் பஞ்ஞாதி கருமங்களைச் செய்து புண்ணியலோகங்களை அடைய விரும்பும் உலகர்கள் பொருட்டும், ஆகமம் சிவசாலோக்கிய சிவசாம்பிய சிவசாரூபிய சிவசாயுச்சியங்களை அடைய விரும்புஞ் சத்திரீபாதமுடையார்பொருட்டும், அருளிச்செயப்பட்டன.

இன்னும், சத்தியோசாதம், வரமதேவம், அகோரம், தற்பருடம், ஈசானம் என்னும் ஐந்துமுகங்களினும், மூன்றையே லௌகிகம், வைதிகம், அத்தியான்மகம், அதிமார்க்கம், மார்திரம் என்னும் ஐந்தும் தோன்றினவெனச் சிவவாகமங்கள் கூறும். லௌகிகநூல் ஆயுள்வேதமும் தண்டநீதியுமுதலாயின. வைதிகநூல் மீமாஞ்சையும், நியாயமும், வைசேடிகமுமாகிய மூன்றுமாம். அத்தியான்மகநூல் சாங்கியமும், பாஞ்சாலமும், வேதாந்தமுமாகிய மூன்றுமாம். அதிமார்க்கநூல் பாசுபதமு

ம், காயாலமும், மகாவிரதமுமாகிய மூன்றுமரம், மாந்திரதால்  
சிவாகமமாகிய சித்தாந்தசாத்திரமாம். ஒலனகித்தினுயர்ந்த  
து வைதிகம்; ஆகினுயர்ந்தது அத்தியான்மிகம்; அதினுயர்ந்த  
து அதிமார்க்கம்; அதினுயர்ந்தது மாந்திரம். (ந.ந.அ)

பலவாஞ் சிருட்டி பகரா கமழும்  
பலவிதமாய்த் தோன்றுமெனப் பார்.

இ - ள். சிருட்டி பல ஆம் - சிருட்டி. பலபேதப்படு  
மாதலால், - பகர் ஆகமமும் பல விதம் ஆய்த் தோன்றும் என  
ப் பார் - சிவபெருமான் அருளிச்செய்த ஆகமங்களும் பலவி  
தமாய்த் தோன்றின்வென்றறி. எ - று. (ந.ந.க)

சிவாகமங்களைப் படிக்குமுறைமை மூன்று  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

புனிததலத் திற்புனித னுகிப் படிக்க  
வினிய வியலை யிருந்து.

இ - ள். இனிய இயலை - இனிமையாகிய சிவசாத்திரத்  
தை ஓத விரும்பினேன் - புனிதன் ஆகிப் புனிததலத்தில் இரு  
ந்து படிக்க - சரீரசத்திபண்ணித் திருமெழுக்கினுற் சுத்திசெ  
ய்த தலத்திருந்து படிக்கக்கடவன். எ - று.

ஆசாரியர். சிழக்குமுகமாகவாயினும் வடக்குமுகமாகவாயி  
னும் இருக்க. மாணக்கர் அவருக்கெதிர்முகமாகவிருக்க. (ந.ச.0)

அலர்சூட் டிகவாக மத்திற் குரவன்  
மலரடிக்குஞ் சூட்டு மலர்.

இ - ள். ஆகமத்தில் அலர் சூட்டு - வடிக்கத் தொழுகு  
முன் சைவாகமத்திருமுறையை விதிவழி செய்யப்பட்ட குரூ

சன்மாகிய சரஸ்வதிபீடத்திலே பட்டுப்பரிவட்டம் விரித்து அதன்மேல் எழுந்தருளப்பண்ணிப் புஷ்பத்தினால் அருச்சித் து,—குரவன் மலர் அடிக்கும் மலர் சூட்டு பின்பு ஆசாரிய ருடைய தாமரைமலர்போலும் பாதங்களிலும் பூச்சூட்டுக. எ'-று.

உம்மையால், அருகே அறிவாலுயர்ந்த சேட்டாசாரியர் இ ருக்கின் அவரடியினும் பூசித்தல்வேண்டுமென்றறிக. (ருசக)

படிக்கும் பொழுது பணிகுர வன்றுண்  
முடிக்கும் பொழுது முயன்று.

இ - ள். படிக்கும் பொழுது - ஆசாரியரிடத்திலே நாடோ றும் படிக்கத்தொடங்கும்பொழுதும்,—முடிக்கும் பொழுது ம் - படித்து முடிக்கும்பொழுதும்,—குரவன் தாள் முயன்று பணிக - அவ்வாசாரியருடைய திருவடிகளை முயன்று வணங் குக. எ - று.

இங்ஙனஞ்செய்யாவழிப்படுங்குற்றம் “புத்த கத்தினைப் பூ சை புரிகிலார் - சித்தங் கூர்தரத் தேசிகன் றன்னையு - மத்த கைப்பல் நீங்குவ ரன்றியுங் - கொத்தை சோநர கக்குழி கூடு வார்”என்னுஞ் சிவதருமோத்தரச்செய்யுளாலறிக. (ருசஉ)

படிக்கலாகாத நாட்களை நான்குதிருக்குறளா  
லுணர்ந்துகின்றார்.

பதினான் இருநான்கிற பஞ்சதசி தன்னிற  
பதிபகாந்த வாகமம்புன் னேல்.

இ - ள். பதினான்கு - சதாத்ததியிலும்— இருநான்கில் - அட்டறியிலும்—பஞ்சதசினினில் - அமாவாசை மீயளாணி

மைகளிலும்—பதி பகர்ந்த ஆகமம் பன்னேல் சிவபெருமா  
ன் அருளிச்செய்த சைவாகமங்களைப் படியாதே. ஏ - ஹ. (1)

ஆதி திதியி ஸ்யந் திதியிஸ்வந்  
சோதிதனைத் தீண்டினுஞ்சொல் லேல்.

இ - ள். ஆதி திதியில் - பிரதமயிலும்—அயன ஆதியி  
ல் - அயனமுதலிய காலங்களிலும்—அரவம் சோதிதனைத் தீ  
ண்டினும் - சந்திரசூரியகிரகணகாலங்களிலும்—சொல்லே  
ல - படியாதே. ஏ - ஹ.

அயனாதியென்றதனால், விசங்கிரமங்களும், ஆசாரியர் தன்  
னிடத்து எழுந்தருளிவந்த காலமும், உயர்ந்த சேட்டாசாரியர்  
எழுந்தருளிவந்த காலமும், பெரியோர்களுக்கு ஆபத்து வந்த  
காலமும், ஒருவர் மரித்த காலமுங்கொள்க. (நசுச)

சந்தியா கால்ந் தனிற்சிறந்த காலத்து  
மேமந்தையரு ளாகமமோ தேல்.

இ - ள். சந்தியாகாலந்தனில் - சந்தியாகாலங்கள் மூன்  
றிலும்—சிறந்த காலத்தும் - இன்னும் நூல்களில் விதந்த கால  
ங்களிலும்—எந்தை அருள் ஆகமம் ஒதேல் - நமது பிதாவாகி  
ய் சிவபெருமான் அருளிச்செய்த சைவாகமங்களைப் படியா  
தே. ஏ - ஹ.

இன்னும் நூல்களில் விதந்த காலங்களாவன:—பூனை பாம்  
பு காட்டோணன் குறுக்கே போன காலமும், குறைக்கொள்  
ளி விழுந்த காலமும், அக்கினி பட்ட காலமும், கொள்ளையெ  
ன்ற காலமும், கள்ளொன்ற காலமும், இருவர் சண்டையெ  
ன்ற காலமும், ஒருவரை அடிகஞ்சுக்காலமும், பண்டையென்ற கா

லமும், பரிவேடமிப் - காலமும், பூமியதிர்ந்த காலமும், எரிய  
டைந்ததென்ற காலமும், ஒழுமுடைந்து விழுந்ததென்ற கால  
மும், சிவாலயத்திற்குத் தீங்கு செய்கின்றார்கள் தேசிகருக்கு  
த் தீங்கு செய்கின்றார்கள் சிவவேடத்தாருக்குத் தீங்கு செய்  
கின்றார்களென்ற காலமுமாம். (௩௪௩)

உற்பத்தி நாசமென மாசெளசத் துஞ்சிவன்ற  
னுற்சவத்தி னும்மியிலோ தேல.

இ - ள். உற்பத்தி நாசம் எனும் ஆசெளசத்துழ - சன  
னமரணசெளசங்களிலும்— சிவன்றன் உற்சவத்தினும் - சிவ  
பெருமான உற்சவிநிமித்தம் புறப்பட்டருளுங் காலங்களிலு  
ம்— இயல் ஓதேல் - சைவாகமங்களைப் படியாதே. எ - று.

மகோற்சவநாள் புத்தினுள், முதனாள்விழாத் தாலநீக்குதற்  
பொருட்டும், இரண்டாநாள்விழாத் தாலகுக்குமநீக்குதற்பொ  
ருட்டும், மூன்றாநாள்விழா மூவினையும் முப்புத்தியும் முக்கு  
ணமும் மும்மனமும் முக்குற்றமும் முப்பிறப்பும் முப்பற்று  
ம் நீக்குதற்பொருட்டும், நாலாநாள்விழா நாத்காணமும் நால்  
வகைத்தோற்றமும் நீக்குதற்பொருட்டும், ஐந்தாநாள்விழா ஐ  
ம்பொறியும் ஐந்தவத்தையும் ஐந்துமலமும் நீக்குதற்பொருட்  
டும், ஆறாநாள்விழாக் காமாதியாறும் கலையாதியாறும் வினை  
க்குணமாயும் பதமுத்தியாறும் நீக்குதற்பொருட்டும், ஏழா  
நாள்விழா எழுவகைப்பிறப்பும் கலாதிகளையும் மாயாமலகு  
ணமேழும் நீக்குதற்பொருட்டும், எட்டாநாள்விழா எண்குண  
ம் வினக்குதற்பொருட்டும், ஒன்பதாநாள்விழா மூன்றுருவும்  
முத்தொழிலும் மூன்றிடத்தாற்றதும் இவையெனற்பொருட்  
டும், பத்தாநாள்விழாப் பராசுத்தாக்கடலில் அமுத்ததற்  
பொருட்டுச் செய்யப்படுதலால், சிவோற்சவகாணத்துப் படிக்க

கலாகாதென்றார். இவையெல்லாம் விம்பதந்திரத்திற் சிவோ  
ற்சுவியடலத்திற்காண்க. உம்மையால், சிவவிரதகாலங்களும்  
சிவதீர்த்தகாலங்களாகுகொள்க. சன்னமரணசௌசமுடையா  
னும் மூழ்கா வியாதியாசௌசமுடையானும் ஒழியுமடனும் ஒ  
தாதொழிக. (ந.சீ.க)

மற்றச்சந்தியிரண்டுமுடிக்கும் முறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

அதன்பின்பு மூன்றா வதுசந்தி யாக்க

வதன்பின்பு நான்கா வதும்.

இ - ள். அதன்பின்பு மூன்றாவது சந்தி ஆக - இப்படிச்  
சிவாகமங்களை, ஓதியபின்பு உரிய காலத்திலே மூன்றஞ்சந்தி  
யைப் பண்ணுக, - அதன்பின்பு நான்காவதும் ஆக - ஆசாரி  
யனாயின் அதன்பின்பு நான்காஞ்சந்தியையும் பண்ணுக. எ - று.

கணபிச்சாவிதிக்குத் தோற்றுவாய் செய்கின்றார்.

உரைத்தாமே சாந்தர் நிகபிச்சை யோர்க

வுரைப்பாங் கணபிச்சை யும்.

இ - ள். சாந்தானிகபிச்சை உரைத்தாம் - சாந்தானிகபிச்  
சாவிதியைச் சொன்னேன், - கணபிச்சையும் உரைப்பாம் ஓர்  
க - கணபிச்சாவிதியையுஞ்சொல்வேம் அதனையறிக. எ - று.

அற்பமாக வீடுதோறும், வாங்குகையால், கணபிச்சையெ  
னப்பயன்படும். (ந.ச.அ)

கணபிச்சாவிதியை இருபத்தாறு திருக்குறளா

யுணர்த்துகின்றார்.

முந்திய சந்தி முடித்தமலன் முன்னையஞ்

சந்தித்துத் தாழ்த்துச் சிறம்.

இ - ள். மூந்திய சந்தி முடித்து - சாதகர் புத்திரகர் முதலாயினோர் கைவசந்தியை முடித்துக்கொண்டு - அமலன் தாள் இணையும் சிந்தித்துச் சிரம் தழுத்து - வறியவராயிற் சிவபெருமானுக்கு நைவேத்தியரிமீத்தம் தண்ணிலபிச்சை பண்ணப் புறம்படும்போது சிவபெருமானுடைய உபயபாதங்களையும் மனசினாலே தியானித்துத் தலையினால் வணங்கி. எ - று.

உம்மையாற் குருபாதங்களுக்கொள்க. (௩௪௧)

பாங்காகுஞ் செம்பிரும்பி னுற்பண்ணும் பாத்திரந்தா னேங்குபலா சாதியிலே பும்.

இ - ள். செம்பு இரும்பினால் பண்ணும் பாத்திரம் பாங்கு ஆகும் - சிசம்பினாலேனும் இரும்பினாலேனும் செய்யப்பட்ட பாத்திரம் பிச்சை பண்ணுதற்கு உரியதாம்; - ஒங்கு பலாசு ஆகி இலையும் பாங்கு ஆகும் - அஃதன்றி வளர்ந்த பலாசு முதலிய மரங்களாலேனும் அவற்றினில்களாலேனும் செய்யப்பட்ட பாத்திரமும் உரியதாம். எ - று.

ஆதியென்றதனால், மா இருப்பை கடம்பு முதலியன கொள்க. விரத்தனயின் மிருத்திகையினுற்பண்ணிய பாத்திரத்தை அமாவாசை பூரணிகளில் ஆறுகுளங்களிற்கொண்டிப்போய் அமிழ்த்திவிட்டுப் புதுபுத்திரம் வாங்கிக்கொள்க. விரத்தருக்கு மேற்கூறிய மரவிலைப்பாத்திரங்களும் சுரைப்பாத்திரமும் மானாங்குலம் இருபத்தைந்தகொண்ட ஆடையும்மாருமென்ற திக. (௩௫௦)

ஆயிரண்டங்குல மாமகலம் பாத்திரத்துக் காயுமிரண்டெழுபது மரம்.

இ - ள். பாத்திரத்துக்கு அகலம் ஆகிரண்டு அங்குலமா  
ம் - பிச்சாபாத்திரத்துக்கு அகலம் மாணங்குலத்தினாலே பன்  
ன்றண்டங்குலமாம்;— உயரம் ஆறும் இரண்டும் ஆம். உயர  
மெட்டங்குலமாம். எ - று. (௩௫௧)

இன்னமுறை யாற்பயிக்கத் துக்கிசைத்த பாத்திரத்தி  
னுன்னியுளத் தத்திரத்தை யோது.

இ - ள். இன்ன முறையால் பயிக்கத்துக்கு இசைத்த பாத்  
திரத்தின் - இந்தப்பிரகாரம் பிச்சைபண்ணுதற்குச் செய்யப்  
பட்ட பாத்திரத்தைக் கழுவி அதனமீவே—உளத்து உன்னி -  
அத்திரஞ்சொலிப்பதாக மனசினாலே பாவித்து—அத்திரத்தை  
ஒது - அதனைத் தொட்டு அவ்வத்திரமந்திரத்தை அபிமந்திரி.  
எ - று. (௩௫௨)

அதன்பி னிரீக்கண மாதிரிந் தாடை  
யதன்வாயிற் சோகவசத் தால்.

இ - ள். அதன்பின் னிரீக்கணம் ஆதி புரிந்து - அதன்பின்  
பு னிரீக்கணமுதலாயின செய்து—அதன் வாயில் கவசத்தால்  
ஆடை சேர் - அப்பாத்திரத்தின் வாயிலே கவசமந்திரத்தினால்  
வஸ்திரத்தை இடு. எ - று. (௩௫௩)

நிரீக்கணத் செய்யுமுறைமை இரண்டிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

புரிமூலத் தாலே னிரீக்கணம்பு ரோக்கி  
யருகமத்தி ரந்தா டனத்து.

இ - ள். மூலத்தாலே னிரீக்கணம் புரி - மூலமந்திரத்தின  
லே னிரீக்கணஞ்செய்து,—புரோக்கி - அத்திரமந்திரத்தினாலே  
புரோக்கணம்பண்ணு—தாடனத்து அத்திரம் அருகம் - அத



ன்பின் செய்யப்படுந்தாடனத்துக்கும் அத்திரமநதிரமே உரித்  
தாம. எ - று.

இவற்றுள் நிரீக்கணம் நிவ்வியமுத்திரையினாலும், புரோக  
கணம் நிமிர்த்திய பதாகைமுத்திரையையுடைய கைததலத்தி  
னாலும், தாடனம் சுட்டுவிரல் நீட்டிய கையினாலுஞ்செய்க. ( )

அருகங் கவசந்தா னப்பியுக்க ணத்தென்  
றுரைசெய்வா முன்னுலோர்ந் தோரா.

இ - ள். அப்பியுக்கணத்துக் கவசம் அருகம் என்று உரை  
செய்வார்- அப்பியுக்கணத்துக்குக் கவசமநதிரமே உரியதென்று  
சொல்லுவார்-முன்னுல ஓராதோர் - சைவாகமங்களை அறிந்  
தோரா. எ - று.

அப்பியுக்கணம் கவிழநத பதாகை முததிரையையுடைய  
கைததலத்தினுற்செய்க.

ஆதித்தன் அக்ஷிரி சநதிரன் என்னும் மூவரும் முறையே  
வலக்கண்ணனும் நெறறிக்கண்ணனும் இடக்கண்ணனுமாகவராதலால்,  
வலக்கண்ணினாலே அதனை உலர்த்தினதாகவும், நெறறிக்கண்  
னினாலே தகித்ததாகவும், இடக்கண்ணினாலே அமுத்துதொ  
ண்டு நனைப்பதாகவும் பாவியவது-நிரீக்கணமாம். இங்ஙனம்  
நிரீக்கணஞ்செய்யப்பட்டது. சுத்தியாதற்பொருட்டித் தெளி  
ப்பது புரோக்கணமாம். ஒருவன் கலையடிக்கும்பொது அத  
விடத்துப் பெரநி தோன்றுமாறுபோலச் சுடமர்கிய இரதப்  
பதார்த்தத்தினிடத்துச் சித்தண்டாதற்பொருட்டித் தட்டுவது  
தாடனமாம். அந்தப்பதார்த்தத்தினிடத்துத் தோன்றிய சித்தி  
னது-பிரகாசமாகித் தன்னுடைய தன்மத்தை விட்டு நீங்கர்  
மல இருக்கும்பொருட்டு முடுவது அப்பியுக்கணமாம். (உருக)

தண்டினிவக்கணம் ஆவதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

வேணுப் பலாசல்லால் வேத்திரமுந் தண்டாக்கி-  
கோணுமறத் தன்னுயரங் கொள்.

இ - ள். வேணுப் பலாசு அல்லால் வேத்திரம் - பிராமண  
ன் மூங்கில பலாசு பிரம்பென்னும் இவைகளுள் ஒன்றை—  
கோணும அறத் தண்டு ஆக்கி - கோணுதல் துளை முதலிய குற்  
றமின்றித் தண்டாக்கி—தன் உயரம் கொள் - அதற்குயரந்  
தன்னுயரமாகக் கொள்க. எ - று.

அரசன் கருங்காலித்தண்டை மார்பளவுயரமும், வைசியன்  
அத்தித்தண்டை அவ்வளவுயரமும், சூத்திரன் அநத்தண்டை  
நாபியளவுயரமுமாகக் கொள்க. (௩௫௬)

தேசிகரா திக்குச் சிரமே குளம்புருவ  
நாசிவரை தண்டியர நாடு.

இ - ள். தேசிகர் ஆதிக்குத் தண்டு உயரம் - ஆசாரியர்  
சாதகர் புத்திரகர் சமயிகள் என்னும் நால்வருக்கு உரிய தண்  
டுகளுக்கு உயரம்—சிரமே குளம் புருவம் நாசி வரை நாடு -  
முறைபே தலையும் நெற்றியும் புருவமும் நாசினுனிபுமாகிய  
இவற்றின் அளவினதாகக் கொள்க. எ - று. (௩௫௭)

எட்டுக் கணுத்தண் டினிதேழு தீமையா  
மிட்டமுறு மாறுகணு வேல்.

இ - ள். எட்டுக் கணுத் தண்டு இனிதெட்டுக்கணுத்த  
ண்டு நன்னிலை தருமும்—எழு தீமையாம் : எழுகணுத்தண்டு தீ.

மை தரும்;—ஆறு கணுவேல் இட்டம் உறம் - ஆறுகணுத்த  
ன்றி சாலுசித்திகளையுநதரும். எ - று.

மூன்றுகணுத்தண்டும் நன்னமை தருமென்றறிக. (நருஅ)

அடிக்கணுவிறீழ் இருநான் கங்குலங்கொ ளாறு  
மடுக்குமே நான்குமூன் ழுங்கு.

இ - ள். அடிக்கணுவிறீழ் இருநான்கு அங்குலம் கொ  
ள் - அந்தத்தண்டுக்கு அடிக்கணுவிறீழ் எட்டங்குலம் விட்டி  
நறுக்க;—ஆறாம் அடுக்கும் - ஆறங்குலம் விட்டி நறுக்கினும்  
பொருந்தும்;—நான்கு மூன்று ஆங்கு - நான்கங்குலம் மூன்  
றங்குலம் விட்டி நறுக்கினும் பொருந்தும். எ - று.

எட்டங்குலமாயிற் றுனியமும், நாலங்குலமாயின் நல்ல மா  
தரும், மூன்றங்குலமாயிற்றன்மும், உண்டாமென்றறிக. ( )

அடியிரட்டி யங்குல மாகு முடிக்க  
ணடிக்கிருநான் கின்மிகையின் னுது.

இ - ள். முடிக்கு அடி இரட்டி அங்குலம் ஆகும் - னுனி  
க்கணுவின் மேலுயரம் அடியில் இருமடங்கங்குலமாயிருத்தல்  
வேண்டும்;—அடிக்கு இருநான்கின் மிகை இன்னுது - அடி  
க்கணுவின்மீழ் எட்டங்குலத்தின் மேற்படுதல் தீதாம். எ - று.

அங்குட்ட மன்ன பருமை யுறவுதனை  
யங்கையிற்றீண் டத்திரத்தி னால்.

இ - ள். அங்குட்டம் அன்ன பருமை உற - பெருவிரலு  
க்கொத்த பருமையுளதாகக் கொண்டு—அதனை அத்திரத்தி  
னால் அங்கையின்மீண்டு - அந்தத்திரத்தை அத்திரமந்திரத்தி  
னால் வலக்கையுறவொட்டு நழுதல் அபிமானித்தல். எ - று.

பரிக்க வலக்கரத்திற் பாத்திரந் தண்டைத்  
தரிக்க விடக்கரத்திற் றுன்.

இ - ள். பாத்திரம் வலக்கரத்தில் பரிக்க - பிச்சாபாத்திரத்தை வலக்கையிலே தரிக்க;—தண்டை இடக்கரத்தில் தரிக்க - தண்டை இடக்கையிலே தரிக்க. ஏ - று. (௩௬௨)

உன்னிச் சிவன்ற னுளத்துளெழுத் தோரைந்தும்  
பன்னி மவுனம் பரித்து.

இ - ள். சிவன் தான் உன்னி - சிவபெருமானுடைய நிருவழிகளைத் தியானித்து,—எழுத்து ஒரைந்தும் உளத்துள பன்னி - பஞ்சாக்ஷரத்தை மானதமாக உச்சரித்து,— மவுனம் பரித்து - வேறொருவார்த்தையும் பேசாது மௌனம் பெருந்தி. ஏ - று. (௩௬௩)

சென்றூர்த் தெருவிற் சிறந்தார் மனைதெரிந்து  
முன்றிலொன்றித் தாழ்த்து முகம்.

இ - ள். ஊர்த் தெருவில் சென்று - தனதாச்சிரமத்தினின்று புறப்பட்டு ஊர்த்தெருவிலே போய்,— சிறந்தார் மனை தெரிந்து - சிறப்பினையுடைய பிராமணர் முதலிய நான்குவருணத்தார் வீடறிந்து— முன்றில் ஒன்றி முகம் தாழ்த்து— முற்றத்திற்சென்று முகத்தைத் தாழ்த்து. ஏ - று. (௩௬௪)

வலக்காற் பெருவிரலில் வைத்திருதன் கண்ணுந்  
தலத்துறத்தண் ணேறித் தரித்து.

இ - ள். தன் இரு கண்ணும் வலக்கால் பெருவிரலில் வைத்து - தனது இரண்டு கண்களையும் வலக்காற்பெருவிரலிலே தா

னே வைத்து— தவத்து உறத் தண்டு ஊன்றித் தரித்து - பூ  
மியிலே பொருந்தத் தண்டை ஊன்றிக்கொண்டு நின்ற.  
எ - று. (௩௯௫)

திடகற் புளாயையந் தேகியெனச் செப்பி  
யிடுமரிசி பாத்திரத்து ளேற்று.

இ - ள். திட கற்பு உளாய் ஐயம் தேகி எனச் செப்பி-  
திடமாகிய கற்பினையுடையவளே எனக்குப் பிச்சையிடுவாயா  
க என்று சொல்லி,— இடும் அரிசி பாத்திரத்துள் ஏற்று -  
அவள் கொண்டுவந்திடும் அரிசியை அத்திரஞ்சொலியாநிற்கு  
ம் பாத்திரத்துள் வாங்கி. ஏ - று. (௩௯௬)

இன்னமுறை யிற்பொறுஞ்சென் றையமிசைத் தேற்றிய  
தன்னதெல தன்னைத்தான் சார்ந்து. [ங்கித்

இ - ள். இன்னமுறை இல் தொறும் சென்று - இரதப்பி  
ரகாரம் வீடுதோறும் போய்,— இசைத்த ஐயம் ஏற்று - மு  
ன் சொல்லியவாறே. சொல்லிப் பிச்சை வாங்கி,— தன்னது  
எலைதன்னை இயங்கிச் சார்ந்து - தனதாச்சிரமத்தைச் சென்  
றடைந்து. ஏ - று. (௩௯௭)

பாத்திரமும் வைத்துப் புரம சிவன்பதமு

மேத்தியுளத் தெண்ணி யிருந்து.

இ - ள். பாத்திரமும் வைத்து - பாத்திரத்தையுந் தண்  
டையுந் தரையில் வையாது ஆதனத்தில் வைத்து,— இருந்  
து - கை கால்களைக் கழுவிக்கொண்டு வந்து பாத்திரத்துக்க  
ருகே இருந்து,— புரமசிவன் பதமும் உளத்து எண்ணி ஏ  
த்தி - சிவபெருமானைய திருவடிவையும் குருவினடைய சி  
ருவடிகளையும் மனசிலே கியாஸித்தம் துரித்து. ஏ - று. ( )

மத்தியானசந்தி மூடிக்குமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்.

தண்புனலின் மூழ்கிச் சமைத்து நியதியினை  
யெண்பெருக நாமமெணியே.

இ - ள். தண் புனலின் மூழ்கி நியதியினைச் சமைத்து -  
குளிர்த சலத்திலே ஸ்நானம்பண்ணி மத்தியானசந்தியை மு  
டித்து, - நாமம் எண் பெருக எனியே - பஞ்சாஷ்டரத்தில் ஆ  
யிரமுருச் செபித்து. எ - று.

மற்றைச்சந்திகளுக்கும் இவ்வாறே செபிக்க. (ந.சூ.க)

புக்கு மனையுட் சிவனுக் கெனப்போனம்  
பக்குவம் பண்ணிப் பரிந்து.

இ - ள். மனையுள் புக்கு - மடைப்பள்ளியினுள்ளே புகு  
ந்து, - போனம் சிவனுக்கு எனப் பரிந்து பக்குவம் பண்  
ணி - சருவைச் சிவபெருமானுக்கென்று அன்பினுடனே சமை  
த்து. எ - று.

பாத்திரத்தில் அரிசியையிட்டு, வடித்தெடுத்த சலத்தை அவ்  
வரிசிக்கு ஒன்றரைக்கூறு அப்பாத்திரத்தில் வார்த்து வார்த்  
து, சடங்கமந்திரங்களினால் ஆறுதரம் கழுவிக்கழுவி, சத்தி  
யோசாதமந்திரத்தினால் கழுநீரை ஊற்றிவிட்டு, இருதயத்தினு  
ற் கல் வாரி, அரிசியினிருமடங்கு சலம் பூரித்துக் கவசத்தினு  
ன் மூடி, பின்பு கோமயத்தினால் மெழுகப்பட்ட மடைப்பள்ளி  
யிலே தருமாதருமசொருபமாகிய இரண்டிகைகளையுடைய  
அடுப்பை அரிசிகொண்டு இருதயத்தினால் அருச்சித்து, பின்பு  
அப்பாத்திரத்தை வாமதேவத்தினால் எடுத்து இருதயத்தினால்  
அடுப்பின்மேல் வைத்து, அக்ஷரத்தினால் அக்கினியிட்டு, தற்பு  
ருத்தினால் புழுக்கள் பூச்சிகள் எறும்புகள் இல்லாதனவும்

பொறி பறவாதனவுமாகிய காட்டங்களிலே குழலைக் கொண்டு  
 டேனும் தருப்பைப்புல்லைக்கொண்டேனும் வாயுவைக் கிளர்வி  
 தது அக்கினியைச் சொலிப்பித்து, மயிர் உமி கன்முதலியவை  
 கூடாமலும், அபக்குவம் அதிபக்குவமாகாமலும், வேறுநிறமு  
 ம் தர்க்கந்தமும் வாராமலும், நன்றாகச் சமைத்து, இருதயத்  
 தினால் இறக்கி, முக்காலியில் வைத்து, பொங்கி வடிந்ததைச்  
 சுறறு மந்திரத்தினால் கழுவி, அன்னத்தினடுவே இருதயத்தினா  
 ல ஒரு பத்திரம் வைத்து ஈசானத்தினால் ஒருபுட்பஞ்சாத்தி,  
 பாத்திரத்தின் கழுத்தடியிலே நான்குதிக்கினும் தற்புருடமுத  
 லிய நான்கு மந்திரங்களினாலும் விபூதி சாத்துக. நைவேத்தி  
 யத்தில் உமி கிடந்தால் வறுமையும், கல்லுக்கிடந்தால் வியா  
 தியும், மயிர் கிடந்தால் மரணமும் வரும். (௩௭௦)

செய்துசிவ பூசை. சிவனுக் கதன்பாதி  
 பெய்துநிலே தித்ததற்குப் பின்.

இ - ள். சிவபூசை செய்து - சிவபூசையைப் பண்ணி, —  
 அதன் பாகி பெய்து சிவனுக்கு நிவேதித்ததற்குப் பின் - அவ  
 வன்னத்திற் பாதியை ஒருபாத்திரத்திலிட்டுச் சிவபெருமானு  
 க்கு நிவேதித்ததற்குப் பின்பு. ஏ - று. (௩௭௧)

இயற்றியே மற்றை விதியினை எல்லாம்  
 மயர்ச்சி மனத்தி லறுத்து.

இ - ள். மற்றை விதியினை எல்லாம் - அப்பதிமுதலிய உ  
 பசாரங்களெல்லாவற்றையும் — மனத்தில் அயர்ச்சி அறுத்த  
 இயற்றி - மனசிலே மறவியின்றிக் கொடுத்து. ஏ - று. (௩௭௨)

நிறைந்த வதன்பின் கமந்தி நிலையி  
 னுறைந்துவிழித் தேக்கண் டென்கு.

இ - ள். நிறைந்த அதன்பின் - பூசாகருமங்கொல்லாம் நிறைவேறியபின்னர்—சமாதிரிலையின் உறைந்து - சமாதிரி லையிலே பொருந்தியிருந்து,—விழித்தே உலகு கண்டு - அத ன்பின் விழித்து உலகத்தைக் கண்டு. எ - று. (௩௭௩)

முன்னம் பகர்ந்த முறையி னருந்திடுக  
வென்னதியா னென்கை யிழித்து.

இ - ள். என்னது யான் என்கை இழித்து - எனது யா னென்கின்ற சுட்டுப்போதத்தை ஞானக்கினியினாலே வாட்டிச் சிவபெருமானே புசிப்பிக்கின்றாரென்று தெளிந்து,—முன்னம் பகர்ந்த முறையின் அருந்திடுக - நிவேதனசேடத்தை முற்கூ றிய விதிப்படி புசிக்க. எ - று. (௩௭௪)

இழித்தாரோ யானீ யிவனவனு மென்கை  
கழித்தார் மலமமலங் கண்டு.

இ - ள். யான் நீ இவன் அவனும் என்கை இழித்தாரே - இதமகிதங்கள் தம்மாலே பிறருக்குச் செயப்படும்வழியும் பி றராலே தமக்குச் செயப்படும்வழியும் நான் நீ இவன் அவ ன் என்று சுட்டுதலையொழித்துச் சிவபெருமானே தம்முணி ன்றும் அவருணின் றும் செய்கின்றாரென்று தெளிந்து அச்சிவ பிரானுடையல்லது ஒன்றையுங் கருதாராய்த் தம்மையிழ நது நின்றவரே—மலம் கழித்தார் அமலம் கண்டு - ஆணவமு தலிய மலங்களைப் போக்கி நிருமலமாகிய சிவத்தைத் தரிசித் தவராவர். எ-று. (௩௭௫)

மாணுகரிபிச்சாவிதிக்குத் தோற்றுவாய் செய்கின்றார்.

உரைத்தாயில் லாளிகுண பிச்சை விரத்தற்  
குரைப்பரமா தூகரியை யோர்.



இ - ள். இல்லாளி கணபிச்சை உரைத்தாம் - கிருகத்த னுக்குரிய கணபிச்சாவிதியைச் சொன்னோம்;—விரத்தற்கு மா தாகரியை உரைப்பாம் ஓர் \* இனி விரத்தனுக்கு மாதாகரிபிச் சாவிதியைச் சொல்வாம் அதனையறிக. எ - று.

விரத்தர் ஒருகாலும் ஏகான்னம் புதிக்கலாகாதென்றறிக. ( )

மாதாகரிபிச்சாவிதியை இருபத்தெட்டுத்

திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

முடித்திரு சந்தி முடையுடலின் கூலி

கொடுக்கு மதனைக் குறித்து.

இ - ள். இருசந்தி முடித்து - விரத்தன் காலசந்தியையு ம் மத்தியானசந்தியையும் முடித்து;— முடை உடலின் கூலி கொடுக்குமதனைக் குறித்து - முடைநாற்றத்தையுடைய ச ரீரத்துக்குச் சுவபூசை முதலிய கருமங்களைச் செய்யும்பொ ருட்டுக் கூலி கொடுக்க நினைந்து. எ - று. (௩௭௭)

ஆரியனைத் தான்வணங்கிப் பிச்சைக் கருமதிபெற் றுருயிருள் ளானடியு மார்ந்து.

இ - ள். ஆர் உயிர் உள்ளான் அடியும் - உயிர்க்குயிராகிய சிவபெருமானுடைய திருவடிகளையும்— ஆரியனை ஆர்ந்து வ ணங்கி - ஆசாரியரையும் அன்போடு வணங்கி,—பிச்சைக்கு அருமதி பெற்று - பிச்சைக்குப் புறப்படுதற்கு அருமதி பெற ளு. எ - று. (௩௭௮)

வெண்கல மாத்ரி விதங்கள் விரத்தனுக்

குண்கல மன்றென் றெழுதித்து.

இ - ள். வெண்கலம் ஆதிவிதங்கள் - வெண்கலமுதலிய வறறினாலே செய்யப்பட்ட பாத்நிரங்கள்— விரத்தனுக்கு உ

ன்கலம் அன்று என்று ஒழித்து - விரத்தனுக்குப் போசனபாத்திரங்களாகாவென்று நீக்கி. எ - று.

புற்றுமட்கலம் சிலவாகமங்களில் ஆகுமென்றும், சிலவாகமங்களில் ஆகாதென்றுஞ் சொல்லப்படும். (ந௭௬)

பண்ணியுறத் தும்பிபலா சாநியிலைப் பாத்திரத்தைத் திண்ணமுற முன்முறையுஞ் செய்து.

இ - ள். பாத்திரத்தை - பிச்சாபாத்திரத்தை— தும்பி பல்ச ஆதி இலை - சுனாயிலை பலாசிலை முதலிய இலைகளினாலே— உறப்பண்ணி - முந்திய பிரமாணப்படி செய்து,— திண்ணம் உற முன் முறையும் செய்து - திண்ணம் பொருந்த முற்கூறிய முறைகளையும் பண்ணி. எ - று. (ந௮௦)

பரிக்க வலக்கரத்திற் பாத்திரம் தண்டு  
தரிக்க விடக்கரத்திற் முன்.

இ - ள். பாத்திரம் வலக்கரத்தில் பரிக்க - பிச்சாபாத்திரத்தை வலக்கையிலே தரிக்க;— தண்டு இடக்கரத்தில் தரிக்க - தண்டை இடக்கையிலே தரிக்க. எ - று. (ந௮௧)

முன்னம் பகர்ந்த முறையுறச்சென் நிற்பொறும்போயன்ன மிரக்கைதக வாம்.

இ - ள். முன்னம் பகர்ந்த முறை உறச் சென்று - முன்னே சொல்லிய விதிப்படி புறப்பட்டு,— இல் தொறும் போய் அன்னம் இரக்கை தகவு ஆம் - வீடுதோறும் போய் அன்னமியாசித்தல் தகுதியாம். எ - று. (ந௮௨)

பாகம் பணுமுன் பவிக்குச் செலேல்செல்லிற்  
பாவமு நூறுபக ரின்.

இ - ள். பாகம் பணுமுன பல்க்குச் செலேல் - மத்தியா  
னமாவதற்கு முன்னே பிச்சைக்குப் புறப்படாதே;— செல  
வின நூறு பகரின் பாவம் அறும் - காலமறியாது புறப்படின;  
அகோரத்திலே நூறுருச் செபிக்கின் அக்குற்றம் போம். எ - று.

இருக்கையிலு மில்லையன மென்றான் புணியம்  
பரிக்கை யதிதிககுப் பாங்கு.

இ - ள். அனம் இருக்கையிலும் இல்லை என்றான் புணிய  
ம பரிக்கை - அன்னம் பாகம்பண்ணப்பட்டிருக்கையிலும் பிச்  
சை இல்லை என்று சொன்னவனுடைய புண்ணியத்தைக் கவர்  
தல்—அதிதிக்குப் பாங்கு - பிச்சைக்கு வந்த அதிதிக்கு உரி  
ததாம். எ - று. (ந.அ.ச)

. தனக்கென்னக் காசுதனந் தானியமும் தீண்டான்  
றனக்கன்ன மேற்கை தகும்.

இ - ள். தனக்கு என்னக் காசு தனம் தானியமும் தீண்  
டானறனக்கு - தனக்கென்று காசையும் பணத்தையும் தானி  
யததைப்புந் தீண்டாதவனுக்கே—அன்னம் ஏற்கை தகும் - இவ்  
வனனபிச்சைபண்ணுதல் தகும். எ - று. (ந.அ.ந)

ராட்டித் தனத்தையிரந் திற்றொறுஞ்சென் றுண்பாணை  
நாட்டிற் கிராதனென நாடு.

இ - ள். தனத்தை ஈட்டி - திரவியத்தைத் தேடியும் அத  
னைச் செல்வழியாது வைத்துக்கொண்டு—இல் தொறும் செ  
ன்று இரந்து உண்பாணை - வீடுதோறும் போய்ப் பிச்சை வா  
ங்கிப் புசிப்பவனை—நாட்டில் கிராதன் என நாடு - நாட்டினு  
ளிருக்கும் வேடனெனக் கருதுக. எ - று. (ந.அ.க)

இரவே லதிபாத காதிய ரில்லத்  
திரவே லிழிகுலத்தா ரில்.

இ - ள். அதிபாதக ஆதியர் இல்லத்த இரவேல் - அதிபாதகமுதலிய பாதகங்கள் செய்தவரீட்டிலே பிச்சை வாங்காதே;—இழி குலத்தார் இல் இரவேல் - இழிந்த வருணத்தார் வீட்டிலும் பிச்சை வாங்காதே. எ - று.

தீகைபெறுதார் வீட்டிலும், பெற்றுஞ் சமயாசாரம் அறுட்டியார் வீட்டிலும், இரக்கலாகாதென்க. பிறவும் “கண்ணிகையை விற்பார்கள் பரதாரந் தன்னைக் காமுதுவார் மனைவி குறை கண்டிருந்தந் துறவார் - பொன்வினைசெய் கொல்லர்மரக் கொல்லர் பொருட் பெண்டிர் புலைவிலைஞர் மதுவிலைஞர் புரந்தாரை மறந்தார் - தென்னெனவே பாடுமவ ராடுமவர் வாளாற் சேவிப்பார் பூவிற்பார் செக்கார்சொக் கிடுவா - ரென்னுமிவ ரெழுவாய ரன்னாதி யருந்தே லிழுக்காய வனமுளத்தை யழுக்காக்கி யிடுமே” என்னுஞ் சிவதருமோத்தரச் செய்யுளாலறிக. (௩௮௭)

மலினவுடை யாண்மலடி கர்ப்பிணி தாதி  
பலையிடிற் கொள்கை பழுது.

இ - ள். மலின உடையாள் மலடி கர்ப்பிணி தாதி பலி இடின் - அழுக்குப்புடையெயுடுத்தவளும் மலடியும் கருப்பினியும் வெள்ளாட்டியும் பிச்சை தரின்,—கொள்கை பழுது - வாங்குதல் குற்றமாம். எ - று.

நற்குணமில்லாதவள், எண்ணெய்ட்டுக்கொண்டவள், தாம் பூரந்தினறவள், கணவனுக்கு முன்னுண்பவள், அருவருப்பாளவள், உறுப்புக் குறைந்தவள், கருங்குட்டமுதலிய நோயு

டையவள், விதிப்படிச் சௌசாதி செய்யாதவள் முதலியோர் களித்திலும் பிச்சை வாங்கலாகாதென்றறிக. (ந.அ.அ)

நீங்கிய பின்னழைக்கி னின்றேற்க சென்றேற்கை பாங்கல்ல வென்றொழிகை பண்பு.

இ - ள். நீங்கிய பின் அழைக்கின் நின்று ஏற்க - பிச்சைக்குப் போனால் ஒரு பசுக்கறக்குநேரநிற்க, அதுதாலும் பிச்சை வாராதொழியின் மற்றைவீட்டுக்குச் செல்லுக; செல்லும்போது பிச்சையிடக் கொண்டவந்தவர் அழைக்கின் அவ விடத்திற்குநே நின்று வாங்குக;—சென்று ஏற்கை பாங்கு அல்ல என்று ஒழிகை பண்பு - திரும்பிப் போய் வாங்குதல் மரமையன்றென்று விடுத்தலே தகுதி. எ - று. (ந.அ.க)

உற்றாச் சிரமத்தை யூர்க்குச் சபமுனியுட் பொற்றாள் விளக்கிப் புகுந்து.

இ - ள். ஆச்சிரமத்தை உற்று - தனதாச்சிரமத்தை அடைந்து,— ஊர்க்குச் சபம் உனி - இந்தக்கிராமத்துக்கு நன்மை உண்டாக்குக என்று ஆசீர்வாதம்பண்ணி,—பொற்றாள் விளக்கி உள் புகுந்து - கால் கை கழுவி உள்ளே புகுந்து. எ - று.

பாத்திரமும் வைத்துப் பரம சிவன்பதமு மேத்தியுளத் தெண்ணி யிருந்து.

இ - ள். பாத்திரமும் வைத்து - பாத்திரத்தையும் தன் டையும் குடையையும் வைத்து,— இருந்து— அப்பாத்திரத் துக்கு அருகே இருந்துகொண்டு,— பரமசிவன் பதமும் உளத்து எண்ணி ஏத்தி - சிவபெருமானுடைய திருவடிகளையும் குருவினுடைய திருவடிகளையும் மண்சிலே தியானித்துத் ததித்து. எ - று. (ந.அ.க)

பாத்திரத்தி லன்னத்தி லுண்டேற் பழுதறவிற்  
ரேய்த்தெடுக்கச் சுத்தமுறுஞ் சோறு.

.இ - ள். பாத்திரத்தில் அன்னத்தில் பழுது உண்டேல் -  
பிச்சாபாத்திரத்தன்னத்தில் ஈ முதலிய குற்றங்கள் உண்டா  
யின்,— அறலில் தோய்த்து எடுக்கச் சோறு சுத்தம் உறும்-  
பாத்திரத்துடனே அன்னத்தைச் சலத்திலே தோய்த்தெடுக்கி  
ன் அது சுத்தியாகும். எ - று.

அதற்குமுன் மயிர் முதலியனவும், உள்ளி வெள்ளுள்ளி இ  
ங்கு முதலிய இட்ட கறிகளும், ஊறுகாய்களும், விலக்கிய ப  
தார்த்தங்களும் இருந்தனவாயின் அவைகளை எடுத்துச் சலத்  
திற்போடுக. பிராமணருள் அதிஷ்டிதரொழிய மற்றைமூவருள்  
அதிஷ்டிதரும், நால்வருள்ளும் அதிபாதகமுதலிய பாதகங்களை  
ச் செய்தவரும், பதிதரும், சமபாசாரமில்லாதவரும், பரிசித்  
தால், தான் றறித்த வஸ்திரத்தோடும் அன்னபாத்திரத்தோடு  
ம் முழுக்கிற்சுத்தியாம், சனனமரணசௌசமுடையாரும், இரு  
துவாயினாரும், இழிந்த வருணத்தாரும், நாய் பன்றி கோழி க  
முதை முதலியனவுந்தீண்டினும், இட்டலிங்கநிர்மாலியம் பரா  
ர்த்தலிங்கநிர்மாலியம் இடப்படினும், பிறர்க்கு ஊட்டுவியாது  
வஸ்திரத்தோடுந் தண்டோடும் மார்பனவினதாகிய சலத்திலே  
வடக்கு நோக்கி நின்று முழுகி, இருந்துகொண்டு, தண்டை  
இடப்புறத்தில் ஊன்றி, இருகையினாலும் பெய்த பாத்திரம் மி  
ருத்துவாயினும் இலையாயினும் அதனோடு வைக்க. பின் இடக்  
கையினாலே தண்டையும் பாத்திரத்தையும் ஒருங்கு பிடித்துக்  
கொண்டெழுந்து, கரையில் வந்து, தலை முதலியவற்றைத் து  
வட்டாது வடக்கு நோக்கி இருந்து சுத்தாசமனஞ்செய்து, க  
விழ்ந்த முகத்தோடு தனதாச்சிரமத்தின்கண் வந்து, தலை மு

தலியவற்றைத் துவட்டி, உலர்ந்த வஸ்திரத்தைத் தரித்துக்கொண்டு, வடக்கு நோக்கியிருந்து விபூதி தரித்து, அகோரத்தை ஆயிரந்தரஞ்செபித்து முடித்து, ஒருபசுக்கறக்குங்காலம் சமாதி பொருந்தி நீங்கி, பின்பு ஒருபடிசலத்தை நிவேதித்து; ஏழுமற்குஹையாமற் புசிக்க. அறியாது புசித்தாலும், புசிக்கும்போது அறிந்தாலும், மற்றதைப் புசியாது பூமியிற் புதைத்துவிட்டு, மற்றநாள் அகோரத்தை இரண்டாயிரந்தரஞ் செபித்து, அன்னத்துக்குள்ளுள் பசுவின் கோசலத்தை ஒருபடிசமனாகப் புசிக்க.

(நகஉ)

தனக்கருக பாத்திரத்தைச் சாதித்துச் சுத்தி  
யனத்தை யமைத்திடுக வாங்கு.

இ - ள். தனக்கு அருக பாத்திரத்தைச் சுத்தி சாதித்து-தனக்குத் தகுதியாகிய பாத்திரத்திலே தண்ணீர் தெளித்து மந்திரத்தினாலே சுத்திசெய்து, — அனத்தை ஆங்கு அமைத்திடுக - அன்னத்தை அதிலே படைக்க. எ - று. (நகங)

ஆக்கிப் புனிதநீர் சந்நீரி னால்வளைக்க  
நாக்காலி சான நவின்று.

இ - ள். நீர் புனிதம் ஆக்கி - முன்போலச் சலத்தை மந்திரத்தினாலே சுத்தி பண்ணி, — அந்நீரினால் ஈசானம். நாக்கால் நவின்று வளைக்க - அச்சலத்தினால் ஈசானமந்திரத்தை நாவினால் உச்சரித்துக்கொண்டு அன்னபாத்திரத்தைச் சூழ வளைக்க. எ - று. (நகச)

அத்திரத்தி னாலே புரோகதிக்க வன்னத்தைச்  
சுத்திசெய்க முன்முறையுஞ் சூழநது.

இ - ள். அத்திரத்தினாலே அன்னத்தைப் புரோக்கிக்க-  
பெருவிரலணிவிரல்களினாலே அச்சலத்தைக்கொண்டு அத்திர  
த்தை உச்சரித்து அன்னத்தைப் புரோக்கித்து,—முன் முறை  
யும் சூழ்ந்து சுத்தி செய்க - முற்கூறிய விதியை அறிந்து சு-  
த்தி பண்ணுக. எ - று. (௩௯௫)

இருகூறு செய்க விருகூற்றின் பூந்து  
மொருகூறு தன்னை யுகந்து.

இ - ள். இருகூறு செய்க - அவ்வன்னத்தை இரண்டிகூ-  
று பண்ணுக;—இருகூற்றில் மூந்தும் ஒருகூறுதன்னை உகந்து -  
அவ்விருகூற்றினுள்ளும் முந்திய ஒருகூற்றை மனமகிழ்ந்து.  
எ - று. (௩௯௬)

நின்மலன் றன்னை நினைந்து நிவேதிக்க  
வன்னியத்தை யாரியனுக் காக்கு.

இ - ள். நின்மலன்றன்னை நினைந்து நிவேதிக்க - நிருமல  
ராகிய சிவபெருமானைக்குறித்து நிவேதனம் பண்ணுக;—அ-  
ன்னியத்தை ஆரியனுக்கு ஆக்கு - மற்றைக்கூற்றை ஆசாரிய-  
னுக்கு நிவேதனம் பண்ணுக. எ - று. (௩௯௭)

உள்ளங்கை தன்னி லுமுந்தமிழ்ந்து நீர்வார்த்தே  
யுள்ளேகொ டற்புருட் மோர்ந்து.

இ - ள். உள்ளங்கைதன்னில் உழுந்து அமிழ்ந்து நீர் வா-  
ர்த்தே - உள்ளங்கையில் உழுந்தமிழ்ந்தத் தக்க சலத்தை வா-  
ர்த்து,— தற்புருடம் ஓர்ந்து உள்ளே கொள் - தற்புருடத்தை  
உச்சரித்து உட்கொள்க. எ - று. (௩௯௮)



குன்றாதே யேறாதே கொள்ளுள்ளே கொள்ளும்போ  
தொன்றாதே லோசை யொழுங்கு.

இ - ள். குன்றாதே ஏறாதே உள்ளே கொள் - உழுந்தமி  
ழந்து நீரிலே குறையாமலும் கூடாமலும் உட்கொள்க;—  
கொள்ளும்போது ஓசை ஒன்றாதேல் ஒழுங்கு - உட்கொள்ளும்  
போது ஓசை உண்டாகாமையே முறைமையாம். எ - று.

சூறிய பிரமாணத்திற் குறையவாயினும் கூடவாயினும் உ.  
ட்கொள்ளின், அந்நீர் கள்ளுக்கொக்குமென்க. (௩௬௬)

அருந்துக வந்த விருகூறும் பின்னு  
மருந்துகநீர் முன்முறையா லாய்ந்து.

இ - ள். அந்த இருகூறும் அருந்துக - சிவபெருமானுக்கும்  
ஆசாரியருக்கும் நிவேதித்த அவ்விருகூற்றையும் புசிக்க;—பி  
ன்னும் நீர் முன் முறையால் ஆய்ந்து அருந்துக - பின்பும் சல  
த்தை ஒருவர் வார்த்தை தற்புருடமந்திரத்தை உச்சரித்துப் ப  
ருகுக. எ - று. (௪௦௦)

முன்னம் பகர்ந்த முறையின் முடித்திடுக  
வன்னிய மெல்லா மறிந்து.

இ - ள். அன்னியம் எல்லாம் - மற்றக்கருமங்களெல்லா  
வற்றையும்— முன்னம் பகர்ந்த முறையின் அறிந்து முடித்தி  
டுக - முற்கூறியவிதிப்படி அறிந்து முடிக்க. எ - று. (௪௦௧)

அறவெறுத்தா னுக்கையன் மங்கையேற் றுண்க.  
வுறவும் பகையு மொழித்து.

இ - ள். உறவும் பகையும் ஒழித்த ஆக்கை அற வெறுத்  
தான் - உறவையும் பகையையும் விட்டுச் சாரத்தைச் சி

தைச்சாலையாகக் கருதி மிக வெறுத்தவன்— ஆனம் அங்கை ஏற்று உண்க - இரண்டாஞ்சந்தி முடித்துச் சமாதிகிலையின் நீங்கியவுடனே குருவைத் தியானித்து அநுமதி பெற்றுக்கொண்டு நாபிகுண்டத்தில் அக்கினியைப் பஞ்சாக்ஷரத்தால் சொலிப்பித்து ஆகுதிநியித்தம் வீடுதோறுஞ்சென்று வலக்கையே பாத்திரமாக அன்னம் வாங்கி வேண்டிமட்டும் புசிக்க. எ - று.

இருகையுங்கூட்டி வாங்குதலும் கையோடு கை தட்டலுமாகிய இவையிரண்டும் வைதிகருக்கும் வீரசைவருக்கும் சமணருக்குமாகும்; சைவருக்காகாவென்றறிசு. விரத்தன் பிச்சை கொண்டவிடத்தில் விழுந்த சேடமெடுத்து உண்பவருக்கு வினை கெடுமென்று ஆகமங்கூறுமென்க. (சு02.)

சடையாற்கை யேற்றுணலாற் சாம்பராற் றோலி  
னுடையாலுந் தீரா துடல்.

இ - ள். சடையால் - சடையினாலும், — கை ஏற்று உணலால் - கையேற்றுண்டலினாலும், — சாம்பரால் - சாமபரினாலும், — தோலின் உடையாலும் - தோலுடையினாலும் — உடல் தீராது - பிறவி நீங்காது. எ - று. (சு03.)

உறவுபகை யாசைவெறுப் புள்ளச் சமீகஞ்  
மறினே பிறவி யறும்.

இ - ள். உறவு பகை - உறவும் பகையும்— ஆசை வெறுப்பு - விருப்பும் வெறுப்பும்—உள்ளச் சமீகஞ் அறின் - மற்றுள்ள மனக்குற்றங்களும் நீங்கின்— பிறவி அறும் - பிறவி நீங்கும். எ - று. (சு04)

அயாசிதபிச்சாவிதிக்குத் தோற்றுவாய்  
செய்கின்றார்.

உரைத்தாமே மானூ கரிண்ப யுணர்க  
வுரைப்பா மயாசிதமு மோர்.

இ - ள். மானுகரியை உரைத்தாமே உணர்க - மானுகரி  
பிச்சாவிதியைச் சொன்னும் அதனையறி;— அயாசிதமும் உ  
ரைப்பாம் ஓர் - இனி அயாசிதபிச்சாவிதியையுஞ் சொல்வாம்  
அதனையறி. எ - று. (சு௦௫)

அயாசிதபிச்சாவிதியைப் பதினொரு திருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

பிணிக்கும் பனிக்கும் பிறர்செய்யுஞ் சேதந்  
தனக்கு முயன்றோமோ தான்.

இ - ள். பிணிக்கும் - வியாதிக்கும்— பனிக்கும் - பனிக்  
கும்— பிறர் செய்யும் சேதந்தனக்கும் - பிறராலே செய்யப  
படுங்கேட்டுக்கும்— முயன்றோமோ - ஆசைப்பட்டி' முயற்சி  
செய்தோமோ இல்லையே. எ - று. (சு௦௬)

இருவினைக்கு மீச னியைந்த பலத்தைத்  
தருவ நொருவினைக்கோ தான்.

இ - ள். ஈசன் - சிவபெருமான்— ஒருவினைக்கோ - ஒரு  
வினைக்குரிய பலத்தைமாத் திரமோ— இருவினைக்கும் இயைந்  
த, பலத்தைத் தருவன் - இவ்வினை தீவினையென்னும் இருவினை  
களுக்கும் பொருந்திய சுகதுக்கமென்னும் இருபலந்தனையுங்  
கொடுப்பார். எ - று. (சு௦௭)

உண்டோ வதீதத் துணர்வுதிக்கை யாமுளத்திற்  
கொண்டகுறிப் பின்றிவிளங் கும்.

இ - ள். அதித்தது உணர்வு உதிகை உண்டோ - கருத்தா வேண்டுவதில்லை ஆன்மாத் தான் செய்த கன்மத்தை அறிந் து புசிப்பானெனின் நாம் சூக்குழதேகத்தைப் பொருந்திய அ தீதாவத்தையிலே நமக்கு அறிவுதித்தலுண்டோ இல்லையே;— யாம் உளத்தில் கொண்ட குறிப்பு இன்றி விளங்கும் - அது க ருவி குறைதலினாலென்னிற் கருவி கரணதிகளோடு கூடிய சா க்கிராவத்தையிலே நாம் காலையில் எழுந்து ஊருக்குப் போ தல்வேண்டுமென்று மனசிலே நினைத்துக்கொண்டு நித்திரை செய்தபோது விடிந்திரண்டுநாழிகை சென்றும் எழாதிருப்ப தென்னை, ஆதலால் ஆன்மாவுக்குக் கருவிகரணதிகளைக் கூட் டிக் காரியப்படுத்தும் ஒருகருத்தா உண்டு. ஏ - று. (சு0அ)

அகாரணத் தாலே விளங்கா ததனுக்  
ககாரணனே கன்கா ரணன்.

இ - ள். அகாரணத்தாலே விளங்காது - ஆன்மாவுக்கு அ றிவு யாதொருகாரணமின்றித் தானே விளங்கமாட்டாது;— அதனுக்கு அகாரணன் ஏகன் காரணன் - அதற்குத் தமக்குக் காரணமில்லாதவரும் ஒருவருமாகிய சிவபெருமானே கார ணன். ஏ - று. (சு0க)

உதிப்பித் தவனே யுணவை நிறுத்தும்  
விதிக்கிசைய வென்றுக்கம் விட்டு.

இ - ள். உதிப்பித்தவனே விதிக்கு இசைய உணவை நிறுத்தும் என்று - சிருட்டித்த சிவபெருமானே அவரவர் க ருமத்துக்கீடாகச் சுகதுக்க பலங்களைக் கொடுப்பாரென்று து ண்றிந்து— ஊக்கம் விட்டு— ஆன்மபோதத்தாலுண்டாகும் உ ற்சாகத்தை நீக்கி. ஏ - று.

“நீயே படைத்தவுட னீதாப்பை காவுண்ண — நாயேனுக்  
கென் பொறுப்பு நாயகனே - யாயுமறைச் — சீர்கேட்குஞ் சோ  
ணகிரிச் சீமாரணை வைத்தவுணை — நீர்கேட்கு மோமரங்க ணி  
ன்று” எனப் பிறருங்கூறுதல் காண்க. (சுக 0)

இருப்பு ரிபுபக லற்ற விடத்தி

னெருப்பட் டமலத் துடன்.

இ - ள். இரவு பகல் அற்ற இடத்தில் - கேவலமுஞ் சுக  
லமுயில்லாத சுத்தாவத்தையிலே — அமலத்துடன் ஒருப்பட்  
டி இருப்பார் - நிரும்லமாகிய சிவத்தோடும் இரண்டறக் கலந்  
திரூப்பார். ஏ - று. (சுக ௧)

இருவினையான் மூவிதத் தின்போடு துன்புந்  
தருமமல னென்றார் தமை.

இ - ள். அமலன் - சிவபெருமான் — இருவினையால் - ந  
ல்வினை தீவினைகளுக்கிடாக — மூவிதத்து - ஆத்தியான்மிகம் ஆ  
திதைவிகம் ஆதிபௌதிகம் என்னும் மூவிதத்தாலும் — இன்  
போடு தன்பும் தரும் என்றார்தமை - சுகதுக்கங்களைக் கொ  
டுப்பாரென்று தெளிந்த பெரியோர்களை. ஏ - று.

தன்னாலும் பிறவான்மாக்களாலும் வருவது ஆத்தியான்மி  
கம். தேவர்களால் வருவது ஆதிதைவிகம். பிருதிவி முதல்ய  
பஞ்சபூதங்களால் வருவது ஆதிபௌதிகம். இவற்றை முறை  
யே “தன்னாற் பிறரார் தனக்குவருந் தீவருகல் - மின்னா வி  
லங்கரவந் தேளெறுமபு - சென்முதன் - ரட்டையல் வனமு  
தலை மீனாவ மாதியினுந் - தட்டமுயிந் காண்மிடமே தான்.  
சுருவிற் றயர்செனிக்துந் திதை தயாமெய் - திரைநடைம  
ப் பிறினைத்திச செத்த - நரக்கி - குழற் தயாபுலியை யா

என்ப மாதியெலா - மூழுதவு தைவிகமென் றோர். பனியா  
விடியாற் படர்வா டையினுந்—தனிதென் றிலினுஞ் சுகமுந்—  
தீனையனை—நீரினா மின்பின் னலுநெருப்பி னுந்துயரின்—  
பொரிற் பலதிகமா கும்” என்னுஞ் செய்யுளாலதிக. (சகஉ)

உனட்டுவிப்பான் மற்றை யொருவரா லுள்ளபயின்  
காட்டுமம லன்பலங்கள் கண்டு.

இ - ள். அமலன் - சிவபெருமான்— பல்ங்கள் கண்டு -  
அவர்களுக்குரிய பலங்களை அறிந்து—மற்றை ஒருவரால் ஊட்  
டுவிப்பான் - வேறொருவரைக்கொண்டு தூணாகும்படிப் புசி  
ப்பிப்பர்.—உள்ள பயன் காட்டும் - தேகாததத்தில் அவர்களு  
க்குரிய முத்தியையுங்கொடுப்பா. ௭ - று. (சகஉ)

அவனே வினர்தா மருந்த வருந்தி

யாவனா யிருப்பரவ ராங்கு.

இ - ள். அவர் - அந்தப்பெரியோர்கள்— ஆங்கு அவன்  
வினர்தாம் அருத்த அருந்தி— முற்கூறியபடி அச்சிவபெரு  
மானாலே பிரேரிக்கப்பட்டவர்கள் புசிப்பிக்கப் பொருணைச்  
யில்லாது அவர்கள்பயன் கருதிச் சிவோகம்பாவனையினாலே  
புசித்து,— அவனாய் இருப்பர் - அச்சிவனையாய் நிற்பார்கள்.  
௭ - று.

ஆன்மா யாதனை யாதனைப் பற்றினான் அதனான் உபாஸ  
மே தன்சபாவமாந்தன்மையுடைமையால் ஆதவதுவாயே நி  
ற்பன்; ஆதலால் அசுத்தப்பொருளாகிய பாசத்தோடு ஒற்று  
மைப்பட்டு நிற்கும்போது பசுவேயாய் நின்ற ஆன்மாச் சந்  
தப்பொருளாகிய சிவனோடு ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கும்போது  
சிவன்குணங்களாகிய எண்குணங்களும் தன்னன்மையாகச்

கொண்டு சிவனேயாய நிறபன். இதுவே சிவத்துவத்தைப் பெறுதலெனப்படும். (சுகச)

என்ன குற்றையுடையார் பானெனதென் னுஞ்செருக்கற றன்னியமற றாமலத் தாராநது.

இ - ள். யான எனது எனனும் செருக்கு அற்று - அகநகார' மமகாரங்களை நீங்கி—ஆமலத்து ஆர்ந்து அன்னியம அறாரா - சிவத்தோடு கலந்து வேறறற ஞானிகள் - எனன குறை உடையார் - யாதுகுறையுடையார்கள். எ - று. (சுகரு)

உண்ணுமுயி ரோதனத்தை யூட்டுவிப்பானேசிவனென் றெண்ணுமவர்க் கிலலைவினை யீங்கு.

இ - ள். உயிர் ஒதனத்தை உண்ணும் - ஆனமர் அன்னததைப் புசிக்கும்— சிவனே ஊட்டுவிப்பான என்று எண்ணுமவர்க்கு - சிவபெருமானே அதனை ஊட்டுவிப்பாரென்று தெள்ளத்த பெரியோர்களுக்கு— ராய்கு வினை இலலை - ஆகாமியம ஏறுவதிலலை. எ - று. (சுகசு)

சுறபாததிர அசுறபாத்திரங்களினிலக்கணமும் தாதா  
அதாதாக்களினிலக்கணமும் உணர்த்தத்  
தோற்றுவாய் செய்கினரார்.

தரிககவினிப் பாத்திரா பாத்திரந்தா தாவோ  
டுரைப்பா மதரதாவை யும்.

இ - ள். இனிப் பாத்திர அபாத்திரம் - இனிச் சுறபாததிரம் அசுறபாத்திரங்களின் இலக்கணத்தையும்— தாதாவோடு அதாதாவையும்— தாதா அதாதாக்களின் இலக்கணத்தையும்—

உடைப்பாம்-சொல்வாம்;— தரிக்க - அவைகளை உள்ளத்தமை  
க்க. எ - று. (சுகௌ)

நிறுத்தமுறையானே சற்பாத்திரலக்கணம் மூன்று  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

நவான் நனக்கிரங்கி யேற்குமவன் பாத்திரமே  
கரய்வா னவனே கரிசு.

இ - ள். நவான் நனக்கு இரங்கி ஏற்குமவனே பாத்திர  
ம் - ஒன்பொருளைத் தன்பயன் கருதாது அதனைத் தருபவன்  
மேலிரங்கி வாங்குபவனே சற்பாத்திரம்;—அவனே கரிசு கா  
ய்வான் - அவனே குற்றத்தைப் போக்குபவன். எ - று. (சுகஅ)

பாத்திரமே யுச்சிப் பகலணையிற் பாவியரும்  
பார்ப்பாரோ பத்தர் பழுது.

இ - ள். பாவியரும் உச்சிப்பகல் அணையின் பாத்திரமே.  
பாலிகளும் மத்தியானகாலத்திலே பசித்து வந்தார்களாயிற்  
பாத்திரமேயாவர்;— பத்தர் பழுது பார்ப்பாரோ— அந்நே  
ரத்திலே சிவபத்தர்கள் அவர்களுக்குற்றத்தைப் பார்த்துத் தள்  
ளிவிடார்கள். எ - று. (சுகக)

பங்கு குருடர்பிணிப் பட்டாரும் பாத்திரமே  
நங்கினிரக் கந்தாதா வுக்கு.

இ - ள். தாதாவுக்கு இரக்கம் தங்கின்— தாதாவுக்கு இ  
ரக்கமுண்டாயின்,— பங்கு குருடர் பிணிப்பட்டாரும் பாத்  
திரமே - முடவருங் குருடரும் வியாதி யுள்ளரும். பாத்திரமே  
யாவர். எ - று.

உம்மையால் விடியர் முதலாயினருமெனவறிக. (சஉ௦)



அசுற்பாத்திரலக்கணமுணர்த்துகின்றார்.

தன்னைக் குறித்திரப்பான் றன்னை யபாத்திரமென  
றுன்னிடுவர் கற்றோருளத்து.

இ - ள். தன்னைக் குறித்து இரப்பானறன்னை அபாத்திரம் என்று - தன்பயனைக் குறித்திரப்பவனை அசுற்பாத்திரமென்று - கற்றோர் உளத்து உன்னிடுவர் - தூல்களைக் கற்றோமனசிலே நினைப்பர். எ - று. (சஉக)

தாதாவிலக்கண முணர்த்துகின்றார்.

இரக்கத்தார் லாதரவா லேதேனு மீயும்  
வரத்தினுள் றுதாவா வான்.

இ - ள். இரக்கத்தால் ஆதரவால் ஏதேனும் ஈயும் வரத்தினுள் - தன்னிடத்து யாசித்த மிடியனிடத்திலே கிருபையினாலும் சிரத்தையினாலும் தனக்கியன்றதொன்றை வரையாது கொடுக்குஞ் சிறப்பினையுடையவனே - தாதா ஐவரன் தாதாவென்று சொல்லப்படுவான். எ - று. (சஉஉ)

அதாதாவிலக்கணம் ஐந்துதிருக்குறளார்.

ஐணர்த்துகின்றார்.

அன்பு மருளுமற வீவான்றா தாவலனவ்  
வன்பன்கை வாங்கிடலுய் வார்.

இ - ள். அன்பும் அருளும் அற ஈவான் தாதா அலன் - கிருபையும் சிரத்தையுமின்றிக் கொடுப்பவன் தாதாவலன், - உபவார் அவ்வன்பு கை வாங்கிடல் - பரகதியுடையக் கருதுவோர் அவ்வன்பினஞ்சென்வகையிலே, வாங்கா தொழிக. எ - று. (சஉந)

இரக்கம்ற வீவா னவன்கையேற் றுனு  
மிருப்பர் நிரயத் தினைத்து.

இ - ள். இரக்கம் அற ஈவான் - இரக்கமின்றிக் கொடுக்  
கும் அதாதாவும்— அவன் கை ஏற்றானும் - அவன்கையில்  
வாங்கிய அபர்த்திரனும்— நிரயத்து இளைத்து இருப்பர்- நர  
கத்திலே கிடந்து வருந்துவார்கள். எ - று. (சுஉச)

அஞ்ச மவனு மதிதியரைக் கண்டன்னம்  
வஞ்சகனுந் தாதா வலர்.

இ - ள். அதிதியரைக் கண்டு அஞ்சமவனும் - அதிகிகளைக்  
கண்டவுடனே யாதாயினுங்கேட்பாரென்று அஞ்சவோனும்—  
அன்னம் வஞ்சகனும்—வீட்டில் அன்னமிருக்கும்போது கொ  
டாது வஞ்சிப்பவனும்— தாதா அலர் - அதாதாக்கள். எ - று.

இரையருநீதுங் காலத் தினங்கூட்டுங் காக்கை  
கீசவாது காணுரார் காண்.

இ - ள். காலத்தை இரை அருந்தும் காலத்துக் கரவாது  
இனம் கூட்டும் - அறிவில்லாத காகமும் தான் இரை புசிக்கும்  
போது வஞ்சிபுது தண்ணினங்களைக் கூட்டிப் புசிக்கும்;—கா  
ணர் ஆர் காண் - இதனைக் காணுதவர் யாவர். எ - று. (சுஉச)

பறவையினுக் குள்ள பரிவுமிலார் கற்று  
மறிவற்றா தற்றா தறம்.

இ - ள். பறவையினுக்கு உள்ள பரிவும் இலார் - பறவை  
மிடத்துள்ள இரக்கமுமில்லாதவர்—கற்றும் அறிவு அற்றார்-  
தூல்களைக் கற்றும் அறிவில்லாதவர்;— அறம் அற்றார் - தரு  
மமில்லாதவர். எ - று. (சுஉஎ)

அறிவின்பயன்கள் இவையென்பதுணர்த்துகின்றார்.

அன்பு மருளு மறிவுக் கடையாள

மென்பருணர்ந் தேராசிவன்வரக் கீண்டு.

இ - ள். ஈண்டு - இவ்வுலகத்திலே—சிவன் வாக்கு உணர்ந்தோர் - சிவாகமத்தைப் புடித்தறிந்தோர்—அறிவுக்கு அன்பும் அருளும் அடையாளம் என்பர் - அறிவுண்மைக்கு இரக்கமுங் கிருகையும் அடையாளமென்று சொல்வர். எ - து. ( )

சிவலிங்கவிலக்கணமுணர்த்தத் தோற்றுவாய்  
செய்கின்றார்.

இசைப்பா மினிச்சிவ லிங்க விதமும்

பசிப்பாழி மூலமறுப் பார்.

இ - ள். பசிப் பாழி மூலம் அறுப்பார் - யாவருஞ் சரீரத்துக்கு மூலமாகிய வினையை நீக்கும்பொருட்டு—இனிச் சிவலிங்கவிதமும் இசைப்பாம் - இனிச் சிவலிங்கவிலக்கணத்தையுஞ் சொல்வாம். எ - து. பாழி - குழி. (ச2க)

சிவலிங்கவிதமுணர்த்துகின்றார்.

பரார்த்தமென விட்டலிங்க மென்னவிரு பாங்காம்

பரார்த்தவித மீரிரண்டாம் பார்.

இ - ள். சிவலிங்கமானது—பரார்த்தம் என இட்டலிங்கம் என்ன இருபாங்காம் - பரார்த்தலிங்கமெனவும் இட்டலிங்கமெனவும் இருவிதப்படுமென்பரார்த்தவிதம் ஈரிரண்டாம் பார் - அவற்றுட் பரார்த்தலிங்கமேதமென்காமெனநறி. எ - து.

இட்டலிங்கவிலக்கணம் மேலுணர்த்தப்பட்டமையால்  
அதனையொழித்துப் பரார்த்தலிங்கவிலக்கண  
முணர்த்தத் தொடங்கி அவற்றின் பெயர்  
கருணர்த்துகின்றார்.

சயம்புவுந் தைவிகமு மாரிடமு மார்தர்  
நயந்தலிங்கந் தானுமென நான்கு.

இ - ள். பரார்த்தலிங்கமானது—சயம்புவும் - சுவாயம்  
புலலிங்கமும்—தைவிகமும் - தைவிகலிங்கமும்—ஆரிடமும் -  
ஆரிடலிங்கமும்— மாரதர் நயந்த லிங்கந் தானும் என நான்  
கு - மானுடலிங்கமுமென நான்குபேதப்படும். எ - று.

குருக்கேத்திரமுதலிய புண்ணியஸ்தலங்களிலே தானே தோ  
ன்றுவது சயம்பு. தேவர்களாற்றாபிக்கப்பட்டது தைவிகம்.  
இருடிகளாற்றாபிக்கப்பட்டது ஆரிடம். அசுரர் இயக்கர் சித்  
தர் முதலாவினாராற்றாபிக்கப்பட்டதும் அது. மானுடராற்றாபி  
க்கப்பட்டது மானுடம்.

காணலிங்கமொன்று கூட்டிப் பரார்த்தலிங்கம் ஐவகைப்  
படுமெனக் கூறலுமொன்று. அது “மனிதர்தா பித்த லிங்க  
மாதவர் வானோர் மற்றைப் - புனிதராவ் கணங்கள் பூசை புரி  
ந்திடு மிலிங்க மொன்றும் - யனுமிவை நான்குந் தானே படி  
தனி லுதித்த லிங்க - மெனுமித னோடு மைந்தும் பரார்த்தமெ  
ன்றெனுக வென்றும்” என்னுஞ் செய்யுளாலறிக. (சுநக)

அவ்விலங்கவிலையுணர்த்துகின்றார்.

சயன மிருக்கை நிலைசரிக்கை காண  
மயசயம்பு மானுடந்தை வம்.

இ - ள். காணும் மய, சுயம்பு மானுடம், தைவம் - காண  
லிங்கமும், அழகிய சுயம்புலிங்கமும் மானுடலிங்கமும் தைவி  
கலிங்கமும் - சுயன்ம இருக்கை நிலை சரிக்கை - மூறையே  
சுயனிக்ருமிலிங்கமும், இருக்குமிலிங்கமும், நிறகுமிலிங்கமும்  
படக்குமிலிங்கமும். எ - று.

சுயம்புலிங்கம் சலாசிரயமெனவும் பருவதாசிரயமெனவும்  
இருவிதப்படும். அது பதாகைவடிவினதாயும் சருச்சரைவடி  
வினதாயும் உருத்திராக்ஷவடிவினதாயும் தேன், நெய்யென்ப  
வற்றின கந்தங்களிலொன்றைப் பொருந்திப் பாதாளமுதற  
பருவதாகிருகியாயிருக்கும். தைவிக்லிங்கம் தீபாகாரமாய் மே  
டு பள்ளமுடையதாய் நானுவிதமாகிய கோடரத்தோடுமடங்  
கததோடும் சூலத்தோடுமிகுடினதாய், இரண்டின்க்களையுங்  
பபிணது போல்தாய்த் திருமுகத்திலே நெல்லுப்பிரமாண  
முயானது நீண்டு தாலாயாயிருக்கும். 'காணலிங்கம் வெள்ள  
ரிக்காய் பூசினிக்காய் பனம்பழம் விளாம்பழம் மாதுளமபழ  
ம் போன்றிருக்கும். ஆரிடலிங்கம் மூலநூலமாயேனும் துனி  
யும் நடுவுந் தூலமாயேனும் பலாக்காய் சகாககாய் வழுதுண  
ங்காய் வில்வக்காய் தேங்காய் வாழைபழம் போன்று பிரம  
சூத்திரமின்றியிருக்கும். மானுடலிங்கம் காப்பக்கிருகத்துவா  
ரமானத்தாலேனும் சர்ப்பக்கிருகமானத்தாலேனும் சிரோவா  
த்தனத்தோடும் பிரமாதிரிமூன்றுபாகத்தோடும் பிரமசூத்திரத்  
தோடுஞ் செயப்படுவதாய், அது சமகண்டமுதலிய், பேதத்  
தாற் றெண்ணுறறுது பேதப்படும். (சுந.௨)

சிவலிங்கங்கள் பூசிக்கப்படும்போது இருக்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

இருக்குஞ் சுயன் மிகுந்த நிலையு  
மருசசனேசெய் பும்போதன் பால்.

இ - ள். அன்பால் அருச்சனை செய்யும்போது - அன்பினாலே பூசைபண்ணும்போது—சயனம் இயக்கம் நிலையும் இருக்கும் - சயனிப்பதும் நடப்பதும் நிற்பதுமாகிய இலிங்கங்கள் அனைத்தும் சுகாசனமாக இருந்தே அப்பூசையைக் கைக்கொள்ளும். எ - று. (சுந்.ந)

விக்கிரகங்களும் இங்ஙனமென்பதுணர்த்துகின்றது.

இருபபா மகேசுரிரு பத்தைவ ருள்ளு  
மருச்சனைசெய் யும்போதன் பால்.

இ - ள். அன்பால் அருச்சனை செய்யும் போது - அன்பினாலே பூசைபண்ணும்போது— மகேசர் இருபத்தைவருள்ளும் இருபபர் - மகேசர்பேதமாகிய இருபத்தைநது விக்கிரகங்களுள்ளும் நிற்பனவும் நடப்பனவுமாகிய அனைத்தும் சுகாசனமாக இருந்தே அப்பூசையைக் கைக்கொள்ளும். எ - று.

சயனம், திருமாலுக்கே உசிதமென்க. இருபத்தைந்து விக்கிரகங்களை, “மதியணி யஞ்சடை யாருமை கேள்வர் மழவிடையார் - சதியி னடம்புரி வார்கலியாணர் தலையினுண்டாகதிமதற் செற்றவா காலற்குங் கால ரெயிலெரித்தார் - துதியிற் சலந்தர னாரை வழுத்த சதநதிரரே. அத்தி யுரித்தவர் வேள்வி யழித்தவர் மர்ஸத்தனார் - சத்தியொர் பாகர் கிராதர் கங் காளர்சண் டேசருக்குச் - சித்தி யளித்தவ ராலால் முண்டவர் செம்பொறியான் - பத்தியி னுக்கொரு சக்கர மீத பரம்பரனே. கரிமுக னூர்க்கருள் செய்தார்சோ மாக்கந்தர் காலொன்றுவர் - ருரிய சுகாத்நர் ஞானோப தேச ரிலிங்கத் துற்று - நிருபதி னோடைந்து விக்கிர கங்களென் னும்மிவர் தார் - தெரிவுறக் கொண்டென்த தாமாள் வந்த செயலினு வே” என்னுஞ் செய்யுள்களால்.

பரார்த்தலிங்கபூசைக்கு அதிகாரிகளை  
புணர்த்துகின்றார்.

சிவன்முகத்திலே செனித்த விப்பிரசைவ  
ரிவசே பஞ்ச்சனைக்கென் றெண்.

இ - ள். சிவன் முகத்திலே செனித்த விப்பிரசைவர் இவரே - சிருட்டிகாலத்திலே அநாதிசைவராகிய சதாசிவமூர்த்தியுடைய சத்தியோசாதம் வாமதேவம் அகோரம் தற்பருடம் ஈசானம் என்னும் பஞ்சவத்திரத்தினின்றும் தோன்றிய கௌசிகர் காசியபர் பாரத்துவாசர் கௌதமர் அகத்தியரென்னும் பஞ்சருஷிகோத்திரத்திலே சனித்த சிவப்பிராமணர்களாகிய ஆதிசைவர்களே - அருச்சுனைக்கு என்று எண் - பரார்த்தபூசைக்கு அதிகாரிகளென்றறி. எ - று.

அநாதிசைவர், ஆதிசைவர், மகாசைவர், அதுசைவர், அவாந்தரசைவர், பிரவரசைவர், அந்தியசைவரென்ச் சைவர் எழுவகையர். மகாசைவராவார் பிரமாமுகத்திற்றோன்றிய வைதிகப்பிராமணருள்ளே சிவதீகை பெற்றவர். அதுசைவராவார் சிவதீகை பெற்ற கூத்திரியரும் வைசியரும். அவாந்தரசைவராவார் சிவதீகை பெற்ற சூத்திரர். பிரவரசைவராவார் சிவதீகை பெற்ற அதுலோமர். அந்தியசைவராவார் சிவதீகை பெற்ற மற்றையோர். அது “அரியசதா சிவனென்போனநாதிசைவ னவனபர் லவதரித்த சிவமறையோ ராதிசைவ ரிவர்பா - ஹரியசிவ தீக்கைபெற்ற பூசரர்மா சைவ ந்யாந்தவர சன்வணிக னதுசைவ ராவார் - பெரியசுவ ணீப்புயத்தோ னவாந்தரசை வன்சர் பெறுசவன்ன னாதியது லோமர்பிர வரராம் - விரியவன் மிசையொழிந்தோ ரந்தியசைவத்தோர் விரிந்தமேழ் சைவனித மிவையென நூல் விளம்பும” என்னுஞ்செய்யுளாலறிக.

ஆதிசைவருள்ளும் சமயதீகை விசேஷதீகை நிருவாண தீகை ஆசாரியாபிஷேகம் என்னும் நான்கும் பெற்றவரோ பரார்த்தலிங்கத்தைத் தீண்டற்கு அதிகாரிகளாவர். இவை பெற்றவர் தீண்டின், உலகத்துக்கும் அரசனுக்குங் கேடு விளையும். அது “தரித்தபி டேக மந்தஞ் சசியினற் சுத்த சைவ உர ருச்சனை புரிக வொன்று மன்பினற் பரார்த்த லிங்கந் - தரித் திடா னபிடே காந்தந் தாவர லிங்கந் தீண்டிற் - பரித்திடா வளத்தைப் பாறும் பரார்த்திவந் காகும் பாவம். ஆதலால் வேந்த னாராயந் தடைவுற வபிடே காந்த - மோதுநான் முறையி னுள்ள வுத்தம னாலே யென்றும் - போதக புனிதன் றன்னைப் பூசனை புரிவித் தானே - லாதிதன் சிவலோ கத்தி னமர்வன்பூ சகனு மாங்கே” என்னுஞ் செய்யுள்களாலறிக. (சாநடு)

மகாசைவர் பூசித்தற்குரிய இலிங்கமுணர்த்துகின்றார்.

அயன்முகத்திற் றேன்றிய வந்தணரர்ச் சித்துப்  
பீயனஸ்ததற் கிட்டலிங்கம் பாங்கு.

இ - ள். அயன் முகத்தில் தோன்றிய அந்தணர் - பிரமா முகத்திற் றேன்றிய வைதிகப்பிராமணருள்ளே சிவதீகை பெற்றோராகிய மகாசைவர்கள்— அர்ச்சித்துப் பயன் அடைதற்கு இட்டலிங்கம் பாங்கு - பூசித்து முத்தி பெறுதற்கு இட்டலிங்கமே உரித்தாம். எ - று. (சாநசு)

மகாசைவர் பரார்த்தலிங்கத்தைத் தீண்டியவழிப்படுங்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

பாங்கில்லை தீண்டப் பரார்த்த மவர்தீண்டிற்  
றீங்குலகுக் காமென்று தேறு.



இ - ள். அவர் பரார்த்தம் தீண்டப் பாங்கு இல்லை - அம்மகாசைவர்கள் பரார்த்தலிங்கத்தைத் தீண்டுதற்கு விதியில்லை;— தீண்டின் உலகுக்குத் தீங்கு ஆம் என்று தேறு - தீண்டினார்களாயின் உலகத்துக்குத் தீங்குண்டாமென்றறிக. எ - று.

தீண்டிய குற்றம் போம்படி பரிகாரம் பண்ணுக. இவ்விரண்டு திருக்குறட்களுக்கும் “வைதிகர் பெரினுஞ் சைவ தீங்கையை வாய்க்க வேதங் - கையினுற் புரார்த்த லிங்கம் தீண்டுதல் கடனோ வன்று - னவயகந் தனக்கு நாசம் வருமிவர் தீண்டிற் சத்த - சைவரரற் பரிகா ரத்தைப் புரிகதூல் சாற்று மாற்றால்” என்னுஞ் செய்யுளாலுமறிக. (சுந.௭)

சதாசிவமூர்த்திக்கு முகநிருபணம் இரண்டுதிருக்குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

ஈசான முச்சிமுக மீசதிசை நோக்கியுறுந்  
நேசார் புருடங்கிழத் திக்கு.

இ - ள். உச்சி முகம் ஈசானம் ஈசதிசை நோக்கி உறும் - உச்சிமுகமாகிய ஈசானம், வடகிழக்குத்திங்கை நோக்கியிருக்கும்;— தேசு ஆர் புருடம் கிழத்திக்கு - ஒளி பொருந்திய தற்புருடம் கிழக்குத்திங்கை நோக்கியிருக்கும். எ - று.

தெற்கு வடக்குமேற் றிக்குமுறை யானோக்குந்  
தக்க வகோ ராகிமுகந் தான.

இ - ள். தக்க அகோர ஆதி முகம் - தகுந்த அகோரம் லாமதேவம் சத்தியோசாதமென்னும் மூன்றுமுகங்களும்— முறையால் தெற்கு வடக்கு மேற்றிக்கு - நோக்கும் - முறையே தெற்கையும் வடக்கையும் மேற்கையும் நோக்கியிருக்கும். எ - று. (சுந.௭)

பரார்த்தலிங்கத்துக்கு முகநிருபணம் முன்றுதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

எத்திசையி னுலயத்து வாயி லிலங்குமுத  
மத்திசையிற் றற்புருட மாம்.

இ - ள். ஆலயத்து வாயில் எத்திசையின் இலங்கும் - அ  
ருக்கோயிற்றுவாரம் எந்தத்திக்குலிருக்கும்— அத் திசையின  
முகம் தற்புருடம் ஆம் - அந்தத்திகை நோக்கியிருக்குமுதம்  
தற்புருடமாம். எ - று. (சச௦)

ஈசான வத்திரமு மேய்ந்ததன்மீ தேயிடப்பாற்  
றேசார நோக்குமவி திக்கு.

இ - ள். ஈசானவத்திரமும் அதன்மீது ஏய்ந்து - ஈசான  
முகம் அந்தத்தற்புருடத்துக்குமேலே பொருந்தி— இடபா  
ல் விதிக்குத் தேச ஆர நோக்கும் - அதற்கு இடப்பக்கத் தி  
சைக்கோணத்தை ஒளி பொருந்த நோக்கியிருக்கும். எ - று.

அந்தத் திசையா னனம்பு நுவதிக்கிற்  
பந்திக்கு மென்றுளத்திற் பாரா.

இ - ள். அந்தத்திசை ஆனனம் பூநுவதிக்கில் பந்திக்கு  
ம் என்று - தற்புருடநோக்கும் அந்தத்திக்குள்ளுள்ள முகமான  
து கிழக்குத்திக்குலே பொருந்துமென்று— உளத்தில் பா  
மனசிலே அறி. எ - று.

எனவே, மேற்குத்துவாரமாயில் மேற்கேயிருந்த சத்தியோ  
சாதமும், தெற்குத்துவாரமாயில் தெற்கேயிருந்த அகோரமு  
ம், வடக்குத்துவாரமாயில் வடக்கேயிருந்த வாமதேவமும், த  
ற்புருடத்துக்குத் தத்தயிடத்தைக் கொடுத்துக் கிழக்குத்திக்கு  
லே போமென்பது கருத்து. ஈசானமுகச்சிமுகம் என்பது முந

லிய ஐந்து திருக்குறட்கருத்தும் “திகழும் பூர்வ திசைநோக்கி யமல நிலங்குஞ் சிவலிங்கந் - திகழு மற்றைத் தென்றிசையை நோக்கிப் புலியிற் சிவலிங்கந் - திகழு மருகிக் குட திசையை நோக்கிச் சோம திசையினையு - நிகழு முகமைந் ததீர்கதனைப் பூர்வ திசையி னிகழ்த்திடுவாம். இலங்கு மீச முகமுச்சி தன்னி லீசத் திசைநோக்கி - யிலங்கு மதன்கீழ்த் தற்புருடம் பூர்வத் தெழிலார் வலத்தோண்மே - விலங்கு மகோரந் தென்னோக்கி யினிய சாதஞ் சிறுபுறத்தி - நிலங்குங் குடதிக் கிணைநோக்கி யிடத்தோள் வாமம் வடக்கிலங்கும். தென்றிசை தன்னை நோக்கித் திகழ்ந்திடி நிலங்கு மங்கே - யொன்றிடம் புருட மீச முச்சியுற் றங்கி நோக்குந் - தென்றிசை யகோரம் பூர்வ திசைபுரு டத்தா னத்தி - னென்றுயிவ் வாறு மற்றை யுத்தர திக்கு மேற்கும்” என்னுஞ் செய்யுள்களாலுமறிக.

தெற்குத்துவாரமாயிற் றற்புருடம் தெற்கும், சத்தியோசாதம் வடக்கும், அகோரம் மேற்கும், வாமதேவம் கிழக்கும் பொருந்துமெனவும், வடக்குத்துவாரமாயிற் றற்புருடம் வடக்கும், சத்தியோசாதம் தெற்கும், அகோரம் கிழக்கும், வாமதேவம் மேற்கும் பொருந்துமெனவும், சிலவாகமங்களிற் கூறப்படும். (சுச௨)

இடபமும் பலிபீடமும் இருக்குமிடமுணர்த்துகின்றார்.

இலிங்க முகத்தி னெதிரே யிடப

மிலங்கும் பலியுமென வெண்.

இ - ள். இலிங்க முகத்தின் எதிரே - சிவலிங்கத்தினது முகத்துக்கெதிரே - இடபம் பலியும் இலங்கும் என எண் - இடபமும் பலிபீடமும் விளங்குமென்றறிக. எ - று.

பச்சிமத்துவாரமாகில் நிருதியீருகப் பலியிடுக. (சசந)

துவாரபாலகர்தானமுணர்த்துகின்றார்.

அந்தத் துவாரத்தி னர்ச்சித்துப் பாலகரை  
வந்தனை செய்க மகிழ்ந்து.

இ - ள். அந்தத் துவாரத்தின - சிவலங்கம் எந்தத்திக்கை  
நோக்கியிருக்குமோ அந்தத்திக்குத்துவாரத்திற்றானே— பால  
கரை மகிழ்ந்து அர்ச்சித்து வந்தனை செய்க - துவாரபாலகர்  
களை மனமகிழ்ந்து பூசித்து வணங்குக. எ - று.

இவ்விருதிருக்குறட்கருத்தும் “எத்திசை தன்னை நோக்கி  
லிலங்கிடுஞ் சிவலிங் கந்தா - னத்திசைத் துவார பால ரர்ச்ச  
னை புரிச வன்பா - லத்திசை தன்னிற் பீட மிடபமு மெதி  
ரே பாகுஞ் - சுத்தசை வாக மத்தின் விதிவழி தொகுத்துச்  
சொன்னோம்” என்னுஞ்செய்யுளாலுமறிச. (சசச)

வைவேத்தியஞ்செயப்பெறுமுகம் இரண்டிதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

பஞ்சான னந்தனினும் பாங்குறப்போ னங்கொடுக்க  
பஞ்சகசெம் பொற்பாத் திரத்து.

இ - ள். செம் பொன் பஞ்சக பாத்திரத்து - சிவந்த  
பொன்னினாலே செய்யப்பட்ட ஐந்து பாத்திரங்களிலே— ப  
ஞ்ச ஆனனந்தனினும் பாங்கு உறப்போனம் கொடுக்க - ஈ  
சானமுதலிய ஐந்துதிருமுகங்களிலும் தனித்தனியே விதிப்  
படி அன்னத்தை நிவேதனம்பண்ணுக. எ - று. (சசரு)

தற்புருட வத்திரத்திற் றானேவை வேத்தியமு  
மற்புதனுக் காமென் றீயி.

இ - ள், தற்புருட வத்திரத்திற்குணே நிவேத்தியமும் - அது கூடாதவழித் தற்புருடமுகத்திற்குணே நிவேதிக்கப்பட டதும் - அற்புதனுக்கு ஆம் என்று அறி - சிவபெருமனுக்கு ப் பிரீதியாமென்றறி. எ - று.

பாம்பின் முகங்களைந்தினுள் ஒருமுகத்திற் பருகின் மற்ற வைகளுக்கும் திருத்தியாமாறுபோலத் தற்புருடமுகத்தின் நி வேதித்தது மற்றவைகளுக்கும் நிவேதித்ததாமென்றறிசு.

பஞ்சசாதாக்கியங்களுள்ளே சிவசாதாக்கியம் ஈசானத்ன ம், அமூர்த்திசாதாக்கியம் சத்தியோசாதத்தம், மூர்த்திசாதாக்கியம் வாமதேவத்தம், கர்த்திருசாதாக்கியம் அகோரத்தம், கருமசாதாக்கியம் தற்புருடத்தம் பொருந்தத்தலானும், சாதாக்கியமைந்தும் ஒன்றாய்த் திரண்ட அவதரம் கருமசாதாக்கிய மாதலானும், தற்புருடமே கிறப்புடைத்து; ஆதலாற் தற்புருடமுகத்து நிவேதித்தலே உத்தமமாயிற்று. அது “கன்மசாதாக்கி யங்காண் கருதிடிற் புருட மெங்கு - மன்னபா னாதி யந்த முகந்தனிற் கொடுக்க வன்பா - லுன்னிடி னகோரங் கர்த்த ரமூர்த்தமே யுணரிற் சாத - மன்னிய மூர்த்தம் வாம மதித்திடிற் சிவமீ சானம். கன்மசா தாக்கி யத்திற் கலந்து மற் றை நான்கு - மன்னுமூன் றிரண்டு மொன்று மற் றைய முகங்க டம்மி - லுன்னியம் முறைமை தன்னை யோதன மாகி யெல்லாங் - கன்மசா தாச்சி யத்திற் நிசைதொறும் கொடுக்க. கற்றோர்” எனனுஞ்செய்யுள்களாலறிக. இவ்வாறன் றி, ஈசானமுகஞ் சிவாகமமிருபத்தெட்டிம் உதிக்கப்பெற்ற ணூர்த்தவ்முகமாதலால், அம்முகத்து நிவேதித்தலே உத்தம மென்று சிவவாகமங்களிறகற்பபடும. (சசசு)

நிருமாலியமல்லாதன இரண்டு திருக்குறளா  
லுணர்ந்துகின்றார்.

சயம்புவுந் தைவிகழு மாரிடமு மென்று  
மிகந்தனநின் மாலியமென் றெண்.

இ - ள். சயம்புவும் தைவிகழும் ஆரிடமும் - சயம்புவு  
ந் தைவிகழும் ஆரிடமுமாகிய இம்மூவகையிலிங்கங்களுக்  
ம் - நின்மாலியம் என்றும் இகந்தன என்று எண் - நின்மா  
லியம் எக்காலத்துமில்லையென்றறி. எ - று. (௪௪௭)

நின்மால்ய மன்றிவிடுங் கத்து நிவேதித்த  
வன்னாதி பாலியாந் தம்.

இ - ள். இவ்விலிங்கத்து நிவேதித்த அன்னம் ஆதி பா  
லியம் அந்தம் - இவ்விலிங்கங்களுக்கு நிவேதிக்கப்பட்ட அன்  
னமுதற்பாலியமீறாமின் - நின்மால்யம் அன்று - நிருமாலிய  
மாகாவாம். எ - று. (௪௪௮)

அந்நைவேத்தியம் புசிக்குமுறைமை இரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்ந்துகின்றார்.

சிவதீக்கைச் சைவ ரருந்துகதே சாகு  
மவருள்ளுந் தேசிகர்க்கா காது.

இ - ள். சிவதீக்கைச் சைவர் அருந்துக - சிவதீக்கைமை  
ட் பெற்ற ஆதிசைவர்கள் அதனைப் புதிக்கக்கடவர்கள்;—தே  
ச ஆகும் - புசிப்பவர்களுக்கு அறிவு பிரகாசிக்கும்;— அவரு  
ள்ளும் தேசிகர்க்கு ஆகாது - அவர்களுள் ஆசாரியர்க்கு ஆகா  
து. எ - று.

ஆசாரியர் பாத்திரசேடத்தைப் படையாது எடுத்து வந்து  
அதனை பிரானுக்கிணீஹாமஞ்செய்து புதிக்க. நிருமாலியம்.

புசிக்குின் அவிமுக்கொருகற்பம் நரகத்தில் வாதையுறுவர். பஞ்சகவ்வியம் புசித்து அகோரத்திற் பதினாயிரமுருச்செபித்தல்லது மற்றைச்சந்தி பூசிக்கலாகாதென்றறிக. (சசுசு)

மருந்திதுவென் றேயருந்தின் மாய்ந்துவிடும் பாவ  
மருந்திடலன் னத்தாசை யால்.

இ - ள். மருந்து இது என்றே அருந்தின் பாவம் மாய்ந்துவிடும் - மகாசைவர் அநுசைவர் அவரந்தரசைவர்கள் பிறவிப்பிணிக்கு இதுவே மருந்தென்று கருதிப் பத்தியினால் ஆதிசைவரை வணங்கி உழுந்து பருத்திக்கொட்டை இலந்தைக்காய் நெல்லிக்காய் எலுமிச்சங்காய் என்னும் இவற்றி னென்றினளவினதாக வாங்கிப் புசிக்குின் அவர் செய்த பாவந்தேய்ந்துவிடும்;— அன்னத்து ஆசையால் அருந்திடல் - ஒரு காலத்தும் அன்னவாஞ்சையினாலே புசியற்க. எ - று. (சரு0)

புசிக்கலாகா நிருமாலியங்கள் இரண்டுதிருக்  
குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

மானுடர்தா பித்தசிவ விங்கத்தின் மாலியத்தை  
யானறல்பூ மிக்கழலுக் காக்கு.

இ - ள். மானுடர் தாபித்த சிவலிங்கத்தின் மாலியத்தை - மானுடலிங்கத்தின் நிர்மாலியத்தை ஒருவரும் புசிக்கலாகாதாதலால்,— ஆன் அறல் பூமிக்கு அழலுக்கு ஆக்கு - அதனைப் பசவுக்கிடுதலேனும் சலத்திற்போடுதலேனும் நிலத்திற்புதைத்தலேனும் அக்கினியிலிடுதலேனுஞ்செய்க. எ-று. (சருக)

அல்லாற் சிவவிப் பிரரருந்த லாமவ்வா  
யல்லார்க்கா காதென்றறி.

இ - ள். அல்லால் சிவ விப்பிரர் அருந்தலாம் - அங்ஙனம் மன்றாயின் ஆதிசைவர் புசிக்கலாம்;— அவரை அல்லார்க்கு ஆகாது என்று அறி - அவரையொழிந்தோர்கள் புசிக்கலாகாதென்றறி. எ - று. (சுருஉ)

நிருமாலியம் புசித்தற்குரியரல்லாதாரை  
யுணர்த்துகின்றார்.

நின்மலமே நின்மலனின் மாலியந்தா னாதிபுர  
புன்மலத்தார்க் காகா புசிப்பு.

இ - ள். நின்மலன் நின்மாலியம் நின்மலமே - நிருமல ராகிய சிவபெருமானுடைய நிருமாலியம் நிருமலமேயாம்;— ஆதலினால் புசிப்புப் புன்மலத்தார்க்கு ஆகா - ஆகையால் அதனைப் புசித்தல் பொல்லாத மலத்தோடு பொருந்தினவர்களு ள்காகாது. எ - று.

புன்மலத்தாரென்றது சிவதீகையில்லாதாரை. சிவதீகை யில்லாதாருள், நிர்மாலியம் புசித்தவனும், கொடுத்தவனும், வி ற்வனும், அவிழுக்கொருகற்பம் கும்பிரகத்தில் அழுந்தவ ரென்றறி. (சுருந)

நிருமாலியத்தை அவமதி செய்யலாகாதென்பது  
உணர்த்துகின்றார்.

மிதியேல் கடவேன் மிசைவியே லன்பர்க்  
கதிபா தகமருந்தி னும்.

இ - ள். மிதியேல் கடவேன், அன்பர்க்கு மிசைவியேல்- முற்கூறிய நிர்மாலியங்களை மிதியாதே, கடவாதே, சிவபத்த ர்களுக்குப் புசிப்பியாதே;— அருந்தின் அதிபாதகம் ஆம் - அ



வைகளை விடாது புசித்தின் அதிபாதகத்துக்குச் சமமாகும்.  
எ - று. (சுருசு)

நிருமாலியத்தை அஃமதித்தவருக்குப் பரிகார  
முணர்த்துகின்றார்.

வன்னிருசை கவ்வியமு மாந்திடுக மாய்ந்துவிடு  
மின்னவிதத் தொன்றியற்றி னிங்கு.

இ - ள். ஈங்கு இன்னவிதத்து ஒன்று இயற்றின் - இங்கே கூறப்பட்ட நிரமாலியத்தை மிதித்தன் முதலிய இக்குற்றங்க ளுள் ஒன்றைச் செய்தால்,—வன்னி சூசை கவ்வியமும் மாந் திடுக - சமவிருக்கபத்திரமும் சூசை நூனியும் போட்டுத் தாபி த்த பஞ்சகவ்வியத்தை உட்கொள்க;— மாய்ந்துவிடும் - உட் கொள்ளின் அக்குற்றம் நீங்கிவிடும். எ - று.

மிதித்தால் நூறுருவும், கடந்தால் ஐம்பதுருவும், இருந்தா ல் இருநூறுருவும், சிவபத்தருக்குப் புசிப்பித்தால் ஆழிரமுரு ளும், அகோரமந்திரத்திற்செபிக்க. விடாது புசித்தவனும், விடா து புசிப்பித்தவனும், ஒருகாலத்து விவேகமுதிக்கின், அன்று தொட்டுத் தினந்தோறும் ஒருபொழுதாயினும் இருபொழுதா யினும் அதிபாதசத்துக்குள்ள பரிகாரத்தையேற்றிச் செய்து முடிக்க. (சுருசு)

நிருமாலியமல்லாதது இதுவென்று வரையறுத்  
துணர்த்துகின்றார்.

அல்லநிரு மாலியஞ்சாந் தாட்டியநீர் சூட்டியபோ  
தெல்லார்க்கு மாமடைக்கா யிங்கு.

இ - ள். சார்ந்து - சயம்புழுதலியவற்றிற்குச் சாத்திய ச கனமும்— சூட்டிய நீர் - சூடியருளப்பண்ணிய திருமஞ்ச

னமும்— சூட்டிய போது - சூட்டிய பூக்களும்— அடைக்  
காய் - தாம்பூலமும் பாக்கும்— நிருமாலியம் அல்ல - நிரு  
மாலியங்களல்ல;— எல்லார்க்கும் ஆம் - அவை எல்லார்க்கு  
மாம். எ - று.

அபிடேசம்பண்ணிய பால் தயிர் நெய் தேன் கருப்பஞ்சா  
று பழமென்பன ஆகாவெனக் கொள்க. (சரு௭)

விக்கிரகங்களுக்கு நிவேதிக்கப்பட்டன நிருமாலியமல்ல

வென்று ஐந்துதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சகளரிரு பத்தைவர் தாமருந்துஞ் சேட

மகலா வகத்தடியார்க் காம்.

இ - ள். சகளர் இருபத்தைவர் தாம் அருந்தும் சேடம்-  
சந்திரசேகரர் முதலாகிய இருபத்தைந்து விக்கிரகங்களும்  
கொண்டருளிய நைவேத்தியம்— அகலா அகத்து அடியார்க்  
கு ஆம் - விட்டிரீங்காது பணிவிடை செய்யும் பரிசாரகர்களு  
க்காம். எ - று. (சரு௭)

அம்பிசைநிர் மாலியமா மந்தணர்முன் னால்வர்க்குந்  
தந்திமுகன் மாலியமுந் தான்.

இ - ள். அம்பிசை நின்மாலியம் - உமாதேவியினது நிர்  
மாலியமும்— தந்தி முகன் மாலியமும் - விக்கினேசுரரது  
நிர்மாலியமும்— அந்தணர் முன் நால்வர்க்கும் ஆம் - பிரா  
மணர் முதலிய நான்குவருணத்தார்க்குமாகும். எ - று.

நால்வர்க்குமென்ற உம்மையால் அதுலோமார்க்குமாகுமெ  
னவும், தந்திமுகன் மாலியமுமென்ற உம்மையால் சீதேவி  
பூதேவி சரசுவதி துர்க்கை நிர்மாலியங்களுமாகுமெனவுந்  
கொள்க. (சரு௮)

ஏறும் புகழ்வீர மெல்லாமுண் டிண்பாருக்  
காறுமுக னின்மாலி யம்.

இ - ள். ஆறுமுகன் நின்மாலியம் உண்பாருக்கு - முருக  
கடவுளுடைய நிர்மாலியத்தைப் புசிப்பவர்களுக்கு—ஏறும்  
புகழ் வீரம் எல்லாம் உண்டு - மிகுந்த கீர்த்தி வீரமுதலியன  
வெல்லாம் உண்டாகும். ஏ - று. (சடுக)

வாதிக்கு மேபிணியை மாந்துமவர்க் கெப்பொழுது  
மாதித்த னின்மாலி யம்.

இ - ள். ஆதித்தன் நின்மாலியம் - சூரியனது நிர்மாலிய  
மானது—எப்பொழுதும் மாந்துமவர்க்குப் பிணியை வாதித்  
தும் - தன்னை எப்போதும் புசிப்பவர்களுக்கு வியாதியைப்  
போக்கும். ஏ - று.

சூரியநிர்மாலியம் சூரியபூசையுடையார் மாத்திரம் புசிக்க  
லாகாதெனவறிக. (சுசு0)

மற்றைப் பரிவாரத் தார்மாலி யந்தானும்  
குற்றமல மாந்தல் குணம்.

இ - ள். மற்றைப் பரிவாரத்தார் மாலியந்தானும் - மற்  
றைப் பரிவாரதேவதைகளுடைய நிர்மாலியங்களையும்—மாந்  
தல் குற்றம் அல குணம் - புசித்தல் குற்றமாகாது குணமாம்.  
ஏ - று.

பரிவாரத்தாரென்றது அட்டபரிவாரதேவதைகளையும், சோ  
டசபரிவாரதேவதைகளையும், மூப்பத்திரண்டுபரிவாரதேவதை  
களையுமென்க. கொடிப்படத்தினிடபதேவர். நிர்மாலியம் பெ

ன்கள் புசிக்கின் மகப்பெறுவர். பிரமாதிரிமாலியம் பிரா  
மணருக்காம். இந்திராதிலோகபாலகர் நிர்மாலியம் புசிக்கின்  
ஆரோக்கியமுண்டாம். ஐயனார் நிர்மாலியமும், அவர் தேவி  
மாராகிய புட்கலை பூரணை நிர்மாலியமும்; சத்தமாதர்களுநிர்  
மாலியமும், பிராமணரொழிந்த மற்றவர்களுக்காம். தூர்க்  
கைநிர்மாலியம் புசிக்கின் வீரமுண்டாம். சேட்டாதேவி நிர்  
மாலியமும், அவள் பக்கத்திலிருக்கும் அவள் பெண்ணாகிய ம  
ணியினது நிர்மாலியமும், அவள் பிள்ளையாகிய இரகஷபனது  
நிர்மாலியமும், புசிக்கிற் புத்திரனுண்டாம். வித்தியாபீடத்  
தின் நிர்மாலியம் புசிக்கின் ஞானமுண்டாம். கேத்திரபா  
லர் நிர்மாலியம் புசிக்கின் நிதியுண்டாம். சண்டேசுரர் நிர்  
மாலியம் சூத்திரருக்காம். சண்டேசுரசத்தியாகிய யமனி நிர்  
மாலியம் பெண்கள் புசிக்கின் நன்மையுண்டாம். (சுகசு)

இட்டலிங்கபூசையுணர்த்தத் தோற்றுவாய் செய்கின்றார்.

பீகர்ந்தாம் பாரர்த்த விலிங்க மினியாம்

பகர்வாமே யிட்டலிங்கம் பார்.

இ - ள். யாம் பாரர்த்தவிலிங்கம் பகர்ந்தாம் - நாம் பரா  
ர்த்தலிங்கத்தைச் சொன்னேம்;— இனி இட்டலிங்கம் பகர்  
வாம் பார் - இனி இட்டலிங்கத்தைச் சொல்வாம் அறி. எ - று.

இட்டலிங்கமாவதிதுவென்பது இரண்டிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

செய்துசிவ தீக்கையினைத் தேசிகளன்றன் புத்திரனைக்  
கையுறக்கொ ளென்று கசிந்து.

கொடுக்கக் கொளுமிலிங்க மிட்டலிங்கங் கொண்டா  
னடுத்தவினை தீர்க்கு மது.

இ - ள். தேசிகன் சிவதிக்கையினைச் செய்து கசிந்து - ஆசாரியன் விசேடதிக்கையப் பண்ணி அருள் சுரந்து. புத்திரனைக் கை உறக் கொள் என்று கொடுக்க - அத்தினைப் பெற்ற புத்திரனைப் பார்த்து, நீ உள்ளவருங்கைவிடாது இவரை நாடோறும் பூசியென்று அனுமதி செய்து, அடியேன் இச்சரீரமுள்ளவரையும் சிவபூசை செய்தன்றி ஒன்றும் உட்கொள்ளேன் என்று பிரதிஞ்ஞை செய்வித்துக்கொண்டு கொடுக்க, - கொளும் இலிங்கம் இட்டலிங்கம் - அவன் வாங்கிப் பூசிக்கும் இலிங்கம் இட்டலிங்கமாம்; - அது கொண்டான் அடுத்த வினை தீர்க்கும் - அது தன்னை வாங்கி நாடோறும் பூசிப்பவனை அடைந்த வினைகளைப் போக்கும். எ - று. (சகக) (சகக)

இட்டலிங்கபூசை செய்தற்கு அதிகாரிகளை  
யுணர்த்துகின்றார்.

அருச்சிக்க விட்டலிங்க மந்தணர்முன் னால்வ  
ருரித்தே யறுலோமர்க் கும்.

இ - ள். அந்தணர் முன் நால்வர் இட்டலிங்கம் அருச்சிக்க - பிராமணர் முதலிய நால்வரும் இட்டலிங்கத்தைப் பூசிக்கக்கடவர்கள்; - அறுலோமர்க்கும் உரித்து - அப்பூசை அறுலோமர்களுக்கும் உரித்தாகும். எ - று.

“அந்தணர்முன் நொருநால்வர் சிவதிக்கைக் கருகரவர் - சிந்தைமகிழ் வுறப்பூசை செய்கசிவன் றிருவடியிற் - புந்திமகிழ் வுறப்பூசை யறுலோம ரும்புரிக - தந்தமக்குத் தக்கவெலை மண்டபத்திற் றனித்தனியே” - என்னுஞ் செய்யுளானுமறிக. ()

அறுலோமரிலக்கணம் உணர்த்துகின்றார்.

புருடனுயர்ந் தானிழிந்த பொற்றொழியைப் புல்ல  
வருவார்தா மேயறுலோ மர்.

இ - ள். உயர்ந்தான் புருடன் இழிந்த பொற்றொடியைப் புல்ல - நான்குவருணத்துள்ளும் உயர்ந்த வருணத்தாடவன் இழிந்த வருணத்துப் பெண்ணைப் புணர, - வருவாராதாமே அது லோமர் - பிறப்பவர்களே அதுலோமர். எ - று.

“பார்ப்பா ரரசர் வணிகர்வே ளாளரென - நரற்குலத் தவருந் தங்குல நகையினு - முயர்ந்த வாணினு மிழிந்த பெண்ணிலும் - வியந்த கூட்டத் தவரது லோமர்” என்னுஞ்சூத்திரத்தானுமறிக.

பிராமணனுக்கு கூத்திரியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் சவர்ணன்; வைசியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் அம்பட்டன்; சூத்திரப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் பாரசவன்; ஆகப் பிராமணனுக்குப் பிறந்தவர் மூவர். கூத்திரியனுக்கு வைசியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் மற்குரு; சூத்திரப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் உக்கிரன்; ஆக கூத்திரியனுக்குப் பிறந்தவர் இருவர். வைசியனுக்குச் சூத்திரப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் சூசகன். ஆக அதுலோமர் அறுவராதல் சாண்ம.

பிராமணர் முதனூல்வரும் முறையே நான்குமூன்றிரண்டொருவருணங்களிலே விவாகஞ்செய்யலாமெனக் கிரணாகமத்தில் விதிக்கப்பட்டது. (௪௬௬)

பிரதிலோமரிலக்கணம் உணர்த்துகின்றார்.

புருடனிழிந் தானுயர்ந்த பொற்றொடியைப் புல்ல  
“வருவார். பிரதிலோமர்.

இ - ள். இழிந்தான் புருடன் உயர்ந்த பொற்றொடியைப் புல்ல - இழிந்த வருணத்தாடவன் உயர்ந்த வருணத்துப் பெண்ணைப் புணர, - வருவார் பிரதிலோமர் - பிறப்பவர்களே பிரதிலோமர்கள். எ - று.

“இழிந்த வாணினு முயர்ந்த பெண்ணினும் - வியந்த கூட்டத் தவர்பிரதி லோமர்” என்னுஞ்சூத்திரத்தானுமறிக.

கூத்திரியனுக்குப் பிராமணப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் சூதன். வைசியனுக்கு கூத்திரியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் மாகதன்; பிராமணப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் வைதேககன்; ஆக வைசியனுக்குப் பிறந்தவர் இருவர். சூத்திரனுக்கு வைசியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் அயோகவன்; கூத்திரியப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் கூத்தா; பிராமணப்பெண்ணிடத்திலே பிறந்தவன் சீண்டாளன்; ஆகச் சூத்திரருக்குப் பிறந்தவர் மூவர். ஆகப்பிரதிலோமர் அறுவராதல் காண்க.

அதுலோமத்தானும் பிரதிலோமத்துப்பெண்ணுங்கூடிப் பிறந்தவர் அந்தராளர். பிரதிலோமத்தானும் அதுலோமத்துப்பெண்ணுங்கூடிப் பிறந்தவர் விராத்தியர்.

பிரதிலோமருக்கு, ஆசாரியனிடத்தே தங்கள் தங்களுக்குரிய தீசைகூட பெற்று அவன் கற்பித்தபடியே பிரதக்கிண நமஸ்காரம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பதே, சிவபூசையெனவறிக.()

சூத்திரருக்கு மந்திரோச்சாரணமுறைமை மூன்று

திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சூத்திரர்பீ சாக்கராஞ்சொல் லாதுசொலி மந்திரத்தை யாத்திகரர்ச் சிக்கபல மாம்.

இ - ள். ஆத்திகர் சூத்திரர் - ஆத்திகராகிய சூத்திரர்கள்— மந்திரத்தைப் பீசாக்கரம், சொல்லாது சொலி அர்ச்சிக்க - மந்திரங்களைப் பீசாக்கரங்கூட்டாது உச்சரித்துப் பூ

சிக்கக்கடவர்கள்;— பலம் ஆம் - பூசிக்கின் அதற்கேற்ற பய  
னுண்டாம். எ - று.

ஆத்திகராவார் கடவுளும் புண்ணியபாவமும் சுவர்க்கநரக  
மும் உண்டென்போர்; நாத்திகராவார் இல்லையென்போர். அ  
து “பொன்னுலகம் வெந்நரகம் புண்ணியபா வம்புரிவார்—நி  
ன்மலனு முண்டென்று நிச்சயித்தா - நிரநிலைமை— யாத்தி  
கரே யார்கண்டா ரம்மைப் பலமென்பார்— நாத்திகரென்  
றேபுளத்து னாந்” என்னும் வெண்பாவாலறிக. (ச-கா-அ)

ஓதேல் கலாமந் திரமொருமூன் றேழைந்து  
மோதேல்கா யத்திரியை யும்.

இ - ள். கலாமந்திரம் ஒருமூன்று ஏழைந்தம் ஓதே  
ல் - வேதமந்திரமாகிய கலாமந்திரமுப்பத்தெட்டையும் உச்  
சரியாதே;— காயத்திரியையும் ஓதேல் - சிவகாயத்திரியையு  
ம் உச்சரியாதே. எ - று. (சசகக)

அக்கரநி யாசத்தை யிட்டலிங்கத் தாக்கிடுக  
தக்கதென வேமதித்துத் தான்.

இ - ள். இட்டலிங்கத்து - இட்டலிங்கபூசையிலே— அ  
க்கரநியாசத்தைத் தக்கது எனவே மதித்து ஆக்கிடுக - ஐம்ப  
த்தோரக்கரநியாசத்தைமாத்நிரம் தக்கதென்று நினைந்து ப  
ண்ணுக. எ - று.

எனவே, பிராமணர் முதலிய மூவரும் இரண்டுநியாசமும்  
பண்ணலாமென்பது பெறப்பட்டது. சூத்திரருள், அம்மூவரி  
னொருவராலே சமயதீக்கை முதலிய ஐந்தினையும் பெற்ற நை  
ட்டிகனும், அவ்விடத்து அவற்றைப் பெற்ற நைட்டிகனும், தீ



கையான்மார்த்தகருமங்களுக்கெல்லாம் அதிகாரியாவனென்றும், அவைகளுக்குரிய சகலமந்திரங்களினும் அதிகாரியாவனென்றும், புரோஹிதத்தும் அமிர்தத்துஞ்சொல்லுக்கையால், அவர் எக்காலத்துமோதலாம்; இவ்வாழ்வானுக்கு நித்தியகருமத்திலே உபவீதமாதிரமும் நைமித்திககருமத்திலே பீசமந்திராதிகாரமுமுண்டு. (௮௭௦)

சிவபூசாபேதங்களை மூன்றுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

சுத்தமுங் கேவலமு மிச்சிரமுந் தொண்டரவர்  
பத்தியினு லர்ச்சிக்கும் பாங்கு.

இ - ள். தொண்டரவர் பத்தியினால் ஆர்ச்சிக்கும் பாங்கு - சிவனடியார்கள் பத்தியினாலே பூசிக்குஞ்சிவபூசை - சுத்தமும், கேவலமும் மிச்சிரமும் - சுத்தமும் கேவலமும் மிச்சிரமமுமென மூன்றுபேதமாம். எ - று. (௮௭௧)

சுத்தஞ் சிவலிங்க மொன்றுமே சுந்தரியு

மொத்துறைதல் கேவலமென் றோர்.

இ - ள். சிவலிங்கம் ஒன்றுமே சுத்தம் - சிவலிங்கமொன்றைமாதிரம் பூசித்தல் சுத்தபூசையாம்; - சுந்தரியும் ஒத்து உறைதல் கேவலம் என்று ஓர் - அவ்விலிங்கத்தோடு உமாதேவியையுங்கூட்டிப் பூசித்தல் கேவலபூசையென்றறி. எ - று.

விநாயகர் கந்தர் இடபதேவரென்னும் இம்மூவரையும் அவ்விருவருடன் கூட்டி ஐவராகப் பூசித்தலும் கேவலபூசையெனப்படும். (௮௭௨).

அருக்கன் கரிமுகவ னுதிசண் டாந்தம்

விரித்தருச்சிக் கைமிச் சிரம்.

இ - ள். அருக்கன் கரிமுகவன் ஆதி சண்ட அந்தம் - சூரியன் விநாயகர் முதலாகச் சண்டேசுரர் இறுதியாக— விரித்து அருச்சிக்கை மிச்சிரம் - விரித்துப் பூசித்தல் மிச்சிரபூசையாம். எ - று. (சௌந)

சிவபூசாபேதங்களுக்கு அதிகாரிகளைப் பிரித்து  
இரண்டிதருக்குறளா லுணர்த்துகின்றார்.

துறந்தாற்குச் சுத்த மருகமில் வாழ்விற்  
சிறந்தாற்குக் கேவலமே தேசு.

இ - ள். துறந்தாற்குச் சுத்தம் அருகம் - துறவிக்குச் சுத்தபூசையே உரித்தாம்;— இல்வாழ்வில் சிறந்தாற்குக் கேவலமே தேசு - இல்வாழ்வானுக்குக் கேவலபூசையே விசிட்டமாம். எ - று. (சசௌ)

அருகமே தேசிகனுக் காமிந்த மூன்று  
மொருவாசு நேச முறின்.

இ - ள். ஒருவாத நேசம் உறின் - சிவபெருமானிடத்தே விட்டு நீங்காத பத்தியுண்டாயின்,— தேசிகனுக்கு இந்த மூன்றும் அருகமே - ஆசாரியனுக்கு இம்மூவிதபூசையும் உரியனவேயாம். எ - று. (சௌந)

பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றதிவற் றென்றை யருச்சிக்க வேற்ற  
பயன்றருமீ சன்பாங்கு பார்த்து.

இ - ள். இவற்று இயன்றது ஒன்றை அருச்சிக்க - யாவராயினும் இம்மூவிதபூசையுள் இயன்றதொன்றைப் பண்ணுக;— ஈசன் பாங்கு பார்த்து வேற்ற பயன் தரும் - சிவபெரு

மான் அம்முறைமையையறிந்து அதற்சேற்ற பலத்தைக் கொ  
டுப்பார். எ - று. (சஎ௬)

மேன்முடிந்தது முடிக்கின்றார்.

அறிந்துவிதி யுஞ்செளச மாதிரி ராடற்  
றிறமுந் தவறாதே செய்.

இ - ள். விதியும் அறிந்த - சிவாகமவிதிகளையறிந்து.—  
சௌசம் ஆதி நீர் ஆடற்றிறமும் தவறாதே செய் - சௌசமு  
தலையனவற்றையும். ஸ்நானத்தையும். வழுவாது செய். எ - று.

இட்டலிங்கபூசைக்கு மண்டபஞ்செய்யுமுறைமை

ஏழுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

மலையினதி தீரத்தின் வாழ்மனையி னீச

னலையினுமா மண்டபமென் றெண்.

இ - ள். மலையின் - பருவத்திலும்— நதி தீரத்தின் - ஆ  
ற்றங்கரையிலும்— வாழ் மனையின் - இருக்கின்ற வீட்டிலு  
ம்— ஈசன் எலையினும் - சிவாலயத்திலும்— மண்டபம் ஆம்  
என்று எண் - மண்டபஞ்செயற்பாலதென்றறி. எ - று. (சஎஅ)

முழுமிருப திற்கொள்க முப்பதினுங் கொள்க

வழகுறவே மண்டபத்தை யாய்ந்து.

இ - ள். மண்டபத்தை அழகு உற ஆய்ந்து - மண்டபத்  
தை அழகு பொருந்த ஆராய்ந்து— முழும் இருபதில் கொள்  
க - இருபதுமுழத்திற்கெய்க;—முப்பதினும் கொள்க - முப்ப  
துமுழத்தினுஞ்செய்க. எ - று. (சஎ௭)

மண்டபமொன் பான்முழத்தின் வாய்க்கவியற் றேழினு  
மெண்டுகழைந் தின்முன் றினும். [மா

இ - ள். மண்டபம் ஒன்பான் முழத்தின் வாய்க்க இயற்று - மண்டபத்தை ஒன்பதுமுழத்தினுஞ் சிறக்கச் செய்க;— ஏழினும் ஆம் - ஏழுமுழத்திற்செய்யினுமாம்;— எண் திசுந் ஐந்தின் மூன்றினும் - எண் பொருந்திய ஐந்துமுழம் மூன்று முழத்தினுஞ்செய்யினுமாம். எ - று.

முழமாவது மானாங்குலம் இருபத்துநான்கு கொண்டது. மானாங்குலம் உத்தமம், மத்திமம், அதமம் என மூவகையாகும். எட்டுநெல்லுக் குறுக்குக் கொண்டது உத்தமம், ஏழு மத்திமம், ஆறு அதமம். அன்றியும் நான்குநெல்லுநீளங்கொண்டது உத்தமம், மூன்றரை மத்திமம், மூன்று அதமம். (ச௮௦)

இயற்றுகநாற் கோணத்தா லிட்டமுற வட்டத் தியற்றலுமா மண்டபமென் றெண்.

இ - ள். மண்டபம் நாற்கோணத்தால் இட்டம் உற இயற்றுக - மண்டபத்தை நாற்கோணத்தாலே பிரீதி பொருந்தச் செய்க;— வட்டத்து இயற்றலும் ஆம் என்று எண் - வட்டமாகச் செய்யலுமாமென்றறி. எ - று. (ச௮௧)

திண்ணிய விட்டிகையாற் செய்மண் டபமரத்நாற் பண்ணலுமாம் பாங்கென்றே பார்.

இ - ள். மண்டபம் திண்ணிய இட்டிகையால் செய் - மண்டபத்தைக் கடினமாகிய செங்கல்லினாலே செய்க;— மரத்தால் பண்ணலும் பாங்கு ஆம் என்றே பார் - மரத்தினுற் செய்தலுமுரித்தாமென்றறி. எ - று. (ச௮௨)

மண்ணினாற் செய்யலு மாகும் வறியர்தாந் திண்மைபுற வேவிறியைத் தோந்து.

இ - ள். வறியர்தாம் விதியைத் திண்மை உறவே தேர்ந்  
து - வறியவர்கள் விதியைத் திண்மை பொருந்த, ஆராய்ந்  
து - மண்ணினால் செய்யலும் ஆகும் - மண்ணினாலே செய  
யலுமாம். எ - று. (சஅரு)

வாயிலத ஞற்றிசையும் வாயக்கச்செய் பச்சிமத்திற்  
வாயிலுமா கும்பூரு வத்து.

இ - ள். அதன் நாற்றிசையும் வாயில் வாயக்கச் செய்-  
ஆமண்டபத்துக்கு நான்குதிக்கிலும் துவாரங்களைச் சிறக்க  
ச் செய்க;— பச்சிமத்தில் பூருவத்து வாயிலும் ஆகும் - அ  
ன்றேல் மேற்கிலாயினுந் கிழக்கிலாயினுந் துவாரஞ்செய்க.  
எ - று.

துவாரம் தெற்குத்திக்குந் செய்யலுமாம். (சஅசு)

வேதிகை செய்யுமுறைமை நான்குதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றா.

மண்டபமைங் கூறுக்கி வாய்க்க நடுக்க ற்றிற்  
றிண்டிகழும் வேதிகையைச் செய்.

இ - ள். மண்டபம் ஐங்கூறு ஆக்கி - பூசாமண்டபத்தின்  
உள்ளகலத்தை ஐங்கூறு பண்ணி,— நடுக்கற்றில் - பக்கங்  
களிலே இவ்விரண்டு கூறு விட்டு, நடுக்கற்றிலே—திண் திக  
ழும் வேதிகையை வாய்க்கச் செய் - திண்மை பொருந்திய  
பூசாவேதிகையைச் சிறக்கச் செய்க. எ - று. (சஅரு)

உத்தமமே மண்மயத்தின் வேதிகைகூற னோருங்கான்  
மத்திமமே செங்கன் மயம்.

இ - ள். ஒருங்கால் - ஆராயுமிடத்து— மண் மயத்தின் வேதிகை தான் உத்தமம் - மண்ணினாலே செய்யப்பட்ட வேதிகையே உத்தமம்;— செங்கண்மயம் மத்திமம் - செங்கல்லினாலே செய்யப்பட்ட வேதிகை மத்திமமாம். எ - று. (சஅசு)

உன்னதமீ ரெட்டாகு மோரெட்டு மாகுங்க  
லின்னாது வேதிகைக்கென் றெண்.

இ - ள். உன்னதம் ஈரெட்டு ஆகும். - ஆவ்வேதிகைக்கு உயரம் பதினாறங்குலமிருத்தல்வேண்டி;— ஒரெட்டும் ஆகும - எட்டங்குலமுமாம்;—வேதிகைக்குக் கல் இன்னாது என்று எண் - வேதிகைக்குச் சிலை ஆகாதென்றறி. எ - று. (சஅஎ)

நாற்றிசையும் வேதிகைக்கு நாட்டிடுக தம்பத்தை  
யூற்ற முறவே யுணர்ந்து.

இ - ள். ஊற்றம் உறவே உணர்ந்து - உறுதியாகும்படி அறிந்து—வேதிகைக்கு நாற்றிசையும் தம்பத்தை நாட்டிடுக - வேதிகைக்கு நான்குதிக்கிலும் தூண் நாட்டிக. எ - று. (சஅஅ)  
தோயத்தாற் கோமயத்தாற் சுத்திசெய்க மண்டபத்தை  
யேயத்தான் மந்திரத்தா லே.

இ - ள். மண்டபத்தை - இங்ஙனஞ் செய்யப்பட்ட பூசா மண்டபத்தை—ஏயத் தான் மந்திரத்தாலே - பொருந்தும்படி அத்திரமந்திரத்தை உச்சரித்து—தோயத்தால் கோமயத்தால் சுத்தி செய்க - வடித்த சலத்துடன் கூட்டிய கோமயத்தினாலே சுத்திசெய்து விதிவழி பிரதிட்டைபண்ணுக. எ - று. ( )  
பீடலக்கணம் ஆறு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

இருமுழநீ ளம்பீடத் தெய்து மகல

மொருமுழ மென்றே யுணர்.

இ - ள். பீடத்து எய்தும் நீளம் இருமுழம் - திருப்பீடத்திற்குப் பொருந்திய நீளம் இரண்டுமுழமும்—அகலம் ஒரு முழம் என்றே உணர் - அகலம் ஒருமுழமுமாயிருத்தல்வேண்டுமென்றறி. எ - று.

அரசு, ஆல், அத்தி, இறளி, பலாசு, சுருங்காவி, வன்னி, வில்வம், மா, வேங்கை, நறுமுருங்கை, காட்டுவாகை என்னும் பஞ்சுவிருகடங்களுள் இயன்றதொன்றினாலே திருப்பீடஞ் செய்து. (சகூ)

பன்னிரண் டங்குலம் பாதத் துயரமா  
முன்னினுய ரந்தனை நீ யோர்.

இ - ள். பாதத்து உயரம் பன்னிரண்டு அங்குலம் ஆம் - பீடத்தின் கால்களினது உயரம் பன்னிரண்டங்குலமாயிருத்தல்வேண்டும்;—உன்னின் உயரந்தனை நீ ஓர் - ஆராயின் உயரத்தை நியதி. எ - று. (சகூக)

பாதத்தைச் சிங்கமெனப் பண்ணிடபம் போலும்பண்  
போதகம் போலும் புரி.

இ - ள். பாதத்தைச் சிங்கம் எனப் பண் - பீடத்தின் காலைச் சிங்கம்போலப் பண்ணு;—இடபம்போலும் பண் - அன்றேல் இடபம்போலேனும் பண்ணு;— போதகம் போலும் புரி - அன்றேல் யானைபோலேனும் பண்ணு. எ - று. (சகூஉ.)

நளினத்தைப் பீடத்தி னுப்பட் பணுக  
வளமுறவே நானு வணம்.

இ - ள். பீடத்தின் நாப்பண் - அந்தப் பீடத்தினடுவே— நளினத்தை வளம் உறவே நானுவணம். பணுக - பதுமத்தை வளம் பொருந்தும்படி பலநிறமாக எழுதுக. எ - று.

அகலத்தை ஒவ்வொருவருலத்தின் நான்குவட்டமாகப் பண்ணி, நடுமுதல்வட்டத்திற் கர்ணிகையைப் பொன்னிறமாகவும், அதனிலே ஒன்பதுவிரையைக் கருநிறமாகவும், இரண்டாம் வட்டத்தின் முப்பத்திரண்டு கேசரத்தை அடி பொன்னிறமும் நடு இரத்தநிறமும் துணி முத்துநிறமுமாகவும், மூன்றாம்வட்டம் தளமும் தளசந்தியுமாகவும், நான்காம்வட்டம் தளாக் கிரமாகவும், இடையிடையிரேகை கருநிறமாகவும், இப்படியே பதுமத்தைச் சாதிலிங்கமுதலாகிய பஞ்சவன்னங்களாலுமே முதுக. முற்கூறிய நான்குவட்டஞ்செய்த இரேகையை வெள்ளைநிறமாக எழுதுக. (சுகந.)

பீடத்தை வேதிகைமேல் வைத்ததன்மீ தேமற்றோர் பீடத்தை வைத்ததற்குப் பின்.

இ - ள். பீடத்தை வேதிகைமேல் வைத்து - அந்தப்பீடத்தை வேதிகையின்மேலே வைத்து, — அதன் மீதே மற்றோர் பீடத்தை வைத்து - அதன்மேலே வேறொருபீடத்தை வைத்து. எ - று. (சுகசு)

பதுமமலர் பீடமதின் பச்சிமத்தில் வைத்தே விதிவழியுஞ் செய்க வினை.

இ - ள். அதற்குப் பின் - அதற்குப் பின்பு — பதுமமலர் பீடம் அதின் பச்சிமத்தில் வைத்தே - பொன் முதலியவற்றாற்செய்த பதும்த்தையேனும் அலங்காரபீடத்தையேனும் அந்தப்பீடத்தின்மேலே சிழக்குமுகமாக வைத்து, — விதிவழியும் வினை செய்க - விதிப்படி அதில் அடுக்குமாலைதாங்கியுஞ் செய்க. எ - று. (சுகந)



பூசோபகரண சம்பாதனமுணர்த்துகின்றார்.  
பூசனைக்கு வேண்டு முபயோகம் பூரித்துப்  
பேசுதலில் லாமவுனம் பெற்று.

“இ - ள். பூசனைக்கு வேண்டும் உபயோகம் பூரித்த - பூ  
சைக்கு வேண்டிந் திருமஞ்சனம் திருப்பள்ளித்தாமமுதலிய  
உபகரணங்களைக் குறைவின்றித் தேடிச் சமீபத்தில் வைத்து  
க்கொண்டு,—பேசுதல் இல்லா மவுனம் பெற்று - மௌனவி  
ரதனாகி. எ - று. (சகசு)

சௌரபூசையுணர்த்துகின்றார்.  
பூர்வதிசை நோக்கியிருந் தாதித் தியன்பூசை  
யார்வமுறச் செய்கவிதி யால்.

இ - ள். பூர்வதிசை நோக்கி இருந்து - கீழ்க்குமுகமாக  
இருந்து,—ஆதித்தியன் பூசை விதியால் ஆர்வம் உறச் செய்க-  
சூரியபூசையை விதிப்படி விருப்பம் பொருந்தச் செய்து மு  
டிக்க. எ - று. (சகசு)

துவாரபூசையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணிடுக பூசனையைப் பச்சிமத்து வாரத்து  
நண்ணினர்க் கெல்லா நயந்து.

இ - ள். பச்சிமத் துவாரத்து - வடக்குமுகமாகப் புலித்  
தோன்முதலிய ஆசனத்திலிருந்து பீடத்தின்மேற்கே துவார  
மாகப் பர்வத்து,— நண்ணினர்க்கு எல்லாம் நயந்து பூசனை  
யைப் பண்ணிடுக - அங்கே பொருந்திய துவாரபாலகர் எழு  
வருக்கும் விருப்பத்தோடு பூசையைப் பண்ணுக. எ - று.

துவாரபாலகர் எழுவராவார் கணபதி, சரசுவதி, இலக்குமி,  
நந்தி, கங்கை, மகாகாளர், யமுனை எனவிவர். (சகசு)

பரிவாரநாயன்மாரை எழுந்தருளப்பண்ணுமுறைமை  
இரண்டு திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

பூர்வதிகை யிற்புரிக போரேற்றின் பூசையினை  
யார்வமுளத் தோங்கவல ரால்.

இ - ள். பூர்வதிகையில் போர் ஏற்றின் பூசையினை உள  
த்து ஆர்வம் ஒங்க அலரால் புரிக - சிவபெருமானுக்குச் சந்  
நிதி கிழக்காதலால் இடபதேவரை மேற்கே முகமாக எழுந்  
தருளப்பண்ணி மனசிலே விருப்பம் பொருந்தும்படி பூவின  
லே பூசிக்க. எ - று. (சுகக)

ஆனைமுக னாதியரை யர்ச்சிக்க வெல்லையறிந்  
தேனையரை யும்விதியா லே.

இ - ள். ஆனைமுகன் ஆதியரை ஏனையரையும் - விநாயகர்  
முதலியோரையும் பிறரையும் - எல்லை அறிந்து விதியாலே  
அர்ச்சிக்க - அவரவருக்கு விதித்த எல்லையறிந்து விதிப்படி  
பூசிக்க. எ - று.

இலிங்கத்துக்கு முன்னே மேற்கே முகமாகத் திருநந்திதே  
வரையும், அவருக்கு முன் குலத்தையும், அவருக்கு வாமத்தி  
லே ஆதித்தனையும், அக்கினிதிக்கிலே சாத்தாவையும், மகேசு  
ரரையும், சிவபெருமானுக்குத் தெற்கே தக்ஷிணமூர்த்தி வித்தி  
யாபீடத்தையும், நிருதியிலே கணபதியையும், அவருக்கு இட  
ப்பக்கத்திலே பிரமாவையும், வாயுவிலே சுப்பிரமணியரையு  
ம், வடக்கே தெற்கு முகமாக நிருத்தமூர்த்தியையும், அவரு  
க்கு வாமத்திலே போகசத்தியையும், குபேரனுக்கும் வாயுவு  
க்கும் நடுவே இலிங்கோற்பவத்தையும், குபேரனுக்கும் ஈசா  
னருக்கும் நடுவே சிவபத்தர்களையும், அவருக்கு வாமத்திலே

வைரவரையும், எழுந்தருளப்பண்ணிப் பூசிக்க. இடபத்துக்கு  
ம் ஆதித்தனுக்கும் நடுவே திருநீற்றாதாரத்தில் மாயாசத்தியை  
யும், திருநீற்றிலே லகுளிகூடையையும், கயிற்றிலே வாசுகியையும்  
பூசித்து, அதற்கடுக்கச் செயமாலைையை வைத்துப் பூசிக்க. (1)

ஆன்மார்த்தபூசாவிதியை விரித்துரைக்குநூல்

இதவென்பதுணர்த்துகின்றார்.

இட்டலிங்கபூசனைகொய் திங்கிசைத்தாஞ்சுக்குமத்துங்  
கட்டுரைக்கும் வித்தரித்துக் காண்.

இ - ள். இட்டலிங்க பூசனை கொய்து ஈங்கு இசைத்தா  
ம் - ஆன்மார்த்தபூசாவிதியை இங்கே சுருக்கிச் சொன்னே  
ம்;—சூக்குமத்தும் வித்தரித்துக் கட்டுரைக்கும் காண் - சூக்  
குமாகமத்திலும் விரித்துச் சொல்லும்; அங்கே கண்டுகொ  
ள். எ - று.

உம்மையால் அஞ்சுமான் காரணம் முதலிய ஆகடிகளினு  
மென்றறிக. (100க)

பஞ்சசுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

பஞ்சவித சுத்தியினைப் பண்ணிடுக பாங்காகப்

பஞ்சவித பாசமறுப் பார்.

இ - ள். பஞ்சவித பாசம் அறுப்பார் - ஆண்வமுதலிய  
பஞ்சபாசங்களையும் நீக்கக் கருதுவோர்கள்—பஞ்சவித சுத்தி  
யினைப் பாங்கு ஆகப் பண்ணிடுக - ஆன்மசுத்தி தானசுத்தி  
திரவியசுத்தி மந்திரசுத்தி இலிங்கசுத்தியென்னும் பஞ்சசுத்தி  
களை விதிப்படி செய்க. எ - று.

ஆத்தம சுத்தியாவது பூதசுத்தி, அந்தரியாகம், சமாதியெ  
ன்னு மூன்றன்றொருதியாம். (100உ)

அந்தரியாகம் இன்றியமையாததென்ப

துணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சித்தா னந்தரியா கம்புரியா தேபலத்தை  
வர்ச்சித்தா னென்றே மதி.

இ - ள். அந்தரியாகம் புரியாதே அர்ச்சித்தான் - அந்தரி  
யாகம் பண்ணாது சிவபூசை செய்தவன்— பலத்தை வர்ச்சி  
த்தான் என்றே மதி - அந்தப்பூசாபலத்தை விட்டவனாவனெ  
ன்றறி. எ - று.

“சிறந்தகத்து ளான்மாவி லுறைசிவனைப் பூசையினைச் செ  
ய்யா னாகி, மறந்துபுறத் தினிற்பூசை வருந்தியே மியற்றுப  
வன் வயங்கு மாவின், கறந்தபா லடிசிலகங் கைபுளே மிரு  
ப்பதுந்தான் கண்டு னாது, புறங்கையினை நக்குமவன் போலு  
மால் யாமறியப் புகலுங் காலே” என்னுஞ்செய்யுளானுமறிக.

ஸ்நானவேதிகையிலக்கணம் நான்குதிருக்குறளா

துணர்த்துகின்றார்.

செய்க வபிடேக வேதிகை செம்பினால்

செய்யலுமா கும்பலா சின்.

இ - ள். அபிடேகவேதிகை செம்பினால் செய்க - ஸ்நான்  
வேதிகையைத் தாமிரத்தினாலே பண்ணுக;—பலாசின் செய்ய  
லும் ஆகும் - பலாசினாலே பண்ணுதலுமாம். எ - று. (௫௦௪)

ஒருமுழங் கோழுகை யோடு மகல

மரைமுழமா மேயுன் னதம்.

இ - ள். கோழுகையோடும் ஒருமுழம் - ஸ்நானவேதிகை  
க்குக் கோழுகை கூட நீளம் ஒருமுழமாம்;— அகலம் ௨ன்

னதம் அரைமுழம் ஆம் - அகலமும் உயரமும் அரையரைமுழமாம். எ - று. (௫௦௫)

நாற்கோண மேகலையிப் பண்ணிடுக நாற்றிசையு  
மேற்றவணி பெற்றிலங்க வீது.

இ - ள். ஈது ஏற்ற அணி பெற்று இலங்க - இந்தஸ்நான வேதிகை பொருந்திய அழகு பெற்று விளங்கும்படி—நாற்றிசையும் - இதற்குநான்குதிக்கினும்—நாற்கோணமேகலையைப் பண்ணிடுக - நாற்கோணமேகலையைச் செய்க. எ - று. (௫௦௬)

வைத்தொருபீ டத்தி லதனையதன் மேலிலிங்கம்  
வைத்தபிடே கஞ்செய் மதித்து.

இ - ள். அதனை ஒருபீடத்தில் வைத்து - அந்தஸ்நானவேதிகையை ஒருபீடத்தின்மேலே வைத்து— அதன்மேல் இலிங்கம் வைத்து - அதன்மேலே சிவலிங்கத்தை எழுந்த்ருளப்பண்ணி— மதித்து அபிடேகம் செய் - விதியை ஆராய்ந்து அபிஷேகஞ்செய்க. எ - று. (௫௦௭)

அபிஷேகஞ்செய்யுந்தானமுணர்த்துகின்றார்.

அபிடேக வேதிகையில் வைத்தபிடே கஞ்செய்  
பபிடேக மங்கையிலா கா.

இ - ள். அபிடேகவேதிகையில் வைத்து அபிடேகம் செய் - சிவலிங்கத்தை அபிஷேகவேதிகையில் வைத்து அபிஷேகம்பண்ணு;—அம் கையில் அபிடேகம் ஆகா - அழகிய கையில் வைத்து அபிஷேகம்பண்ணலாகாது. எ - று. (௫௦௮)

எண்ணெய்க்காப்புவிதி மூன்றுதிருக்குறளா  
ஐணர்த்துகின்றார்.

கைக்கிரியை யெண்ணெயா குங்கடவுண் மேலிக்குக்  
கைக்கவதல் லாவெண்ணெய் காசு.

இ - ள். கைக்கிரியை எண்ணெய் கடவுள் மேலிக்கு ஆ  
கும் - கையினால் விதிப்படி செய்யப்பட்ட எண்ணெயே சிவ  
பெருமானுடைய திருமேனிக்குரித்தாம்;— அது அல்லா எ  
ண்ணெய் காசு கைக்க - அஃதொழிந்த எண்ணெய் குற்றமு  
டையதாதலால் அதனை வெறுத்துத் தள்ளுக. எ - று.

எள்ளை வண்டு முதலிய பழுதறப் பதினாறுதரம் பார்த்து  
ஆராய்ந்து, உவர் முதலிய தீய சலங்களை விடாது, நல்ல ச  
லத்தைப் புதிய பாண்டத்தில் விட்டு, எள்ளைக் கருந்தோல்  
போமளவும் காலினால் மிதியாது கையினால் பிசைந்து கழு  
வி, காழ்ம் கோழி நாய் பன்றி முதலியன வாயிடல் மிதித்  
தல், செய்யாவண்ணம் உலர்த்தி, கல்லினாலேனும் புளியமரத்  
தினாலேனுஞ்செய்த நாய் முதலியன வாயிடாத கைச்செக்கி  
னால் ஆட்டியே சாத்துக. இங்ஙனமன்றி ஆட்டிய எண்ணெ  
ய் மதுவுக்கொக்குமென்றறிக. (ரு0க)

பாங்கல்ல வெண்ணெய் படிக்கத்தி னுக்கானெய்  
பாங்கென்றே யாட்டுகவன் பால்.

இ - ள். படிக்கத்தினுக்கு எண்ணெய் பாங்கு, அல்ல - ப  
டிகலிங்கத்துக்கு எண்ணெய் உரித்தன்று,— ஆன் நெய் பா  
ங்கு என்றே அன்பால் ஆட்டிக - புசுநெய்யே உரித்தென்றறி  
ந்து அன்பினால் அபிஷேகம்பண்ணுக. எ - று. (ருக0)

பரிவுறவெண் ணெய்யைப் புரோக்கிபடி கத்தில்  
வரமுறுகூர்ச் சத்தான் மதித்து.

இ - ள். படிக்கத்தில் - படிகலிங்கத்திலே—எண்ணெய்யை  
வரம் உறு கூர்ச்சத்தான் மதித்துப் பரிவு உறப் புரோக்கி-  
எண்ணெய்யை மேன்மை பொருந்திய சத்தினால் ஆரா  
ய்ந்து அன்பு பொருந்தப் புரோகதி. (நுகக)

அபிகேஷத்திரவியங்கனிண்டைவு நான்குதிருக்குறளா.

வணர்ந்துகின்றார்.

ஆட்டிடுக கந்த தயில முதலதன்பி

னாட்டிகவா னேந்தினைபு மார்ந்து.

இ - ள். முதல் கந்த தயிலம் ஆட்டிடுக - முதற்சந்தனாதி  
யெண்ணெயினால் அபிஷேகம்பண்ணுக;— அதன் பின் ஆன்  
னந்தினையும் ஆர்ந்து ஆட்டிக - அதன் பின்பு பஞ்சகவ்வியங்க  
னிணாலும் அன்பினோடும் அபிஷேகம்பண்ணுக. எ - று.

பஞ்சகவ்வியமாவன விதிப்படி கூட்டியமைக்கப்பட்ட பா  
ல், தயிர், நெய், கோசலம், கோமயம். என்பனவாம். (நுகஉ)

பஞ்சாமிர் தம்பா லதன்பின் றதிநெய்தே

னஞ்சாக் கரும்பினிர தம்.

இ - ள். அதன் பின் பஞ்சாமிர்தம் - அதன்பின்பு பஞ்  
சாமிர்தமும்— பால் - பாலும்— ததி - தயிரும்— நெய் -  
நெய்யும்— தேன் - தேனும்— எஞ்சாக் கரும்பின் இரதம்-  
குழைவில்லாத கருப்பஞ்சாறும். எ - று.

விதிப்படி சேர்க்கப்பட்ட பால், தயிர், நெய், தேன், சரு  
க்கரை என்பன ரசபஞ்சாமிர்தமெனப்படும். இவற்றோடு வா

சைப்பழம் பலாப்பழம் மாம்பழம் என்னு முன்றையுங்கூட்டிப் பலபஞ்சாமிர்தமெனப்படும். (ருகந)

கனியுதகந் தெங்கிளநீர் கீந்தநீர் கும்பந்  
தனில்விதியாற் றுபித்த நீர்.

இ - ள். கனி உதகம் - பஞ்சபலோதகமும்— தெங்கு இளநீர் - தெங்கினது இளநீரும்—கந்த நீர் - சந்தனக்குழம்பு ம்— கும்பந்தனில் விதியால் தாபித்த நீர் - கும்பத்தில் விதி ப்படி தாபித்த சலமும். எ - று.

பஞ்சபலோதகங்களாவன எலுமிச்சம்பழச்சாறு, நாரத்த ம்பழச்சாறு, தமரத்தம்பழச்சாறு, குளஞ்சிப்பழச்சாறு, மா துளம்பழச்சாறு என்பனவாம். இளநீர் முகிளைத் திறந்து த னித்தனி அபிஷேகம்பண்ணுக. தாமிரபாத்திரத்தில் விட்ட பாலும், வெண்கலப்பாத்திரத்தில் விட்ட இளநீரும், மதுவுக் கொக்குமென்றனிக. (ருகச)

என்னு மிவையு மினியபத மந்திரத்தைப்  
பன்னியுரைத் தாட்டுகபாங் கால்.

இ - ள். என்னும் இவையும் - என்று சொல்லப்படும் இ ந்தத்திரவியங்களை— இனிய பதமந்திரத்தைப் பன்னி உரை த்துப் பாங்கால் ஆட்டுக - இனிமையாகிய எண்பத்தொரு பதமந்திரத்தை உச்சரித்து விதிப்படி அபிஷேகஞ்செய்க. எ - று.

பதமந்திரத்துக்கு அருகரல்லாதவர் சங்கிதாமந்திரத்தை உச்சரிக்க. (ருகரு)



அபிஷேககலசம் பிடித்து அபிஷேகஞ்செய்யமுறைமை  
நான்குதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.  
ஏந்தியபி டேககல சத்தை யிடக்கரத்தில்  
வாய்ந்தவலக் கையீதன்மேல் வைத்து.

இ - ள். அபிடேககலசத்தை இடக்கரத்தில் ஏந்தி - அபி  
ஷேககலசத்தை இடக்கையில் ஏந்தி, - அதன்மேல் வாய்ந்த  
வலக்கை வைத்து - அதன்வாயிலே சிறந்த வலக்கையை வை  
த்து. எ - று. (ருக௭)

சங்கென்னுமுத்திரையாற் றும்நொழுநந்தண்புனலா  
டெங்களிறை தங்கிலிங்கத் தின். [ட்

இ - ள். எங்கள் இறை தங்கு இலிங்கத்தின் - நமது க  
டவுளாகிய சிவபெருமான் இருக்கும் இலிங்கத்திலே— தாழ்  
ந்து ஒழுகும் தண் புனல் - அபிஷேககலசத்தினின்றும் கீழ்  
நோக்கி விழுகின்ற குளிரந்த திருமஞ்சனத்தை— சங்கு எ  
ன்னும் முத்திரையால் ஆட்டு - சங்கமுத்திரையினால் அபிஷே  
கஞ்செய்க. எ - று. (ருக௭)

சங்கென்னு முத்திரையாந் தர்ச்சனிமூ லத்தைவலத்  
தங்குட்டத் தக்கிராந்நொட் டால்.

இ - ள். வலத்து அங்குட்டத்து அக்கிரம் தர்ச்சனி மூல  
த்தைத் தொட்டால் - வலக்கையினது பெருவிரலுனி சுட்டுவ  
ரலினடியைத் தொட்டால், —சங்கு என்னும் முத்திரை ஆம்-  
அது சங்கமுத்திரையாம். எ - று. (ருக௮)

ஆன்கோட்டு மாத்திரத்தி னுலங் குலவுயரத்  
தான்விமூநீ ராட்டுகலிங் கத்து.

இ - ள். நாலங்குல உயரத்தான் ஆன் கோட்டு மாத்திரத்தின் விழும் நீர் - நாலங்குலவுயரத்தினின்றும் பசவினது துணிக்கொம்பின் பருமைபோலச் சிறுக விழுஞ்சலத்தை—இலிங்கத்து ஆட்டுக - பரார்த்தலிங்கத்தில் அபிஷேகஞ்செய்க. எ - று.

ஆன்மார்த்தலிங்கத்திலே பூசிக்கின், அதிற்பாதி பருமையும் இரண்டங்குலவுயரமுங்கொள்க. (௩௧௧)

அபிடேகார்த்தத்திலே செயற்பாலதுணர்த்துகின்றார்.

பத்தியினு லாட்டிக சங்குளுறும் பாணியினே வத்திரத்தான் மேலீர மாற்று.

இ - ள். சங்குள் உறும் பாணியினேப் பத்தியினுல் ஆட்டிக - சங்கினுள் இருக்கின்ற சலத்தைப் பத்தியினுல் அபிஷேகஞ்செய்க;— மேல் ஈரம் வத்திரத்தால் மாற்று - அதன்பின் பு சிவலிங்கப்பெருமான் நிருமேனியினுள்ள ஈரத்தைத் திருவொற்றாடையாலே மாற்றுக. எ - று. (௩௨௦)

சிவலிங்கத்தை எழுந்தருளப்பண்ணுந்தான முணர்த்துகின்றார்.

எழுந்தருளப் பண்ணிகு பீடத் திலிங்கம் விழைந்துகம லாதனத்தின் மீது.

இ - ள். பீடத்துக் கமல ஆதனத்தின் மீது - பீடத்திலே பதுமாதனத்தின்மேலே— இலிங்கம் விழைந்து எழுந்தருளப் பண்ணிகு - சிவலிங்கத்தை விரும்பி எழுந்தருளப்பண்ணுக. எ - று. (௩௨௧)

ஆசனவகையுணர்த்துகின்றார்.

அருகஞ் சலாதனமு மிட்டலிங்கத் தென்று மருகந் திரம்பார்த் தத்து.

இ - ள். இட்டலிங்கத்துச் சலாதனமும் அருகம் - இட்டலிங்கத்துக்குச் சலாசனமும் உரித்தாம்;—பரார்த்தத்துத் திராம் என்றும் அருகம் - பரார்த்தலிங்கத்துக்குத் திராசனமே எக்காலத்தும் உரித்தாம். ஏ - று.

இட்டலிங்கத்துக்கு ஸ்நானவேதிகையிலே சலாசனமும், ஸ்நானவேதிகையினின்றும் பீடத்தெழுந்தருளப்பண்ணிய பின்பு திராசனமும் பூசிக்க. பரார்த்தத்திலே சகளமூர்த்தியை ஸ்நானவேதிகையிற் சலாசனங்கற்பித்துப் பூசிக்க. (௫௨௨)

நிறுத்தமுறையானே சலாசனமுணர்த்துகின்றார்.

சலாதனம் னந்தருந்தன் மாதியொரு நான்கு  
நலாரெண்ணு மம்புயமு நாடு.

இ - ள். அனந்தரும் - அனந்தாசனமும்— தன்ம ஆக ஒருநான்கும் - தன்மம் ஞானம் வைராக்கியம் ஐசுவரியம் என்னும் நான்கும்— நலார் எண்ணும் அம்புயமும் - நல்லோர் மதிக்கும் பதுமமும்— சலாதனம் நாடு - சலாதனமாமென்றறி. ஏ - று.

சலாசனமெனினும் சமீத்தாசனமெனினுமொக்கும். (௫௨௩)

திராசனமுணர்த்துகின்றார்.

ஆதார சத்தி முதற்குடிலா சத்தியந்த  
மோதாய் திராதனமென்றோர்ந்து.

இ - ள். ஆதாரசத்தி முதல் குடிலாசத்தி அந்தம் - ஆதார சத்திமுதற் குடிலாசத்தியீறாக அடைவிலே அருச்சிப்பது— திராதனம் என்று ஓர்ந்து ஓதாய் - திராசனமென்றறிந்து சொல். ஏ - று. (௫௨௪)

ஆவாகனானகளுக்கு மந்திரம் மூன்று திருக்குறளா  
வண்ணத்துகின்றார்.

ஆவாகனானகளைச் சத்தியோசாதாதி  
நாவாற் சொலிச்செய் நயந்து.

இ - ள். ஆவாகன ஆதிகளை - ஆவாகனம் தாபனம் சந்  
நிதானம் சந்நிரோதனம் சவாகதார்க்கியம் என்னும் ஐந்தை  
யும்— நயந்து சத்தியோசாத ஆதி நாவால் சொலிச் செய் -  
விரும்பி முறையே சத்தியோசாதமுதலிய ஐந்துமந்திரங்க  
ளையும் நாவினாலுச்சரித்துச் செய்க. எ - று.

திக்குப்பந்தனம் அத்திரத்தினாலும், அவகுண்டனம் கவச  
த்தினாலும், தேனுமுத்திரை மூலத்தினாலும், மகாமுத்திரை ச  
த்திமந்திரத்தினாலுஞ்செய்க. (௫௨௫)

இருதயத் தினாலு மிவைபுரிய லாகு  
மிருதயமெங் கும்பொதுவென் றெண்.

இ - ள். இருதயம் எங்கும் பொது - இருதயமந்திரம் எ  
ல்லாக்கிரியைகளுக்கும் பொதுவாம்;— இவை இருதயத்தின  
லும் புரியலாகும் என்று எண் - ஆதலால் ஆவாகனமுதலிய  
இக்கிரியைகளை இருதயமந்திரத்தினாலுஞ் செய்யலாமென்ற  
தி. எ - று. (௫௨௬)

மந்திரந் தன்னை மதித்தியம்பாக் கன்மத்திம்  
மந்திரத்தைச் சொல்க மதித்து.

இ - ள். மந்திரந்தன்னை மதித்து இயம்பாக் கன்மத்து-  
ஆகமங்களிலே இதற்கு இம்மந்திரமென்று சுட்டிச் சொல்லா  
த கிரியைகளெல்லாவற்றிற்கும்— இம்மந்திரத்தை மதித்துச்

சொல்க - இவ்விருதயமந்திரத்தையே உரியதென்று தெளிந்து உச்சரிக்க. ஏ - று. (௩௨௭)

பஞ்சாவரணபூசை இரண்டிதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

பிரமாங்கம் வித்தேசர் பேணுகண மெண்டிக்  
குரமொடுகாப் போர்படைக றும்.

இ - ள். பிரமாங்கம் - பஞ்சப்பிரமசடங்கதேவர் பதினொருவரையும்—வித்தேசர்- வித்தியேசுரர் எண்மரையும்—பேணுகணம் - விரும்பப்பட்ட கணேசுரர் எண்மரையும்—எண் திக்கு உரமொடு காப்போர் - நன்குமதிக்கப்படும் உலோகபாலர் பதின்மரையும்— படைகளும் - அவர்களுடைய ஆயுதங்கள் பத்தையும். எ - று.

வித்தியேசுரர் எண்மராவார் அநந்தர், சூக்குமர், சிவோத்தமர், ஏகநேத்திரர், ஏகருத்திரர், திரிமூர்த்தி, ஸ்ரீகண்டர், சிகண்டி எனவிவர். கணேசுரர் எண்மராவார் நந்தி, மகாகாளர், பிருங்கி, கணபதி, இடபம், கந்தர், பார்வதி, சண்டர் எனவிவர். உலோகபாலர் பதின்மராவார் இந்திரன், அக்கினி, இயமன், நிருதி, வருணன், வாயு, குபேரன், ஈசானன், பிரமா, விட்டுணு எனவிவர். உலோகபாலராயுதம் பத்தாவன வச்சிரம், சத்தி, தண்டம், கட்கம், பாசம், அங்குசம், கதை, சூலம், பதுமம், ஸ்கக்ரம் எனவிவை. (௩௨௮)

பஞ்சா வரண மருச்சிக்க பாங்காக

வெஞ்சா விதியெண்ணி யிங்கு.

இ - ள். பஞ்சாவரணம் - பஞ்சாவரணத்திலும்—எஞ்சாவிதி எண்ணி - குறைவில்லாத விதியை ஆராய்ந்து— பாங்கு

ஆக ஈங்கு அருச்சிக்க - உரிமை பொருந்த இங்கே பூசிக்க.  
எ - று.

பிரமாங்கங்களைத் தளங்களிலும், வித்தியேசுரர்களைத் தளா  
க்கிரங்களிலும், கணேசுரர்களைப் பீடத்தின் கண்டத்திலும்,  
உலோகபாலர்களைக் கீழ்ப்பீடத்திலும், தசாயுதங்களை ஆநீர  
சிலையின்மேலும் பூசிக்க. வித்தியேசுரர்களையும் கணேசுரர்க  
ளையும் நீக்கிப் பூசிப்பது திரயாவரணபூசை. பிரமாங்கங்களை  
மாத்திரம் பூசிப்பது ஏகாவரணபூசை. (௫௨௧)

பாத்தியாதிகட்கு முத்திரை இரண்டிதருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

அங்குட்ட மத்திமைய நாமிகையி னுற்கொடுக்க  
தங்கையாற் பாத்தியமுந் தான்.

இ - ள். பாத்தியமும் - பாத்தியாசமனூர்க்கியங்களைக்  
கொடுக்கும்போது, - தங்கையால் அங்குட்டம் மத்திமை அநா  
மிகையினால் கொடுக்க - பாத்திரத்தை இடக்கையில் வைத்  
துக்கொண்டு வலக்கையின் பெருவிரலும் நடுவிரலும் ஆழி  
விரலுமாகிய மூன்றையுங்கூட்டிப் பிடிக்கும் மிருகமுத்திரை  
யினாலே கொடுக்க. எ - று. (௫௨௦)

அங்குட்டந் தர்ச்சனியி னுற்கோடே லர்க்கியமு  
மங்குதிர மாங்கொடுக்கி னப்பு.

இ - ள். அர்க்கியமும் அங்குட்டம் தர்ச்சனியினால் கொ  
டேல் - அர்க்கியமுதலியவற்றைப் பெருவிரலினாலுஞ் சுட்டி  
விரலினாலுங் கொடாதே; - அங்குக் கொடுக்கின் அப்பு உதி  
ரம் ஆம் - அங்குணங்கொடுக்கின், அந்தச்சலம் இரத்தத்துக்  
கொக்கும். எ - று. (௫௨௧)

பாத்தியத்துக்குத் திரவியங்களுணர்த்துகின்றார்.  
ஆரமிலா மச்சை யறுகோடு வெண்கடுகுஞ்  
சீருறவே பாத்தியத்திற் சேர்.

இ - ள். ஆரம் இலர்மச்சை அறுகோடு வெண்கடுகும் -  
சுநந்நம் இலர்மச்சை அறுகு வெண்கடுகு என்னும் இந்நான்  
கையும்— சீர் உறவே பாத்தியத்தில் சேர் - விதிப்படி பாத்  
தியத்திற்கூட்டி. எ - று. (௩௩௨)

ஆசமனத்துக்குத் திரவியங்கள் இரண்டிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

இலவங்கங் கர்ப்பூரஞ் சாதிசிற் றேல  
நலவசுவா சேலமுநன் று.

இ - ள். இலவங்கம் - இலவங்கப்பட்டையும்— கர்ப்பூ  
ரம் - கருப்பூரமும்— சாதி - சாதிக்காயும்— சிற்றேலம்—  
'சிற்றேலமும்— வசுவாசி - வசுவாசியும்— ஏலமும் - பேரே  
லமுமாகிய ஆறுதிரவியங்களின் பொடியையும்—நன்று - ந  
னராக. எ - று. (௩௩௩)

ஆசமன மாகு மறலினெடு கூட்டுதலும்,  
பாசத்தைப் பாற்றும் பதிக்கு.

இ - ள். அறலினெடு கூட்டுதலும் - சலத்துடனே கூட்  
டுதலும்,— பாசத்தைப் பாற்றும் பதிக்கு ஆசமனம் ஆகும்—  
ஆன்மாக்களுடைய பாசத்தை நீக்குஞ் சிவபெருமானுக்கு ஆ  
சமனமாம். எ - று. (௩௩௪)

அருக்கியத்துக்குத் திரவியங்களுணர்த்துகின்றார்.  
அருக்கியம்பா னீரெள் ளரிசிகுசை யந்த  
நிரைத்தமலர் வெண்கடுகு நெல்.

இ - ள். பால் நீர் என் அரிசி குசை அந்தம் - பாலும் சலமும் எள்ளும் அரிசியும் தருப்பைநனியும்— நிரைத்தீ ம லர் வெண்கடுகு நெல் - நிரைக்கப்பட்ட பூவும் வெண்கடுகும் நெல்லுமாகிய இவ்வெட்டிம்—அருக்கியம் - அருக்கியந்தாபித் தற்குரியனவாம். எ - று. (௫௬௫)

பாத்தியாதி கொடுக்குந்தானமுணர்த்துகின்றார்.

பாதத்திற் பாத்தியமே பாங்குமுகத் தாசமன  
மாதிமுடிக் கேற்றருக்கி யம்.

இ - ள். ஆதி பாதத்தில் பாத்தியம் - சிவபெருமானுடைய இரண்டுபாதங்களினும் வலமிடமாக நமோந்தமாகப் பாத்தியத்தை ஒவ்வொருதரமும்,— முகத்து ஆசமனம் - ஈசான முதலிய ஐந்துதிருமுகங்களினும் சுவதார்தமாக ஆசமனத்தை மும்முன்றுதரமும்,— முடிக்கு அருக்கியம் - ஈசானமுதலிய ஐந்துதிருமுகங்களினும் சுவாகார்தமாக அருக்கியத்தை ஒவ்வொருதரமும்,— ஏற்று பாங்கு - கொடுத்தல் உரித்தாம். எ - று. (௫௬௬)

முகநிருபணம் இரண்டுதிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

அபிமுகன்பூர் வத்தமல னித்தியகன் மாதிக்  
கபிமுகனா வன்மேல்பா கத்து.

பாங்குறவே கும்பந்தா பிக்கும்போ தும்பத்த  
ரோங்குதற்குத் தீக்கைசெயி னும்.

இ - ள். அமலன் நித்தியகன்மாதிக்குப் பூர்வத்து அபிமுகன் - சிவபெருமான் நித்தியமுதலிய கருமங்களுக்குக் கிழக்குமுகமாகவே இருப்பார்,— பாங்கு உறவே கும்பம் தாபிக்கும் போதும் - யாக்சாஸ்யிலே விதிப்படி கும்பந்தாபிக்கும்



போதம்—பத்தர் ஒங்குதற்குத் தீக்கை செயினும் - சிவபத்த  
ரீகன் உய்யும்பொருட்டுத் தீக்கையிலே கும்பந்தாபிக்கும்போ  
தம்—மேல் பாகத்து அபிமுகன் ஆவன் - மேற்குமுகமாக  
இருப்பர். எ - று. (௫௩௭) (௫௩௮)

ரைவேத்தியஞ்செய்யுமுறைமை ஐந்துதிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

அருத்துகவைந் தானனத்து மன்னாதி யல்லா  
லருத்திடுக பூர்வவத னத்து.

இ - ள். ஐந்து ஆனனத்தும் அன்னம் ஆதி அருத்துக -  
ஈசானமுதலிய பஞ்சவத்திரங்கனினும். அன்னமுதலியவற்றை  
த் தனித்தனியே பாத்திரத்திற்படைத்து நிவேதிக்க;—அல்லா  
ல் பூர்வவதனத்து அருத்திடுக - அது கூடாவழி ஏகபாத்திர  
த்திற்படைத்துத் தற்புருடவத்திரத்திலே நிவேதிக்க. எ - று.

வத்திரமார் தற்புருட மாதேவற் காதலிஸ்வ  
வத்திரத்தி னூட்டல் வழக்கு.

இ - ள். தற்புருடம் மாதேவற்கு வத்திரம் ஆம் - தற்  
புருடமே சிவபெருமானுக்கு வத்திரமாம்;—ஆதலின் அவ்வ  
த்திரத்தின் னூட்டல் வழக்கு - ஆதலினால் அவ்வத்திரத்தின்  
நிவேதித்தலே முறைமையாம். எ - று. (௫௪௦)

அகோர மித்யமம் லற்கியலை யாய்ந்தோ  
ரகோரமுகத் தன்னமருத் தார்.

இ - ள். அகோரம் அமலற்கு இதுயம் - அகோரம் சிவ  
பெருமானுக்கு இருத்யமம்;—இதுயம் ஆய்ந்தோர் அகோரமு

கத்து அன்னம் அருத்தார் - ஆதலினால் சிவர்க்கமங்களை ஆராய்ந்தவர்கள் அவ்வகோரமுகத்தில் அன்னத்தை நிவேதனியார்கள். ஏ - ஹ. (௧௪௧)

பூர்வதிசை யிற்புருடத் திற்போ தமிழ்தாதி  
யார்வமுற மற்றுமுத வாங்கு.

இ - ள். பூர்வதிசையில் புருடத்தில் - ஆதலினால் கிழக்கு நோக்கிய தற்புருடத்திற்குனே—போது அமிர்த ஆதி மற்றும் ஆர்வம் உற உதவு - திருப்பள்ளித்தாமம் அன்னாதி மற்றுமுள்ள உபசாரங்களை விருப்பம் பொருந்தக் கொடு. ஏ - ஹ. (1)

அங்குட்ட மத்திமைய நாமிகையா லன்னாதி  
யங்கருத்தாய் தற்புருடத் தால்.

இ - ள். அங்குட்டம் மத்திமை அநாமிகையால் - பெருவிரலும் நடுவிரலும் ஆழிவிரலுமாகிய மூன்றையுங்கூட்டிப் பிடிக்கும் மிருகமுத்திரையினால்— அன்னாதி தற்புருடத் தால் அருத்தாய் - அன்னாதினைத் தற்புருடமந்திரத்தினாலே நிவேதிக்க. ஏ - ஹ. (௧௪௨)

நிவேதனத்துக்கு அரிசி வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

இருநாழி தான்கனிட்ட மிட்டலிங்கத் தென்று  
மிருதாணி யுத்தமமென் றெண்.

இ - ள். என்றும் இட்டலிங்கத்து - கினந்தோறும் இட்டலிங்கத்துக்கு நிவேதித்தற்கு— இருநாழிதான் கனிட்டம் - இருநாழியரிசி அதமமாம்;— இருதாணி உத்தமம் என்று எண் - இருதாணியரிசி உத்தமமென்றறி. ஏ - ஹ.

உத்தமத்தினுத்தமம் இருதாணி; உத்தமத்தின் மத்திமம் எழுதுணி; உத்தமத்தினதமம் அணிப்பதற்கு. மத்திமத்தினு

த்தமம் ஐங்குறுணி; மத்திமத்தின்மத்திமம் துணி; மத்திமத்தி  
னதமம் முங்குறுணி. அதமத்தினுத்தமம் பதக்கு; அதமத்தின்  
மத்திமம் குறுணி; அதமத்தினதமம் இருநாழி. ஐயுழக்கரிசி  
வைக்கிற் பிசாசபோசனமாம். புத்தியூர்வமாகவேனும் அபு  
த்தி யூர்வமாகவேனும் இருநாழியிற்குறைய நிவேதித்தவ  
ன் ஒவ்வோரரிசிக்கு ஒவ்வொருகற்பம் பைசாசபுவனத்திற்  
பிசாசாயிருந்து ஆண்டிள்ள போகங்களை அதுபலிப்பனென்  
றறிக.

சுத்தான்னம், மத்வன்னம், தத்தியன்னம், பாயசான்னம்,  
கிருசரான்னம், குளான்னம், முற்கான்னம் என அன்னம்  
எழுவகைப்படும். பிறிதொன்றுங்கூட்டாது தனியே பாகம்பு  
ண்ணப்பட்டது சுத்தான்னம், தேன் வார்த்துப் பிசறிய அ  
ன்னம் மத்வன்னம். தயிர் வார்த்துப் பிசறிய அன்னம் தத்தி  
யன்னம். வேண்டிய அரிசியும் அதிற்பாதி கொண்ட பயற்றம்  
பருப்பும் அரிசியினிருமடங்கேனும் மும்மடங்கேனும் நான்  
மடங்கேனுங்கொண்ட பாலுங்கூட்டிப் பாகம்பண்ணப்பட்ட  
து பாயசான்னம். அரிசியின் நான்கினொருபங்கு எள்ளுப்  
பொடியும் எள்ளுப்பொடியிற்பாதி நெய்யுமாகப் பிசறிய அ  
ன்னம் கிருசரான்னம். அரிசியிற்பாதி கொண்ட பாலும் அரிசி  
யிற்பாதி கொண்ட வெல்லமும் வெல்லத்திற்பாதி கொண்ட  
நெய்யுமாகக் கூட்டிப் பாகம்பண்ணப்பட்டது குளான்னம்.  
அரிசியின் நான்குமடங்கு கொண்ட சிறுபயறும் தேங்காய்த்  
தருவலுங்கூட்டிப் பாகம்பண்ணப்பட்டது முற்கான்னம்.  
இனி முற்கான்னம், சாஷபான்னம், மாஷபான்னம், ஆமி  
லான்னம், திலாநன்னம் என அன்னம் ஐவகைப்படும் எ  
ன்றலுமொன்று. சாஷபம் கறிஞ் ஆமிலம் புளி, கிருசரம்  
எள்ளு.

(ருசச)

தற்புருடமுகத்தில் நிவேதித்தற்குக் தாரண  
முணர்த்துகின்றார்.

கன்மசா தாக்கியங்காண் டற்புருட மாதலினற்  
கன்மஞ்செய் கன்மத்தின் கண்.

இ - ள். தற்புருடம் கன்மசாதாக்கியம் காண் - தற்புரு  
டவத்திரம் கன்மசாதாக்கியமாம்;— ஆதலினால் கன்மம் கன்  
மத்தின்கண் செய் - ஆதலால் நைவேத்தியமுதலிய உபசாரங்  
களனைத்தையும் அக்கன்மசாதாக்கியத்திற்குநே செய்க. எ-று.

சிவசாதாக்கியமுதலிய 'நான்கும் ஒன்றையொன்று பற்றி  
அடைவில் இக்கன்மசாதாக்கியத்தை அடைந்திருத்தலின், இ  
க்கன்மசாதாக்கியத்திற் செய்தனவெல்லாம் மற்றைச்சாதாக்  
கியங்களினும் செய்தனவெயாமென்க. (௫௪௫)

சாதாக்கியங்களின் இலக்கணம் இரண்டிருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

கன்மம் புருடங் கருத்தா வகோரமேற்  
குன்னுங்கான் மூர்த்த முறும்.

இ - ள். உன்னுங்கால் - சிந்திக்குங்காலத்து;— கன்மம்  
புருடம் - கன்மசாதாக்கியம் தற்புருடமாம்;— கருத்தா அ  
கோரம் - கர்த்திருசாதாக்கியம் அகோரமாம்;— மூர்த்தம்  
மேற்கு உறும் - மூர்த்திசாதாக்கியம் சத்தியோசாதமாம்.  
எ - று. (௫௪௬)

வாழ்மமூர்த்தமே யீசான வத்திரத்தி  
னமஞ் சிவமென்றே நாம்.

இ - ள். அமூர்த்தம் வரமம் - அமூர்த்திசாதாக்கியம் வரம தேவமாம்;—சிவம் ஈசானவத்திரத்தின் நாமம் என்றே நாடு- சிவசாதாக்கியம் ஈசானவத்திரமாமென்றறி. ஏ - று. (௫௪௭)

சிவன் சகளநிட்களராய முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

சாதாக் கியமைந்தி னுற்சகள நிட்களனாம்

போதானந் தன்சிவனன் போடு.

இ - ள். போத ஆனந்தன் சிவன் - ஞானானந்தராகிய சிவபெருமான்— அனபோடு - ஆன்மாக்கண்மேல் வைத்த காருண்ணியத்தினாலே— சாதாக்கியம் ஐந்தினால் சகளநிட்களன் ஆம் - பஞ்சசாதாக்கியத்தினுற் சகளநிட்களராவார். ஏ - று.

சகளம் வடிவுடையது. நிட்களம் வடிவில்லது. இவ்விரு தன்மையுங்கூடுகையாற் சகளநிட்களனென்றார். (௫௪௮)

சகளநிட்களராயினமைக்குக் காரணம் இரண்டு

திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

நிட்களன்ற னன்பா னினைந்தருச்சிக் கச்சகள

நிட்களன னுனிமல னே.

இ - ள். மனம் ஒருவடிவிற்பற்றுவதொழிந்த வடிவறுதி யிற்பற்றமாட்டாததால்— நிட்களன் நிமலன் - நிட்களராகிய சிவபெருமான்— அன்பால் நினைந்து அருச்சிக்கச் சகள நிட்களன் ஆனான் - தம்மை ஆன்மாக்கள் அன்பினாலே தியானித்துப் பூசிக்கும்பொருடாகச் சகளநிட்களராயினார். ஏ - று.

ஆதலினு ளென்றஞ் சதாசிவனை யர்க்கிக்

வோதிவிதி வாணலிங்கத் தும்.

இ - ள். ஆதலினால் - ஆதலினாலே— விதி ஒதி - சிவபூசா விதியை ஒதியுணர்ந்து—சதாசிவனை வாணலிங்கத்தும் என்று ம் அர்ச்சிக்க - சதாசிவமூர்த்தியை வாணலிங்கமுதலிய இலிங்கங்களின் எக்காலமும் பூசிக்க. எ - று. (௩௩௦)

பூசார்த்தத்திற் பிரதக்கிணவிதியுணர்த்துகின்றார். •  
எழுமூன்றல் லாலேம்மூன் ரென்பானே ழைந்து  
வழுவலமூன் றுஞ்செய் வலம்.

இ - ள். வலம் - பிரதக்கிணத்தை— எழுமூன்று - இருபத்தொருதரமாயினும்,— அல்லால் ஐம்மூன்று - அஃதன் றிப் பதினைந்துதரமாயினும்,— ஒன்பான் - ஒன்பதுதரமாயினும்,— ஏழ் - ஏழுதரமாயினும்,— ஐந்து - ஐந்துதரமாயினும்,— மூன்றும் - மூன்றுதரமாயினும்,—செய் - செய்க;—வழு அல-இவை குற்றமல்லவாம். எ - று.

எனவே, இரண்டுதரம் ஒருதரஞ்செய்தல் குற்றமென்பதா யிற்று. • (௩௩௧)

பூசார்த்தத்திற் பிரதக்கிணஞ்செய்யாதார்க்குக்

குற்ற முணர்த்துகின்றார்.

செய்யான் வலத்தைச் சிவபூசை செய்தபல  
மெய்தா னவன்விடம்ப னே.

இ - ள். வலத்தைச் செய்யான் - பூசைமுடிவிலே பிரதக்கிணஞ்செய்யாதவன்—சிவபூசை செய்த பலம் எய்தான் - அச்சிவபூசை செய்ததனாலாகும் பலத்தை அடையான்;—அவன் விடம்பனே - அவன் விடம்பனெனப்படுவன். எ - று. ( )

மஸ்காரவிதியுணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கத் திற்புருட ரல்லதார் யஞ்சாங்க  
மிட்டமுற மூன்றிருவர்க்கும்.

இ - ள், இட்டம் உற - விருப்பம் பொருந்தும்படி—புரு  
டர் அட்டாங்கத்தால் - ஆடவர்கள் அட்டாங்கமாக நமஸ்கரி  
க்க;— அல்லாதார் பஞ்சாங்கம் - பெண்கள் பஞ்சாங்கமர்த  
நமஸ்கரிக்க;—மூன்று இருவர்க்கும் - திரயாங்கம் அவ்விருவ  
ர்க்குமுரித்தாம். எ - று.

நமஸ்காரவிதியை “ வலஞ்செய்து தண்டத்தை மானவிதி வ  
ழிதழுவத் - தலந்தன்னிற் பணிந்தெழுக தலைகரமற் நிருகன  
னற் - துலங்குமுக வாய்புயங்க ளெனுமெட்டிந் தோயமயி—  
ரிலங்குசிரங் கரமுழந்தா ளெனுமைந்து மிசைந்திடவே” என்  
பதனானும், “சிரங்கர முழந்தான் மண்ணைத் தீண்டிற் பஞ்சா  
ங்க மாகுஞ் - சிரந்தனிற் கரங்கள் கூப்பிற் நிரிவித வங்க மா  
குஞ் - சிரந்தனைத் தாழ்த்து நிற்கை தேரினே காங்க மாகு  
ம்—வரம்பெறு மெட்டி மைந்து மத்திம மூன்றே கம்பின்’ எ  
ன்பதனானுமரிசு. (௩௩௩)

சண்டேசரபூசை மூன்றுதிருக்குறளா  
வணர்த்துகின்றார்.

ஏறது குன்று தியற்றி வினையனைத்துஞ்  
சீருர்சண் டன்பூசை செய்.

இ - ள், வினை அனைத்தும் ஏறது குன்று தியற்றி - சி  
வபூசாகருமங்களைல்லாவற்றையும் னானாகியின்றிச் செய்  
து—சீறு ஆர் சண்டன் பூசை செய் - கோபம் பொருந்திய  
சண்டேசரரைப் பூசைபண்ணு. எ - று. (௩௩௪)

அருச்சிக் கிணுமலரன் னுதியிளி சன்று  
ளருச்சிக்க சண்டனையின் யாவு.

இ - ள். ஈசன் தான் மலர் அன்னாதிடில் அருச்சிக்கினும்-  
சிவபெருமானுடைய திருவடிகளைப் புஷ்பம் அன்னமுதலிய ச-  
ணிகலங்கங்களிலே பூசிப்பினும்,--சண்டனை அன்பால் அருச்-  
சிக்க - சண்டேசுரரை அன்போடு பூசைபண்ணுக. எ - று.

பூசித்தவுடன் விடப்படுதலாற் கணிகமெனப்பட்டன. கணி-  
கலிங்கம் பன்னிரண்டு. அவையாவன மண், அரிசி, அன்னம்,  
ஆற்றுமணல், கோமயம், வெண்ணெய், உருத்திராக்ஷம், சந்த-  
னம், கூர்ச்சம், புஷ்பமாலை, சருக்கரை, மா என்பனவாம். ()

சண்டனையர்ச் சித்தவரே சம்புலையர்ச் சித்தபலங்  
கொண்டிடுவர் மற்றையர்கொள் ளார்.

இ - ள். சண்டனை அர்ச்சித்தவரே சம்புலைய அர்ச்சித்த-  
பலம் கொண்டிடுவர் - சண்டேசுரரைப் பூசித்தவர்களே சிவ-  
பெருமானைப் பூசித்ததனாலாகும் பயனைப் பெறுவார்கள்;— ம-  
ற்றையர் கொள்ளார் - பூசியாதவர்கள் அப்பயனைப் பெறாந்-  
தல். எ - று. (௫௫௬)

உடையவரை எழுந்தருளப்பண்ணுமுறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

தலையிற் கழுத்திற் றரிக்கசிவ லிங்க

மலையாமற் பேடகத்தி னுக்கு.

இ - ள். சிவலிங்கம் அலையாமல் பேடகத்தின் ஆக்கு - சிவ-  
லிங்கப்பெருமானை விசித்திரவஸ்திரத்தினாலே சுற்றி அசையா-  
வண்ணம் பேடகக்கோயிலின்கண் எழுந்தருளப்பண்ணிவைக்-  
க;—தலையில் கழுத்தில் தரிக்க - யாத்திராகாலங்களிலே சிர-  
த்திலேனுங் கழுத்திலேனுந் தரித்துக்கொள்க. எ - று.



தறவிகள் வலக்கக்கத்திலேனும், வாகுவினேனும், முழங்  
கையிலேனும், மணிக்கட்டிலேனும் தரிக்கலாமென்றறிக. நட  
க்கும்போது தாம்பூலாதிபட்சணம் மலசலம் விடல் நரவாக  
னமொழிந்த வாகனங்களினேறல் புத்தகந்தண்டு தமண்டல  
மொழிந்த சுமையெடுத்தலாகா. அரசர் சோரர் யானே புலி  
முதலியவற்றின் பயத்தால் மலசலம் விடின், அச்சமற்ற எல்  
லையிற்சென்றபின், மலமோசனக்குற்றநீக்கத்தின்பொருட்டு  
ஐந்துபலச்சந்தனமாயினும் அதிற்பாதியாயினும் ஆட்டிப் பஞ்  
சகவ்வியமும் தனித்தனி முழுக்காப்புஞ்சாத்தி அகோரத்தைப்  
பதினையாயிரந்தரஞ் செபிக்க. கேவலமுடையார் கவ்வியமும்  
இருபலச்சந்தனமும் ஆட்டித் தனித்தனி முழுக்காப்புஞ்சாத்  
தி அகோரத்தை எண்ணுயிரந்தரஞ் செபிக்க. சுத்தமுடையா  
ர் பஞ்சகவ்வியமாயினும் அவற்றொளொன்றாயினும் ஆட்டிச்  
சந்தனமேனும் வில்வமேனும் ஒருபலமாட்டி அகோரத்தை  
ஐயாயிரந்தரஞ் செபிக்க. சலமோசனக்குற்றநீக்கத்தின்பொ  
ருட்டு மூவரும் கவ்வியத்தை ஆட்டி அகோரத்தை 'முறையே  
நாலாயிரந்தரம் ஆயிரந்தரம் ஐஞ்ஞாறுதரஞ் செபிக்க.  
இரண்டும் மோசித்துக் கழுவிச் சுத்தாசமனமுதலிய கரும  
ங்களாற் சுத்தமாகாது ஒருநாழிகை சென்று செய்தானாயின்,  
இருகுணிதஞ்செய்க. இப்பயங்களினாற் பூசையோடு கூட நித்  
திரை செய்யின், மூவரும் அகோரத்தை முறையே அறுநூறு  
தரம் முந்நூறுதரம் நூறுதரஞ்செபிக்க. (௫௫)

இட்டலிங்கத்துக்கு நிவேதித்தது நிருமாலியமன்றென்ப  
தணர்த்துகின்றார்.

இட்டலிங்கத் துக்குநிவே தித்ததுநின், மாலியமன்  
ரிட்டமுற மாந்தினுறு மின்பு.

இ - ள். இட்டலிங்கத்துக்கு நிவேதித்தது நின்மாலியம்  
அன்று - ஆன்மார்த்தலிங்கத்துக்கு நிவேதிக்கப்பட்டது நிரு  
மாலியமன்றும்; 1 இட்டம் உற மாந்தின் இன்பு உறும் - ஆ  
தலால் அதனை நாடோறும் விருஃபம் பொருந்தும்படி நியம  
மாகப் புசிக்கின் இன்பமுண்டாம். ஏ - று. (௫௫௮)

ஆன்மார்த்தலிங்க நிருமாலியம் புசித்தற்குரியார்  
இவ்வொன்பது இரண்டு திருக்குறளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

பூசகற்கே தானாகு மற்றையர்க டாம்புசித்தா  
லாசறுந்தே சாமென்றறி.

இ - ள். பூசகற்கே தான் ஆகும் - ஆதலால் அதனைப் புசி  
த்தல் பூசகனுக்கே உரித்தாம்;—மற்றையர்கள் தாம் புசித்தா  
ல் ஆசு அறும் தேசு ஆம் என்று அறி - புத்திரர் மித்திரர்  
பாரி முதலாயினோர் புசித்தாலும் அவர்களிடத்து உண்டாகி  
ய பாவம் நீங்கி ஞானம் உண்டாமென்றறி. ஏ - று. (௫௫௯)  
மன்னும் படிசுத்தின் வாணத்தின் மாலியந்தான்  
கன்னியர்க்காம் பாலர்க்காங் காண்.

இ - ள். மன்னும் படிசுத்தின் வாணத்தின் மாலியந்தா  
ன் - பொருந்திய படிசுலிங்கத்தின் நிருமாலியமும் வாணலி  
ங்கத்தின் நிருமாலியமும்— கன்னியர்க்கு ஆம் பாலர்க்கு  
ஆம் காண் - கன்னியர்களுக்குமாம் பாலர்களுக்குமாமென்ற  
றி. ஏ - று; (௫௬௦)

ஆசாரியர் சேடமும் திருமுறையின் சேடமும் புசிப்பார்  
பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

தேசிகன் சேடந் திருமுறையின் சேடமுந்  
தேசுறுமுண் பார்க்கென்றே தேறு.

இ - ள். தேசிகன் சேடம் திருமுறையின் சேடமும் உண்பார்க்கு - சிவபதமடைந்த ஆசாரியனைப் புகித்து நிவேதித்த சேடத்தையும் திருமுறைக்கு நிவேதித்த சேடத்தையும் பத்தியினால் உண்பவர்களுக்கு— தேச உறும் என்றே தேறு ஞானம் உண்டாமென்றறி. எ - று.

ஆசாரியர் பிரசாதங்கொள்ளவேண்டின் அவரதுமதிப்படி உச்சிட்டங் கொள்க; கொள்ளின் ஞானமுண்டாம். அவர் போசனஞ்செய்து உத்தராபோசனம் பண்ணியபின் பத்தியுடனே பிரசாதம் வாங்கிக்கொள்வதன்றி முன் வாங்கின் அவருடனே புகித்ததோடொக்குமாதலாற் குற்றமாமெனவறி. சமபோசனகாலத்திற் பத்தியிக்குதியினால் விரும்பிக் கேட்டானாயின் மறுக்க. அன்றேற் பிராணகுதி முடிவிற்கு சிறிதன்னத்தைக் கொடுத்து அவ்வன்னத்தை அவன் புகிக்குமுன் மிருத்தியுஞ்சயத்தை எட்டுத்தரம் அபிமந்திரித்துப் புகிக்க. புகித்து விட்டானாயின் நூற்றெட்டுத்தரம் அபிமந்திரித்துண்க. வாங்கினான் முற்குற்றத்திற்கு ஐஞ்ஞாறுதரமும் பிற்குற்றத்திற்கு ஐயாயிரத்தரமும் அகோரத்தைப் போசனாந்தத்திற்செபிக்க. அவர் உண்ட கதலி முதலிய இலைப்பரிகலங்களில் உணனின் நானூறுதராஞ் செபிக்க. கொடுத்தவர் பாதி செபிக்க. அவர் அறியாமல் உண்டான் இருநூறுதராஞ் செபிக்க. (ருசுக)

சிவஞானிசேடம் புகிப்பார் பெறும் பய

னுணர்த்துகின்றார்.

சிவஞானி பாத்திர சேட மருந்தி

னவஞான மெல்லா மறும்.

இ - ள். சிவஞானி பாத்திரசேடம் அருந்தின் - ஒருவன் சிவஞானி புகித்த பாத்திரசேடத்தை உண்டானாயின், - அவ

ஞானம் எல்லாம் அறும் - அவனிடத்துள்ள அவஞானமெல்லாம் நீங்கும். ஏ - று. (ருகூஉ)

ஆசாரியப் பிரசாதத்தையும் சிவஞானிபாத்திர  
சேடத்தையும் பாவிக்குமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

மருந்துமிது வானமுது மீதெனவே வாஞ்சித்  
தருந்தினர்க்கெல் லாநலமு மாம்.

இ - ள். மருந்தும் இது வான் அமுதும் ஈது எனவே வாஞ்சித்து அருந்தினர்க்கு - ஆசாரியப்பிரசாதத்தையும் சிவஞானிபாத்திரசேடத்தையும் புசிக்கும்பொழுது எமது பிறவிப்பிணியைத் தீர்க்கும் மருந்தும் இதுவே தேவலோகத்திலுள்ள அமிர்தமும் இதுவேயென்று பாவித்து விரும்பிப் புசித்தவர்களுக்கு— எல்லா நலமும் ஆம் - சுகலன்மைகளுமுண்டாம். ஏ - று. (ருகூஉ.)

இந்நூலை எழுதிக் கொடுத்தவர் பெரும் பயன் இரண்டு  
திருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

எழுதி யிதழிநுற விந்நூலை யீவார்  
விழைவார்க்கு நூல்விதியி னால்.

இ - ள். இந்நூலை - சைவசமயநெறியென்னும் இந்தநூலை— நூல் விதியினால் இதழின் உற எழுதி - சிவாகமவிதிப்படி ஒலையிலே பொருந்த எழுதி—விழைவார்க்கு ஈவார் - அதனை விரும்புவோருக்குக் கொடுப்பவர்கள். ஏ - று. (ருகூஉ)

ஆயிரங் கற்பமெழுத் தொன்றுக் கமர்வருயிர்த்  
தாயவனீ டிம்புரத்துட் டாம்.

இ - ள். எழுத்து ஒன்றுக்கு ஆயிரம் கற்பம் - ஒரேழுத்து  
க்கு ஆயிரங்கற்பமாக—உயிர்த் தாயவன் நீமும் புரத்துள் தா  
ம் அமர்வர் - சர்வான்மாக்களுக்குந் தாயாகிய சிவபெருமான்  
எழுந்தருளியிருக்குஞ் சிவலோகத்தில் வாழ்வார்கள். எ - று. ( )

இந்நூலைப் பூசிப்போர் பெறும் பய

னுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சிப்பா ரிந்நா லலரினாற் பாவவிதம்

வாச்சித்து வாழ்வார்மேல் வான்.

இ - ள். இந்நூல் அலரினால் அர்ச்சிப்பார் - இந்நூலைப் பூ  
வினாலே நாடோறும் பூசிப்பவர்கள்—பாவவிதம் வர்ச்சித்து  
மேல் வான் வாழ்வார் - பலவகைப்பட்ட பாவங்களையும் போ  
க்கி மேன்மையாகிய சிவலோகத்தில் வாழ்வார்கள். எ - று. ( )

இந்நூலைப் போதிப்பார் பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

படித்துணர்ந்திந் நூல்பகர்வார் பக்குவர்க்குப் பாவ  
மடர்த்தமர்வா ரேசிவலோ கத்து,

இ - ள். இந்நூல் படித்து உணர்ந்து பக்குவர்க்குப் பக  
ர்வார் - இந்நூலை ஒதியுணர்ந்து பக்குவான்மாக்களுக்குப்  
போதிப்பவர்கள்— பாவம் அடர்த்துச் சிவலோகத்து அமர்  
வார் - பாவங்களைப் போக்கிச் சிவலோகத்தில் வாழ்வார்கள்.  
எ - று. (௫௬௭)

இந்நூலைக் கேட்போர் பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

மகிழ்வுறக்கேட் பாருங் கரிசினை மாற்றிப்

புகழுறச்சேர் வார்மேற் புரம்.

இ - ள். மகிழ்வு உறக் கேட்பாரும் - இந்நூலை மகிழ்ச்சி  
பொருந்தக் கேட்பவர்களும்— கரிசினை மாற்றிப் புகழ் உற

மேற்புரம் சேர்வார் - பாவத்தைப் போக்கிக் கீர்த்தியுண்டா  
கும்படி மேன்மையாகிய சிவலோகத்தை அடைவார்கள்.  
எ - று. (௫௬௮)

இந்நூலைக் கேட்டு முடித்த நாளிலே செயற்பாலனவற்றை  
இரண்டிருக்குறளாலுணர்த்துகின்றார்.

முற்றியநாட் தேட்டிந்நூன் முன்வைத் தியன்றபொரு  
ளர்ச்சிக்க தேசிகற்கார் வந்து.

இ - ள். இந்நூல் கேட்டு முற்றிய நாள் - இந்நூலைக்  
கேட்டு முடித்த நாளிலே— தேசிகற்கு இயன்ற பொருள்  
முன் வைத்து - போதகாசாரியருக்குத் தங்கள் தங்களால்  
இயன்ற திரவியம் பூமி பசு மோதிரமுதலியவைகளைக் கொ  
டுத்து— ஆர்வத்து அர்ச்சிக்க - அவரை விருப்பத்தினோடும்  
பூசிக்கக்கடவர்கள். எ - று.

இதனைப் படித்தவர்களுக்கும் இவ்வாறே செய்க. (௫௬௯)

பந்த மறுக்கும் பசுபதிதன் பத்தர்க்கு  
மந்தணர்க்கு மூட்டுகவன் னம்.

இ - ள். பந்தம் அறுக்கும் பசுபதிதன் பத்தர்க்கும் - பா  
சத்தைக் கெடுத்தருளுந் சிவபெருமானுக்கு அன்பர்களாகிய  
மாகேசுரர்களுக்கும்— அந்தணர்க்கும் - பிராமணர்களுக்கு  
ம்— அன்னம் ஊட்டிக - அன்னமூட்டக்கடவர்கள். எ - று.()

இங்ஙனஞ்செய்தார் பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

இந்தமுறை தன்னை யியன்றபடி தாமியற்றின்  
வந்துறுமே முன்சொல் வரம்.

இ - ள். இந்த முறை தன்னை இயன்றபடி தாம் இயற்றி  
 ன் - இந்தமுறைமையை இயன்றபிரகாரஞ்செய்யின், — முன்  
 சொல் வரம் வந்து உதும் - முற்கூறிய சிவலோகப்பிராப்தியா  
 சிய பலம் வந்து சேரும். எ - று. (௫௭௧)

நூலாசிரியர் பெயர்.

சைவ சமயநெறி சாற்றினன்சம் பந்தனுயிர்  
 மையலற வாய்க்க வரம்.

இ - ள். சம்பந்தன் - மறைஞானசம்பந்தநாயனார்— உ-  
 யிர் மையல் அற வரம் வாய்க்க - ஆன்மாக்களுக்கு அஞ்ஞா-  
 னம் நீங்கவும் சிவபதப்பிராப்தியாகிய பலங்கிடைக்கவும்—  
 சைவசமயநெறி சாற்றினன் - சைவசமயநெறியென்னும் இந்  
 நூலைத் திருவாய்மலர்ந்தருளினார். எ - று. (௫௭௨)

பொதுவிலக்கணமுற்றிற்று.

ஆகத்திருக்குறள் எஉஎ.

சைவசமயநெறியுரை முற்றுப்பெற்றது.

மெய்கண்டதேவன்றிருவடிவாழ்க.

## திருக்குறள்கராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அகத்தின்	ககௌ	அதன்பினி	௨௩௫	அரிதேற்பொ	௧௨௦
அகாரணத்	௨௫௫	அதன்பின்பு	௨௩௩	அருங்கனக	௨௦௭
அக்கார	௩௦௮	அதினால	௭௨௭	அருகங்	௨௩௭
அக்கரநி	௨௮௩	அத்தமயத்	௮௮	அருகஞ்	௩௦௭
அங்கியினை	௭௧	அத்திபரா	௭௭	அருகமல்	௨௦௩
அங்குட்-தர்	௩௦௫	அத்திரத்தா	௨௦௪	அருகமேதே	௨௮௫
அங்குட்-தா	௧௫௦	அத்திரத்தி	௨௫௦	அருகமேநா	௪௪
அங்குட்-தான்	௨௦௭	அந்தணரா	௩௫	அருகரலர்	௧௮௫
அங்குட்-யால	௩௦௭	அந்தணரே	௨௭	அருக்கன்	௨௮௪
அங்கு-யானீ	௧௭௨	அந்தணர்-மா	௧௭௭	அருக்கியம்	௩௦௭
அங்குட்-யினா	௩௦௫	அந்தணர்-மாம	௩௦	அருச்சிக்க	௨௮௦
அங்குட்டம	௨௩௮	அந்தத்தி	௨௭௭	அருச்சிக்கி	௩௧௩
அசலஞ்	௭௩௩	அந்தத்து	௨௭௭	அருத்துக	௩௦௮
அச்சத்தா	௪௧	அந்தநூன்	௩௭	அருந்தலதி	௧௮௭
அஞ்சு	௨௭௭	அந்தயுகந்	௭௮	அருந்தல்பதி	௧௮௭
அடிக்கணுவி	௨௩௮	அபிடேக	௨௭௭	அருந்திடுக	௧௫௨
அடியரிடர்	௩	அபிமுகன்	௩௦௭	அருந்திய	௧௭௭
அடியிரட்டி	௨௩௮	அமரரிடர்	௩	அருந்தினா	௨௧௦
அடைந்தவ	௨௭	அமலனைத்த	௨௩	அருந்துகதக்	௧௮௭
அட்டமிசட்	௧௭௭	அமலன்	௭௫	அருந்துகவ	௨௫௨
அட்டமியிற்	௮௭	அம்பிகைநிர்	௨௭௭	அருந்தும்போ	௨௦௭
அட்டாங்கத்	௩௧௩	அயன்முக	௨௭௭	அருந்தே-விடக	௮௮
அணிக	௧௫௭	அயனமிரண்	௫௨	அருந்தே-விளக	௮௫
அணியலுமா	௧௭௩	அயனரியு	௧௭௭	அர்ச்சித்தா	௨௭௫
அணியற்க	௧௭௦	அரசர்பயத்	௧௧௨	அர்ச்சிப்பா	௩௨௦
அதன்பின	௨௭௮	அரம்பையிலை	௨௦௨	அலரினைச்சு	௧௧௦



பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அலர்சூட்	உஉக	அன்னியநூ	ககரு	ஆனிமுத	அரு
அல்லநிரு	உஎக	அன்னியர்க்கு	சரு	ஆனிநமு	அ
அல்லாற்சி	உஎச	அன்னை	ருரு	ஆனைமுக	உகரு
அல்லாற்சு	எக	ஆகாரதோட	கரு	ஆன்கோட்டு	ரு00
அல்லும்	கசச	ஆகுமே	ககஉ	இக்குணத்தி	சக
அவருள்ளும	ருக	ஆகும்பிணி	ககக	இசைப்பா	உகஉ
அவருள்-தீ	ருஎ	ஆக்கிப்பு	உரு0	இடக்கையி	எஎரு
அவருள்-தே	கச	ஆக்கிவிளக்	கஅரு	இடைதா	ககக
அவனை	உருஎ	ஆசமனஞ்	க0அ	இடையின்	கசக
அவ்வியத்தம்	கருக	ஆசமனமா	ரு0க	இட்டங்கெ	கஉஎ
அவ்வியத்தம்	கருக	ஆசுநினு	ருரு	இட்டமுடன்	கக
அள்ளிப்பி	கசு0	ஆசாரியன்	கஅ	இட்டலிங்க	உகஉ
அள்ளிப்பி	ககக	ஆடிமுத	அச	இட்டலிங்கத்	ருகக
அறவுநெ	கக	ஆடையற	கஎஎ	இட்டனெனக்	கஎ
அறவுந்த	கக	ஆட்டிடுக	உகஅ	இதுகொள்கை	கஎ
அறவுமவெ	கக	ஆதரவி	கஉ	இதுதான	கச0
அறவெறுத்	உருஉ	ஆதலினுலெ	ருகஉ	இந்தநெறி	கஅக
அறிந்துவிதி	உஅக	ஆதலினுள்	ரு0	இந்தமுறைத்	ருஉக
அறிந்தே	அரு	ஆதலினுற்	க0ரு	இந்தமுறைம	உஅ
அறுபத்	உஉக	ஆதனந	கஅரு	இந்தமுறையி	க0உ
அறுப்பன்	அரு	ஆதார	ரு0உ	இந்தவித்	சஅ
அற்றிடினு	ருரு	ஆதிதிசி	உருக	இயற்றித்தா	அ0
அற்றிடினை	உஎ	ஆயாமஞ்	க0க	இயற்றியே	உசஉ
அனாதியம	அஉ	ஆயிரங்	ருகக	இயற்றுக	உஅஎ
அனுமதியை	எச	ஆயுவழியு	கஉஅ	இயன்றதிவ	உஅரு
அன்புட	கஅரு	ஆய்ந்துகிரி	எக	இயன்றதே	கஎக
அன்பும-ற	உசு0	ஆரயிலா	ரு0க	இரக்கத்தா	உசு0
அன்பும-றி	உசுஉ	ஆராத	எ0	இரக்கமற	உசுக
அன்றியே	உ00	ஆரியனைத்	உசச	இரக்கிக்கை	ககக
அன்றெய்தித்	கருஎ	ஆரியன்பா	உக	இரங்கிக்	ருரு
அன்னங்க	உ0க	ஆவாக	ரு0ரு	இரண்டுமுழ	ககச
அன்னந்த	ககரு	ஆறிரண்	உருச	இரவியுளத்	கருக
அன்னமலா	உகச	ஆறைந்தின்	அச	இரவியென	கக

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
இரவிற	௧௮௪	ஈசானவ	௨௬௧	உணாத்தாம்	௭௭
இரவுபக	௭௪	ஈட்டித்	௨௪௬	உணாத்தே	௨௧௭
இரவே	௨௪௭	ஈரத்	௧௦௪	உணாயே	௨௧௦
இருகூறு	௨௬௧	ஈவான்	௨௬௧	உலகமும்	௨
இருகையி	௧௭௬	ஈனர்	௨௧௧	உழுந்தமிழ்	௨௦௬
இருக்குஞ்	௨௬௪	உச்சரித்தோ	௨௧௨	உள்ளங்கை	௨௬௧
இருக்குமி	௨௧௧	உச்சிக்குமு	௧௧௧	உள்ளிவெ	௨௦௮
இருக்கை	௨௪௬	உச்சிக்குழி	௧௨௬	உறவுபகை	௨௬௩
இருதயத்	௩௦௩	உண்டிசிவ	௮	உறினே	௪௭
இருத்தியே	௧௧௮	உண்டுமணி	௧௩௮	உற்பத்தி	௨௩௨
இருநாழி	௩௦௧	உண்டோ	௨௬௪	உற்றாச்	௨௪௮
இருநான்ரு	௧௬௬	உண்ணுமுயி	௨௬௮	உன்னதநா	௧௦௬
இருந்தா	௨௧௨	உண்ணே	௧௮௭	உன்னதம்	௨௮௬
இருந்து	௧௦௭	உதவியதே	௧	உன்னிச்சிவ	௨௩௬
இருபது	௨௨௬	உதிக்கு	௨௨௭	உன்னிச்செ	௧௬௧
இருப்பரி	௨௬௬	உதிப்பித்	௨௬௬	உன்னை	௧௭௩
இருப்பர்	௨௬௬	உத்தமமார்	௧௧௦	ஊட்டுவிப்	௨௬௭
இருப்பை	௧௦௬	உத்தமமேம	௨௮௮	எட்டங்	௧௬௨
இருமுழ	௨௮௬	உத்தமமேந்	௧௧௧	எட்டிரு	௧௨௦
இருவினைக்கு	௨௬௪	உத்தமரா	௧௩	எட்டிக்	௨௩௭
இருவினையா	௨௬௬	உப்பு	௮௭	எண்ணெய்	௨௦௮
இரையருந்து	௨௬௧	உயர்தத	௧௩௪	எத்திசையி	௨௬௧
இலங்கியா	௧௪௭	உயிர்க்குண்	௮௩	எருக்குக்	௧௮௦
இலவங்கங்	௩௦௬	உய்வா	௧௦	எல்லா	௧௬௩
இலிங்க	௨௭௦	உரமாலே	௧௪௬	எவ்வுயிரு	௧௭௪
இவருணயி	௩௭	உரித்தல்ல	௩௬	எழுக	௮௮
இவ்விரண்டு	௧௩௧	உரித்துப்	௩௪	எழுதி	௩௧௧
இழித்தாரே	௨௪௩	உருட்டிப்	௧௬௭	எழுந்தருள	௩௦௬
இன்றன்றே	௭௧	உரைத்தமலன்	௩௧	எழுமூன்ற	௩௧௩
இன்னமு-யா	௨௩௬	உரைத்தா-தே	௬௬	என்ற	௮௬
இன்னமு-யிற்	௨௪௦	உரைத்தா-சா	௨௩௩	என்றே	௨௦
ஈசானமு	௨௬௮	உரைத்தாமி	௨௪௩	என்ன	௨௬௮
ஈசானந	௨௨௨	உணாத்தாமே	௨௬௪		

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
என்னு-முத	௨௦௮	கட்டிக்கீழ்	௧௭௬	கைகுவித்து	௧௭௬
என்னு-யுமி	௨௧௧	கட்டுனாத்தா	௧௭௬	கைக்கிரியை	௨௧௭
ஏந்தியபி	௩௦௦	கணைய	௧௭௬	கையினு	௨௦௧
ஏடிதன்	௬௬	கதலிபலா	௨௦௧	கைக்கொ	௧௨௩
ஏழுது	௩௧௬	கந்தமலர்	௧௭௮	கொடுக்க	௨௭௬
ஏறும்	௨௭௮	கரத்தி	௧௭௬	கொடுத்திக	௧௭௨
ஏற்றிக	௧௭௬	கருங்காலி	௧௩௩	கொண்டதன்	௧௨௭
ஏற்றின்கு	௧௧௧	கழுவிச்சி	௨௧௭	கொண்டாணை	௧௨௩
ஏற்றுச்	௨௦௭	கழுவிப்பி	௨௧௬	கொள்க	௧௧௭
ஐந்துகூறு	௧௨௮	கழுவிபே	௧௧௭	கோபுர	௧௩௩
ஐந்துகூற்	௧௨௬	களங்கங்	௧௨௭	கோவி	௧௧௬
ஐம்மூன்று	௧௮௧	கறுப்புச்	௧௭௮	சகளரிரு	௨௭௭
ஐயர்	௩௨	கற்பமது	௧௭௬	சங்கிரமத்	௧௭
ஒப்போ	௧௦௦	கற்புடையா	௧௭௩	சங்கெ-யார்	௩௦௦
ஒருகையி	௧௭௨	கணிட்டங்	௧௧௦	சங்கெ-யாற்	௩௦௦
ஒருதற்	௭௮	கனியுதகற்	௨௧௧	சடையாற்	௨௭௩
ஒருமுழம்	௨௧௭	கன்மசா	௩௧௧	சண்டனையர்	௩௧௭
ஒருவறகே	௭௦	கன்மம்	௩௧௧	சதுர்முகன்	௬
ஒருவிதமே	௧௭௨	காங்கைக்	௧௭	சத்திமனத்	௨௬
ஒன்பானெ	௧௨௧	காட்டிப்	௧௦௧	சத்தியோ-தபிகசு	௨
ஒன்றாகி	௨	காபிலமா	௧௦௭	சத்தியோ-திற்	௨௨௦
ஒன்றியுற	௧௭௭	கார்த்திகை	௭௧	சந்திதா	௧௧௧
ஒன்றிரண்	௧௩௧	காலப்பழு	௧௭	சந்தியா	௨௩௧
ஒன்றுமூன்	௧௨௬	கிட்டாதேற்	௧௨௦	சந்தியொரு	௧௧௨
ஒசையுறிற்	௧௭௮	குண்டத்தா	௭௨	சந்திரகாந்	௧௩௦
ஒடே	௧௮௬	குதர்க்கவுரை	௧௭௬	சமயமுத	௨௦
ஒதுகநா	௭௮	குளத்திற்	௧௭௩	சமயியெனப்	௭௭
ஒதேல்	௨௮௩	குறித்துமறு	௧௩௬	சயம்-மார்	௨௭௩
கங்கைநதி	௧௩	குறித்துச்	௧௩௭	சயம்-மென்	௨௭௩
கஞ்சன்	௧௭	குறியுங்	௩௩	சயன	௨௭௩
கடம்புவிளா	௧௭	குன்றாதே	௨௭௨	சரசரத்த	௧௨௬
				சரித்தாரக்கு	௧௮௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
சலத்தின்	௨௦௪	செபிக்க	௨௦௪	தூச்சனி	௪௩௦
சலாதனம்	௩௦௨	செய்கசெப	௧௪௬	தர்ப்பணத்தி	௩௭
சன்னியாசி	௩௧	செய்கவபி	௨௧௩	தலத்தை	௨௦௦
சாதா-மெ	௨௧௮	செய்துசிவதி	௨௭௧	தலையிற்	௩௧௩
சாதா-மை	௩௧௨	செய்துசிவபூ	௨௪௨	தற்புருடத்	௨௨௧
சார்தா	௧௧௩	செய்துபுனி	௨௦௩	தற்புருட-வ	௨௭௧
சாம்பவியாற்	௨௩	செய்பிரம	௧௦௧	தனக்கருக	௨௩௦
சித்தியினை	௩௧	செய்யான்	௩௧௩	தனக்கென்ன	௨௪௬
சித்திவிரும்	௭௩	செய்யி	௧௩	தனித்த-தை	௨௦௩
சிந்தனை	௬௬	செய்விக்க	௧௧௧	தனித்த-யீ	௧௪௩
சிறகிப்பாம்	௭	செல்வத்தி	௬௪	தன்னிருகை	௧௭௩
சிரத்தி	௧௪௪	சென்னமர	௧௧௧	தன்னுடனே	௧௧௬
சிரநெற்றி	௧௧௩	சென்மமொருகனா	௧௧௮	தன்னைக்	௨௬௦
சிரந்துயிலிற்	௧௭௧	சென்றா	௩௮	தாங்கி	௧௧௪
சிவஞானி	௩௧௮	சென்றார்த்	௨௩௧	தாசனாய்ப்	௨௨
சிவஜீக்கைச்	௨௭௩	சேடித்த	௨௦௭	திடகற்பு	௨௪௦
சிவநேசர்	௬௧	சைவசம-சா	௩௨௨	திண்ணிய	௨௮௭
சிவபூசை	௧௧௪	சைவசமய-சை	௧௦	திரிகாலத்	௧௪௩
சிவலிங்கந்	௧௧௭	சைவரைச்	௨௩	திரிகுலத்	௧௬௩
சிவனைக்	௬௬	சொன்னவி	௧௩௩	திருநீற்றின்	௧௩௮
சிவன்	௨௬௬	தக்கோர்	௧௧௪	திருப்பணி	௬
சிறக்கவே	௭௧	தண்ணறலின்	௩௮	திருமடைப்	௧௬௭
சுத்தஞ்	௨௮௪	தண்ணீர	௨௧௦	திண்டே	௧௭௩
சுத்திபண்	௨௦௧	தண்புனலின்	௨௪௧	தித்தமுத	௨௨௦
சுத்தமுங்	௨௮௪	தமக்கருக	௧௩௬	துய்யவிலை	௧௮
சுல்லி	௧௧௭	தம்முள்ளத்	௧௩௩	துலையினிறுத்	௧௧௮
சுழுனையிற்	௧௩௧	தரிக்கவினிப்	௨௩௮	துறந்தாற்கு	௨௮௩
சூத்திரரா	௪௮	தரிக்கதலை	௧௬௪	துறவிதா	௧௮
சூத்திரர்க்கு	௧௨௨	தரித்து-மெ	௩௮	துங்கி	௭௩
சூத்திரர்பி	௨௮௨	தரித்து-வி	௭௩	துலலிங்க	௧௩௩
சூத்திரனாந்	௨௧	தருச்சேக்	௨௦௨	தெற்கு	௨௬௮
சூரியகாந்	௧௩௦				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
தேசிகராதிக்	௨௩௭	நிறைந்த	௨௪௨	பதினான்கு	௮௪
தேசிகராதிக்	௨௩௮	நிற்பதல	௨௪௩	பதினான்-பஞ்	௨௩௦
தேசிகர்க்கு	௩௪	நின்மலமே	௨௪௪	பதினான்-பட்	௮௬
தேசிகர்தம்	௧௮௨	நின்மலன்	௨௪௫	பதுமமலர்	௨௬௧
தேசிகர்பூ	௧௯௮	நின்மால்ய	௨௪௬	பத்தியினு	௩௦௧
தேசிகளை	௧௭௧	நீங்காத	௧௮௮	பந்தமறு	௩௨௧
தேசிகனோக்	௧௧	நீங்காதே	௧௨௧	பரமசிவன்	௧௩௩
தேசிகன்சே	௩௧௭	நீங்கிய	௨௪௮	பரமசிவனு	௧௯௬
தேசிகன்ற	௧௨௩	நீராடுதலி	௧௦௩	பரமசிவனை	௧௪௩
தோந்தறிக	௪௬	நீருடனே	௧௬௬	பரமப்	௩௮
தேவரடி	௧௭௨	துரைகுமிழி	௧௦௮	பரப்பார்வை	௧௪௮
தேவரதி	௧௯௩	நெற்றியுரந்	௧௬௪	பரிகையெனு	௨௧௬
தொடவலக்	௨௧௬	பகர்ந்தாம்	௨௭௧	பரிக்க	௨௩௧
தொழுதே	௬௩	பகலெடுத்த	௧௦௦	பரிக்க	௨௪௩
தோயத்தாற	௨௮௧	பங்குரு	௨௩௬	பரித்தரிப்பாம்	௩
நம்பன்	௪	பங்குனி	௧௩௩	பரிந்தடைந்தா	௨௬
நம்மடிக	௩	பஞ்சவிதசு	௨௧௪	பரிமேல்	௧௬
நயந்தா	௨௧௬	பஞ்சவிதசு	௧௨௧	பரியவுத	௧௭
நலங்கொளக	௬௩	பஞ்சவிததி	௧௦௧	பரிவுறவெண்	௨௧௮
நல்லார்	௧	பஞ்சாமிர்	௨௧௮	பருகிடுக	௨௦௭
நவின்றதி	௩௬	பஞ்சாவ	௩௦௪	பருமைதா	௧௦௬
நளினத்தைப்	௨௧௦	பஞ்சான	௨௭௧	பலரையொ	௩௧
நள்ளிருளி	௧௧௨	படிக்கும்	௨௩௦	பலவாஞ்	௨௨௧
நன்மதை	௧௧௭	படித்துணர்	௩௨௦	பல்லிற்	௨௦௬
நாயகத்தைத்	௧௪௩	பட்டம்போ	௧௬௮	பறவையினுக்	௨௬௧
நாலங்	௬௬	பணிக	௬௮	பற்றற்	௩௪
நாற்கோண	௨௬௬	பண்ணிடுகத	௧௪	பற்றிடினே	௩௨
நாற்றிசையும்	௨௮௧	பண்ணிடுகதி	௪௮	பன்னிர-நீ	௬௩
நிசிதனினீ	௧௦௦	பண்ணிடியா	௨௧௬	பன்னிர-பா	௨௬௦
நிட்களன்றா	௩௧௨	பண்ணிடுகபூ	௨௧௨	பன்னிரண்டு	௧௨௧
நித்தியமு	௩௮	பண்ணியுறத்	௨௪௩	பரகம்	௨௪௩
நித்தியவங்க	௮௮	பண்ணுகபா	௧௬௮	பாங்கல்ல	௨௬௭

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பாங்காருஞ்	௨௩௪	பூசகற்கே	௩௪௭	மத்திமமாம்	௩௧
பாங்கில்லை	௨௪௭	பூசகைக்கு	௨௯௨	மத்தந்	௧௪௧
பாங்குறவே	௩௦௭	பூசுர	௩௩௬	மந்திரந்	௩௦௩
பாதத்திற்	௩௦௭	பூணைம்	௧௩௭	மந்திரிக்க	௧௦௩
பாதத்தென்	௨௯௦	பூண்பதற்குக்	௧௩௮	மரித்திடலு	௧௮௮
பாதிரியுஞ்	௨௦௨	பூதியணு	௧௯௯	மருதிறவி	௯௩
பாத்சீர்த்தி	௨௪௯	பூதியினை	௧௯௮	மருந்தற	௧௯௩
பாத்சிரமும்	௨௪௦	பூர்வதி-ப்பு	௧௦௭	மருந்தினு	௨௭௪
பாத்சிரமும்	௨௪௮	பூர்வதி-யிற்பு	௨௯௩	மருந்தமிது	௩௧௯
பாத்திரமே	௨௩௯	பூர்வ-யிரு	௨௯௨	மலமோசி	௧௯
பாலனெடுப்	௨௦௧	பூர்வ-யிற்புரு	௩௦௯	மலினவுடை	௨௪௭
பாவமு	௧௪௮	பெய்க	௨௯௩	மலையினது	௨௮௬
பிணங்கும்	௨௩௪	பெய்ததனிற்.	௧௩௬	மற்றைப்	௨௭௮
பிரம	௪௧	பெரிய	௧௮	மற்றைமுனி	௪
பிரமாங்சம்	௩௦௪	பெருவாகை	௧௩௩	மற்றையக	௧௧௦
பிரமோப	௨௮	பெறினு	௮௨	மற்றையமா	௩௧
பிழைப்பித்தே	௬	பொய்யுலக	௭	மற்றையருக்	௧௬௭
பிறந்தியை	௧௩௪	பொருளுட	௩௩	மற்றையர்க்கு	௧௯௯
பிறரொடுபே	௨௯௭	பொன்னினை	௧௦௩	மற்றையவர்	௩௦
பிடத்தை	௨௯௧	போதசன்	௮௦	மற்றையொ	௧௨௩
புக்குமனை	௨௪௧	போம்பொழு	௧௮௩	மற்றையருவர்	௭௩௩
புகிள்க	௮௬	போர்க்கஞ்சும்க	௦௨	மனைவி	௧௮௮
புகித்தமனை	௨௪௩	மகிழ்வுறக்	௩௨௦	மன்னரொரு	௨௭
புதல்வன்	௩௩	மகிவஞ்	௧௯	மன்னர்க்கு	௩௬
புரிந்தே	௬௩	மணத்தினு	௧௮௭	மன்னும்	௩௯௮
புரிமுல	௨௩௩	மணிவாண	௧௯௬	மாதரும	௧௬௬
புருடையி	௨௮௧	மண்கட்ட	௧௧௬	மாந்திரி	௨௪
புருடையர்	௨௮௦	மண்டபனம	௨௮௮	மாளிகை	௬
புறத்திற்கழு	௨௯௪	மண்டபமொ	௨௮௬	மாற்றிமயிர்	௨௧௪
புன்னமூழ்	௩௮	மண்ணுலு	௧௯	மாற்றுக	௧௦௪
புனிததல	௨௨௯	மண்ணினு	௨௮௭	மானத்	௧௯௯
புனிதமுற	௨௯௭			மானுடர்தா	௨௭௪

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
யிதத்தெளிந்	௧௭௭	மெய்புளக	௪௭	வாழ்க	அ
மித்யேல்	௨௭௫	மோசித்	அ௯	விசயமுத	௨௦௧
முடிமும்	௧௦௬	லிங்கத்தை	௧௨௮	விடினே	அத
முடிக்கியிரு	௧௯௯	வடதிசையில்	௧௮௦	விரும்பத்	௭௧
முடிதூல	௧௨௬	வடித்திடுக	௧௫௮	விரும்புந	௪௭
முடித்திரு	௨௪௪	வத்திரத்தி	௧௬௨	விலக்கியநா	௧௮
முத்திகொடு	௪௧	வத்திரமார்	௩௦௮	விளங்கின்	௪௩௨
முத்திவிரும்பி	௫௩	வரையாதே	௬	விளம்பினம்	௫௩
முந்திப்பி	௨௫	வலக்காற்	௨௩௬	வினைந்த	௧௫௭
முந்தியச	௨௩௩	வலப்பாலிற்	௨௪௪	வினையேல்	௧௯
முந்தியதே	௭௭	வலப்பான்	௨௦௫	விட்டிமல	௨௪
முந்தியநான்	௧௨௨	வளைத்திடுக	௨௦௪	விழ்வர்	௪௯
முந்து	௯௭	வனந்தனிற்	௧௫௯	வெண்கத்	௨௦௮
முரசாதி	௨௧௨	வன்னிகுசை	௨௭௬	வெண்கல	௨௪௪
முழந்தாள்	௧௮	வன்னிவன	௧௬௧	வெண்மை	௧௯௯
முழயிருப	௨௮௬	வாணலிங்க	௧௩௩	வெப்பொழிய	௫
முறைமையுற	௧௯௭	வாணனெனு	௧௧௮	வெறுத்தா	௧௫௧
முற்றியநாட்	௩௨௧	வாதிக்கு	௨௭௮	வேணுப்	௨௩௭
முற்றியபின்	௨௧௨	வாமமமூர்த்த	௩௧௧	வேதமுத	௩௧
முற்றினர்க்கு	௧௬	வாயிலத்	௨௮௮	வைக்ககலி	௨௧௬
முற்று	௧௫௦	வாரமுற	௭௨	வைத்திடித்	௧௬௦
முன்ன-யின	௨௪௩	வாரக்கவல	௨௧௫	வைத்தொ	௨௬௬
முன்ன-யின்	௨௫௨	வார்த்திடுக	௧௬௧		
முன்ன-யுற	௨௪௫				
முன்னாவி	௬௭				
மூப்பு	௧௫௪				

